**philippe muyters**

vlaams minister van financiën, begroting, werk, ruimtelijke ordening en sport

**antwoord**

op vraag nr. 543 van 26 maart 2014

van **Jos De Meyer**

1. De gemiddelde kostprijs per leerling in de leertijd bedraagt ongeveer 2.900 euro.
2. De kostprijs voor een leerling in de leertijd wordt bepaald door:

* De leervergoeding
* De RSZ-bijdragen
* Externe kosten (arbeidsongevallenverzekering, externe dienst, sociaal secretariaat)

De leervergoeding schommelt tussen de 370,81 en de 520,08 euro bruto per maand afhankelijk van het opleidingsjaar waarin de leerling zich bevindt en de leeftijd van de jongere.

De RSZ-bijdragen werkgever zijn beperkt (jaarlijkse vakantie, arbeidsongevallen en beroepsziekten en enkele kleinere bijdragen) tot 31 december van het jaar waarin de jongere 18 wordt. Tijdens de beperkte onderwerping kan er automatisch gebruik gemaakt worden van de doelgroepvermindering jongeren. Dit maakt dat de bijdragen voor arbeidsongevallen en beroepsziekten (tezamen 1,30%) kunnen worden gerecupereerd. Ongeacht het statuut (arbeider of bediende) gaat het op jaarbasis voor de werkgever om een bijkomende kost van ongeveer 17%, dit zijn voornamelijk de bijdragen voor jaarlijkse vakantie.

Vanaf 1 januari van het jaar waarin de leerling 19 wordt, valt de leerling onder de volledige RSZ-onderwerping. Dit maakt dat er ook voor andere sectoren (pensioenen, werkloosheid, ziekte- en invaliditeit) bijdragen moeten worden betaald. De structurele vermindering, die automatisch kan worden toegepast, zorgt er voor dat de kost voor een leerling die valt onder de volledige RSZ-onderwerping, quasi dezelfde blijft als tijdens de beperkte onderwerping.

Daarbij komen nog een aantal vaste kosten zoals deze voor de arbeidsongevallenverzekering, de kosten voor de externe dienst voor bescherming op het werk (arbeidsgeneeskundig onderzoek) en mogelijks deze van het sociaal secretariaat. Vooral de kostprijs van de arbeidsongevallenverzekering kan sterk uiteenlopen en is grotendeels afhankelijk van de sector waarin de jongere wordt opgeleid.

1. Zoals mijn collega-minister van Onderwijs Pascal Smet reeds antwoordde wordt er onder verschillende vormen samengewerkt tussen de VDAB, SYNTRA Vlaanderen en Onderwijs om de systemen van leren en werken in het veld te zetten. Vanuit het departement WSE, SYNTRA Vlaanderen en VDAB werd onder andere een nauwe samenwerking en afstemming gerealiseerd over de harmonisering van de statuten binnen leren en werken. Dit heeft als doelstelling meer afstemming te realiseren tussen de leertijd en het DBSO. Tevens startte dit voorjaar een transnationaal ESF-project rond ‘Naar een optimalisering van het landschap leren en werken, geïnspireerd door buitenlandse concepten’. Het departement Onderwijs en SYNTRA Vlaanderen zijn voor dit project vertegenwoordigd in het kernteam.

Naast de uitkomst van deze ontwikkelingen, moet ook de evaluatie van het decreet leren en werken afgewacht worden. Ik hoop dat de resultaten van al deze (gelijktijdige) oefeningen tot betere of nieuwe manieren van samenwerken zullen leiden.

1. Pas na ingang van het decreet leren en werken en na goedkeuring van de leerplannen kunnen onderwijsstudiebewijzen (getuigschrift 2e graad, studiegetuigschrift 3e graad en diploma secundair onderwijs) wettelijk uitgereikt worden voor de leertijd.

Het decreet startte in het schooljaar 2008-2009 en de leerplannen werden goedgekeurd begin 2009. Vanaf juni 2010 (schooljaar 2009-2010) konden er studiebewijzen uitgereikt worden.

Uitgereikte onderwijsstudiebewijzen in absolute getallen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2° graad** | **2° jaar 3° graad** | **Diploma** |
| **2009-2010** | 546 | 411 | 191 |
| **2010-2011** | 512 | 489 | 239 |
| **2011-2012** | 537 | 477 | 375 |
| **2012-2013** | 412 | 372 | 437 |

Op 1 februari 2013 geldt het volgende i.v.m. de vooropleiding van de jongeren bij instap:

* 37,8% stapt in met 2e graad en/of 5e jaar geslaagd
* 6,6% stapt in met 3e graad/diploma

Uit de cijfers van de vooropleiding blijkt dat er veel jongeren instappen met een 2e graad wat betekent dat ze in leertijd ingeschaald worden in 5AV of m.a.w. het 3e graadspakket van de algemene vorming. Dit verklaart de daling van de studiebewijzen van de 2e graad.

Veel trajecten in leertijd duren 3 jaar en als men instapt in 5AV dan gaan deze jongeren vooral proberen te streven naar het halen van 7AV en dus eerder het diploma secundair onderwijs i.p.v. het getuigschrift (6AV). Bovendien merken we ook dat jongeren instappen na de 3e graad om nog een opleiding binnen leertijd te volgen. Deze jongeren worden ingeschaald in 7AV. Deze beide elementen verklaren de stijging van het diploma secundair onderwijs.

Deze stijging wordt vooral nu duidelijk omdat de nieuwe studiebewijzen pas konden vanaf juni 2010 maar voor jongeren die instapten in 2010-2011 in een 3-jarig traject zijn de resultaten pas in juni 2013 zichtbaar.

Een jongere kan de leertijd afsluiten met bv een 3e graad én diploma tegelijkertijd. Dit heeft te maken met de definitie in het decreet leren en werken wanneer een onderwijsstudiebewijs mag uitgereikt worden. Een onderwijsstudiebewijs krijgt men pas na het halen van een certificaat van een beroep. Iemand die bv een 3-jarig opleidingstraject tegelzetter volgt en ondertussen slaagt in de 3e graad (5e en 6e jaar algemene vorming) en het 3e leerjaar van die 3e graad, krijgt op het einde van zijn leertijd zowel het studiebewijs 3e graad, als het diploma als het getuigschrift leertijd (certificaat beroepsdeel). Een tegelzetter die bv instapte in 2010-2011 en een normaal verloop van zijn 3-jarig traject had, kreeg pas in juni 2013 het resultaat in studiebewijzen. Daarom zegt het weinig om de cijfers van de studiebewijzen af te zetten ten aanzien van het aantal leerlingen die de leertijd afsluiten.