

ingediend op **2094** (2023-2024) – Nr. 3
24 april 2024 (2023-2024)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het ontwerp van decreet

tot wijziging

van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997,
wat betreft de taalafdeling
Nederlands-Vlaamse Gebarentaal

Documenten in het dossier:

- 2094** (2023-2024) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Verslag



**Vlaams
Parlement**

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In artikel 3 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 22°, a), wordt tussen het woord “onderwijsniveaus” en de zinsnede “en/of” de zinsnede “en/of een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd;
- 2° in punt 45° wordt tussen het woord “school” en het woord “of” de zinsnede “, een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd;
- 3° in punt 46° wordt tussen het woord “onderwijsniveau” en het woord “of” de zinsnede “, een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd;
- 4° punt 52°bis/2 wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“52°bis/2 taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal: een afdeling in een school voor het gewoon basisonderwijs waar leerlingen les krijgen in Vlaamse Gebarentaal en in het Nederlands;”.

Art. 3. Aan artikel 7 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 10 juli 2003 en 19 juni 2015, wordt een paragraaf 4 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Scholen die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten, richten die taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in, in het kleuteronderwijs en in het lager onderwijs en organiseren die taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal volledig.

In afwijking van het eerste lid kan een schoolbestuur ervoor kiezen om het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal pas in te richten nadat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal volledig is ingericht in het kleuteronderwijs.

De taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid, wordt in het kleuteronderwijs volledig ingericht vanaf het derde bestaansjaar van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in dat onderwijsniveau. De taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt in het lager onderwijs volledig ingericht vanaf het zesde bestaansjaar van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in dat onderwijsniveau.”.

Art. 4. Artikel 11 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 11. In het gewoon basisonderwijs kan een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal worden ingericht. Binnen de voormelde taalafdeling wordt er lesgegeven in het Nederlands en in Vlaamse Gebarentaal.

Met het oog op een mogelijke bijsturing wordt de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het schooljaar 2026-2027 geëvalueerd. Deze evaluatie bevat minstens een analyse en beoordeling van de haalbaarheid, de eindtermen, financiële impact van de omkadering en werkingsmiddelen. De regering kan de nadere modaliteiten van de voormelde evaluatie bepalen.”.

Art. 5. In artikel 11quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In afwijking van paragraaf 1 hoeft geen screening te worden uitgevoerd voor een leerling die doof of slechthorend is als vermeld in artikel 37/8, §5, of 37/45, §5, en die ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of voor een leerling die speciale onderwijsmiddelen in de vorm van tolken ter beschikking krijgt als vermeld in artikel 91, §1 en §2.”.

Art. 6. In artikel 13/1 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2020 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 4/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4/1. In afwijking van paragraaf 2 hoeft er bij de adviezen en beslissingen, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 1°, a) en b), 2°, a) en b), en 3°, voor een leerling die doof of slechthorend is als vermeld in artikel 37/8, §5, of 37/45, §5, en die ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of voor een leerling die speciale onderwijsmiddelen in de vorm van tolken ter beschikking krijgt als vermeld in artikel 91, §1 en §2, geen advies te worden gegeven over de beheersing van het Nederlands en is er geen verplichting voor de klassenraad om een taalintegratietraject op te leggen.”.

Art. 7. In artikel 14/0, eerste lid, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet 3 juli 2020, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021 en 3 februari 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 2°, en §3” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 2°, §3 en §4/1”;
- 2° de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 3°, en §3” wordt vervangen door de zinsnede “artikel 13/1, §2, eerste lid, 3°, §3 en §4/1”.

Art. 8. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt na artikel 16 een opschrift ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Onderafdeling D/1. Bijzondere regeling over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 9. Artikel 17 van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 17 juni 2016, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 17. Voor de leerlingen ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal die niet in afdoende mate de eindtermen voor de Vlaamse Gebarentaal en dovencultuur, vermeld in artikel 44, §8, eerste lid, kunnen bereiken, kan de klassenraad beslissen om de inschrijving in de taalafdeling om te zetten in een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. De voormelde beslissing wordt genomen na instemming van de ouders.”.

Art. 10. In artikel 37, §3, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2001 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een punt 2°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“2°/1 voor scholen die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inrichten, de mogelijkheid en de procedure, vermeld in artikel 17 van dit decreet, om de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal om te zetten in een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;”.

Art. 11. In artikel 37/8 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 28 april 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° of de leerling is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;”;

2° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De school vraagt bij de inschrijving van elke leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of de leerling doof of slechthorend is.

Het bewijs dat de leerling doof of slechthorend is als vermeld in het eerste lid wordt geleverd via een medisch attest. De regering kan bepalen dat het voormelde bewijs geleverd kan worden met andere documenten of op andere wijzen dan met het medisch attest.

De school is verwerkingsverantwoordelijke en bewaart het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, kunnen ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 12. In artikel 37/9 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het behoud van de inschrijving, vermeld in het eerste lid, geldt over de vestigingsplaatsen en over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats is of wordt overschreden of de leerling niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. De voortgang van het leerproces, waarbij een verandering van vestigingsplaats of een verandering van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal naar een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal noodzakelijk is, kan niet worden gestuit.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In aanvulling op paragraaf 1 kunnen de ouders van leerlingen die al schoollopen in een school waar een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht, beslissen dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De beslissing, vermeld in het eerste lid, kan alleen worden genomen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar dat de leerling voor de eerste keer de keuze heeft om zijn schoolloopbaan verder te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zonder dat zijn leerproces, als vermeld in artikel 8, eerste lid, onderbroken wordt. De voormelde beslissing wordt ten laatste genomen voor de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- en inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, is.

De school communiceert naar de ouders over de mogelijkheid van de leerling om zijn schoolloopbaan voort te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid.

Als de leerlingen die al schoollopen in die school kunnen instappen in het eerste schooljaar dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht in die school, dan meldt het schoolbestuur aan de ouders van die leerlingen dat het schoolbestuur een oprichtingsdossier als vermeld in artikel 112bis heeft ingediend. De ouders kunnen vanaf de voormelde melding tot aan de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- of inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen is, vermeld in artikel 37/20, §2, eerste lid, 1°, de beslissing, vermeld in het eerste lid, nemen. Als de regering beslist om het voormelde oprichtingsdossier niet goed te keuren, of als de school beslist om pas het volgend jaar voor het eerst de taalafdeling op te starten, dan is de voormelde beslissing van de ouders zonder gevolg en blijft de leerling ingeschreven in de school in het volgend schooljaar.”.

Art. 13. In artikel 37/12 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur beslist jaarlijks uiterlijk op 15 november of het voor het daaropvolgende schooljaar leerlingen wil kunnen weigeren omwille van bereikte capaciteit op niveau van:

- 1° elk van zijn scholen;
- 2° elk van zijn vestigingsplaatsen;
- 3° de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Het schoolbestuur kan voor elk niveau, vermeld in het eerste lid, beslissen om te kunnen weigeren voor een van de volgende niveaus:

- 1° geboortejaar;
- 2° leerjaar.

Een schoolbestuur bepaalt voor elk niveau, vermeld in het eerste en het tweede lid, of het leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, en in artikel 37/22/1, §2 tot en met §4, wil kunnen weigeren.”;

- 2° in paragraaf 2, eerste en tweede lid, wordt de zinsnede “Voor de scholen en vestigingsplaatsen, en eventueel geboortejaren of leerjaren per school of per vestigingsplaats” vervangen door de zinsnede “Voor elk niveau, vermeld in paragraaf 1, eerste en tweede lid”;
- 3° in paragraaf 2, derde lid, wordt de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, wil kunnen weigeren, gelden de regels, vermeld in artikel 37/22.” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, §2 en §3, en 37/22/1, §2 tot en met §4, wil kunnen weigeren, gelden de regels, vermeld in artikel 37/22 en 37/22/1.”;

4° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid is een school die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inricht, en gelegen is in het werkingsgebied van het LOP Gent of het LOP Antwerpen niet verplicht om gezamenlijk aan te melden met de andere schoolbesturen voor de inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 14. In artikel 37/14, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt tussen de zinsnede “vestigingsplaatsen,” en het woord “schooljaren” de zinsnede “een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal,” ingevoegd.

Art. 15. In artikel 37/15 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden de woorden “of vestigingsplaatsen” telkens vervangen door de zinsnede “, vestigingsplaatsen of taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”;
- 2° in het tweede lid wordt de zinsnede “conform artikel 37/23 en 37/25, en, in voorkomend geval, conform artikel 37/22 en 37/24” vervangen door de zinsnede “conform artikel 37/23, 37/23/1 en 37/25, en, in voorkomend geval, conform artikel 37/22, 37/22/1 en 37/24”.

Art. 16. In artikel 37/16, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 22 november 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° en 2° wordt de zinsnede “voor welke scholen en vestigingsplaatsen, en eventueel geboortejaren of leerjaren per school of per vestigingsplaats” vervangen door de zinsnede “voor welk niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “artikel 37/22” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22 en 37/22/1”.

Art. 17. In artikel 37/17 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede “artikel 37/22 en 37/23” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22, 37/22/1, 37/23 en 37/23/1”;
- 2° er wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In afwijking van paragraaf 1 tot en met 3 hoeven scholen niet deel te nemen aan de gezamenlijke aanmeldingsprocedure binnen het LOP of aan de aanmeldingsprocedure van de gemeente voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Als de aanmeldingsprocedure apart wordt georganiseerd voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, is er geen goedkeuring vereist als vermeld in paragraaf 1.”.

Art. 18. In artikel 37/20 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 4 februari 2022 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur bepaalt uiterlijk op 15 februari van het voorafgaande schooljaar een capaciteit voor elk niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid, waarvoor het de inschrijvingen organiseert via een aanmeldingsprocedure. De voormelde capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur voor het betreffende niveau, vermeld in artikel 37/12, §1, eerste en tweede lid, als het maximaal aantal leerlingen ziet.

Bij het bepalen van zijn capaciteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om de capaciteit van kleuters die conform artikel 12/1 nog een schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden, samen te voegen met de capaciteit van het laatste geboortjaar van het kleuteronderwijs waarvoor een kind kan toegelaten worden tot het kleuteronderwijs, zonder een beroep te doen op artikel 12/1.”;

2° in paragraaf 2, 1°, wordt de zinsnede “37/22, §2 en §3” vervangen door de zinsnede “37/22, §2 en §3, en 37/22/1, §2 tot en met §4”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid hoeft de capaciteitsverhoging voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal van scholen die in het LOP liggen, niet goedgekeurd te worden door het LOP. Het schoolbestuur deelt de capaciteitsverhoging mee aan het LOP.”.

Art. 19. In artikel 37/21, §2, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt de zinsnede “artikel 37/22” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22 en 37/22/1”.

Art. 20. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 37/22/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/22/1. §1. In afwijking van artikel 37/22 gelden voor de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal de voorrangsregels, vermeld in dit artikel. Leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, krijgen voorrang bij inschrijvingen. Een schoolbestuur bepaalt en communiceert aan alle belanghebbenden de periode of desgewenst periodes waarbinnen en de wijze waarop de leerlingen, behorend tot deze voorrangsgroepen, hun vraag tot inschrijving dienen bekend te maken. Deze periode start ten vroegste vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

Een schoolbestuur dat besliste geen leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te weigeren, schrijft de leerlingen uit de voorrangsgroepen in chronologische volgorde in en kan deze leerlingen tijdens de voorrangperiode, vermeld in het eerste lid, niet weigeren op basis van bereikte capaciteit.

Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te willen kunnen weigeren, respecteert bij de inschrijving van deze voorrangsgroepen volgende regels:

- 1° het ordent deze leerlingen, zoals bepaald in paragraaf 5;
- 2° het wijst de leerlingen die gunstig geordend zijn, zijnde binnen de door het schoolbestuur bepaalde capaciteit, toe, en noteert de niet-gunstig geordende leerlingen, in de volgorde zoals bepaald in paragraaf 5, op de weigeringslijst.

§2. Elke leerling die tot dezelfde leefentiteit behoort als een reeds ingeschreven leerling, heeft bij voorrang op alle andere leerlingen, recht op inschrijving in de betrokken school of de betrokken scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, op basis van artikel 37/9.

§3. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 4, geeft een schoolbestuur voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voorrang aan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/8, §5.

§4. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 3, geeft een schoolbestuur voor zijn scholen voorrang aan kinderen met een ouder die personeelslid is van de school of van de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen op basis van artikel 37/9, op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelslid wordt bedoeld:

- 1° een personeelslid als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in de school;
- 2° een personeelslid dat via een arbeidsovereenkomst werd aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld wordt in de school.

§5. Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te willen kunnen weigeren op basis van capaciteit, ordent de leerlingen uit de voorrangsgroepen in deze volgorde:

- 1° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 of 4;
- 2° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2;
- 3° leerlingen die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 en 4.

Indien de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, reeds bereikt wordt binnen de leerlingengroep, bedoeld in punt 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in artikel 37/23/1, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.”.

Art. 21. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 37/23/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 37/23/1. §1. In afwijking van artikel 37/23 ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de schoolbesturen in kwestie, het LOP voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal op het einde van de aanmeldingsperiode die de Vlaamse Regering vastlegt, de overige kinderen, aan de hand van een van de volgende ordeningscriteria of een combinatie ervan:

- 1° de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
- 2° de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
- 3° toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 4°;
- 4° de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 3°.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze onderschreven hebben, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§2. Als het schoolbestuur beslist om de voorrang voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22/1, uitsluitend of na een voorafgaande voorrangperiode, te organiseren via de aanmeldingsprocedure voor alle leerlingen, worden alle aangemelde leerlingen geordend op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in artikel 37/22/1, §2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/22/1, §3 of §4;
- 2° dan de leerlingen die behoren tot dezelfde leefentiteit, vermeld in artikel 37/22/1, §2;
- 3° dan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/22/1, §3, en de leerlingen met een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 37/22/1, §4;
- 4° tot slot de overige kinderen, aan de hand van een ordeningscriterium of een combinatie ervan die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 3°:
 - a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);
 - d) de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier die ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/20, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie, geordend volgens de volgorde van de

voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in het eerste lid, 4°, en vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/16.

§3. Het ordeningscriterium afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4°, a), kan geoperationaliseerd worden als “eerst de leerlingen gedomicilieerd in dezelfde gemeente als de school of de vestigingsplaats”. Desgevallend wordt de ordening van deze leerlingen vervolledigd met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4°. De ordening kan ook vervolledigd worden door nogmaals het ordeningscriterium afstand, vermeld in paragraaf 2, eerste lid, 4°, a), te operationaliseren op een andere wijze.

De Vlaamse Regering bepaalt de gemeenten waar de operationalisering van het ordeningscriterium afstand, vermeld in het eerste lid, toegepast kan worden. Deze gemeenten grenzen aan een gewestgrens of aan een randgemeente als vermeld in artikel 7 van de wetten op het gebruik van de talen in bestuurszaken, gecoördineerd op 18 juli 1966. De operationalisering, vermeld in het eerste lid, kan enkel gebruikt worden in de gemeenten die zijn aangeduid door de Vlaamse Regering.”.

Art. 22. Aan artikel 37/24 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 4 februari 2022 en gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor de ondervertegenwoordigde groep of groepen te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 23. In artikel 37/26, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt de zinsnede “artikel 37/22 en 37/24” vervangen door de zinsnede “artikel 37/22, 37/22/1 en 37/24”.

Art. 24. In artikel 37/45 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 28 april 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“3° of de leerling is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;”;

2° er wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. De school vraagt bij de inschrijving van elke leerling in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of de leerling doof of slechthorend is.

Het bewijs dat de leerling doof of slechthorend is als vermeld in het eerste lid wordt geleverd via een medisch attest. De regering kan bepalen dat het voormelde bewijs ook geleverd kan worden met andere documenten of op andere wijzen dan met het medisch attest.

De school is verwerkingsverantwoordelijke en bewaart het medisch attest en de andere documenten, vermeld in het tweede lid, tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Het medisch attest en de andere documenten,

vermeld in het tweede lid, kunnen ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.”.

Art. 25. In artikel 37/46 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt het tweede lid vervangen door wat volgt:

“Het behoud van de inschrijving, vermeld in het eerste lid, geldt over de vestigingsplaatsen en over de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heen, tenzij de capaciteit van de vestigingsplaats is of wordt overschreden of de leerling er niet aan de toelatingsvoorwaarden voldoet. De voortgang van het leerproces, waarbij een verandering van vestigingsplaats of verandering van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal naar een inschrijving buiten de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal noodzakelijk is, kan niet worden gestuit.”;

2° er wordt een paragraaf 2/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§2/1. In aanvulling op paragraaf 1 kunnen de ouders van leerlingen die al schoollopen in een school waar een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht, beslissen dat de leerling zijn schoolloopbaan voortzet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De beslissing, vermeld in het eerste lid, kan alleen worden genomen in het schooljaar voorafgaand aan het schooljaar dat de leerling voor de eerste keer de keuze heeft om zijn schoolloopbaan verder te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zonder dat zijn leerproces als vermeld in artikel 8, eerste lid, onderbroken wordt. De voormelde beslissing wordt ten laatste genomen voor de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- en inschrijvingsperiode voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, is.

De school communiceert naar de ouders over de mogelijkheid van de leerling om zijn schoolloopbaan voort te zetten in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid.

Als de leerlingen die al schoollopen in die school kunnen instappen in het eerste schooljaar dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt opgericht in die school, dan meldt het schoolbestuur aan de ouders van die leerlingen dat het schoolbestuur een oprichtingsdossier als vermeld in artikel 112bis heeft ingediend. De ouders kunnen vanaf de voormelde melding tot aan de start van de inschrijvingen of de aanmeldingen van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, of voor de start van de aanmeldingsperiode, vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 2°, als er geen aparte aanmeldings- of inschrijvingsperiode is vermeld in artikel 37/55, §2, eerste lid, 1°, de beslissing, vermeld in het eerste lid, nemen. Als de regering beslist om het voormelde oprichtingsdossier niet goed te keuren, of als de school beslist om pas het volgend jaar voor het eerst de taalafdeling op te starten, dan is de voormelde beslissing van de ouders zonder gevolg en blijft de leerling ingeschreven in de school in het volgend schooljaar.”.

Art. 26. Aan artikel 37/49 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, worden een tweede tot en met een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“In afwijking van het eerste lid hoeven schoolbesturen geen gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal te organiseren. Een schoolbestuur kan ook beslissen om niet te weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal. Een schoolbestuur beslist jaarlijks en uiterlijk op 15 november voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal en eventueel per geboortjaar of leerjaar in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal of het wil kunnen weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Als een schoolbestuur met een school of vestigingsplaats gelegen in het werkingsgebied van LOP-Brussel-Hoofdstad beslist om niet te weigeren op basis van capaciteit in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, eventueel per geboortjaar of per leerjaar, dan zijn in afwijking van artikel 37/43/5, de bepalingen van hoofdstuk IV/1, afdeling 2, onderafdeling B, afdeling 3 en 4, van toepassing.

Als een schoolbestuur met een school of vestigingsplaats gelegen in het werkingsgebied van LOP-Brussel-Hoofdstad in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, en eventueel per geboortjaar of per leerjaar wil kunnen weigeren omwille van capaciteit, dan worden de inschrijvingen georganiseerd via een aanmeldingsprocedure. Hiervoor gelden de regels voor aanmeldende scholen, vermeld in deze afdeling.”.

Art. 27. In artikel 37/50 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid worden de woorden “of vestigingsplaatsen” telkens vervangen door de zinsnede “, vestigingsplaatsen of taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”;
- 2° in het tweede lid wordt de zinsnede “conform artikel 37/58, 37/59 en 37/61, en in voorkomend geval conform artikel 37/57 en 37/60” vervangen door de zinsnede “conform artikel 37/58, 37/59, 37/59/1 en 37/61, en in voorkomend geval conform artikel 37/57, 37/57/1 en 37/60”.

Art. 28. In artikel 37/51, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° punt 1° wordt vervangen door wat volgt:
 - “1° of het voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal en eventueel geboortjaren of leerjaren in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, de inschrijvingen zal organiseren via een aanmeldingsprocedure;”;
- 2° er wordt een punt 1°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:
 - “1°/1 voor welke scholen vestigingsplaatsen en taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, en eventueel geboortjaren of leerjaren per school, per vestigingsplaats of voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, het leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57 en 37/57/1, wil kunnen weigeren;”.

Art. 29. In artikel 37/52, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en vervangen bij het decreet van 18 februari 2022, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, artikel 37/23” vervangen door de zinsnede “vermeld in artikel 37/22, 37/22/1, 37/23 en 37/23/1”;

2° er wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid hoeft een school geen gezamenlijke aanmeldingsprocedure voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal te organiseren. Als de aanmeldingsprocedure apart wordt georganiseerd voor de aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, is er geen goedkeuring vereist als vermeld in het eerste lid.”.

Art. 30. In artikel 37/55 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij de decreten van 18 februari 2022 en 7 juli 2023, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° paragraaf 1 wordt vervangen door wat volgt:

“§1. Een schoolbestuur bepaalt uiterlijk op 15 februari van het voorafgaande schooljaar een capaciteit voor elk van de volgende niveaus waarvoor het de inschrijvingen organiseert via een aanmeldingsprocedure:

1° de school;

2° de vestigingsplaats;

3° de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De capaciteit van elk niveau, vermeld in het eerste lid, kan eventueel voor een van de volgende niveaus worden bepaald:

1° geboortjaar;

2° leerjaar.

De capaciteit is het totale aantal leerlingen dat het schoolbestuur voor de niveaus, vermeld in het eerste en het tweede lid, als het maximale aantal leerlingen ziet.

Bij het bepalen van zijn capaciteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om de capaciteit van kleuters die conform artikel 12/1 nog een schooljaar tot het kleuteronderwijs toegelaten worden, samen te voegen met de capaciteit van het laatste geboortjaar van het kleuteronderwijs waarvoor een kind kan toegelaten worden tot het kleuteronderwijs, zonder een beroep te doen op artikel 12/1.”;

2° in paragraaf 2, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “artikel 37/57, § 2 en § 3” vervangen door de zinsnede “artikel 37/57, §2 en §3, en artikel 37/57/1, §2 tot en met §4”;

3° aan paragraaf 3 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid hoeft de capaciteitsverhoging voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal van scholen die in het LOP liggen, niet goedgekeurd te worden door het LOP. Het schoolbestuur deelt de capaciteitsverhoging mee aan het LOP.”.

Art. 31. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 37/57/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 37/57/1. §1. In afwijking van artikel 37/57 gelden voor de inschrijving in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal de voorrangsregels, vermeld in dit artikel. Leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, krijgen voorrang bij inschrijvingen. Een schoolbestuur bepaalt en communiceert aan alle belanghebbenden de periode of desgewenst periodes waarbinnen en de wijze waarop de leerlingen, behorend tot deze voorrangsgroepen, hun vraag tot inschrijving dienen bekend te maken. Deze periode start ten vroegste vanaf de eerste schooldag van september van het voorafgaande schooljaar.

Een schoolbestuur dat besliste geen leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te weigeren, schrijft de leerlingen uit de voorrangsgroepen in chronologische volgorde in en kan deze leerlingen tijdens de voorrangperiode, vermeld in het eerste lid, niet weigeren op basis van bereikte capaciteit.

Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te willen kunnen weigeren, respecteert bij de inschrijving van deze voorrangsgroepen volgende regels:

- 1° het ordent deze leerlingen zoals bepaald in paragraaf 5;
- 2° het wijst de leerlingen die gunstig geordend zijn, zijnde binnen de door het schoolbestuur bepaalde capaciteit, toe, en noteert de niet-gunstig geordende leerlingen, in de volgorde zoals bepaald in paragraaf 5, op de weigeringslijst.

§2. Elke leerling die tot dezelfde leefentiteit behoort als een reeds ingeschreven leerling, heeft bij voorrang op alle andere leerlingen, recht op inschrijving in de betrokken school of de betrokken scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen, op basis van artikel 37/46.

§3. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 4, geeft een schoolbestuur voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal voorrang aan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/45, §5.

§4. Na de leerlingen, vermeld in paragraaf 2, en gelijktijdig met de leerlingen, vermeld in paragraaf 3, geeft een schoolbestuur voor zijn scholen voorrang aan kinderen met een ouder die personeelslid is van de school of van de scholen die de inschrijvingen van de ene naar de andere school laten doorlopen op basis van artikel 37/46, op voorwaarde dat er op het ogenblik van de inschrijving sprake is van een lopende tewerkstelling voor meer dan 104 dagen.

Met personeelslid wordt bedoeld:

- 1° een personeelslid als vermeld in artikel 2 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs en in artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, voor zover ze geaffecteerd zijn aan of aangesteld zijn in de school;
- 2° een personeelslid dat via een arbeidsovereenkomst werd aangeworven door een schoolbestuur en tewerkgesteld wordt in de school.

§5. Een schoolbestuur dat besliste leerlingen uit de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 2 tot en met 4, te willen kunnen weigeren op basis van capaciteit, ordent de leerlingen uit de voorrangsgroepen in deze volgorde:

- 1° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 of 4;
- 2° leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in paragraaf 2;
- 3° leerlingen die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in paragraaf 3 en 4.

Indien de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/55, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in punt 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die betreffende leerlingengroep, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in artikel 37/59/1, vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/53.”

Art. 32. Aan artikel 37/58 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, wordt een paragraaf 5 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§5. In afwijking van paragraaf 1 tot en met 3 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor leerlingen met minstens één ouder die het Nederlands in voldoende mate machtig is, te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 33. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 37/59/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 37/59/1. §1. In afwijking van artikel 37/59 ordent het schoolbestuur of, na akkoord van de schoolbesturen in kwestie, het LOP voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal op het einde van de aanmeldingsperiode die de Vlaamse Regering vastlegt, de overige kinderen, aan de hand van een van de volgende ordeningscriteria of een combinatie ervan:

- 1° de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
- 2° de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
- 3° toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 4°;
- 4° de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt 1°, 2° of 3°.

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier dat ze onderschreven hebben, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

§2. Als het schoolbestuur beslist om de voorrang voor de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57/1, uitsluitend of na een voorafgaande voorrangperiode, te organiseren via de aanmeldingsprocedure voor alle leerlingen, worden alle aangemelde leerlingen geordend op de volgende wijze:

- 1° eerst de leerlingen die behoren tot de voorrangsgroep, vermeld in artikel 37/57/1, §2, en die behoren tot een van de voorrangsgroepen, vermeld in artikel 37/57/1, §3 of §4;
- 2° dan de leerlingen die behoren tot dezelfde leefentiteit, vermeld in artikel 37/57/1, §2;

- 3° dan de leerlingen die doof of slechthorend zijn, vermeld in artikel 37/57/1, §3, en de leerlingen met een ouder die personeelslid is, vermeld in artikel 37/57/1, §4;
- 4° tot slot de overige kinderen, aan de hand van een ordeningscriterium of een combinatie ervan die overblijven na de toepassing van de criteria, vermeld in punt 1° tot en met 3°:
- a) de afstand van het domicilieadres van de leerling tot de school of vestigingsplaats;
 - b) de afstand van het werkadres van een van beide ouders tot de school of vestigingsplaats;
 - c) toeval. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of d);
 - d) de plaats van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal binnen de rangorde in de keuze die de ouders hebben gemaakt. Dit ordeningscriterium kan alleen gekozen worden in combinatie met minstens een van de ordeningscriteria, vermeld in punt a), b) of c).

Het schoolbestuur, de schoolbesturen samen of het LOP hanteren bij het ordenen van de aangemelde leerlingen het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria uit het standaarddossier die ze hebben onderschreven, of de eventuele afwijkingen daarop, zoals de CLR ze heeft goedgekeurd.

Als de vooraf bepaalde capaciteit, vermeld in artikel 37/55, al bereikt wordt binnen de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, 1°, 2° of 3°, worden de leerlingen binnen die leerlingengroep in kwestie, geordend volgens de volgorde van de voorrangsgroepen en volgens het ordeningscriterium of de combinatie van ordeningscriteria, zoals de overige kinderen, vermeld in het eerste lid, 4°, en vermeld in het door het schoolbestuur onderschreven standaarddossier of de door de CLR goedgekeurde afwijkingen op het standaarddossier, vermeld in artikel 37/53.”

Art. 34. Aan artikel 37/60 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019, vervangen bij het decreet van 18 februari 2022 en gewijzigd bij het decreet van 5 mei 2023, wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§3. In afwijking van paragraaf 1 en 2 is het niet mogelijk om in een voorrangsgroep voor de ondervertegenwoordigde groep of groepen te voorzien voor aanmeldingen en inschrijvingen in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”

Art. 35. In artikel 37/62, §2, eerste lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt de zinsnede “artikel 37/57, 37/58 en 37/60” vervangen door de zinsnede “artikel 37/57, 37/57/1, 37/58 en 37/60”.

Art. 36. Aan artikel 39 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Naast de leergebieden, vermeld in het eerste lid, bevat het onderwijsaanbod in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal ook de volgende leergebieden:

- 1° het leergebied Vlaamse Gebarentaal;
- 2° het leergebied dovencultuur.”

Art. 37. Aan artikel 40 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 22 juni 2007, 8 mei 2009 en 25 april 2014, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Naast de leergebieden, vermeld in het eerste lid, bevat het onderwijsaanbod in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal ook de volgende leergebieden:

- 1° het leergebied Vlaamse Gebarentaal;
- 2° het leergebied dovencultuur.”

Art. 38. Aan artikel 43 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. In scholen waar ook de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wordt ingericht kan aan leerlingen die niet in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal zijn ingeschreven, al facultatief vanaf het kleuteronderwijs Vlaamse Gebarentaal worden aangeboden.

In afwijking van het eerste lid kan Vlaamse Gebarentaal in het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad, de randgemeenten of de taalgrensgemeenten Vlaamse Gebarentaal, buiten de taalafdeling Vlaamse Gebarentaal, slechts worden aangeboden als het leergebied Frans al wordt aangeboden.”.

Art. 39. Aan artikel 44 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 26 januari 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020, 8 juli 2022 en 5 mei 2023, worden een paragraaf 6 tot en met 8 toegevoegd, die luiden als volgt:

“§6. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, kan een klassenraad, na overleg met de ouders, beslissen om de ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997 die opgenomen zijn in bijlage 5 bij dit decreet niet na te streven bij leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, §5, of 37/45, §5, en die ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

De klassenraad neemt de voormelde ontwikkelingsdoelen die niet nagestreefd worden op in een afsprakenkader. Het afsprakenkader wordt tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal bewaard. Het voormelde afsprakenkader kan ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

§7. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, kan er voor leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, §5, of 37/45, §5, en die ingeschreven zijn in het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal een afwijking voorzien worden op sommige van de bestaande eindtermen, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997. Er kan worden afgeweken van de eindtermen opgenomen in bijlage 5 bij dit decreet.

Na instemming van de ouders bepaalt de klassenraad welke eindtermen, vermeld in het eerste lid, niet haalbaar zijn en waarvoor in een afwijking moet worden voorzien. De klassenraad neemt de voormelde afwijkingen van de eindtermen op in een afsprakenkader.

Het afsprakenkader, vermeld in het tweede lid, wordt tot één schooljaar nadat de leerling voor het laatst ingeschreven was in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal bewaard. Het voormelde afsprakenkader kan ter verificatie worden voorgelegd aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

§8. In afwachting van ontwikkelingsdoelen en eindtermen tot stand gekomen in uitvoering van de bepalingen van dit artikel, krijgen de ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon onderwijs type 7, vermeld in de bijlage van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 januari 2003 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen

voor het buitengewoon basisonderwijs type 7, bekrachtigd bij het decreet van 25 mei 2003 met betrekking tot Communicatie en taal: Vlaamse Gebarentaal, en met betrekking tot Wereldoriëntatie: dovencultuur het statuut van eindtermen in het lager onderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

In afwijking van het eerste lid krijgen de volgende ontwikkelingsdoelen voor het buitengewoon onderwijs type 7 niet het statuut van eindtermen of ontwikkelingsdoelen:

1° met betrekking tot Communicatie en taal: Vlaamse Gebarentaal:

- a) punt 1 Lezen;
- b) punt 2.2 Schrijven in signwriting;

2° met betrekking tot Wereldoriëntatie: Dovencultuur:

- a) punt 7;
- b) punt 10.”.

Art. 40. In artikel 56 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 19 juni 2015, wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid treedt elke school die de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal inricht op als examencommissie voor de leerlingen die doof of slechthorend zijn als vermeld in artikel 37/8, §5, of 37/45, §5, en die het getuigschrift basisonderwijs willen behalen. Voor de voormelde leerlingen kan de examencommissie een afwijking als vermeld in artikel 44, §7, voorzien op de bestaande eindtermen, vermeld in artikel 44, §4. Voor de voormelde leerlingen krijgen de ontwikkelingsdoelen, vermeld in artikel 44, §8, eerste lid, het statuut van eindterm, met uitzondering van de ontwikkelingsdoelen, vermeld in artikel 44, §8, tweede lid, die niet het statuut van eindterm of ontwikkelingsdoel krijgen.”.

Art. 41. In artikel 69 van hetzelfde decreet worden tussen het woord “types” en het woord “die” de woorden “of taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd.

Art. 42. In artikel 87 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 4 juli 2008, en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019 en 8 juli 2022, wordt een paragraaf 3/1 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§3/1. In afwijking van paragraaf 1 is de teldag voor het bijkomend werkingsbudget, vermeld in artikel 87sexies, in de eerste drie bestaansjaren van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.”.

Art. 43. Aan hoofdstuk VII, afdeling 2, onderafdeling D, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een rubriek 8° toegevoegd, die luidt als volgt:

“8° Bijkomend werkingsbudget voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 44. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in rubriek 8°, ingevoegd bij artikel 43, een artikel 87sexies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 87sexies. Er wordt elk schooljaar een bijkomend werkingsbudget toegekend aan de scholen van 316,15 euro per leerling die is ingeschreven in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.

Het bedrag wordt jaarlijks vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënt A, die berekend wordt conform de volgende formule: $A = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

- 1° Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
- 2° Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

Het bijkomende werkingsbudget dat wordt ontvangen, wordt ingezet voor de organisatie van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 45. In hoofdstuk VIII van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt in het opschrift van afdeling 2bis tussen het woord “niveaus” en het woord “of” de zinsnede “, taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd.

Art. 46. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij 22 december 2023, wordt na artikel 112 een opschrift ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Onderafdeling E. Oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 47. Artikel 112bis van hetzelfde decreet, opgeheven door het decreet van 6 juli 2018, wordt opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 112bis. §1. Een school voor gewoon onderwijs kan vanaf 1 september de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal oprichten als ze op de eerste schooldag van oktober van het eerste schooljaar na de goedkeuring van de regering of, in geval van een uitstel als vermeld in het tweede lid op de eerste schooldag van oktober van het daaropvolgende schooljaar de programmatienormen bereikt die de regering voor een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal vastlegt.

Een schoolbestuur dat de goedkeuring van de regering, vermeld in paragraaf 3, heeft gekregen voor de oprichting van een taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, kan ervoor kiezen om de oprichting ervan met een schooljaar uit te stellen.

§2. In aanvulling op paragraaf 1 dient een schoolbestuur dat de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal wil oprichten, een oprichtingsdossier in. Het voormelde oprichtingsdossier voldoet aan al de volgende kwaliteitsvoorwaarden:

- 1° het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het indienen van het oprichtingsdossier na overleg binnen de schoolraad en na overleg of na onderhandeling in het lokaal comité;
- 2° het oprichtingsdossier bevat een omgevingsanalyse die de leefbaarheid van het programmatievoorstel motiveert. Bij de voormelde omgevingsanalyse wordt, waar dit voor de betrokken schoolpopulatie relevant is, de link met eventuele aangepaste begeleidingsmogelijkheden, met inbegrip van school-externe begeleidingsmogelijkheden, expliciet behandeld;
- 3° de school beschikt over de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen nodig voor de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal;
- 4° de reeds bestaande expertise of de inspanningen rond professionalisering met betrekking tot de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal worden in het dossier weergegeven.

De regering kan nadere regels bepalen over de inhoud en de vorm van het oprichtingsdossier en over de wijze waarop de kwaliteitsvoorwaarden worden beoordeeld.

§3. De oprichting vanaf 1 september van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal kan pas na goedkeuring van de regering.

Het schoolbestuur stuurt daartoe uiterlijk op 30 november van het voorafgaande schooljaar een gemotiveerde aanvraag met het oprichtingsdossier, vermeld in paragraaf 2, naar de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, die de aanvraag voor administratief-technisch en inhoudelijk advies aan de Vlaamse Onderwijsraad, de onderwijsinspectie en aan de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal bezorgen.

De regering neemt de beslissing, vermeld in het eerste lid, na advies van de Vlaamse Onderwijsraad en de adviescommissie Vlaamse Gebarentaal over de gegrondheid van de lokale behoefte aan extra aanbod en na advies van de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijsinspectie.

§4. Een schoolbestuur kan zonder dat het een oprichtingsdossier hoeft in te dienen of de goedkeuring van de regering, vermeld in paragraaf 3, nodig heeft, de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal opnieuw inrichten in een school die maximaal twee schooljaren geleden voor het laatst de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal heeft ingericht, voor zover de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het laatste jaar van inrichting financierbaar of subsidieerbaar was.”.

Art. 48. In artikel 115 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 9 juli 2010 en gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014, 6 juli 2018 en 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, inleidende zin, en paragraaf 2, inleidende zin, wordt tussen het woord “niveaus” en het woord “of” de zinsnede “, taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal” ingevoegd;
- 2° in paragraaf 1, 2°, en paragraaf 2, 2°, wordt tussen de zinsnede “niveau,” en het woord “elk” de zinsnede “elke taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal,” ingevoegd.

Art. 49. In artikel 120, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord “vier” wordt vervangen door het woord “vijf”;
- 2° er wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° de rationalisatienormen voor taalafdelingen Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 50. Aan artikel 138, §1, eerste lid, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt een punt 11° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“11° lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal.”.

Art. 51. Aan hoofdstuk IX, afdeling 2, onderafdeling B, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een sectie 7 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Sectie 7. Aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal”.

Art. 52. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in sectie 7, ingevoegd bij artikel 51, een artikel 139vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 139vicies. §1. De aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, worden toegekend aan de scholen voor leerlingen die als regelmatige leerling ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs en in het lager onderwijs.

§2. Het aantal aanvullende lestijden, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, waarop de school voor het kleuteronderwijs recht heeft, wordt als volgt berekend: $26 - (1,3 \times L)$, waarbij L het aantal leerlingen is dat als regelmatige leerling ingeschreven is in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs van de school.

Als de berekening, vermeld in het eerste lid, ertoe leidt dat er een negatief aantal aanvullende lestijden zou worden toegekend, worden er geen aanvullende lestijden toegekend, maar worden er ook geen lestijden afgetrokken.

Als er geen enkele regelmatige leerling in het kleuteronderwijs in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in het eerste lid, is ingeschreven, worden geen aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het kleuteronderwijs, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, toegekend.

De lestijden, vermeld in het eerste lid, worden als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Scholen delen de regelmatige leerlingen die ingeschreven zijn in de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal in het lager onderwijs van de school, in maximaal drie leerlingengroepen in om de aanvullende lestijden, vermeld in paragraaf 1, te ontvangen.

Het aantal aanvullende lestijden, vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, waarop de school voor het lager onderwijs recht heeft, wordt per leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, als volgt berekend: $26 - (1,3 \times L)$, waarbij L het aantal leerlingen is dat ingedeeld is in de leerlingengroep in kwestie, vermeld in het eerste lid.

Als de berekening per leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, ertoe leidt dat er een negatief aantal aanvullende lestijden zou worden toegekend, worden er geen aanvullende lestijden toegekend, maar worden er ook geen lestijden afgetrokken.

Als er geen enkele leerling in de leerlingengroep, vermeld in het eerste lid, is ingedeeld, worden er voor de inrichting van die leerlingengroep geen aanvullende lestijden als vermeld in artikel 138, §1, eerste lid, 11°, toegekend.

De lestijden, vermeld in het tweede lid, worden binnen de leerlingengroep als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. Voor de berekening van de aanvullende lestijden, vermeld in paragraaf 1 tot en met 3, waarop de school recht heeft, is de teldag de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar behalve:

- 1° in de eerste drie bestaansjaren van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, waar de teldag de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar is;
- 2° voor de scholen die op basis van artikel 132 als teldag de eerste schooldag van oktober hebben.

§5. De regering bepaalt de ambten waarin een school met de aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in paragraaf 1, betrekkingen kan inrichten en de wijze waarop de omrekening gebeurt van de aanvullende lestijden voor de inrichting van de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, vermeld in paragraaf 1, naar die betrekkingen.”.

Art. 53. Aan hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet 14 juli 2023, wordt een bijlage 5 toegevoegd, die bij dit decreet is gevoegd.

Hoofdstuk 3. Slotbepaling

Art. 54. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

BIJLAGE

bij het decreet
tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997,
wat betreft de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal

Bijlage 5.

Lijst met ontwikkelingsdoelen van het gewoon kleuteronderwijs
en eindtermen van het gewoon lager onderwijs
waarvan kan worden afgeweken voor dove en slechthorende kinderen
binnen de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal,
als vermeld in artikel 44, §6 en §7,
van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Bijlage bij het decreet van [...] tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, wat betreft de taalafdeling Nederlands – Vlaamse Gebarentaal

Bijlage 5. Lijst met ontwikkelingsdoelen van het gewoon kleuteronderwijs en eindtermen van het gewoon lager onderwijs waarvan kan worden afweken worden voor dove en slechthorende kinderen binnen de taalafdeling Nederlands-Vlaamse Gebarentaal, als vermeld in artikel 44, §6 en §7, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 1. Van de volgende ontwikkelingsdoelen voor het gewoon kleuteronderwijs, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997 kan volgens de procedure en voor de leerlingen, vermeld in artikel 44, §6, beslist worden dat ze niet na te streven zijn:

- 1° van de ontwikkelingsdoelen lichamelijke opvoeding bij motorische competenties alleen ontwikkelingsdoel 1.6, wat betreft het snel reageren op auditieve signalen;
- 2° van de ontwikkelingsdoelen muzische vorming:
 - a) de ontwikkelingsdoelen van 2 Muziek;
 - b) van de ontwikkelingsdoelen van 4 Beweging alleen de volgende ontwikkelingsdoelen:
 - 1) ontwikkelingsdoel 4.1 spontaan meebewegen op muziek;
 - 2) ontwikkelingsdoel 4.4 waargenomen klanken omzetten in beweging;
 - c) van de ontwikkelingsdoelen media alleen het ontwikkelingsdoel 5.3 met betrekking tot het vaststellen, veranderen, schikken, herschikken van de volgorde van een reeks klanken en geluiden en er een nieuw verhaal rond vertellen;
- 3° van de ontwikkelingsdoelen Nederlands:
 - a) de ontwikkelingsdoelen van 1 Luisteren;
 - b) de ontwikkelingsdoelen van 2 Spreken;
 - c) van de ontwikkelingsdoelen van 5 Taalbeschouwing alleen ontwikkelingsdoel 5.5 wat betreft het discrimineren van klanken en woorden en de ritmische aspecten van taal en rijmen;
- 4° van de ontwikkelingsdoelen wetenschap en techniek alleen ontwikkelingsdoel 1.1 wat betreft het kunnen onderscheiden van verschillen in geluid.

Art. 2. Van de volgende eindtermen, vermeld in de bijlage bij het besluit van de Vlaamse regering van 27 mei 1997 tot bepaling van de ontwikkelingsdoelen en de eindtermen in het gewoon basisonderwijs, bekrachtigd bij het decreet van 15 juli 1997 kan volgens de procedure en voor de leerlingen, vermeld in artikel 44, §7, een afwijking voorzien worden:

- 1° van de eindtermen Nederlands:
 - a) alle eindtermen van 1 Luisteren;
 - b) alle eindtermen van 2 Spreken;
 - c) van de eindtermen 4 Schrijven, alleen de volgende eindtermen:
 - 1) eindterm 4.7 wat betreft het toepassen van spellingafspraken en -regels over het schrijven van woorden met vast woordbeeld: klankzuivere woorden, hoogfrequente niet-klankzuivere woorden, klinker in open/gesloten lettergreep en niet-klankzuivere eindletter;
 - 2) eindterm 4.8 in zoverre deze eindterm betrekking heeft op het ontwikkelen van attitudes voor luisteren en spreken;
 - d) van de eindtermen 5 Vaardigheden/strategieën in zoverre de vaardigheden of strategieën verband houden met luisteren en spreken;
- 2° van de eindtermen Frans:
 - a) de eindtermen van 1 Luisteren;
 - b) de eindtermen van 3 Spreken;
 - c) de eindtermen van 4 Mondelinge interactie;
 - d) de eindtermen van 5 Attitudes wat betreft de attitudes inzake luisteren, spreken en gesprekken voeren;
- 3° van de eindtermen Lichamelijke opvoeding alleen de eindterm 1.21 kunnen bewegingsvormen uitvoeren op een opgelegd ritme;
- 4° van de eindtermen Muzische vorming:
 - a) van de eindtermen 2 Muziek alleen de volgende eindtermen:
 - 1) de eindterm 2.1: de leerlingen kunnen muziek beluisteren en ervaren, muzikale impressies opdoen uit de geluidsomgeving met aandacht voor enkele kenmerken van de muziek: klankeigenschap en functie/gebruikssituatie;
 - 2) de eindterm 2.2: de leerlingen kunnen improviseren en experimenteren, klankbronnen en muziekinstrumenten uittesten op hun klankwaarde en in een muzikaal (samen)spel daarvan gebruikmaken;
 - b) van de eindtermen 3 Drama alleen de volgende eindtermen:
 - 1) eindterm 3.3: geconcentreerd luisteren naar een gesproken tekst (verteld of voorgelezen) en die mondeling, schriftelijk, beeldend of dramatisch weergeven;
 - 2) eindterm 3.6 een aan de speelsituatie aangepaste en aangename spreektechniek ontwikkelen (articulatie, adembeheersing, tempo, toonhoogte) en verschillende verbale en non-verbale spelvormen improviseren;
- 5° van de eindterm Wetenschap en techniek alleen de eindterm 1.1 wat betreft de waarnemingen die betrekking hebben op gehoor.