

Amendement bij artikel II.20:

In hoofdstuk XIIquinquies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, ingevoegd bij artikel II.19, wordt een artikel 173septies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 173septies. § 1. Bij het realiseren van een relatieve minderkost in het buitengewoon basis onderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2012-2014, worden per schooljaar de vrijgekomen middelen, via enveloppefinanciering, ingezet voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de enveloppe en de wijze waarop deze middelen kunnen worden ingezet voor uitbreiding van zorg in de scholen voor gewoon onderwijs of voor versterking van onderwijs op maat in scholen voor buitengewoon onderwijs en voor welke leerlingen deze middelen kunnen worden aangewend. **Zij houdt bij de verdeling van die enveloppe tussen de onderwijsnetten rekening met het relatieve gemiddelde verlies aan omkadering voor elke leerling die met de diagnose ASS in type 9 wordt ingeschreven.** “.

Amendement bij artikel III.56

In de codex Secundair Onderwijs wordt in onderafdeling 3/2, ingevoegd bij artikel III.55, een artikel 314/5 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 314/5. § 1. Bij het realiseren van een relatieve minderkost in het buitengewoon secundair onderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2012-2014, worden per schooljaar de vrijgekomen middelen, via enveloppefinanciering, ingezet voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

§ 2. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de enveloppe en de wijze waarop deze middelen kunnen worden ingezet voor uitbreiding van zorg in de scholen voor gewoon onderwijs of voor versterking van onderwijs op maat in scholen voor buitengewoon onderwijs en voor welke leerlingen deze middelen kunnen worden aangewend. **Zij houdt bij de verdeling van die enveloppe tussen de onderwijsnetten rekening met het relatieve gemiddelde verlies aan omkadering voor elke leerling die met de diagnose ASS in type 9 wordt ingeschreven.** “.

Toelichting

Het aandeel leerlingen met de diagnose AAS in de populatie van leerlingen buitengewoon onderwijs is niet gelijk over de verschillende netten (1). De types waarin de betrokken leerlingen tot nog toe terecht konden, zijn doorgaans beter omkaderd dan het toekomstige type 9. Dat geldt voor alle netten, maar tussen de netten zijn verschillen gegroeid in de types waarin de leerlingen traditioneel worden opgevangen en waar dus ook de expertise werd opgebouwd (2). Beide factoren (1) en (2) samen maken dat het verlies aan omkadering dat gepaard gaat met de invoering van type 9, aanzienlijk groter is in het ene net dan in het andere. Dat verschil is volledig legitiem ontstaan. Het zou bijzonder jammer zijn mocht de opgebouwde expertise verloren gaan.

Het amendement wijzigt de bepaling die er in voorziet dat eventuele (relatieve) minderafgaven ten gevolge van de invoering van het M-decreet terug in het onderwijs worden geïnvesteerd. Het draagt de Vlaamse Regering op bij de verdeling van die middelen tussen de netten rekening te houden met het relatieve gemiddelde verlies aan omkadering per leerling die met de diagnose AAS in type 9 wordt ingeschreven.

Concreet zou bijvoorbeeld per net kunnen worden nagegaan wat de leerlingen met de diagnose ASS de laatste vijf jaar aan omkadering hebben gegenereerd en wat zij aan omkadering hadden gegenereerd, mochten zij in type 9 ingeschreven geweest zijn . Het verschil tussen beide, gedeeld door het aantal leerlingen, geeft dan per net het gemiddelde verlies aan omkadering weer per leerling. De verhouding van dat gemiddelde verlies tussen de netten zou dan kunnen worden gebruikt bij de verdeling van (een gedeelte van) de eventuele minderuitgaven ten gevolge van de invoering van het M-decreet.