pascal smet

vlaams minister van onderwijs, jeugd, gelijke kansen en brussel

antwoord

op vraag nr. 347 van 26

van chokri mahassine

1-2. Ik verwijs naar het antwoord op vraag 222. Recent was er een vergadering met vzw Ambrassade, het Agentschap sociaal cultureel werk (afdeling jeugd), het kabinet van minister Smet en het team Vlaams bouwmeester om pistes voor samenwerking te bekijken. Deze moeten nog verder uitgewerkt worden.

3. In december 2012 is er in kader van de “schoolbouwformule” – waarbij thematisch workshops worden georganiseerd m.b.t. schoolgebouwen - een lezingenreeks gegeven over hoe een brede school kansen creëert, waarbij de ruimtelijke context uitgebreid aan bod kwam. Het programma en de presentaties vindt de vraagsteller terug op de website van schoolbouwformule,

<http://www.schoolbouwformule.be/BENL/site/archief.aspx> .

Recent zijn er ook binnen stedenbeleid twee stadprogramma’s opgestart ( voor Gent en Antwerpen) die specifiek zullen werken rond Multi-inzetbare infrastructuur. In dit kader worden er in de toekomst 3 type workshops georganiseerd :

1. Intensieve workshop op lokaal niveau

2. Minder intensieve workshop op Vlaams niveau

3. Workshop met zowel lokaal en Vlaams niveau

Doelstelling is: synergie opsporen en opbouw van een gezamenlijke agendasetting.

4. De 5-jaarlijkse schoolgebouwenmonitor van AGIOn bevraagt, naast een hele reeks indicatoren aangaande de toestand van het gebouwenpark, ook het buitenschools gebruik van schoolgebouwen en de integratie van schoolgebouwen in multifunctionele complexen. AGIOn richt zich hiervoor rechtstreeks naar alle scholen van het Nederlandstalig onderwijs in Vlaanderen en Brussel (alle netten), met uitzondering van het hoger onderwijs. Volgende indicatoren worden hierbij in rekening genomen:

1. Met betrekking tot het buitenschools gebruik van schoolgebouwen:
   1. Het aandeel vestigingsplaatsen waar er buitenschools gebruik plaatsvindt.
   2. De gebruiksfrequentie van buitenschoolsgebruik in de scholen waar het plaatsvindt (occassioneel/regelmatig).
   3. Het gemiddeld aantal uren per week dat schoolgebouwen buitenschools worden gebruikt.
   4. Het type gebruikers dat schoolgebouwen buitenschools gebruikt.
   5. Het type activiteit waarvoor schoolgebouwen buitenschools gebruikt worden.
2. Met betrekking tot de integratie van schoolgebouwen in multifunctionele sites op complexen
   1. Het aandeel vestigingsplaatsen dat ruimtelijk geïntegreerd is binnen een gebouwencomplex waar ook andere functies gehuisvest zijn.
   2. Het type functie waarmee de betreffende scholen zijn geïntegreerd.
   3. Het aandeel betreffende vestigingsplaatsen dat ook inhoudelijk samenwerkt met de andere functies binnen het complex of site.
   4. Het aandeel betreffende vestigingsplaatsen dat ruimtes en lokalen deelt met de andere functies binnen het complex of site.

De evolutie in het medegebruik kan afgeleid worden uit het longitudinaal gebruik van de schoolgebouwenmonitor.

De resultaten van de monitor 2008 op vlak van medegebruik staan beschreven in de publicatie: *“De schoolgebouwenmonitor 2008, indicatoren voor de kwaliteit van de schoolgebouwen in Vlaanderen”.* Deze publicatie kan men downloaden van de website <http://www.scholenbouwen.be/publicaties/de-schoolgebouwenmonitor-2008>.