

2157 (2023-2024) – Nr. 1
ingediend op 29 april 2024 (2023-2024)

Verslag van het verzoekschrift

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Karolien Grosemans

over de benoeming van leerkrachten

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Karolien Grosemans.

Vaste leden:

Arnout Coel, Koen Daniëls, Karolien Grosemans, Kathleen Krekels, Annabel Tavernier;
Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans, Kristof Slagmulder;
Loes Vandromme, Hilâl Yalçın;
Jean-Jacques De Gucht, Bob Savenberg;
Johan Danen, Elisabeth Meuleman;
Hannelore Goeman.

Plaatsvervangers:

Marius Meremans, Axel Ronse, Nadia Sminate, Kris Van Dijck, Katja Verheyen;
Leo Pieters, Els Sterckx, Sam Van Rooy;
Katrien Schryvers, Brecht Warnez;
Steven Coenegrachts, Willem-Frederik Schiltz;
Stijn Bex;
Steve Vandenberghe.

Toegevoegde leden:

Kim De Witte.

1. Procedure

Het verzoekschrift over de benoeming van leerkrachten werd op 25 juli 2023 ingediend en op 27 september 2023 verwezen naar de Commissie voor Onderwijs. De verzoeker diende het verzoekschrift zonder titel in (verzoekschrift nr. 40 (2022-23)).

Op 14 december 2023 werd het verzoekschrift door de commissie in behandeling genomen.

Op 10 januari 2024 werd de verzoeker geïnformeerd over het verloop van de bespreking van het verzoekschrift en werd het rapport van de Commissie van Wijzen bezorgd.

Op 7 maart 2024 werd het verzoekschrift verder besproken in de commissie en werd een conclusie geformuleerd.

2. Inhoud van het verzoekschrift

De verzoeker vraagt een debat over de benoeming van leerkrachten. Het is niet meer van deze tijd dat benoemde leerkrachten niet ontslagen kunnen worden of nieuwe gemotiveerde leerkrachten in de weg staan.

40 procent van de startende leerkrachten verlaat binnen vijf jaar het onderwijs. Volgens de verzoeker ligt de echte oorzaak bij de onzekerheid over werk, over de opdracht enzovoort. Eigenlijk is er volgens de verzoeker geen lerarentekort maar een 'vervangingstekort'. Het aantal vacatures voor een volledig schooljaar is gering. Vervangingen voor een aantal weken of met wat geluk een volledig semester, zijn veeleer regel dan uitzondering.

Wie niet de laatste dag voor en de eerste dag na een vakantie werkt, wordt niet doorbetaald voor die vakantie. Gelukkig geldt dat systeem niet voor de grote vakantie. Dan ontvangen interimarissen een uitgestelde bezoldiging, wat dan echter weer implicaties heeft voor hun pensioen. Toch wordt er van hen verwacht dat ze zich beschikbaar houden in de zomervakantie voor eventuele herexamens, klasraden enzovoort.

Leerkrachten die vaak van school moeten veranderen, hebben dubbel pech. Ze moeten telkens in een nieuwe situatie herbeginnen en kunnen ook moeilijker dienstanciënniteit opbouwen, omdat de interim's vaak binnen een andere scholengroep of scholenkoepel vallen.

De verzoeker vraagt om de vakanties door te betalen op basis van de voor de vakantie gepresterde uren. Hij vraagt ook om voor een beter opvangnet voor niet vastbenoemde leerkrachten te zorgen. Langdurig zieke leerkrachten zouden gemakkelijker moeten kunnen thuisblijven tot aan de eerstvolgende vakantie zodat de interimarissen wat meer werkzekerheid krijgen. Ten slotte vraagt de verzoeker om de leerkrachten volgens hun diploma te betalen en niet volgens de graad of finaliteit waarbinnen ze lesgeven.

Hij is zich ervan bewust dat zijn voorstellen geld zullen kosten, maar investeren in onderwijs is investeren in de toekomst.

3. Bespreking

Tijdens de bespreking van het verzoekschrift op 14 december 2023 schetst *Koen Daniëls* dat de aspecten die in het verzoekschrift aan bod komen, behoren tot het kader waarover de Commissie van Wijzen zich buigt. Het rapport van de Commissie

van Wijzen is nog niet beschikbaar op 14 december 2023. Het lid stelt voor om de bespreking van het verzoekschrift uit te stellen.

Thijs Verbeurgt sluit zich daarbij aan en stelt voor om het traject van de Commissie van Wijzen mee te delen aan de verzoeker en het verzoekschrift te hernemen als het rapport ter beschikking is.

De *voorzitter* stelt als tussentijdse conclusie voor om het verzoekschrift te herne-
men na de bespreking van het rapport van de Commissie van Wijzen in de com-
missie en de verzoeker daarover te informeren. De commissie stemt daarmee in.

Op 8 februari 2024 organiseert de commissie een gedachtewisseling over het rap-
port van de Commissie van Wijzen met Dirk Van Damme en Paul Yperman, voor-
zitter en vicevoorzitter van de Commissie van Wijzen (*Parl.St.* VI.Parl. 2023-24, nr.
2090/1).

Op 7 maart 2024 wordt het verzoekschrift opnieuw geagendeerd in de commissie.

De *voorzitter* verwijst naar de geplande hoorzitting over het rapport van de Com-
missie van Wijzen met de onderwijsverstrekkers en de onderwijsvakbonden op 25
april 2024. Ze formuleert het voorstel om na de hoorzitting de verslagen van alle
besprekingen aan de verzoeker te bezorgen. De commissie stemt daarmee in.

4. Conclusie

Het verzoekschrift bevat de vraag naar een debat over de benoeming van leer-
krachten en verwijst daarbij naar diverse elementen die in dat debat volgens de
verzoeker relevant zijn.

Het rapport van de Commissie van Wijzen geeft een aanzet voor een hedendaags
personeelsbeleid met competente leraren, krachtige scholen en sterke schoolbe-
sturen. Na de gedachtewisseling met de auteurs van het rapport en de hoorzitting
met de onderwijsverstrekkers en de onderwijsvakbonden heeft de commissie ruim
aandacht besteed aan de diverse aspecten van de lerarenloopbaan en de rechts-
positie van het onderwijspersoneel.

De verslagen van de gedachtewisseling en de hoorzitting worden aan de verzoeker
bezorgd.

Karolien GROSEMANS,
voorzitter

Karolien GROSEMANS,
verslaggever