pascal smet

vlaams minister van onderwijs, jeugd, gelijke kansen en brussel

gecoördineerd antwoord

op vraag nr. 581 van 30

van peter reekmans

1. Artikel 55§2 van het Bijzonder decreet betreffende het gemeenschapsonderwijs van 14 juli 1998 voorziet dat het toezicht op de scholengroepen berust bij de Raad GO! en de afgevaardigd bestuurder op basis van doorlichtingsverslagen en tussentijdse verslagen van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap en van de jaarlijkse of de tussentijdse accountantsverslagen.

Doorlichtingsverslagen liggen binnen de opdracht van de onderwijsinspectie en gebeuren in opdracht van de minister, tussentijdse verslagen zijn een nieuw en enig gegeven voor het GO!, opgenomen in het Bijzonder decreet en liggen niet binnen de gewone opdracht van de onderwijsinspectie cfr. het decreet van 8.05.2009 betreffende de kwaliteit in het onderwijs maar zijn volledige bevoegdheid (qua opdrachtgever) van de Raad en de afgevaardigd bestuurder van het GO!

Ter uitvoering van voornoemd artikel werd op 4 december 2006 een protocol afgesloten tussen de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap en de Raad van het GO! Dat protocol bepaalt het kader waarin dergelijke tussentijdse onderzoeken gebeuren.

Op vraag van mevrouw Raymonda Verdyck, de afgevaardigd bestuurder van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap, voerde de onderwijsinspectie een onderzoek uit – binnen het kader van het protocol van 4 december 2006 - in het Medisch Pedagogisch Instituut (MPI) van het GO! Zonneweelde, waartoe het opvangcentrum Den Heuvel behoort, te Leopoldsburg.

Het onderzoek vond plaats op vrijdag 8, maandag 11 en dinsdag 12 februari 2013. De inspectiebezoeken werden uitgevoerd door de onderwijsinspectie, nu voor het eerst in een onderzoek, samen met twee externe deskundigen, inspecteurs vanuit het agentschap Zorginspectie. De externe deskundigen werden ingeschakeld zoals bij een gewone doorlichting. Dit staat beschreven in artikel 37 van het Decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 en wordt vervolgens mogelijk gemaakt in het protocol van 4 december 2006.

Zoals reeds geantwoord in de vragen om uitleg van de geachte dames Stevens en Schrijvers respectievelijk op 26 februari 2013 en 13 maart 2013 verliepen de procedures dus ook zoals beschreven in het protocol van 4 december 2006 betreffende tussentijdse inspectiebezoeken in het kader van het beleidstoezicht in het gemeenschapsonderwijs binnen het door haar bepaalde organisatorisch en deontologisch kader.

De specifieke opdracht wordt doorgenomen en besproken met de opdrachtgever, het rapport/verslag wordt enkel aan de opdrachtgever overgemaakt. Het bekendmaken van het verslag of delen ervan behoort tot de bevoegdheid van de opdrachtgever.

Het hoger vermelde protocol zegt in punt 3.3 ‘in de mate dat op grond van juridische overwegingen een tussentijds onderzoeksverslag onder de toepassing zou vallen van de openbaarheid van bestuur, wordt de opdrachtgever beschouwd als bevoegd bestuur dat ter zake zijn verplichtingen dient na te komen’. Deze verplichtingen betreffen o.m. de regelgeving inzake openbaarheid en privacy.

Gegeven het voorwerp van deze specifieke onderzoeksopdracht, nl. seksueel grensoverschrijdend gedrag en uit respect voor de privacy, werd het verslag, zoals trouwens ook het protocol voorziet, niet aan andere instanties gestuurd. Er dient hierbij te worden gewezen op het gevoelig karakter, met name de focus op (seksueel) grensoverschrijdend gedrag, van de inhoud van het verslag. Het betreft hier geen doorlichtingsverslag zoals de inspectie dit uitvoert in het decretaal kader van de kwaliteitszorg en die terug te vinden zijn op de website van onderwijs Vlaanderen.

De cesuur betreffende het al dan niet openbaar karakter van de verslagen van de onderwijsinspectie moet dan ook gelegd worden op de bepaling van het Bijzonder decreet en het hieruit volgend protocol betreffende de tussentijdse onderzoeken dat van interne aard is, een ‘privaat’ karakter van de opdrachtgever an sich heeft.

De Raad van het GO! besprak het rapport in de zitting van 8 maart 2013 en heeft de afgevaardigd bestuurder opdracht gegeven het door de pedagogische begeleidingsdienst en de permanente ondersteuningscel van de CLB’s uitgetekende begeleidingstraject, in functie van het resultaat op te starten. Momenteel lopen in opvolging van het afgeleverde rapport in het opvangcentrum Den Heuvel verschillende begeleidingstrajecten met leerlingen en personeel.

1. Volgens het Gemeenschapsonderwijs werden alleen in het opvangcentrum Den Heuvel 2 klachten ingediend bij het vertrouwenscentrum. Ook ons zijn geen andere klachten bekend.
2. De transitie behelst meer dan enkel de opvangcentra, het gaat ook over het internaatsgedeelte van de Medisch-pedagogisch instituten van het Gemeenschapsonderwijs, de Instituten voor buitengewoon secundair onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, het Autonoom internaat voor buitengewoon onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs, de semi-internaten van het Gemeenschapsonderwijs en het tehuis van het Gemeenschapsonderwijs dat instaat voor de opname van jongeren in het kader van de hulp- en bijstandsregeling

Rond de transitie wordt momenteel op twee fora overleg gepleegd. Er is een stuurgroep (beleidsniveau) en een projectteam waarin beide beleidsdomeinen vertegenwoordigd zijn.

In het projectteam transitie wordt gewerkt aan het in kaart brengen van de concrete “AS IS” en de “TO BE”-situatie. Uiteraard zijn de implicaties voor het personeel, naast vele andere aspecten, een belangrijk element van het werk dat momenteel in het projectteam geleverd wordt.

Naast de werking van het projectteam loopt momenteel ook een nulmeting gezamenlijk uitgevoerd door de onderwijsinspectie en de zorginspectie.

Op basis van het werk geleverd in het 'Projectteam Transitie' aangevuld met gegevens vanuit de nulmeting kan er een kloofanalyse gemaakt worden van de “AS IS” t.o.v. de “TO BE”. De timing van de transitie zal in belangrijke mate afhankelijk zijn van deze kloofanalyse. We blijven 2014 echter wel vooropstellen als een jaar waarin belangrijke stappen in de transitie gezet moeten worden.