**Philippe Muyters**

vlaams minister van Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport

**antwoord**

op vraag nr. 887 van 26 juni 2013

van **Robrecht Bothuyne**

1. Door de VDAB worden heel wat bilaterale samenwerkingsverbanden afgesloten met enerzijds de Syntra en anderzijds met CVO in het kader van competentieversterkende acties, zowel collectieve als individuele, voor werkzoekenden.

In juni hebben de leidend ambtenaren van het Departement Onderwijs en Vorming, VDAB en Syntra Vlaanderen een afsprakenkader ondertekend, dat betrekking heeft op onderwijskwalifi­cerende opleidingstrajecten ( OKOT).

OKOT zijn opleidingstrajecten voor volwassenen die leiden tot een onderwijskwalificatie. OKOT zijn een mooie illustratie van hoe door net- en beleidsdomeinoverstijgende samenwerking meer kansen gecreëerd worden om (jong)volwassenen zinvolle leertrajecten aan te bieden. Ook voor vroegtijdige schoolverlaters die ongekwalificeerd het onderwijs verlieten is dit een gelegenheid om alsnog een onderwijskwalificatie te behalen.

Via dit afsprakenkader, waartoe het Departement Onderwijs het initiatief nam, willen de onder­tekenaars OKOT bij de doelgroepen een ruime bekendheid geven en het tot stand komen ervan aanmoedigen. Het afsprakenkader voorziet in:

* een stimulering van het provinciale overleg tussen de onderwijsinstellingen (waaronder CVO’s), VDAB en de Syntra;
* de oprichting van een begeleidingscommissie op Vlaams niveau;
* operationele afstemming op het vlak van financiering, gegevensuitwisseling, infrastruc­tuur, screening van de cursisten, toepassing van het vrijstellingenbeleid en trajectbegelei­ding.

1. Momenteel is het niet mogelijk om een overzicht te geven van de besparingen die deze tripartite samenwerking zal opleveren. In het algemeen kan gesteld worden dat de besparingen moeten ge­zien worden als het voorkomen van extra uitgaven voor een groter doelgroepenbereik. Dit omdat via de samenwerking extra uitgaven vermeden worden voor minstens twee van de drie partijen op het vlak van infrastructuur (zoals leslokalen, didactische uitrusting), programmaontwikkeling en lesgevers.
2. Ik ondersteun dit samenwerkingsakkoord ten volle. Vooreerst ondersteun ik dit akkoord omdat het bijdraagt tot een rationelere aanwending van de Vlaamse publieke middelen maar ook omdat een voorbeeld is van partnerschap. Een partnerschap op beleidsoverstijgend niveau maar ook opera­tioneel vlak omdat het onderwijs- en opleidingsaanbieders samenbrengt en resulteert in een betere dienstverlening aan de burger. Het samenwerkingsakkoord voorziet in een aantal afspraken die er voor zullen zorgen dat er op provinciaal vlak nauwer wordt samengewerkt, dat infrastructuur wordt gedeeld en het opleidingsaanbod op elkaar wordt afgestemd:

Het voornoemde Vlaamse afsprakenkader voorziet in een provinciaal overleg tussen onderwijsin­stellingen, VDAB en Syntra inzake de organisatie van OKOT. De opdrachten van het provinciaal overleg OKOT zijn onder meer:

* Bepalen welke opleidingstrajecten prioritair aangeboden worden, op aangeven van de arbeidsmarktregisseur. Een regionale analyse van de arbeidsmarkt en de arbeidsreserve vormt hierbij het uitgangspunt;
* Afspraken maken over de meest geschikte infrastructuur om de opleiding zoveel als mogelijk op dezelfde lesplaats/campus aan te bieden;
* Afspraken maken met betrekking tot financiering om dubbele financiering te vermijden;
* De onderwijs- en opleidingsverstrekkers spreken onderling af welke aanbieder(s) welke kosten op zich neemt/nemen. De basis hiervoor is de gangbare financiering bij de betrok­ken partners, waarbij samenwerking wordt opgezet vanuit het principe van de gesloten beurzen.

De leidend ambtenaren, de ondertekenaars van deze overeenkomst, zullen er elk voor wat hun instelling betreft op toezien dat dit provinciaal overleg georganiseerd wordt.

1. Ik spoor mijn beleidsdomein aan werk te maken van een efficiëntere inzet van middelen. Het pad dat VDAB en SYNTRA Vlaanderen met de SYNTRA’s daartoe ingeslagen zijn, is voor mij het te bewandelen pad. Elke organisatie kan vanuit zijn eigenheid zijn sterktes inschakelen en tegelijk kunnen (extra) uitgaven vermeden worden.
2. Specifiek onderzoek m.b.t. het samenvoegen van publieke opleidingsverstrekkers werd nog niet verricht.