

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 317

van **BOB SAVENBERG**

datum: 22 februari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Toeleiding naar leersteun - Wetenschappelijk onderzoek

Recent lanceerde het Departement Onderwijs een oproep voor een wetenschappelijk onderzoek met als titel 'Toeleiding Leersteun: onderzoek naar praktijken en objectieve factoren'.

Het doel van het onderzoek is inzicht geven in de evolutie van het aantal GC-, IAC- (individueel aangepast curriculum) en OV4-verslagen en inzoomen op de praktijken die gebruikt worden om naar die leersteun toe te leiden. In het onderzoek moet onder meer worden nagegaan in welke mate de toeleiding op een afgestemde en objectieve wijze verloopt en op welke punten verbetering mogelijk is. De uiteindelijke bedoeling van het onderzoek is om aanbevelingen te formuleren voor de objectivering van de toeleiding.

De opdracht voor het wetenschappelijk onderzoek is zeer waardevol. Na de goedkeuring van het Leersteundecreet is het goed dat wordt nagegaan wat het effect is op het terrein en of de doelstellingen van het decreet wel worden bereikt. Helaas zullen de resultaten van het onderzoek evenwel niet onmiddellijk beschikbaar zijn. De onderzoekers zullen pas tegen eind september 2025 met een rapport komen met aanbevelingen. Daarnaast is het tot op heden ook niet duidelijk wat een realistisch aantal verslagen is: er zal dan wel gekeken worden of de uitreiking van een verslag objectief gedaan wordt maar er is geen zicht op wat een realistisch aantal leerlingen met een bepaalde zorgnood is. Dat inzicht kan echter wel helpen om vast te stellen of er verbeteringen mogelijk zijn aan de objectieve criteria en procedures die gebruikt worden om een verslag al dan niet uit te reiken.

Ondertussen varen we de hele tijd blind en weten we niet of onvoldoende wat de impact van het Leersteundecreet op het terrein is. Wat we wel weten is dat de druk op de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) zeer groot is en het momenteel alle hens aan dek is.

1. Welke maatregelen gaat de minister nog nemen om de druk op de CLB's die nu als poortwachters fungeren, te verlagen?
2. In welke mate gaat de minister aan de slag met het rapport Struyf om, in afwachting tot de afloop van het onderzoek, extra maatregelen te nemen?
3. Welke plannen zijn er om zicht te krijgen op wat een realistisch aantal verslagen te hebben in het onderwijs, zonder puur af te gaan op gemiddelden van de afgelopen jaren, aangezien die verslagen mogelijk onder druk en/of niet volledig volgens objectief uitgevoerde procedures zijn uitgeschreven?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 317 van 22 februari 2024

van **BOB SAVENBERG**

1. Om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, leerkrachten en schoolteams goed te kunnen ondersteunen, legt het leersteundecreet verantwoordelijkheden bij onder meer de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's).

Om de CLB's in staat te stellen deze verantwoordelijkheden op te nemen, werd een budget van 300.000 euro uitgetrokken voor het project versterking van CLB's op het vlak van consultatieve leerlingenbegeleiding, handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht adviseren in het kader van leersteun.

Hoe beter scholen kunnen omgaan met leerlingen met specifieke zorgnoden, hoe minder druk er op de CLB's zal zijn. Daarom is het cruciaal dat scholen voor gewoon onderwijs inzetten op een versterking van de brede basiszorg en verhoogde zorg. Leerpunt zal hen hierbij helpen. Via een subsidie van 6 miljoen euro zal Leerpunt acties ondernemen ter versterking van de brede basiszorg en verhoogde zorg in het gewoon onderwijs. Leerpunt zal via uitbesteding experts uit scholen, pedagogische begeleidingsdiensten en lerarenopleidingen mogelijkheden geven om lerende netwerken van scholen op te zetten om de brede basiszorg en verhoogde zorg in de scholen te versterken. De scholen worden gestimuleerd om evidence-informed aan de slag te gaan met de door Leerpunt ontwikkelde toolkit en leidraden op het gebied van brede basiszorg en verhoogde zorg. Leerpunt zal ook onderzoek doen naar de efficiëntie van de begeleidingsprojecten en naar hiaten in de huidige kennisbasis rond brede basiszorg en verhoogde zorg. Aan de **pedagogische begeleidingsdiensten** zijn aanvullende werkmiddelen (3,5 miljoen euro) toegekend om scholen te versterken op dit vlak. Verder is het ook de opdracht van de **leersteuncentra** om niet alleen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften te ondersteunen, maar ook de competenties van de leerkrachten en schoolteams te versterken in het begeleiden van deze leerlingen.

2. Het rapport van de commissie Struyf over de evaluatie van het ondersteuningsmodel is reeds richtinggevend geweest voor de ontwikkeling van het leersteunmodel.
3. Het onderzoek rond objectivering van de toeleiding naar leersteun zal ons hier meer over kunnen leren. Daarnaast zijn er ook de onderzoeken die gevoerd worden rond oriëntering naar type 9 en type 2. Ook deze onderzoeken zullen meer inzichten geven.