pascal smet

vlaams minister van onderwijs, jeugd, gelijke kansen en brussel

antwoord

op vraag nr. 139 van 5

van gerda van steenberge

1. In 2012 is een nieuwe beheersovereenkomst gesloten met alle bestaande expertisenetwerken (4) en het regionaal platform 1). Het gaan om het expertisenetwerk AUGent, het expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen (Elant), het Brussels expertisenetwerk onderwijs (BEO), School of Education KULeuven en het regionaal platform lerarenopleiding Limburg (NOvELLe).

In een beheersovereenkomst, opgemaakt volgens het model bijgevoegd bij het Besluit van 13 juni 2008 houdende de vastlegging van een model van overeenkomst tussen de Vlaamse Regering en de expertisenetwerken en regionale platformen in het kader van de lerarenopleidingen in Vlaanderen, zoals gewijzigd op 20 april 2012, wordt bepaald wat de specifieke opdrachten zijn voor elk expertisenetwerk/regionaal platform en hoe de rapportering en financiering geregeld zal worden. De huidige beheersovereenkomsten lopen van 1 januari 2012 tot en met 31 december 2015.

1. Er zijn 4 expertisenetwerken en 1 regionaal platform. De samenstelling is hieronder opgenomen:

School of education KULeuven:

|  |  |
| --- | --- |
| Instelling | Provincie (hoofdvestigingsplaats) |
| KULeuven (KUL) | Vlaams Brabant |
| HUB Brussel | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |
| Groep T internationale hogeschool | Vlaams Brabant |
| LUCA School of Arts | Vlaams Brabant |
| Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende (KHBO) | West - Vlaanderen |
| Thomas More Kempen | Antwerpen |
| Katholieke Hogeschool Leuven(KHLeuven) | Vlaams Brabant |
| Thomas More Mechelen | Antwerpen |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven (KA HO Sint-Lieven) | Oost-Vlaanderen |
| Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen (Katho) | West-Vlaanderen |
| Thomas More Antwerpen | Antwerpen |
| CVO Hoger Instituut der Kempen | Antwerpen |
| CVO Lethas | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |
| CVO Technicum Noord-Antwerpen | Antwerpen |
| CVO VIVO Kortrijk | West-Vlaanderen |
| CVO VTI Aalst | Oost- Vlaanderen |
| CVO VTI Brugge | West-Vlaanderen |
| CVI VTI Leuven | Vlaams Brabant |
| CVO Technische scholen Mechelen | Antwerpen |

Brussels expertisenetwerk onderwijs

|  |  |
| --- | --- |
| Instelling | Provincie (hoofdvestigingsplaats) |
| VUB | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |
| Erasmus hogeschool Brussel (EHB) | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |
| CVO Brussel | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |
| CVO Elishout COOVI | Brussels Hoofdstedelijk Gewest |

Expertisenetwerk lerarenopleidingen Antwerpen

|  |  |
| --- | --- |
| Instelling | Provincie (hoofdvestigingsplaats) |
| Universiteit Antwerpen (UA) | Antwerpen |
| AP Hogeschool Antwerpen  | Antwerpen |
| Karel De Grote Hogeschool (KDG) | Antwerpen |
| CVO Israëlitische scholen SOPRO | Antwerpen |
| PVCO Antwerpen | Antwerpen |
| CVO PESTALOZZI | Antwerpen |
| CVO HORITO | Antwerpen |
| CVO Crescendo | Antwerpen |

Expertisenetwerk AUGent

|  |  |
| --- | --- |
| Instelling | Provincie (hoofdvestigingsplaats) |
| Ugent | Oost-Vlaanderen |
| Hogeschool Gent | Oost-Vlaanderen |
| Hogeschool West-Vlaanderen (HOWest) | West-Vlaanderen |
| Arteveldehogeschool | Oost-Vlaanderen |
| CVO Panta Rhei de Avondschool | Oost-Vlaanderen |
| CVO Kisp  | Oost-Vlaanderen |
| CVO IVO Brugge | West-Vlaanderen |
| PCVO Het Perspectief | Oost-Vlaanderen |
| CVO De Vlaamse Ardennen | Oost-Vlaanderen |

Regionaal platform lerarenopleiding Limburg

|  |  |
| --- | --- |
| Instelling | Provincie (hoofdvestigingsplaats) |
| UHasselt | Limburg |
| TUL | Limburg |
| Katholieke hogeschool Limburg (KHLim) | Limburg |
| XIOS Hogeschool Limburg (XIOS) | Limburg |
| Provinciale Hogeschool Limburg (PHL) | Limburg |
| CVO LIMLO(PCVOLO) | Limburg |
| CVO STEP Hasselt | Limburg |
| CVO Lino Lommel | Limburg |
| CVO Oranjerie Diest | Vlaams Brabant |

1. Er zijn tot op vandaag twee oproepen voor het innovatiefonds geweest:
* Oproep najaar 2011 voor projecten die lopen van 15 maart 2012 tot en met 14 maart 2013
* Oproep najaar 2012 voor projecten die lopen van 1 januari 2013 tot en met 31 december 2014

In het merendeel van de projectaanvragen die werden ingediend werkt de penvoerende instelling samen met één of meerdere andere lerarenopleidingen of organisaties.

In het najaar van 2011 werden volgende 27 projecten ingediend:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| titel | penvoerder | Provincie (hoofdvestigingsplaats van penvoerder) | Geselecteerd? (N=nee, J=ja) |
| De drempel voorbij: optimaliseren van EVK-EVC-procedures in geïntegreerde en specifieke lerarenopleidingen (CVO | CVO Limlo | Limburg | N |
| TABLLO: Totaalconcept voor Afstandsleren via Blended Learning in de LerarenOpleiding | KAHO Sint Lieven | Oost-Vlaanderen | N |
| STAPEL “STAge is geen kindersPEL” | KHLim | Limburg | N |
| MaxiClass | PHL | Limburg | J |
| onderwijs op maat van sterke studenten | KDG | Antwerpen | J |
| Leerkrachten van morgen en hun lerarenopleiders bouwen samen aan de lerarenopleiding van morgen | UA | Antwerpen | N |
| Disable the label | HOWest | West-Vlaanderen | N |
| Education 4 all | HOWest | West Vlaanderen | N |
| omgaan met diversiteit in de lerarenopleiding | Ugent | Oost-Vlaanderen | J |
| HBO5 kansen voor leren creëren | KHLim | Limburg | N |
| techniek, een hefboom voor een diversiteitsbeleid van een basisschool | KHLim | Limburg | N |
| talenten maken de leraar | Artevelde | Oost-Vlaanderen | N |
| Het spel van de democratie: games en argumentatie | UGent | Oost-Vlaanderen | N |
| Sleutels tot succes voor (toekomstige) leerkrachten met dyslexie | Groep T | Vlaams Brabant | N |
| BLiTS | XIOS | Limburg | J |
| Focus op S.T.U.D.I.E. | XIOS | Limburg | N |
| KISS | UA | Antwerpen | N |
| webspijkerij | KHLeuven | Vlaams Brabant | N |
| open educatie | CVO het perspectief | Oost-Vlaanderen | N |
| naar een universeel onderwijsdesign vanuit inclusie | KHLeuven | Vlaams Brabant | N |
| optimale doorstroom door geïntgreerde begeleiding op maat | KHLeuven | Vlaams Brabant | N |
| toekomstige leraren opleiden voor CLIL en immersie | KHLeuven | Vlaams Brabant | N |
| jongens worden (ook) leerkracht | Thomas More Kempen | Antwerpen | J |
| kansrijk opleiden ondersteunen: opstap naar het interculturaliseren van de Vlaamse lerarenopleiding | KULeuven | Vlaams Brabant | N |
| assessment van de startcompententies van toekomstige leerkrachten | BEO | Brussels Hoofdstedelijk Gewest | N |
| vraaggestuurd afstandsonderwijs voor werkstudenten en zij-instromers | BEO | Brussels Hoofdstedelijk Gewest | N |
| Ediz van in, uit naar voor de klas. Allochtonen empoweren om leerkracht te worden | CVO Kisp | Oost-Vlaanderen | N |

In het najaar van 2012 werden volgende 15 projectaanvragen ingediend:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titel | penvoerder | Provincie (hoofdvestigingsplaats van penvoerder) | Geselecteerd? (N=nee, J=ja) |
| mediawijs onderwijzen met Media Didactica | UA | Antwerpen | J |
| omgaan met seksuele diversiteit via mediawijsheid | UGent | Oost-Vlaanderen | N |
| het beeld gekaderd | KHLim | Limburg | N |
| word onder-media-wijzer | HUB | Brussels Hoofdstedelijk Gewest | J |
| eerst zien en dan (toch niet?) geloven | KUL | Vlaams Brabant | N |
| beeldwijs | Artevelde | Oost-Vlaanderen | N |
| fact or fable ? | HOWEST | West-Vlaanderen | N |
| mediant | Thomas More Mechelen | Antwerpen | N |
| competentie ontwikkelen in mediarijke leeromgevingen | KHBO | West-Vlaanderen | N |
| lezen 2.0 | PHL | Limburg | N |
| leesonderwijs en E-hype | UA | Antwerpen | J |
| sociale leesplatformen | UGent | Oost-Vlaanderen | N |
| de kloof een beetje.. Sociale emancipatie via schoolleven | KDG | Antwerpen | J |
| opleiding ifv meer betrokkenheid van (groot)ouders | VUB | Brussels Hoofdstedelijk Gewest | N  |
| t school is van iedereen | KHLeuven | Vlaams Brabant | N |

1. De selectie van de projecten is gebaseerd op de criteria die zijn opgenomen in het besluit van de Vlaamse Regering van 9 september 2011 betreffende innovatie in de lerarenopleidingen, zoals gewijzigd op 12 oktober 2012. De criteria zijn:

1° de relevantie ten aanzien van de vastgestelde beleidsprioriteiten;

2° de kwaliteit van het ingediende project, inzonderheid voor wat betreft de gebruikte methode, de verwachte output, de interne evaluatie en de verspreiding naar andere initiële lerarenopleidingen toe;

3° de relevantie en de overdraagbaarheid van de resultaten voor andere initiële lerarenopleidingen toe;

4° de doelmatigheid van het projectvoorstel.