

NODB

Netoverschrijdend
Overlegplatform
Directeurenorganisaties
Basisonderwijs

Brief aan de Vlaamse onderwijs- commissie

**n.a.v. de hoorzitting op donderdag 7 februari 2013
betreffende de discussietekst
LOOPBAANPACT**

Aan de parlementairen van de Vlaamse onderwijscommissie.

Geachte Dames en Heren,

De directeuren van het **NODB** (Netoverschrijdend Overlegplatform Directeurenorganisaties Basisonderwijs) zijn **tevreden** met de uitnodiging, om hier vandaag in de hoorzitting te kunnen participeren aan het debat omtrent de discussietekst **LOOPBAANPACT**. Als leidinggevend en concrete uitvoerders van heel wat beleidsbeslissingen van de Vlaamse Overheid op de werkvloer, **kennen wij zeer goed de prioritaire noden van de basisscholen**. Het verheugt ons dan ook, dat er eindelijk beweging komt in het onderwijslandschap, want verder werken zoals nu, is niet evident. Als we de noden van het basisonderwijs in deze legislatuur nog willen aanpakken, dan is het **hoog tijd om aan de slag te gaan**.

Als **NODB** hebben wij ons sinds 2003 verenigd, omdat wij heel bezorgd zijn omtrent de **noden van de directeur basisonderwijs** en de **schoolorganisatie**. Het is dan ook vanuit **die bril** dat we vandaag kort willen reageren op de discussietekst **LOOPBAANPACT**. Wij zoemen dus niet in op alle details van de tekst, temeer de tijd om standpunten te bepalen heel kort was en omdat wij ons niet geroepen voelen om op alles in detail te reageren. We laten de meer gedetailleerde reacties voorlopig dan ook over aan professoren, koepels en vakbonden.

Eerst en vooral sommen we nogmaals ons **eisencahier** op dat we in september 2009 overhandigden aan minister van onderwijs, de Heer **Pascal Smet**.

1. Wij vragen **voldoende beleidsomkadering** voor de directeur basisonderwijs, zodat de job in praktijk menselijker en aantrekkelijker wordt.
2. Wij vragen een **gelijk loon** voor alle directeuren basisonderwijs.
3. Wij vragen een onderzoek van het nieuwe financieringssysteem door een onafhankelijke organisatie, zodat we zeker zijn dat alle scholen beschikken over een voldoende **basisfinanciering**.
4. Wij vragen een **volledige gelijkschakeling** van het **kleuteronderwijs** tot op het niveau van het lager onderwijs. Wij voelen ons al heel wat beter met de gelijkschakeling van het lestijdenpakket, maar wachten vol ongeduld op de beloofde gelijkschakeling van de werkingstoelagen. Voor alle wiskundige duidelijkheid verwachten wij enkel en alleen een stijging voor het kleuteronderwijs en geen daling van het lager onderwijs.
5. Wij vragen een financieringssysteem voor schoolinfrastructuur **zonder wachtlijsten**, zodat onze kinderen kwalitatief onderwijs kunnen krijgen in **volwaardige gebouwen**.

Vooraleer in te gaan op de discussietekst **LOOPBAANPACT** willen we toch wel even wijzen op een fenomeen uit het verleden, waar we toch niet zo gelukkig mee zijn. We hebben ongeveer 10 jaar gewerkt, vergaderd, gediscussieerd... over de visietekst rond **LEERZORG**, om hem finaal aan de kant te leggen wegens **gebrek aan middelen**. Wij vermoeden dan ook wel dat de geschiedenis bij deze uitdagerende discussietekst zich **niet** zal herhalen en dat de Vlaamse Overheid nu wel **eerst middelen** heeft verzameld om **daarna te starten met de discussies**. Indien dit niet zo zou zijn, dan vrezen wij hetzelfde scenario als **LEERZORG**. Wij vermoeden dus wel dat de Vlaamse Overheid de OESO-richtlijn zal volgen en (afgerond) **7% van het BRP zal investeren in onderwijs** om de vele problemen van vandaag in het basisonderwijs op te lossen.

Wat vinden wij nu **belangrijk** n.a.v. de **discussietekst LOOPBAANPACT**?

Wij vragen op niveau van de **scholengemeenschappen basisonderwijs** (dus los van het secundair onderwijs) een voldoende, grote, lineaire **puntenenveloppe** om de totale **beleidsomkadering** (de **leidinggevend en directeuren**, de **pedagogische** beleidsomkadering, de **administratief-organisatorische** omkadering) te kunnen aanstellen.

- Met **lineair** bedoelen we dat het **aantal leerlingen in de scholengemeenschap** het **aantal punten bepaalt** en **niet het aantal instellingsnummers**. Zo zou per scholengemeenschap het aantal leerlingen vermenigvuldigd worden met de **puntwaarde per kind**, om zo een **voldoende grote puntenenveloppe** te creëren om de 3 niveaus van beleidsomkadering te kunnen aanstellen.
- Hieraan gekoppeld, is het de **autonomie van de scholengemeenschap** om zelf te kunnen bepalen of er gewerkt wordt met **bachelors of masters**. De overheid moet daarin niet sturen. Als wij willen werken met hogere diploma's, dan zullen onze punten sneller opgebruikt zijn.

Wij zouden al zeer **gelukkig** zijn en het zou het welbevinden van alle Vlaamse directeuren spectaculair doen stijgen, als we onze vraag voor een voldoende grote puntenenveloppe per scholengemeenschap basisonderwijs, nog kunnen afhandelen in **deze legislatuur**. Hierdoor zouden de scholengemeenschappen basisonderwijs **per 1 september 2014** kunnen starten met een **versterkte ploeg**.

Tot slot wil ik **afronden** met volgende zaken:

- **NODB is geen vragende partij om scholenassociaties te vormen.** Het niveau van de **scholengemeenschap basisonderwijs** biedt alle kansen om de noden van de **scholen**, vandaag, op te lossen. Het is **dicht bij de mensen** en het creëert **geen grote top**.
- **NODB is geen vragende partij om het basisonderwijs en het secundair onderwijs samen te voegen.** Beide niveaus hebben andere doelen gesteld om scholengemeenschappen te vormen. Het basisonderwijs vormt in de scholengemeenschap een homogene groep met dezelfde zorgen en verlangens en die kan je het best alleen oplossen met dat niveau. Indien gewenst, kunnen hier wel samenwerkingsverbanden of –akkoorden worden afgesloten.
- **NODB is wel vragende partij voor sterke leraren.** Daarmee bedoelen we dat we **sterke studenten** willen in de lerarenopleiding, die via **sterke lerarenopleidingen** gevormd worden tot **sterke leerkrachten**.
- **NODB is tevens vragende partij om leerkrachten, beleidsondersteuners en directeuren heel wat kansen te bieden om hun competenties verder te kunnen ontwikkelen gedurende de loopbaan, m.a.w.: levenslang mogen leren, is een must!**

Wij gaan ervan uit dat bovenvermelde zaken alle **leerlingen basisonderwijs** van Vlaanderen zullen ten goede komen, wat uiteindelijk het einddoel moet zijn.

Ik **dank** jullie allemaal voor uw aandacht.

Lieven Verkest

Woordvoerder NODB

Namens de directeuren van het NODB,

1. **DS**, Directies Steinerscholen
2. **DCBaO**, Directiecommissie Katholiek Basisonderwijs
3. **DCB**, Directiecommissie Buitengewoon Katholiek Basisonderwijs
4. **DIBUO**, Directiecommissie Buitengewoon Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs
5. **VIRBO**, Vereniging van Directies Basisonderwijs van het Gemeenschapsonderwijs
6. **DBSG**, Directeurenplatform Basisonderwijs Steden en Gemeenten (van de Vlaamse Gemeenschap)
7. **DBUBSG**, Directeurenplatform Buitengewoon Basisonderwijs Steden en Gemeenten (van de Vlaamse Gemeenschap)
8. **ODVB**, de Organisatie Directeurs Vlaams Basisonderwijs

Lieven Verkest

Woordvoerder NODB (0475.789.404)