pascal smet

vlaams minister van onderwijs, jeugd, gelijke kansen en brussel

antwoord

op vraag nr. 467 van 15

van fatma pehlivan

Mijn administratie verzamelt enkele gegevens omtrent het aantal leerlingen in het buitengewoon onderwijs dat scoort op de GOK indicatoren. Dit gebeurt voor de berekening van de GOK omkadering in het buitengewoon onderwijs. Voor deze berekening wordt sinds het schooljaar 2008-2009 aan de ouders van alle leerlingen type één (voor kinderen met een licht mentale handicap) en type drie (voor kinderen met ernstige emotionele en/of gedragsproblemen) een formulier voorgelegd dat peilt naar de thuistaal van de leerling en het opleidingsniveau van de moeder.

Als bijlage vindt u een overzicht van schooljaar 2008-2009 tot en met schooljaar 2011-2012 met daarin het aantal leerlingen buitengewoon onderwijs type één en type drie die scoren op de indicatoren “Thuistaal niet Nederlands” en “laag opleidingsniveau moeder”. Er is een bijlage voor basisonderwijs en een bijlage voor secundair onderwijs. Daarnaast zijn de gegevens ook opgesplitst per provincie; de opsplitsing per provincie is gebaseerd op de schoolplaats van de leerlingen. Ten slotte worden ter vergelijking ook de cijfers voor het gewoon onderwijs getoond.

Een leerling scoort op de indicator “Thuistaal niet Nederlands” als een leerling thuis met niemand, ofwel met een minderheid van de gezinsleden Nederlands spreekt (hierbij worden broers en zussen als één gezinslid beschouwd).

Een leerling scoort op de indicator “laag opleidingsniveau moeder” wanneer de moeder niet in het bezit is van een diploma secundair onderwijs, een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs

**bijlagen**

1. Aantal leerlingen buitengewoon basisonderwijs type één en type drie dat scoort op de indicator “thuistaal niet Nederlands” en aantal leerlingen buitengewoon basisonderwijs type één en type drie dat scoort op de indicator “laag opleidingsniveau moeder”, opgesplitst per provincie.
2. Aantal leerlingen buitengewoon secundair onderwijs type één en type drie dat scoort op de indicator “thuistaal niet Nederlands” en aantal leerlingen buitengewoon basisonderwijs type één en type drie dat scoort op de indicator “laag opleidingsniveau moeder”, opgesplitst per provincie.