

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 290

van **KARL VANLOUWE**

datum: 27 februari 2024

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Werkgroep Institutionele Zaken - Overleg met het oog op meer opleidingsmogelijkheden tijdens de loopbaan

Het Vlaams Parlement richtte in december 2020 een Werkgroep Institutionele Zaken op om een grondige reflectie op te starten over de gewenste staatsinrichting.

De versnippering van bevoegdheden tussen met name het federale en het deelstatelijke beleidsniveau kwam in de 32 hoorzittingen met 96 experts uit het werkveld herhaaldelijk aan bod. De staatsstructuur is complex, waardoor bepaalde bevoegdheden niet altijd efficiënt of transparant kunnen worden uitgeoefend. Nochtans heeft de burger recht op een efficiënte en effectieve besteding van overheidsmiddelen.

In de nasleep van de werkzaamheden van de werkgroep dienden de Vlaamse meerderheidspartijen daarom een parlementaire conceptnota in met zogenaamde 'quick wins': zaken die zonder staatshervorming, binnen het huidige grondwettelijk en wettelijke kader - in afwachting van de nodige meer structurele oplossingen - al kunnen worden aangepakt.

Zo werd onder meer overleg met de federale overheid met het oog op het bieden van meer opleidingsmogelijkheden tijdens de loopbaan als prioriteit naar voren geschoven.

1. Graag een overzicht van al de overlegmomenten die meer opleidingsmogelijkheden tijdens de loopbaan tot doel hadden.
2. Graag een overzicht van de concrete output van die overlegmomenten.
3. Hoe evalueert de minister het huidige opleidingsaanbod en het bijhorende kader in globo en in welke mate is het voldoende aangepast aan de noden van de Vlaamse arbeidsmarkt? En welke bijkomende inspanningen acht hij nodig om daaraan tegemoet te komen?

ANTWOORD

op vraag nr. 290 van
van **KARL VANLOUWE**

Op 25 juni 2021 heeft de Vlaamse Regering, op voorstel van de minister van Werk, de conceptnota "Elk talent telt: meer mensen aan de slag in duurzame en werkbare loopbanen" goedgekeurd. Hierin zijn 29 asymmetrische voorstellen geformuleerd. We brachten deze voorstellen in bij de eerste federale werkgelegenheidsconferentie. Voor de stand van zaken met betrekking tot de 29 voorstellen verwijs ik naar voorgaande schriftelijke vragen van collega Ronse (o.a. SV 725).

In het kader van de IMC Werk (december 2021) hebben we een afspraak gemaakt over de aanpak van voorstellen voor asymmetrisch beleid. Een werkgroep, het interfederaal platform, werd in het leven geroepen samen met een politieke werkgroep die samen de concrete voorstellen van de regio's moeten onderzoeken. Dit is onder leiding van VDAB. Alle regio's en de federale regering zijn vertegenwoordigd. Bij elke bijeenkomst mag elke entiteit 1 fiche als prioriteit naar voor schuiven.

Vanuit Vlaanderen hebben we uit de lijst van 29 voorstellen 15 prioriteiten naar voren geschoven.

1-2. Er is overleg geweest tussen de federale overheid en de deelstaten in kader van een samenwerkingsakkoord voor de oprichting van de Individual Learning Account (ILA). Er is afstemming tussen de Vlaamse en de federale overheid om te garanderen dat de leerrekeningen complementair worden uitgewerkt en om te garanderen dat het federale project additioneel is aan het Vlaamse initiatief.

Het ontwerp van samenwerkingsakkoord ILA lichtte ik reeds toe in mijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 293.

- 24 november 2021: overleg georganiseerd door FOD WASO met kabinet Crevits, DWSE en VDAB
Voorwerp: informatie over ambitie federale opleidingsrekening (FLA)
- 23 december 2021: brief van minister Crevits aan minister Dermagne
Voorwerp: samenwerking en complementariteit van ILA met Vlaamse initiatieven.
- 6 juni 2022: reflectiegroep ILA getrokken door RSZ, met aanwezigheid van FOD WASO, Sigedis, Smals, kabinet Dermagne, SPW Emploi, Bruxelles Formation, Actiris, FOREM, DWSE, VDAB en sectorfondsen (Alimento, Constructiv, Cevora, Fe-Bi)
Voorwerp: toelichting opzet Individual Learning Account door RSZ.
- 17 oktober 2022: brief van minister Brouns aan Minister Dermagne
Voorwerp: samenwerking en complementariteit met Vlaamse initiatieven
- 14 april 2023: administratief overleg tussen SMALS en DWSE
Voorwerp: stand van zaken uitrol Vlaamse leer- en loopbaanrekening en ILA
- 26 mei 2023: administratief overleg tussen SMALS en DWSE
Voorwerp: kennisuitwisseling business rules engine

- 12 juni 2023: Interministeriële Conferentie Werk
Voorwerp: toelichting visienota van de federale regering over de ILA
- 21 november 2023: infosessie door kabinet Dermagne voor DWSE, VDAB, AHOVOKS en de andere regio's
Voorwerp: status update ILA project
- 18 december 2023: informatieve interfederale kabinettenwerkgroep over aanzet samenwerkingsakkoord
Voorwerp: toelichting ontwerp van samenwerkingsakkoord

Hiernaast was er ook correspondentie tussen minister Brouns en minister Dermagne over de combinatie van het Vlaams opleidingsverlof en het federaal individueel opleidingsrecht.

3. We werken vandaag aan een modern arbeidsmarkt- en opleidingsbeleid dat nauwer aansluit bij het economisch en sociaal beleid (en elkaar versterkt). We beschikken in Vlaanderen over een uitgebreid en kwalitatief opleidingsaanbod en we moeten verzekeren dat dit mee evolueert met de noden van de arbeidsmarkt. Door middel van toekomstverkenningen en prognoses krijgen we inzicht in veranderingen in banen, taken en competenties die zich op de arbeidsmarkt zullen voordoen. Deze informatie helpt onderwijs- en opleidingsverstrekkers om hun aanbod aan te passen.

Om de huidige en toekomstige veranderingen in jobs, taken en competentienoden beter in kaart te brengen werken we vandaag met competentieprognoses op verschillende niveaus (macro-, meso- en microniveau).

Op het macroniveau werkt het Steunpunt Werk vandaag aan de ontwikkeling van een Geïntegreerd Arbeidsmarktprojectiemodel (GAP-model). Met dit model krijgen we in de toekomst een 360° zicht op veranderingen in jobs en (toekomstige) competentienoden op de Vlaamse arbeidsmarkt. We krijgen een brede visie op evoluties in jobs, taken en competenties onder invloed van verwachte veranderingen op de arbeidsmarkt.

Op het mesoniveau zoomen we met de SCOPE-studies van Europa WSE in op een bepaalde innovatie, regio, uitdaging, sector, cluster,... (bijv. energie, batterijen, drones,...) om meer specifieke informatie te verkrijgen over verwachte veranderingen in competenties en taken. Deze specifieke informatie kan worden gebruikt om actie te ondernemen bij tekorten, verschuivingen,... zoals de inrichting van specifieke/aangepaste opleidingen. Om dit verder te ondersteunen liepen in 2023 via Europa WSE projecten in het kader van de oproep 'Opleidingen van de toekomst'. Acht partnerschappen, bestaande uit paritair beheerde organisaties, speerpuntclusters en kennisinstellingen, private en publieke opleidingsverstrekkers, maakten nieuwe opleidingen of pasten bestaande opleidingen aan gebaseerd op de resultaten uit de SCOPE competentieprognoses of uit gelijkaardige studies. Europa WSE werkt vandaag aan een vervolg van zowel de SCOPE-studies als de opleidingen van de toekomst dat past binnen het nieuwe Operationele Programma van Europa WSE en de krachtlijnen die daar worden uitgetekend.