

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 720

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 29 februari 2024

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Verkeersveiligheid woon-schoolverkeer - Octopusplan

Het Octopusplan is een initiatief van de Voetgangersbeweging vzw. Iedereen herkent de paars-gele octopuspalen, ze zorgen namelijk voor het sensibiliseren van weggebruikers rond zone 30 en accentueren de schoolomgeving.

In het schooljaar 2017-2018 startte het Octopusplan een charter onder de naam 'Schoolomgeving 2.0'. Gemeenten kunnen het charter ondertekenen en engageren zich dan om mee te bouwen aan de 'Schoolomgeving 2.0'. Dat moet leiden tot een veilig en duurzaam woon-schoolverkeer (schoolroutes) en kindvriendelijke schoolomgevingen.

Daarnaast voorziet het charter in een stappenplan voor Octopusscholen. Elke Vlaamse basisschool kan zich inschrijven als Octopusschool.

1. Plant de minister extra initiatieven om specifiek het Octopusplan te promoten bij scholen en gemeenten? Zo ja, graag een plan van aanpak.
2. Hoe beoordeelt de minister haar inzet op verkeersveiligheidscampagnes en -educatie in 2023? Kan de minister een overzicht geven van de stappen die ze heeft gezet, van de campagnes die ze heeft gevoerd en van de educatie die is gegeven?
3. Kan de minister een overzicht geven van de wegen in West-Vlaanderen waar verkeersslachtoffers bij 6- tot 18-jarigen zijn gevallen tijdens de uren van de verplaatsingen van en naar scholen in 2023? Graag met vermelding van de locaties, het aantal en type ongevallen.
4. Zijn, volgens de minister, de schoolomgevingen al veiliger sinds 2017-2018? Op basis van welke empirische gegevens beoordeelt ze dat? De minister kondigde eerder een onderzoek daarover aan. Graag een stand van zaken, eventuele conclusies, budget en timing.
5. Waarop wil de minister in de volgende jaren nog meer inzetten? Wat is volgens haar het grootste werkpunt om schoolomgevingen en schoolroutes veiliger te maken? Hoe plant ze dat te doen (bv. initiatieven)? Graag een plan van aanpak met timing en budget.



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 720 van 29 februari 2024

van **BRECHT WARNEZ**

1. Het Octopusplan is een initiatief van de Voetgangersbeweging vzw, een door de Vlaamse overheid erkende mobiliteitsorganisatie. Er zijn geen plannen om het Octopusplan rechtstreeks bij scholen en gemeenten te promoten. We ondersteunen wel nog steeds de lokale besturen om de schoolomgevingen veiliger te maken via de specifieke subsidie die zij hiervoor kunnen aanvragen bij het departement Mobiliteit & Openbare Werken. Daarnaast informeren we de besturen met goede praktijkvoorbeelden, communicatie via de mobiliteitsbrief en andere media.
2. In het antwoord op vraag 845 vorig jaar lichtte ik toe dat binnen de overheid de VSV jaarlijks een toelage ontvangt om een uitgebreid educatief aanbod te voorzien. Het ruime aanbod geëxpliceerd in het antwoord omvat niet enkel het versterken van de kinderen hun vaardigheden in het verkeer, maar ook van hun kennis hierover. Het overzicht kan u terugvinden op <https://www.verkeeropschool.be/>.

Momenteel zijn er op Vlaams niveau geen extra sensibiliseringscampagnes specifiek voor het benadrukken van de verkeersveiligheid in schoolomgevingen voorzien. Bij elk plaatsbezoek of bij elke overleg met lokale besturen blijf ik persoonlijk wel de prioriteit van verkeersveiligheid, inzonderheid van actieve weggebruikers, onder de aandacht brengen. Ook herhalen we daarbij telkens de informatie over de beschikbare subsidiemogelijkheden.

3. Hieronder vindt u een overzicht van de 6-18-jarige slachtoffers in ongevallen in de provincie West-Vlaanderen in 2023 tijdens de uren voorafgaand en navolgend op school (7-8.59u maandag t.e.m. vrijdag; 15-17.59u maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag; 12-12.59u woensdag), opgedeeld naar gemeente (Bron: Federale Politie, DGR-DRI-BIPOL – dit zijn slecht voorlopige gegevens voor 2023).
Er vielen in 2023 gelukkig geen dodelijke 6-18-jarige slachtoffers tijdens de uren, voorafgaand en navolgend op school in West-Vlaanderen. In de West-Vlaamse gemeenten die niet vermeld staan in deze tabel, vielen geen 6- tot 18-jarige verkeersslachtoffers tijdens de uren voorafgaand en navolgend op school in 2023.

	Lichtgewonden	Zwaargewonden	Alle slachtoffers
Alveringem	1		1
Anzegem	1		1
Ardooe	5		5
Avelgem	2		2
Beernem	3		3
Blankenberge	6		6
Bredene	5		5
Brugge	44	1	45
Damme	3	1	4
De Haan	1		1
Deerlijk	1		1
Dentergem	2		2

Diksmuide	2		2
Gistel	3		3
Harelbeke	8		8
Hooglede	2		2
Houthulst	1		1
Ichtegem	3		3
Ieper	16		16
Ingelmunster	1		1
Izegem	14		14
Jabbeke	3	1	4
Koksijde	1		1
Kortrijk	31		31
Kuurne	5		5
Lendelede	1		1
Menen	8		8
Meulebeke	6		6
Middelkerke	1		1
Oostende	10		10
Oostkamp	2		2
Oudenburg	1		1
Poperinge	6		6
Roeselare	24		24
Ruiselede		1	1
Staden	2	1	3
Tielt	9	1	10
Torhout	3	4	7
Veurne	3		3
Waregem	6		6
Wervik	2		2
Wevelgem	5		5
Wielsbeke	3	1	4
Wingene	1	2	3
Zedelgem	1	1	2
Zonnebeke	3		3
Zuienkerke	1		1
Zwevegem	4		4
West-Vlaanderen	266	14	280

Voor wat betreft de locatie van de ongevallen wensen we te verwijzen naar de kaart met gelokaliseerde ongevallen van Statbel: [Verkeersongevallen | Statbel \(fgov.be\)](https://www.statbel.fgov.be/verkeersongevallen).

4. Of schoolomgevingen in Vlaanderen verkeersveiliger zijn geworden sinds 2017-2018 kan ik op basis van de beschikbare data op Vlaams niveau niet zeggen. Een schoolomgeving kan pas verkeersveilig genoemd worden met kennis van de lokale verkeerssituatie. Objectieve data zijn bovendien niet voldoende om hier uitspraken over te doen. In de omgeving rond de schoolpoort speelt namelijk het verkeersveiligheidsgevoel van de leerlingen, ouders en omstaanders ook een grote rol.

Ik liet een evaluatieonderzoek uitvoeren van de subsidie voor veilige schoolomgevingen en de impact hiervan. In schoolomgevingen gaat het voornamelijk over subjectieve onveiligheid in het verkeer. Daarop focust het evaluatieonderzoek zich via een onderzoeksvraag over de impact van de subsidie. IMOB, als uitvoerder van de evaluatiestudie, peilde onder andere naar het verschil in het verkeersveiligheidsgevoel dat leerlingen, ouders en buurtbewoners hebben in de aangepakte schoolomgevingen (voor – na).

Momenteel overleg ik nog met mijn administratie over hoe we met de resultaten en aanbevelingen in het rapport aan de slag kunnen. Ik zal hierover nog bijkomend communiceren. Het rapport zal, net zoals dat al eerder voor uitgevoerde onderzoeken het geval was, online op Vlaanderen.be te raadplegen zijn.

5. Het evaluatieonderzoek, vermeld in mijn antwoord op vraag 4, haalt de sterkten van de subsidie aan, maar ook naar de pijnpunten en verbeterpunten van de subsidie gaat veel aandacht. Zoals aangehaald, bekijk ik samen met mijn administratie welke versterkingsmechanismen en aanpak van respectievelijk de positieve en negatieve punten haalbaar zijn.