**philippe muyters**

vlaams minister van financiën, begroting, werk, ruimtelijke ordening en sport

**antwoord**

op vraag nr. 228 van 7 januari 2013

van **robrecht bothuyne**

1. De visienota m.b.t ‘E-leren in het SYNTRA-netwerk’ werd door de SYNTRA en SYNTRA Vlaanderen goedgekeurd op 22 mei 2012. In de komende jaren zullen acties worden ondernomen op volgende gebieden: aangepaste financiering voor e-leren, samenwerking m.b.t. Learning Management Systemen, de realisatie van een opleidingsaanbod m.b.t. e-leren, e-leren in curriculumontwikkeling, samenwerking m.b.t. e-content.

In het cursusjaar 2012-2013 wordt werk gemaakt van de installatie van Learning Management Systemen bij de SYNTRA. In dit kader werden pilootprojecten opgestart en werden – in samenwerking met Toll-net – opleidingen voorzien voor docenten, leertrajectbegeleiders en centrumverantwoordelijken.

1. a) Binnen het SYNTRA-netwerk worden in twee domeinen ondernemersopleidingen afstandsleren georganiseerd. Dit zijn de opleiding e-bedrijfsbeheer en de opleidingen Binnenvaart en Binnenvaartondernemer. In het voorjaar 2012 werd de opleiding “De 1ste stap naar een businessplan – coaching van mijn haalbaarheidsproject” opgestart. Dit is een verkorte formule van 48 uur (12 uur online-leren en 36 uur contactonderwijs) voor alle cursisten die reeds een getuigschrift bedrijfsbeheer hebben, maar toch ondersteuning willen bij het maken van een goed businessplan.

Gezien de SYNTRA georganiseerd zijn volgens cursusjaar en niet volgens kalenderjaar, wordt voor 2011 het cursusjaar 2010-2011 en voor 2012 het cursusjaar 2011-2012 beschouwd.

|  |
| --- |
| Aantal cursisten in 2010-2011, 2011-2012 |
|   | **2010/2011** | **2011/2012** |
| Binnenvaart(ondernemer) | 22 | 23 |
| E-bedrijfsbeheer | 25 | 0 |
| 1ste stap naar een businessplan | nvt | 33 |
| **Totaal**  | **47** | **56** |

In 2011-2012 raakte de cursus e-bedrijfsbeheer niet opgestart. De oorzaak voor de verminderde interesse is moeilijk te achterhalen. Mogelijke redenen kunnen gezocht worden aan cursistzijde (bv. voorkeur voor de reguliere cursus bedrijfsbeheer of het verkorte traject) of aan SYNTRA-zijde (bv. definitieve financieringswijze e-leren moet nog worden bepaald, mogelijk is er meer promotie nodig voor deze leervorm, …).

b) Volgende tabel geeft het percentage cursisten weer naar statuut in 2010-2011 en 2011-2012. Het statuut tijdelijk werkloze wordt niet geregistreerd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Werknemer** | **Werkzoekend** |
| **2010-2011** |  |  |
| Binnenvaart(ondernemer) | 65,0% | 15,0% |
| 1e stap naar een businessplan | 79,2% | 16,7% |
| **2011-2012** |  |  |
| Binnenvaart(ondernemer) | 72,7% | 13,6% |
| 1e stap naar een businessplan | 32,0% | 12,0% |

c) Volgende tabel geeft het aantal cursisten weer die laaggeschoold zijn of ouder dan 50 jaar in 2010-2011 en 2011-2012.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **laaggeschoold** | **50-plusser** |
| **2010-2011** |  |  |
| Binnenvaart(ondernemer) | 7 | 2 |
| e-bedrijfsbeheer | 0 | 1 |
| **2011-2012** |  |  |
| Binnenvaart(ondernemer) | 8 | 0 |
| 1e stap naar een businessplan | 1 | 1 |

d) De trajecten binnenvaart worden enkel door SYNTRA Midden-Vlaanderen aangeboden. Alle inschrijvingen gebeurden dus in SYNTRA Midden-Vlaanderen.

De ‘1ste stap naar een businessplan’ kan in elk van de 5 SYNTRA worden gevolgd.

e) Het SYNTRA-netwerk organiseert reeds enkele jaren een beperkt aanbod e-leren-opleidingen. Daarbij werd ingezet op een tweetal opleidingen, met een stabiel aantal cursisten. Met de visienota en het actieplan dat in 2012 werd goedgekeurd, wordt e-leren in een ruimer perspectief geplaatst. E-leren wordt beschouwd als de verzamelnaam voor leersituaties waar gebruik wordt gemaakt van internettechnologie en/of ICT. Daarbij wordt dus ook (en vooral) gemikt op het op grotere schaal mogelijk maken van blended leren trajecten of bv. het ondersteunen van het leren op de werkplek.

1. In het antwoord op vraag 2 worden de detailgegevens per opleiding meegegeven.
2. Matroos binnenvaart is een knelpuntberoep. De opleiding Binnenvaart komt hier aan tegemoet. Het aantal inschrijvingen wordt bij vraag 2 gegeven.
3. Er worden momenteel slechts twee opleidingen in afstandsleren aangeboden binnen de SYNTRA.
4. De antwoorden op de vragen a) tem d) worden beantwoord bij vraag 2.

e) Deze opleiding zal verder worden aangeboden en kent in het cursusjaar 2012-2013 nieuwe cursisten.

1. Nieuwe opleidingen in volledig afstandsleren worden momenteel niet ontwikkeld. De pilootprojecten die naar aanleiding van het actieplan e-leren worden opgezet, zullen in het voorjaar van 2013 worden opgelijst en besproken worden binnen in een gezamenlijke stuurgroep SYNTRA-SYNTRA Vlaanderen met het oog op continuering en uitbreiding.
2. In mijn beleidsbrief werk wordt in de context van het WIP bij punt 2.3 ‘Inzetten op competentieversterking’ gewezen op het belang van *“…goed afgestemde en meer efficiënte opleidingstrajecten waarin verschillende vormen van leren (webleren, IBO, …) evenwichtiger gecombineerd worden…”.* Het actieplan e-leren van het SYNTRA-netwerk draagt deze doelstelling ook in zich: zo efficiënt mogelijk gebruik maken van nieuwe mogelijkheden en leervormen en deze meenemen in de reguliere werking.

Daarnaast zit mijn engagement op het vlak van afstandsleren ook vervat in de beleidsbrief van onderwijs:

*Om afstandsleren in Vlaanderen binnen de volwasseneneducatie op een kwaliteitsvolle manier op te zetten, wordt gewerkt aan een actieplan. De focus ligt hierbij op de kwalificerende opleidingen ingericht door het volwassenenonderwijs, de VDAB en Syntra Vlaanderen met o.m. aandacht voor NT2. Ik wil daarbij vooral inzetten op het uitwisselen van middelen (zoals leerinhouden) en het delen van modellen.*

Het beleidsdomein Werk (VDAB, SYNTRA Vlaanderen) werkt dan ook actief samen met het beleidsdomein Onderwijs om afstandsleren op een kwaliteitsvolle manier op te zetten in Vlaanderen. Dit verloopt via een gezamenlijke projectgroep ‘afstandsleren’ en via ‘Toll-net’.