

Visie GO!

Voor het GO! blijft het leezorgkader een belangrijke component om alle kinderen het onderwijs te kunnen bieden waar ze recht op hebben en dit in een niet segregerende context. Kwaliteitsvol onderwijs vertrekt vanuit het kind en zijn onderwijsbehoeften. Het focust op potentieel en talenten van kinderen en niet op deficiënties. Het M- decreet biedt hefboomen om los te komen van een medische kijk op ontwikkeling van kinderen die vaak een hypotheek legt op de onderwijsloopbaan van deze kinderen.

Denken en handelen vanuit onderwijsbehoeften van kinderen, ondersteuningsbehoeften van schoolteams, een continuüm van zorg en het aanpassen van de onderwijscontext aan de onderwijsbehoeften van kinderen onder vorm van STICORDI maatregelen biedt sterkere onderwijskundige handvatten aan een schoolteam om met onderwijsbehoeften van kinderen om te gaan.

GO! kiest voor inclusief onderwijs maar onderkent ook het recht van kinderen op een sterk buitengewoon onderwijs wanneer de aanpassingen die nodig zijn om een kind succesvol te begeleiden in zijn schoolloopbaan de mogelijkheden van het gewoon onderwijs overstijgen.

Het GO! is er zich van bewust dat deze manier van kijken naar onderwijsbehoeften heel wat vragen en onzekerheden oproept bij schoolteams. We moeten er dan ook alert zijn en erover waken dat expertise niet verloren gaat en middelen gegarandeerd blijven. We bezorgden hiertoe een amendement.(zie bijlage)

Daarnaast moeten we sterk inzetten op professionaliseren en ondersteunen van leerkrachten en begeleiders. In dit licht is het ondermeer zinvol, om de gesloten enveloppe van de CLB te doorbreken zodat ze slagkrachtiger de scholen kunnen ondersteunen in het begeleiden van kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Het GO! kijkt ook uit naar de voorstellen van de werkgroep GON/ION zodat de GON/ION ondersteuning kan worden geoptimaliseerd.