

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 563

van **RITA MOORS**

datum: 26 januari 2024

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Verkeersongevallen met schoolgaande jeugd - Limburg

Uit berichtgeving in Het Laatste Nieuws blijkt dat er elke schooldag veertien kinderen in dit land gewond raken in het verkeer, vooral tussen 12 en 16 jaar oud. Jongens hebben een groter risico dan meisjes, vooral op donderdag en vrijdag. In 2022 waren er 8 verkeersdoden onder kinderen (0-14 jaar), een aanzienlijke daling sinds 1992. Het risico op een ongeval stijgt op 12 en 16 jaar sterk, met een piek van 80 procent tussen 11 en 12 jaar. Voor jongens van 16 jaar is het risico het hoogst. Fietzers vormen de meerderheid van de verkeersslachtoffers onder de 14-jarigen, en de elektrische step heeft ook zorgwekkende incidenten veroorzaakt. Ondanks verbeteringen benadrukt Vias het belang van veilige fietsroutes, fietsverlichting, fluohesjes en pleit voor verplichte fietshelmen tot 14 jaar. Het bewustzijn van de dode hoek bij vrachtwagens is cruciaal voor fietsers en voetgangers.

Ook opmerkelijk is dat de weg naar huis gevaarlijker blijkt dan die naar school. Vermoeidheid kan daarbij een rol spelen volgens het artikel.

1. Hoeveel ongevallen waren er in 2021, 2022 en 2023 met schoolgaande jeugd in Limburg? Graag opsplitsing per regio/gemeente.
2. Hoeveel werd er in 2023 geïnvesteerd in fietsinfrastructuurprojecten in Limburg? Hoeveel daarvan werd er in 2021 specifiek geïnvesteerd in het veiliger maken van schoolomgevingen in Limburg? Hoe staat dat in verhouding tot het totaal aantal kilometer vernieuwd fietspad dat er werd aangelegd in Limburg in 2023? Hoe staat dat in verhouding t.o.v. de andere provincies?
3. Welke sensibiliseringsacties werden er gehouden rond veiligheid in het verkeer voor schoolgaande kinderen / jongeren in 2023?



**Vlaams
Parlement**

ANTWOORD

op vraag nr. 563 van 26 januari 2024

van **RITA MOORS**

1. Onderstaande tabel geeft weer hoeveel letselongevallen er gebeurden in de provincie Limburg waarbij schoolgaande kinderen (3 t.e.m. 17 jaar) betrokken waren, opgedeeld per gemeente, in 2021 en 2022. De officiële gegevens voor het jaar 2023 zijn nog niet beschikbaar.

	2021	2022
Alken	2	3
As	2	6
Beringen	26	25
Bilzen	14	15
Bocholt	2	5
Borgloon	4	3
Bree	7	4
Diepenbeek	3	10
Dilsen-Stokkem	16	7
Genk	41	42
Gingelom	4	1
Halen	5	2
Ham	1	2
Hamont-Achel	4	3
Hasselt	42	44
Hechtel-Eksel	1	5
Heers	2	
Herk-De-Stad	8	5
Heusden-Zolder	11	16
Hoeselt	1	5
Houthalen-Helchteren	21	20
Kinrooi	8	7
Kortesseem	1	3
Lanaken	7	14
Leopoldsburg	9	4
Lommel	21	23
Lummen	4	7
Maaseik	17	16
Maasmechelen	26	23
Nieuwerkerken	1	2
Oudsbergen	8	5
Peer	2	4
Pelt	17	22

Riemst	3	2
Sint-Truiden	24	17
Tessenderlo	6	7
Tongeren	11	9
Wellen	1	3
Zonhoven	8	5
Zutendaal	1	7
LIMBURG	392	403

Bron: FOD Economie, Statbel

- In 2023 werd er € 48.085.000 geïnvesteerd in fietsinfrastructuurprojecten in Limburg. Vermits deze fietspadprojecten op gewestwegen gelegen zijn en de functionele fietsroutes (woon-school- en woon-werkverkeer) grotendeels samenvallen met de gewestwegen, dragen deze investeringen dus ook rechtstreeks bij aan de verbetering van de verkeersveiligheid op schoolroutes.

In 2021 werd er € 517,926.68 geïnvesteerd in het veiliger maken van schoolroutes. In 2023 werd er 11,340 km fietspad vernieuwd.

Vergelijking met andere provincies:

km o.b.v. VAK	FPA	L	O-V	V-B	W-V	Totaal
2023	12,8	11,340	20,6	12,640	10,3	67,68

- Om scholen te helpen om de leerlingen veilig te laten deelnemen aan het verkeer, biedt de Vlaamse overheid – o.a. via de VSV – een verticale leerlijn aan, van de kleuterklas tot en met het laatste leerjaar van het secundair onderwijs.

Wat verkeersongevallen betreft, is er een link tussen het gebrek aan ervaring die een weggebruiker heeft om deel te nemen aan het verkeer en de kans op een ongeval. Met een verticale leerlijn die start in de kleuterklas, met een goede mix van theorie en praktijk, gericht op kennis, vaardigheden, attitudes en een veilig gedrag, wordt daarop ingespeeld.

De theorie komt aan bod in 3 toetsen: brons voor het eerste leerjaar, zilver in het derde leerjaar en de 'Grote Verkeerstoets' in het vijfde leerjaar. Als aanvulling op deze toetsen zijn er de verkeersbrevetten die garant staan voor zeer praktijkgerichte educatie. Eerst op de speelplaats of in de turnzaal, vervolgens in het echte verkeer. De VSV biedt 3 voetgangersbrevetten: brons (kleuters), zilver (1e graad) en goud (tweede graad, na het 'Grote Voetgangersexamen') en 4 fietsbrevetten aan: het loopfietsbrevet (kleuters), brons (eerste graad), zilver (tweede graad) en goud (derde graad, na het 'Grote Fietsexamen'). Bij elk brevet hoort een handleiding met spelletjes en activiteiten, om de nodige vaardigheden te trainen. Als de leerlingen er klaar voor zijn, leggen ze een test af, waarna ze hun brevet kunnen behalen. In het vierde leerjaar zouden kinderen zelfstandig en veilig moeten kunnen stappen in het verkeer. Dat kan getest worden met het 'Grote Voetgangersexamen' (www.hetgrotevoetgangersexamen.be). In het zesde leerjaar verwachten we dat leerlingen veilig en zelfstandig kunnen fietsen in een voor hen vertrouwde omgeving. Het 'Grote Fietsexamen' (www.hetgrotefietsexamen.be) is een aanrader om na te gaan of leerlingen in staat zijn het volgende schooljaar alleen naar het secundair te fietsen.

In samenwerking met de beroepsvereniging Transport en Logistiek Vlaanderen (TLV) wordt het educatieve project 'Veilig op weg' georganiseerd. Via dit pakket krijgen leerlingen van het vierde tot en met het zesde leerjaar uit het lager onderwijs theoretische en praktische lessen over de gevaarlijke zones in de buurt van een vrachtwagen. Vrijwilligers uit de transportsector bezoeken met hun vrachtwagens scholen. Een les duurt 50 minuten met eerst een filmpje over de gevaren van de dode hoek. Vervolgens overlopen de leerlingen alles op een lesformulier. Tenslotte gaat de klas naar buiten om bij een trekker/oplegger de theorie zelf om te zetten in praktijk. De leerlingen nemen hierbij ook plaats achter het stuur om de dode hoek en de gevarenezones te 'zien'. Scholen kunnen deze lessen gratis boeken.

Elk jaar brengen wordt eveneens het belang van zichtbaarheid in het verkeer gericht onder de aandacht gebracht. De Fluodag van XIU vzw is één van de sensibiliseringsacties die ik bewust mee ondersteun. Met deze campagne focust deze vzw vooral op de leerlingen in het secundair onderwijs. In 2023 vond de actiedag plaats op 14 november. Daarnaast mikken ook de educatieve projecten zoals 'Helm Op Fluo Top' (voor het basisonderwijs) en 'Opvallr' (voor het secundair onderwijs, workshop verkeer op school die het belang van goede fietsverlichting benadrukt) van de VSV op het stimuleren van jongeren om tijdens de donkere maanden op een veilige en zichtbare manier te voet of met de fiets naar school te komen.

Met 'focus op de weg' kunnen secundaire scholen met de leerlingen uit alle graden van het secundair onderwijs werken rond de gevaren van afleiding in het verkeer. De leerlingen ervaren spelenderwijs de gevolgen van afleiding met opdrachten die doen denken aan een escaperoom.

Het educatieve project 'Getuigen onderweg' laat een verkeersslachtoffer, naaste, nabestaande of veroorzaker in gesprek gaan met een klas van de 3^e graad secundair onderwijs over zijn ongeval en de gevolgen. De kracht van het project ligt in het persoonlijke en aangrijpende verhaal van iedere getuige. Plots is een verkeersongeval voor de leerlingen niet langer een 'ver-van-mijn-bed'-show. De getuigenis van een verkeersslachtoffer en de bespreking in de klas laat jongeren nadenken over de eigen attitude en gedrag in het verkeer.

Het aanbod verkeerseducatie en -sensibilisering kadert in de uitvoering van het Verkeersveiligheidsplan Vlaanderen 2021-2025.