Onderzoeksopdracht

De evaluatie van het nieuwe financieringssysteem in het leerplichtonderwijs

Inleiding

Indien we de kloof tussen thuis en de school willen dichten, dan lijkt het aangewezen de scholen in functie van het aantal leerlingen uit sociaal zwakkere milieus extra financieel te ondersteunen én erop toe te zien dat de scholen die middelen inderdaad aanwenden om hun onderwijs te versterken. Voldoende financiële middelen ter beschikking stellen en financiële middelen correct verdelen zijn slechts randvoorwaarden om kwaliteitsonderwijs voor alle leerlingen te garanderen. De essentie is wat er in de school gebeurt met die middelen.

Het nieuwe financieringssysteem in het leerplichtonderwijs en de daarmee samenhangende maximumfacturen voor het basisonderwijs zijn ingevoerd vanaf het schooljaar 2008 – 2009. Een evaluatie van dergelijke ingrijpende beslissingen is uiteraard nodig om na te gaan of de beoogde beleidsdoelstellingen (het realiseren van meer gelijke onderwijskansen) behaald zijn. Het decreet zelf stelt: “In 2012 wordt het nieuwe financieringssysteem door de Vlaamse regering geëvalueerd. Deze evaluatie zal de doelmatige aanwending van de toegekende werkingsmiddelen beoordelen. Uitgangspunten zijn:

- de gelijke behandeling van elk kind met dezelfde noden.
- gelijke middelen voor elke school in éénzelfde situatie.
- het voeren van een gelijkekansenbeleid.
- transparantie, voorspelbaarheid en stabiliteit van het mechanisme.
- evolutie van de schoolloopbanen, met bijzondere aandacht voor gelijke kansen en talentontwikkeling.”

Opdracht

Deze evaluatie zal de doelmatige aanwending van deze middelen moeten beoordelen gebaseerd op de uitgangspunten en doelstellingen van het decreet.

Volgende beleidsvragen worden geformuleerd:

1) Wat zijn de effecten van het nieuwe financieringssysteem in combinatie met de maximumfactuur op het extra-murosbeleid van de scholen?

2) Hoe interveniëren eventuele bijkomende, andere budgetten die schoolbesturen kunnen aanwenden met het financieringssysteem dat in principe voldoende middelen moet voorzien voor goed onderwijs?
3) Zet de bandbreedte van 14,% (basisonderwijs) en 10% (secundair onderwijs) scholen aan tot het voeren van een echt diversiteitsbeleid bij het inschrijven van leerlingen?[1]

Bij het uitvoeren van deze opdracht zal de opdrachtnemer gebruik kunnen maken van gegevens die beschikbaar zijn bij het ministerie van Onderwijs en Vorming. Het ministerie beschikt over de werkingsbudgetten per school en schoolbestuur. Per school kan informatie gegeven worden over het bedrag berekend o.b.v. aantal leerlingen, opleidingskenmerken en socio-economische kenmerken.

Gunningsprocedure

Zowel instellingen uit het hoger onderwijs als gespecialiseerde advies- en onderzoeksbureaus komen in aanmerking om een onderzoeksvoorstel in te dienen. Indien aangewezen kan er voor het uitvoeren van specifieke onderdelen beroep gedaan worden op onderaanneming (bijv. boekhoudkundig kantoor). In dit geval dient beargumenteerd te worden waarom op een specifieke expertise beroep gedaan wordt.

Om ontvankelijk te zijn, dienen de voorstellen volledig en nauwkeurig uitgeschreven te zijn volgens de vormelijke en inhoudelijke vereisten zoals vermeld in het aanvraagformulier en de aanvullende richtlijnen in deze oproep.
Elk ontvankelijk verklaard projectvoorstel wordt beoordeeld door een commissie hiervoor samengesteld door de Secretaris-Generaal van het departement Onderwijs en Vorming. De beoordeling zal gebeuren op basis van volgende criteria:

- *Kwaliteit en haalbaarheid van het onderzoeksvoorstel (40 punten)*
  Hierbij wordt rekening gehouden met enerzijds de mate waarin een antwoord wordt geboden op de beleidsvragen en anderzijds alle componenten van het onderzoeksopzet (methodologie, steekproef,…)
- *Relevante deskundigheid van de onderzoeksploeg (30 punten)*
  Zowel voor promotoren als voor personeelsleden die zullen instaan voor de effectieve uitvoering van de opdracht zal worden nagegaan in welke mate zij ervaring hebben

[1] De bandbreedte voor het basisonderwijs is in 2012: 14,1875% en voor SO: 10,125%
In 2013 wordt dit respectievelijk 14,375% en 10,25%
Dit stijgt nog jaarlijks tot in 2019 (15,5% in basis) en 11% in SO.

met de uitvoering van soortgelijke opdrachten. Voor deze opdracht kan zowel ervaring betreffende financiën en/of boekhouding als ervaring in onderwijsmaterie een pluspunt betekenen.

- *Kostprijs (30 punten)*
  Zowel de absolute kostprijs als de verhouding tussen de in te zetten middelen en de verwachte output worden bekeken.

Elk onderzoeksvoorstel wordt door de aangeduide beoordelingscommissie voorzien van een score die gebaseerd is op de hierboven vermelde criteria en van een commentaar die de gegeven score verantwoordt.
Vanuit de beoordelingen op basis van de bovengenoemde criteria zal de aangeduide beoordelingscommissie een gemotiveerde rangschikking opmaken van de ontvankelijk verklaarde onderzoeksvoorstellen. Die rangschikking zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming.
De modaliteiten van de financiering van het geselecteerde voorstel zullen worden vastgelegd in een overeenkomst gesloten tussen de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en de promotor(en) en (indien van toepassing) de betrokken rector(en) en/of algemeen directeur(s).

Elk voorstel moet in één origineel exemplaar, ingevuld op het bijgevoegde aanvraagformulier, worden ingediend. De promotoren dienen hun door alle partijen ondertekende voorstel aangetekend of met taxipost (datum van toevertrouwen aan de post van de aangetekende zending of van taxipost geldt als enig bewijs) op te sturen naar:

Ministerie van Onderwijs en Vorming
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
t.a.v. Evy Vogeleer
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Om de administratieve verwerking van de procedure te versnellen vragen wij de promotoren hun onderzoeksvoorstellen ook per e-mail te bezorgen aan evy.vogeleer@ond.vlaanderen.be en katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be. Dit ontslaat hen niet van de noodzaak om tegen de gestelde deadline en volgens de geciteerde weg ook één origineel ondertekend exemplaar in te sturen. Alle verdere informatie en de nodige documenten zijn terug te vinden via de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming: http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo.

Toekenning onderzoeksopdracht

De evaluatie van het nieuwe financieringssysteem in het leerplichtonderwijs

Deze opdracht werd toegekend aan de KU Leuven i.s.m. met HIVA (promotoren Mike Smet, Steven Groenez en Joost Bollens)