

ingediend op **2056** (2023-2024) – Nr. 2
28 februari 2024 (2023-2024)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
over het onderwijs XXXIV

Documenten in het dossier:
2056 (2023-2024) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

INHOUD

Amendementen.....	3
Bijlage 1: Ontwerpen van amendement	33
Bijlage 2: Advies van de Raad van State	107

AMENDEMENT Nr. 1**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 14/1 (nieuw)

Een artikel 14/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 14/1. Aan artikel 34, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en een derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf als vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 26 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 20, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau dat de betreffende school inricht. ". "

VERANTWOORDING

In het Vlaamse regeerakkoord 2019-2024 (*Parl.St. VI.Parl. 2019-20, nr. 31/1*) en de beleidsnota Onderwijs (*Parl.St. VI.Parl. 2019-20, nr. 129/1*) werd ingeschreven dat het diverse aanbod van onderwijs aan zieke leerlingen (tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), synchroon internetonderwijs (SIO), ziekenhuisschool, dienst met onderwijsbehoeften (DMOB), School & Ziekzijn enzovoort) en specifiek de samenwerking met de thuisschool voorwerp zouden zijn van een wetenschappelijke evaluatie. Met thuisschool wordt de school van inschrijving van de leerling bedoeld.

Het onderzoeksrapport 'Evaluatie van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen' van Idea Consult werd eind 2022 opgeleverd. De onderzoekers concluderen dat elk van de onderzochte maatregelen specifieke sterktes en zwaktes heeft afhankelijk van de context en onderstrepen de belangrijke rol voor de thuisschool. De Vlaamse Regering kiest er daarom voor om, zoveel als mogelijk, de thuisschool in de regio te laten en vooral in te zetten op het aanbod dat daarop afgestemd is, namelijk TOAH en SIO, om zieke leerlingen een vlotte onderwijsloopbaan te geven.

Daarnaast werd vanuit het beleidsdomein Welzijn de vraag gesteld om vanuit het beleidsdomein Onderwijs in de verschillende instellingen van het gesloten aanbod jeugdhulp onderwijs te organiseren.

In uitvoering daarvan besliste de Vlaamse Regering dat jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf of in het Vlaams detentiecentrum, recht hebben op TOAH. De voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum sluiten daartoe een overeenkomst af met een school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs. Met die maatregel en de samenwerking met een school wordt beter tegemoetgekomen aan het recht op een kwaliteitsvol onderwijsaanbod voor de jongeren in een voorziening veilig verblijf. Diezelfde kwaliteit kan niet worden verzekerd met de financiële ondersteuning die de voorzieningen momenteel op projectmatige basis ontvangen.

Er is geen bijkomende verantwoording nodig voor het verkrijgen van het recht op TOAH. Zo moet er geen afwezigheidsattest van een dokter aangeleverd worden voor de leerlingen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. Het verblijf in een voorziening veilig verblijf of Vlaams detentiecentrum creëert het recht. Per erkende plaats, niet per geplaatste leerling, worden vier lestijden, lesuren of uren-leraar TOAH toegekend. Door de samenwerking met een school worden de schoolvakanties ook van toepassing voor de werking.

Het recht op TOAH wordt in artikel 34 van het decreet Basisonderwijs en artikel 117 van de Codex Secundair Onderwijs ingeschreven. Decretaal wordt eveneens geregeld dat een jongere die in een voorziening veilig verblijft of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuischool, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt, gecertificeerd kan worden. Als die school niet over het betreffende studieaanbod beschikt, kan de studiebekrachtiging ook door een andere school, die dat studieaanbod wel heeft, gebeuren. De jongere kan als regelmatige leerling beschouwd worden tijdens de duur van de opname en uitsluitend in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet in dat geval voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het betreffende onderwijsniveau of het structuuronderdeel waarvoor de jongere gecertificeerd wil worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 2

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 30/1 (nieuw)

Een artikel 30/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 30/1. Aan hoofdstuk IX van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een afdeling 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Afdeling 6. Flexi-jobs".

VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken uitoefenen. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen of werkingsbudget van de onderwijsinstelling als met de omkadering die omgezet kan worden voor het aanstellen van een gastleraar bezoldigd worden voor zover het bestuur van de onderwijsinstelling zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het Overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen, is ook een wijziging aan de verschillende niveaudecreten nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht of administratieve/ondersteunende opdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met omgezette omkadering voor gastleraren of het omzettingsmechanisme van omkaderingsrekeneenheden (ORE) naar werkingsbudget bezoldigd kunnen worden. Voor het gebruik van de omgezette omkadering voor de gastleraar moeten de daartoe ingeschreven procedure en de voorwaarden in de bepalingen over de gastleraar gerespecteerd worden. Dat kan of mag niet worden omzeild door een flexi-jobwerknemer aan te stellen in plaats van een gastleraar. De flexi-jobwerknemers zullen ook niet onder de decreten rechtspositie vallen, behoudens dat de flexi-jobwerknemers wel moeten voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden die dan door het bestuur gecontroleerd moeten worden. Het bestuur van de onderwijsinstelling moet altijd zelf zorgen voor de uitbetaling van het salaris.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dat wordt door de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid (RSZ) gecontroleerd via het KBO-nummer (identificatienummer van de Kruispuntbank van Ondernemingen) van de werkgever. Personeelsleden die door het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) of het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS) uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de onder-

wijzinstelling of het bestuur. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij het bestuur waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten, is expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling bij het bestuur mag hebben.

Tot slot wordt het mogelijk gemaakt om ook voor de organisatie van de zomerscholen flexi-jobwerknemers in te schakelen.

De federale overgangsmaatregel bepaalt dat in 2024 toelatingen op kwartaalbasis in plaats van op jaarbasis mogelijk zijn. Het koninklijk besluit dat de toelating van de sector onderwijs tot de flexi-jobs moet regelen, zal als ingangsdatum 1 april 2024 hebben, vandaar dat de datum van inwerkingtreding 1 april 2024 is.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 3

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 30/2 (nieuw)

Een artikel 30/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 30/2. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 6, toegevoegd bij artikel 30/1, artikel 156, opgeheven door het decreet van 28 juni 2002, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"Art. 156. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 76, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2, kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 130bis en 141, §4.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 4

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 30/3 (nieuw)

Een artikel 30/3 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. 30/3. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk XIIbis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk XIIbis/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs”.

VERANTWOORDING

Dit amendement geeft uitvoering aan de volgende passage in het Vlaamse regeerakkoord: “Bij een eventuele overdracht van een school van het officieel onderwijs wordt in eerste instantie een overdracht binnen het officieel onderwijs onderzocht.”

Er wordt opgenomen dat een schoolbestuur van het officieel onderwijs de onderwijsbevoegdheid alleen kan overdragen naar een schoolbestuur van het vrij onderwijs als het in eerste instantie – en dus voorafgaandelijk aan enig ander overleg – een overdracht binnen het officieel onderwijs heeft onderzocht.

Een gelijkaardige verplichting werd ingeschreven in het decreet Open Scholen, waar een verplichte consultatie van het lokale bestuur moet gebeuren voorafgaand aan de beslissing over de openstelling van een schoolgebouw.

Het onderzoek van het lokale bestuur houdt op zijn minst in dat er gesprekken gevoerd moeten worden met andere publieke onderwijsverstrekkers over de overdracht en dat er een gemotiveerde conclusie moet zijn over de mogelijkheid tot overdracht.

Op die manier wordt de grondwettelijke keuzevrijheid beschermd.

Andere regels, zoals bijvoorbeeld die in het Participatiedecreet, blijven onverkort gelden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 5

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 30/4 (nieuw)

Een artikel 30/4 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 30/4. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk XIIbis/1, ingevoegd bij artikel 30/3, een artikel 173bis/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 173bis/1. Een publiekrechtelijk rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en als er geen gesprekken met een dergelijke andere aanbieder gevoerd konden worden, een verslag van de pogingen om een dergelijke andere aanbieder te vinden;*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht."."*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 6

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 39/1 (nieuw)

Een artikel 39/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 39/1. Aan titel III, hoofdstuk VI, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel 37bis toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 37bis. In afwijking van artikel 37, tweede lid, 5°, kan een kandidaat-inwijkeling ingeschreven worden in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal bij een centrum voor basiseducatie of in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 en 2 bij een centrum voor volwassenenonderwijs, georganiseerd als het afstandsonderwijs, vermeld in artikel 28, als een bewijs geleverd is waaruit blijkt dat de kandidaat-cursist een kandidaat-inwijkeling is.

In dit artikel wordt verstaan onder kandidaat-inwijkeling: de vreemdeling die in het buitenland een visum tot langdurig verblijf in België heeft aangevraagd en zijn of haar wil uit om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister, of de niet-visumplichtige vreemdeling die bij de bevoegde diplomatieke of consulaire post in het buitenland zijn of haar wil uit om een langdurig verblijf in België te verkrijgen en om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister.

De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

In afwijking van artikel 6 van het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs kan een cursist die ingeschreven is onder de voorwaarden, vermeld in het eerste lid, ook op een later tijdstip dan drie maanden na het einde van de NT2-opleiding een NT2-test afleggen.”.

VERANTWOORDING

Om het mogelijk te maken dat cursisten het vormingspakket Nederlands tweede taal (NT2) van hun inburgeringstraject via afstandsonderwijs in het buitenland doorlopen, wordt in een afwijking in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs voorzien.

Er wordt een bepaling in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ingevoegd die een uitzondering bevat op de geldende inschrijvingsvoorwaarden. Die afwijking laat het organiseren van NT2-opleidingen in 100 procent afstandsonderwijs voor personen die zich vanuit het buitenland willen voorbereiden op hun inburgering in Vlaanderen toe. De buitenlandse NT2-cursisten kunnen zo de volledige opleiding via afstandsonderwijs volgen, inclusief de evaluatie van de modules, en moeten na hun aankomst in België enkel nog de NT2-test ter plaatse in het centrum voor volwassenenonderwijs (CVO) of het centrum voor basiseducatie (CBE) afleggen om het certificaat te kunnen behalen.

Net als andere NT2-cursisten doorlopen deze NT2-cursisten eerst de intake-, testing- en doorverwijzingsprocedure bij het Agentschap voor Integratie en Inburgering of het Huis van het Nederlands Brussel, vermeld in artikel 46/1, 1°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. Deze procedure zal met de nodige afspraken vanop afstand kunnen gebeuren voor die cursisten. Zo wordt een correcte doorverwijzing gegarandeerd. De NT2-cursisten moeten het inschrijvingsgeld betaald hebben of daarvan rechtmatig vrijgesteld zijn, aan de gewone toelatingsvoorwaarden voldoen en het centrumreglement en agogisch project ondertekenen.

Om buitenlandse cursisten de mogelijkheid tot deelname aan NT2-opleidingen te bieden, is in een afwijking op het aantonen van het wettig verblijf voorzien.

Maar het is wel noodzakelijk dat die buitenlandse NT2-cursisten kunnen aantonen dat ze kandidaat-inwijkeling zijn en de wil hebben geuit om voor een duurzame periode (meer dan drie maanden) wettig in België te mogen verblijven. De definitie van kandidaat-inwijkeling is geïnspireerd op artikel 2, eerste lid, 15°, van het decreet van 7 juni 2013 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

Op die manier wordt vermeden dat personen die niet de bedoeling hebben om hier in te burgeren, lessen volgen die gesubsidieerd of gefinancierd worden met middelen van de Vlaamse Gemeenschap.

Er wordt ook in een afwijking voorzien op de uiterlijke termijn voor het afleggen van de NT2-test in het centrum van inschrijving uiterlijk drie maanden na het einde van de NT2-opleiding omdat buitenlandse NT2-cursisten niet altijd in de mogelijkheid zullen zijn om binnen die termijn in België te verblijven. De regels met betrekking tot herkansingen uit het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs, blijven onverkort gelden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 7**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 42/1 (nieuw)

Een artikel 42/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 42/1. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 85bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 85bis. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan personeel op de arbeidsmarkt in de wervingsambten eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 89, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, aanwenden voor de wervingsambten in een of meer van zijn centra om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie en de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 27 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 85, §3.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*
- 1° *vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
 - 2° *als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 8

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 43/1 (nieuw)

Een artikel 43/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 43/1. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel 98ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 98ter. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° *flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° *flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 108, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn centra aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 98, §3, en 98bis.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 9

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 63/1 (nieuw)

Een artikel 63/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 63/1. In deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een onderafdeling 2/6 ingevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 2/6. Flexi-jobs".”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 10**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 63/2 (nieuw)

Een artikel 63/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 63/2. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/6, ingevoegd bij artikel 63/1, een artikel 22/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 22/26. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 249 of 329, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 22/16, 211, §3 en §3bis, en artikel 308/5.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*
- 1° *vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
 - 2° *als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 11

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 66/1 (nieuw)

Een artikel 66/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. 66/1. In deel III, titel 1, van dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een hoofdstuk 6/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk 6/1. Bijzondere bepalingen over het officieel onderwijs”.”.

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 12

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 66/2 (nieuw)

Een artikel 66/2 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. 66/2. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt in hoofdstuk 6/1, ingevoegd bij artikel 66/1, een artikel 99/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 99/1. Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het eerste lid, omvat minstens:

- 1° *een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en als er geen gesprekken met een dergelijke andere aanbieder konden worden gevoerd, een verslag van de pogingen om een dergelijke andere aanbieder te vinden;*
- 2° *de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 4.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

**AMENDEMENT Nr. 13****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 69/1 (nieuw)

Een artikel 69/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 69/1. Aan artikel 117, §1, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019, worden een tweede en derde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

"Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 123 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een school, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 252, 260/1 en 260/2, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende structuuronderdeel dat de betreffende school inricht."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 1.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 14**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 100/1 (nieuw)

In hoofdstuk 14 een artikel 100/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 100/1. In artikel I.3 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 december 2023, wordt een punt 40°/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"40°/1 masterpraktijkproef: een masterproef in het verkorte traject of consecutieve traject van een educatieve masteropleiding die een meerwaarde is voor de klas- en onderwijspraktijk;".

VERANTWOORDING

Op 16 november 2023 is er een engagementsverklaring ondertekend door de Vlaamse minister van Onderwijs, de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) om de lerarenopleidingen gericht en structureel te versterken.

Een van de beleidsprioriteiten die daarin is opgenomen om de educatieve opleidingen aantrekkelijker te maken, is een aanpassing aan de masterproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft voor een verkorte educatieve masteropleiding. Voor die doelgroep wordt de benaming van de masterproef aangepast naar masterpraktijkproef om het verschil met een eerste algemeen gangbare masterproef communicatief in de verf te zetten. In deze masterpraktijkproef gaat bovendien bijzondere aandacht naar de praktijkrelevante component en de meerwaarde voor de onderwijspraktijk van de student zelf, van de betrokken stageschool en/of van het ruimere onderwijsveld.

Dit artikel voegt de definitie van de masterpraktijkproef toe aan de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

**AMENDEMENT Nr. 15****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/1 (nieuw)

Een artikel 105/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 105/1. In dezelfde codex, het laatst gewijzigd bij het decreet van 22 december 2023, wordt een artikel II.114/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. II.114/1. Vanaf het academiejaar 2025-2026 kan een masteropleiding voor basisonderwijs aangeboden worden, die gericht is op het lesgeven in het basisonderwijs en op het uitbouwen van wetenschappelijke expertise die kan worden ingezet in het basisonderwijs ter versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling.

In toepassing van artikel II.68 worden de domeinspecifieke leerresultaten van deze opleiding gezamenlijk opgesteld door de betrokken universiteiten en hogescholen en gevalideerd door de accreditatieorganisatie.

In afwijking van artikel II.59 en II.71 wordt de masteropleiding voor basisonderwijs gezamenlijk aangeboden door een universiteit en een of meer hogescholen. De betrokken universiteit reikt het diploma en de graad van master uit in het

studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen en in het studiegebied onderwijs. De betrokken hogeronderwijsinstellingen vragen hiervoor gezamenlijk een 'toets nieuwe opleiding' aan bij de accreditatieorganisatie volgens de procedure, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1. De accreditatieorganisatie gaat na of er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten. De accreditatieorganisatie kan enkel een positief accreditatiebesluit verlenen als er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking. Een tweede voorwaarde is een ruime betrokkenheid van het afnemend veld bij de opmaak van het curriculum. De bepalingen in artikel II.153, §2 tot en met §6, zijn niet van toepassing op de masteropleiding voor basisonderwijs.

De Vlaamse Regering kan maximaal vijf masteropleidingen voor basisonderwijs erkennen. Elke opleiding kan op slechts één vestiging worden aangeboden én in Kortrijk voor de universiteiten die daar een vestigingsplaats hebben. Bovendien hebben de hogeronderwijsinstellingen de mogelijkheid om maximaal een derde van de studiepunten van de masteropleiding in co-creatie te organiseren op de vestigingsplaatsen van de hogescholen waarmee de universiteit de masteropleiding gezamenlijk aanbiedt.

Deel 2, titel 3, hoofdstuk 5, is voor deze erkenning niet van toepassing.

De Vlaamse Regering kan een masteropleiding voor basisonderwijs erkennen na ontvangst van een positief toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie, vermeld in deel 2, titel 3, hoofdstuk 9, afdeling 3/1, onderafdeling 4. De Vlaamse Regering neemt het besluit tot erkenning van de nieuwe opleiding binnen een ordertermijn van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling. De opleiding krijgt een erkenning als nieuwe opleiding tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang van de masteropleiding voor basisonderwijs voor de eerste keer geheel doorlopen werd.

De hogescholen en de universiteiten die de gezamenlijk georganiseerde masteropleiding voor basisonderwijs aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen. De financiering vanuit de werkingsenveloppe wordt als volgt verdeeld: de opgenomen studiepunten in een master basisonderwijs worden naar rato van de werklast verdeeld over de verschillende aanbieders, met minstens 30% voor de deelnemende hogescholen."."

VERANTWOORDING

Ter versterking van de lerarenopleidingen hebben de hogescholen en de universiteiten op 16 november 2023 een engagementsverklaring afgesloten met de minister, bevoegd voor onderwijs. Daarin wordt een aantal doelstellingen afgesproken waarmee de hogescholen en universiteiten de komende jaren aan de slag gaan om de kwaliteit van de lerarenopleidingen te verbeteren. De ontwikkeling van een masteropleiding basisonderwijs is een van die doelstellingen.

Dit artikel voorziet in een aantal principes met betrekking tot het vormgeven en het aanbieden van deze opleiding, namelijk:

- de masteropleiding basisonderwijs is gericht op lesgeven in het basisonderwijs. De plaats van een leraar met een masterdiploma basisonderwijs is vooral in de klas zelf. Daarnaast is de opleiding ook gericht op het opbouwen van wetenschappelijke expertise die een meerwaarde heeft in de versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling in het basisonderwijs;
- de masteropleiding basisonderwijs zal gezamenlijk worden aangeboden door een universiteit en een of meerdere hogescholen;

- de financiering wordt naar rato van de werklast verdeeld over de samenwerkende hogeronderwijsinstellingen en maakt dus onderdeel uit van de onderlinge afspraken. Daarbij moet minstens een bepaald deel naar de deelnemende hogeschool of hogescholen gaan;
- door het hoofdstuk in verband met de onderwijsbevoegdheden niet van toepassing te maken, kan ook een universiteit zonder onderwijsbevoegdheid in het studiegebied psychologie en pedagogische wetenschappen deze opleiding aanbieden. Elke Vlaamse universiteit, ongeacht de onderwijsbevoegdheden, zal in Vlaanderen een master basisonderwijs kunnen inrichten als aan eerder vermelde voorwaarden wordt voldaan;
- minstens twee derde van de studiepunten wordt op de vestigingsplaats van de desbetreffende universiteit georganiseerd;
- de universiteiten en hogescholen die een masteropleiding basisonderwijs wensen aan te bieden, moeten daarvoor een toets nieuwe opleiding bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) aanvragen. Een aanvraag macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs wordt niet gevraagd, maar de Vlaamse Regering kan maximaal vijf opleidingen erkennen en in Kortrijk voor de universiteiten die daar een vestigingsplaats hebben, na ontvangst van een positief besluit en rapport.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 16

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 105/2 (nieuw)

Een artikel 105/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 105/2. Aan artikel II.153, §8, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Een besluit van de Vlaamse Regering over de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur."."

VERANTWOORDING

De reguliere procedure voor de erkenning van een nieuwe opleiding omvat de volgende stappen:

- 1° macrodoelmatigheidstoets/relevantietoets door de Commissie Hoger Onderwijs;
- 2° toets nieuwe opleiding door de accreditatieorganisatie;
- 3° besluit van de Vlaamse Regering tot erkenning van de nieuwe opleiding.

In het erkenningsbesluit wordt het academiejaar vermeld vanaf wanneer de nieuwe opleiding aangeboden kan worden. De regelgeving bepaalt verder geen termijn waarbinnen de opleiding moet worden opgestart. Voor specifieke vormen van programmatie geldt er echter wel een termijn. Zo is er voor de graduaatsopleidingen in artikel II.153, §8, vierde lid, van de Codex Hoger Onderwijs opgenomen dat een positief besluit over de aanvraag van een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs automatisch vervalt als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur. Ook voor anderstalige opleidingen is een dergelijke bepaling opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Artikel II.263, §5, stelt namelijk dat een positieve beslissing door de Vlaamse Regering over de aanvraag van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding automatisch vervalt als de instelling de anderstalige opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Met dit artikel wordt ook voor de als nieuw erkende bachelor- en masteropleidingen een termijn vastgelegd waarbinnen die opleidingen moeten worden opgestart. Indien de nieuwe opleiding niet binnen die termijn wordt aangeboden, namelijk in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking van de erkenning aan het instellingsbestuur, vervalt het besluit van de Vlaamse Regering houdende erkenning van de nieuwe opleiding. Zowel de macrodoelmatigheidstoets als de toets nieuwe opleiding zijn immers tijdgebonden en contextueel. In het geval van de toets nieuwe opleiding doet de NVAO een uitspraak over de potentiële kwaliteit van een voorgestelde opleiding. Daarbij zal de beoordelingscommissie de opleiding beoordelen vanuit de stand van zaken in het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld

op dat moment. Het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld evolueren snel. Dat betekent dat het oordeel van de NVAO over een nieuwe opleiding geen onbeperkte geldigheidsduur kan kennen.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 17

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 105/3 (nieuw)

Een artikel 105/3 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 105/3. Aan artikel II.170/9, §1, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 18 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"7° voor de anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die de toelating kregen om georganiseerd te worden conform artikel II.263, §3, vierde lid, 1°, als de aanvraag bij de Commissie Hoger Onderwijs gebeurde na 1 september 2024."."

VERANTWOORDING

Op basis van de procedure in artikel II.263 worden anderstalige initiële opleidingen erkend. Dat waren de zogenaamde taalequivalenten. In de oude regelgeving werden die taalequivalenten beschouwd als opleidingsvarianten die allemaal dezelfde erkennings- of accreditatietermijn hadden. In het geval een nieuwe opleidingsvariant werd ingericht, viel die variant onder de vigerende erkennings- of accreditatietermijn.

Sinds 1 september 2019 is het concept opleidingsvarianten niet meer opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Het concept taalequivalenten refereert in de Codex Hoger Onderwijs aan de situatie in 2012-2013 of 2013-2014.

Indien de nieuw erkende anderstalige opleiding een nieuwe initiële opleiding betreft, gaat het om een programmatie via een macrodoelmatigheidstoets en een toets nieuwe opleiding. Er is expliciete regelgeving om dan de erkenningstermijn te bepalen.

Indien het echter een bestaande initiële opleiding betreft, wordt de anderstalige initiële opleiding als dusdanig erkend. Er is geen expliciete regelgeving om de erkennings- of accreditatietermijn te bepalen. Uit de huidige praktijk blijkt dat die opleidingen echter nog altijd de accreditatietermijn van de bestaande Nederlandstalige opleiding krijgen alsof het een opleidingsvariant betreft.

Die aanpak betekent dat de nieuw in te richten anderstalige initiële opleidingen niet meer geaccrediteerd moeten worden, aangezien dat bepaald wordt in artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Ook al gaat het om nieuw in te richten anderstalige opleidingen die als zelfstandige opleidingen worden georganiseerd, dan worden die opleidingen volgens de huidige decretale bepalingen enkel extern beoordeeld als de Nederlandstalige opleiding nog via een afzonderlijke opleidingsaccreditering beoordeeld wordt. Ze worden wel mee opgenomen in de instellingsreview van de instellingen.

Omdat een afzonderlijke opleidingsaccreditering in deze situatie beter zou zijn om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen, moet in een aanpassing van de regeling worden voorzien. Daarvoor moet een bepaling worden toegevoegd aan artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 18**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/4 (nieuw)

Een artikel 105/4 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 105/4. Aan artikel II.170/9, §1, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het tweede lid dient er voor het gezamenlijk organiseren door meerdere hogeronderwijsinstellingen van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen geen accreditatieaanvraag te worden ingediend."."

VERANTWOORDING

Wanneer twee hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elk apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dat verkorte traject. Zowel het verkorte traject als de volledige opleiding leiden naar hetzelfde diploma.

Aangezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen al de onderwijsbevoegdheid hebben, een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op die wijze moet er dan voor die verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van die mogelijkheid gebruikmaken.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

**AMENDEMENT Nr. 19****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 105/5 (nieuw)

Een artikel 105/5 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 105/5. Aan artikel II.171 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§6. Als de aanvangsdatum van de erkenningen als nieuwe opleiding of van de accreditatie van de opleidingen die als een gezamenlijk verkort traject worden georganiseerd als vermeld in artikel II.170/9, §1, vierde lid, verschillend is, dan geldt als aanvangsdatum van de erkenning als nieuwe opleiding of van de accreditatie van dit gezamenlijk georganiseerd verkort traject de vroegste aanvangsdatum van de apart georganiseerde opleidingen van de betrokken instellingen."."

VERANTWOORDING

Wanneer twee hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elk apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dat verkorte traject.

Aangezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen al de onderwijsbevoegdheid hebben, een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op die wijze moet er dan voor die verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van die mogelijkheid gebruikmaken.

Het bepalen van de erkennings- of accreditatietermijn in dit artikel is gelijkaardig aan die van het omvormen van opleidingen tot gezamenlijk georganiseerde opleidingen (artikel II.165 en volgende).

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 20

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 107/1 (nieuw)

Een artikel 107/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 107/1. Aan artikel II.200, §7, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Van de verplichting, vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken als de student kan aantonen dat er sprake is van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden."."

VERANTWOORDING

Artikel II.200, §7, bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen creditbewijs, deliberatie of tolerantie heeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor die opleidingsonderdelen.

Er is in uitzonderingen voorzien bij wijziging van keuzeopleidingsonderdeel, afstudeerrichting of onderwijsvak.

Deze bepaling houdt echter geen rekening met studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bijvoorbeeld langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bijvoorbeeld het verkrijgen van een erkend statuut). Dat leidt tot onrechtvaardige situaties waarbij studenten verplicht worden opleidingsonderdelen op te nemen waarvoor zij door hun situatie onmogelijk zullen kunnen slagen, en waarvoor ze wel studiegeld betalen en leerkrediet inzetten. Bovendien vergroot de kans dat ze aan het einde van de inschrijving niet voldoen aan de eventueel opgelegde bindende voorwaarden die werden opgelegd bij de inschrijving of aan de verplichting te moeten slagen voor het drempelpakket en zo de volgende inschrijving in de opleiding geweigerd wordt.

Met deze bepaling wordt in een individuele afwijkingsmogelijkheid voorzien voor deze studenten. De opleidingsonderdelen waarvoor de student zich conform deze bepaling niet meer opnieuw moet inschrijven, worden niet meegenomen in de bepaling van het drempelpakket (artikel II.246, §3).

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 21**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 107/2 (nieuw)

Een artikel 107/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 107/2. In artikel II.221, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 8 december 2017, 15 juni 2018 en 15 juli 2022, wordt aan punt 22° de zinsnede "en in artikel II.200, §7, tweede lid" toegevoegd."

VERANTWOORDING

Artikel II.200, §7, bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen credit, deliberatie of tolerantie heeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor die opleidingsonderdelen.

Via amendement nr. 20 wordt in een afwijking voorzien voor studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bijvoorbeeld langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bijvoorbeeld het verkrijgen van een erkend statuut).

Dit amendement bepaalt dat de wijze waarop omgegaan wordt met die overmacht en bijzondere individuele omstandigheden ook moet worden opgenomen in het onderwijsreglement.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.

**AMENDEMENT Nr. 22****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 108/1 (nieuw)

Een artikel 108/1 invoegen dat, luidt als volgt:

"Art. 108/1. In artikel II.262, §2, van dezelfde codex, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarvan de percentages van de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, vermeld in artikel II.261, §3, niet worden overschreden. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel II.261, §2, 1° en 3°, worden niet meegeteld voor de berekening van deze grenzen."

VERANTWOORDING

Overeenkomstig artikel II.262, §2, van de Codex Hoger Onderwijs is een Nederlandstalige equivalente initiële bachelor- of masteropleiding een opleiding waarbij de student een opleidingstraject in het Nederlands kan volgen. Voor een Nederlandstalige initiële bacheloropleiding betekent dit dat de omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding lager is dan of gelijk aan 18,33 procent van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject. Voor een Nederlandstalige initiële masteropleiding ligt die grens op 50 procent. Voor de berekening van de grenzen worden de volgende opleidingsonderdelen niet meegeteld:

- de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en die in die taal worden gedoceerd;
- de anderstalige opleidingsonderdelen die, op initiatief van de student en met instemming van de instelling, worden gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs.

Het naast elkaar bestaan van een gewone Nederlandstalige opleiding en een equivalente Nederlands-talige opleiding heeft door de jaren heen aanleiding gegeven tot verwarring en discussie. Om dat in de toekomst te vermijden, wordt met het voorliggende artikel verduidelijkt dat een Nederlandstalige equivalente opleiding dezelfde regels volgt dan een gewone Nederlandstalige opleiding waarbij de grenzen voor anderstalige opleidingsonderdelen, vastgelegd in artikel II.261, §3, niet overschreden worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024.



AMENDEMENT Nr. 23

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 112/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 112/1. Aan artikel V.19 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Deeltijdse gastprofessoren kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn artikel 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een gastprofessor als flexi-jobwerknemer."."

VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het hoger onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken uitvoeren. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen van de onderwijsinstelling als met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs bezoldigd worden voor zover het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de wet op de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het Overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen in het hoger onderwijs is ook een wijziging van de Codex Hoger Onderwijs nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs bezoldigd kunnen worden wanneer het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris. Dat laatste slaat in praktijk alleen op personeelsleden van de universiteiten. Bij de hogescholen worden de salarissen van de personeelsleden die bezoldigd worden ten laste van de werkingsuitkeringen verschaft door de Vlaamse Gemeenschap door het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen uitbetaald.

Met deze amendementen wordt het door de Vlaamse Gemeenschap mogelijk gemaakt om ook in het hoger onderwijs personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen. Omdat flexi-jobs niet bedoeld zijn als structurele, voltijdse tewerkstelling, kan een flexi-job alleen met een deeltijdse arbeidsovereenkomst uitgeoefend worden en niet voltijds. Een flexi-job binnen het academisch of onderwijzend personeel kan worden ingevuld als praktijkassistent of gastprofessor. Dat zijn de gebruikelijke functies om als externe gedeeltelijk een onderwijsopdracht uit te oefenen aan een universiteit of hogeschool. Voor de hogescholen geldt dat alleen als gastprofessor omdat die graad heel ruim en flexibel ingezet kan worden.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dat wordt door de Rijksdienst voor Sociale Zekerheid gecontroleerd via het KBO-nummer van de werkgever. Personeelsleden die door AHOVOKS uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de hogeschool. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij de hogeschool waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten, is in artikel V.147 van de Codex Hoger Onderwijs expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling in de hogeschool mag hebben. Voor de universiteiten bestaat dat risico niet.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 24

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 112/2 (nieuw)

Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/2 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 112/2. Aan artikel V.31 van dezelfde codex wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Deeltijdse praktijkassistenten kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn artikel 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een praktijkassistent als flexi-jobwerknemer."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 25

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 112/3 (nieuw)

Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/3 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 112/3. Aan artikel V.50 van dezelfde codex wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het universiteitsbestuur kan een deeltijds lid van het administratief en technisch personeel ook tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.

**AMENDEMENT Nr. 26****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 112/4 (nieuw)

Aan hoofdstuk 14 een artikel 112/4 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 112/4. Aan artikel V.147 van dezelfde codex wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"In afwijking van het eerste en tweede lid, kan het hogeschoolbestuur contractueel buiten de personeelsformatie deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. De gastprofessoren kunnen niet ten laste van de werkingsuitkeringen bezoldigd worden. De gastprofessoren mogen geen andere tewerkstelling aan de hogeschool hebben. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 23.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.

**AMENDEMENT Nr. 27****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 122/1 (nieuw)

Een artikel 122/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 122/1. In hetzelfde decreet wordt aan hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2021, 25 februari 2022 en 23 november 2023, een artikel 76/2 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 76/2. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 83 en 84, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend

personeel van een of meer van zijn academies aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die academie of academies een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de academie waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 73, §3.

- De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:*
- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
 - 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 28**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 16/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 16/1, dat bestaat uit artikel 129/1 tot en met 129/3, invoegen, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 16/1. Wijzigingen van het Groeipakketdecreet van 2018

Art. 129/1. In artikel 3, §1, 12°, van het Groeipakketdecreet van 2018 worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en het woord "inricht" de woorden "of die de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd.

Art. 129/2. In artikel 35, tweede lid, van hetzelfde decreet worden de woorden "en in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" vervangen door de zinsnede ", in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs".

Art. 129/3. In artikel 48 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en het woord "zit" de woorden "of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd;*
- 2° in paragraaf 6, eerste lid, worden tussen de woorden "hoger beroepsonderwijs" en de zinsnede ", bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag" de woorden "of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs" ingevoegd."*

VERANTWOORDING

Als gevolg van het decreet van 14 juli 2023 tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft, wordt de opleiding Verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs omgevormd naar de opleiding Basisverpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs. Het Groeipakketdecreet van 2018 wordt met betrekking tot de selectieve participatietoeslag daarop afgestemd.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023. De opleiding Basisverpleegkunde is gestart op 1 september 2023. De voorgestelde wijzigingen moeten daarom dezelfde datum van inwerkingtreding hebben.



AMENDEMENT Nr. 29**voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Hoofdstuk 18/1 (nieuw)

Een hoofdstuk 18/1, dat bestaat uit een artikel 136/1, invoegen, dat luidt als volgt:

"Hoofdstuk 18/1. Wijziging van het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van de zomerscholen

Art. 136/1. Aan het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van zomerscholen wordt een artikel 7 toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 7. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een organisator van een zomerschool kan de projectsubsidies, vermeld in artikel 6, aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die zomerschool een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

§3. De organisator van een zomerschool sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij de organisator van de zomerschool hebben."."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.

**AMENDEMENT Nr. 30****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/1 (nieuw)

Een artikel 147/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art 147/1. Aan hoofdstuk 7, afdeling 4, van hetzelfde decreet wordt een onderafdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"Onderafdeling 3. Flexi-jobs"."

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.

**AMENDEMENT Nr. 31****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 147/2 (nieuw)

Een artikel 147/2 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 147/2. In hetzelfde decreet wordt in onderafdeling 3, toegevoegd bij artikel 147/1, een artikel 34/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 34/1. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;*
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.*

§2. Een bestuur kan bij een tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 36 en 37, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar werkingsbudget, voor de wervingsambten van het ondersteunend personeel van een of meer van zijn onderwijsinternaten aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat onderwijsinternaat of die onderwijsinternaten een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het bestuur in het onderwijsinternaat waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het ondersteunend personeel, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het bestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het bestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een bestuur enkel het werkingsbudget gebruiken dat het verkrijgt via de omzetting van die omkadering, vermeld in artikel 167.

De mogelijkheid om het werkingsbudget, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° *vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;*
- 2° *als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.”.*

VERANTWOORDING

Zie de verantwoording bij amendement nr. 2.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024.



AMENDEMENT Nr. 32

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 147/3 (nieuw)

Een artikel 147/3 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 147/3. In artikel 36, §1 en §2, van hetzelfde decreet wordt het getal "12.925.900" telkens vervangen door het getal "13.507.000"."

VERANTWOORDING

Bij de totstandkoming van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten werd een werkingsbudget van 1300 euro per interne beoogd (zie de artikelsgewijze toelichting bij artikel 36). In het decreet werd daartoe een totaalbedrag voor het werkingsbudget van 12.925.900 euro ingeschreven. Dat bedrag was een inschatting op basis van de gegevens die toen beschikbaar waren. De exacte gegevens van de onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van oktober 2023 zouden tellen, ontbraken op dat moment immers. Ondertussen is er zekerheid dat er voor dit schooljaar 10.381 internen zijn; dat aantal vormde dan ook de basis voor de toekenning van de omkaderingsrekeneenheden per onderwijsinternaat. Nu het precieze aantal internen gekend is, kan het basisbedrag voor het werkingsbudget worden aangepast naar 13.507.000 euro zodat het aangegeven engagement om 1300 euro toe te kennen, gerealiseerd kan worden. Bij niet-aanpassing zou er slechts 1245 euro per interne toegekend kunnen worden.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).



AMENDEMENT Nr. 33

voorgesteld door de Vlaamse Regering

Artikel 147/4 (nieuw)

Een artikel 147/4 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 147/4. In artikel 37, §2, van hetzelfde decreet, wordt het getal "34.371" vervangen door het getal "35.885,08"."

VERANTWOORDING

In artikel 37 van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten wordt de grootte van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag bepaald. Beoogd werd 7,22 euro per ingevulde verblijfsdag. Het bedrag van 7,22 euro was gebaseerd op het werkingsbudget voor de gewone verblijfsdagen (1300/180 dagen = 7,22 euro per dag).

Om ervoor te zorgen dat er voldoende budget is om voor het hogere aantal internen, geteld op 1 oktober 2023, werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen toe te kennen, wordt dezelfde procentuele verhoging doorgevoerd als bij het reguliere werkingsbudget. Het bedrag van 34.371,00 euro wordt daarmee opgetrokken tot 35.885,08 euro.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).

**AMENDEMENT Nr. 34****voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 150/1 (nieuw)

Aan hoofdstuk 20 een artikel 150/1 toevoegen, dat luidt als volgt:

"Art. 150/1. In artikel 168, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt het getal "31.727" vervangen door het getal "35.885,08"."

VERANTWOORDING

In artikel 168, §1, tweede lid, wordt het startbedrag opgenomen voor schooljaar 2023-2024 voor de berekening van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag. Dat moet overeenkomen met het startbedrag zoals dat in artikel 37 is opgenomen.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2023 (datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten).

**AMENDEMENT Nr. 35****Voorgesteld door de Vlaamse Regering**

Artikel 151

Artikel 151 vervangen door wat volgt:

"Art. 151. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2024.

Artikel 27, 82 en 83 hebben uitwerking met ingang van 1 februari 2023.

Artikel 30, 44, 47, 84, 92, 123, 130, 137 en 149 hebben uitwerking met ingang van 1 juli 2023.

Artikel 2, 3, 4, 5, 117, 118, 129/1 tot en met 129/3, 147/3, 147/4 en 150/1 hebben uitwerking met ingang van 1 september 2023.

Artikel 59, 106, 107 en 140 hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2024.

Artikel 125 heeft uitwerking met ingang van 1 maart 2024.

Artikel 6, 30/1, 30/2, 42/1, 43/1, 63/1, 63/2, 112/1 tot en met 112/4, 122/1, 136/1, 147/1 en 147/2 hebben uitwerking met ingang van 1 april 2024.”.

VERANTWOORDING

Dit amendement vult artikel 151 aan, waarin de inwerkingtreding van de diverse artikelen geregeld wordt, met de inwerkingtredingen van de regeringsamendementen. De terugwerkende kracht van bepaalde artikelen wordt in de desbetreffende regeringsamendementen toegelicht.



BIJLAGE 1:
Ontwerpen van amendement

Inhoud

BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS	37
BAO/SO Onderzoek overdracht officieel onderwijs	37
BASISONDERWIJS	40
BAO Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum .	40
SECUNDAIR ONDERWIJS.....	44
SO Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum	44
HOGER ONDERWIJS.....	46
HO Een masterpraktijkproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft in een educatieve masteropleiding	46
HO Erkenning nieuwe opleiding versus start nieuwe opleiding.....	49
HO Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (1)	52
HO Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (2)	54
HO Verduidelijking definitie Nederlandstalige equivalente opleiding	57
HO master basisonderwijs.....	60
HO verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen	63
HO Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen OER	65
HO Accreditatie anderstalige initiële opleidingen.....	69
ONDERWIJSINTERNATEN	72
INT Aanpassing werkingsbudget onderwijsinternaten (1.300 euro per interne)	72
GROEIPAKKETDECREET.....	78
GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (1)	78
GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (2)	80
GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (3)	82
VOLWASSENENONDERWIJS	85
VO Afstandsonderwijs voor NT2 vanuit het buitenland.....	85
DIVERSE BEPALINGEN.....	88
DIV_Flexijobs niet-hoger onderwijs	88
DIV_Flexijobs hoger onderwijs	101

BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS

BAO/SO Onderzoek overdracht officieel onderwijs

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Basisonderwijs en secundair onderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: onderzoek overdracht officieel onderwijs

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-inhoudelijk beperkt : nieuw thema en beperkt tot één à twee artikelen

AMENDEMENT

BAO:

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/1. Aan artikel 173bis van het decreet basisonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 1 juli 2011, worden een derde en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Een publiekrechtelijk rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het derde lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden;*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.”.”.*

SO:

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/1. Aan artikel 99 van de Codex Secundair Onderwijs worden een derde en een vierde lid toegevoegd, die luiden als volgt:

“Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het derde lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.”.”.*

VERANTWOORDING

Deze amendementen geven uitvoering aan de volgende passage in het Vlaams Regeerakkoord: “Bij een eventuele overdracht van een school van het officieel onderwijs wordt in eerste instantie een overdracht binnen het officieel onderwijs onderzocht.”

Er wordt opgenomen dat een schoolbestuur van het officieel onderwijs de onderwijsbevoegdheid alleen kan overdragen naar een schoolbestuur van het vrij onderwijs als ze in eerste instantie – en dus voorafgaandelijk aan enig ander overleg – een overdracht binnen het officieel onderwijs heeft onderzocht.

Een gelijkaardige verplichting werd ingeschreven in het decreet Open Scholen, waar een verplichte consultatie van het lokale bestuur moet gebeuren voorafgaand aan de beslissing over de openstelling van een schoolgebouw.

Het onderzoek van het lokaal bestuur houdt op zijn minst in dat er gesprekken moeten gevoerd worden met andere publieke onderwijsverstrekkers over de overdracht en dat er een gemotiveerde conclusie moet zijn over de mogelijkheid tot overdracht.

Op die manier wordt de Grondwettelijke keuzevrijheid beschermd.

Andere regels, zoals bijvoorbeeld die in het participatiedecreet, blijven onverkort gelden.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie:

Art. 173bis.

Een publiekrechtelijke rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij onderwijs, indien het in de

nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002.

Een publiekrechtelijk rechtspersoon kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het derde lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, *of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.

Art. 99.

Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een gesubsidieerde officiële school slechts overdragen aan een schoolbestuur uit het vrij onderwijs, indien het in de nodige garanties voorziet opdat de keuze wordt aangeboden tussen onderricht in één der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer.

De regelen, bepaald in het eerste lid, betreffen de overdracht van onderwijsbevoegdheid die ingang vinden vanaf 1 september 2002.

Een openbaar bestuur kan de onderwijsbevoegdheid van een officiële school alleen overdragen aan een vrij schoolbestuur, als in eerste instantie de overdracht naar een andere aanbieder van het officieel onderwijs wordt onderzocht.

Het onderzoek, vermeld in het derde lid, omvat minstens:

- 1° een verslag van gevoerde gesprekken met een andere aanbieder van het officieel onderwijs met het oog op de overdracht, *of, in ondergeschikte orde en indien geen gesprekken met dergelijke andere aanbieder konden gevoerd worden, een verslag van de pogingen om dergelijke andere aanbieder te vinden*
- 2° de gemotiveerde conclusie over de mogelijkheid tot overdracht.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

BASISONDERWIJS

BAO Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Basisonderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-inhoudelijk beperkt: nieuw thema en beperkt tot één à twee artikelen

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

In hoofdstuk 5 een artikel X/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X/1. In artikel 34 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij de decreten van 20 december 2019 en 3 juli 2020, worden aan paragraaf 1 twee leden toegevoegd die luiden als volgt:

“Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 26 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuishoofschool, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 20, in functie van een

mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau dat de betreffende school inricht.”

VERANTWOORDING

In het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 en de beleidsnota Onderwijs werd ingeschreven dat het diverse aanbod van onderwijs aan zieke leerlingen (Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH), Synchron Internet Onderwijs (SIO), ziekenhuisschool, Diensten met Onderwijsbehoefte (DMOB), School en ziek zijn, ...) en specifiek de samenwerking met de thuisschool, voorwerp zou zijn van een wetenschappelijke evaluatie.

Het onderzoeksrapport ‘Evaluatie van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen’ van Idea Consult werd eind 2022 opgeleverd. De onderzoekers concluderen dat elk van de onderzochte maatregelen specifieke sterktes en zwaktes heeft afhankelijk van de context en onderstrepen de belangrijke rol voor de thuisschool. De Vlaamse Regering kiest er daarom voor om, zoveel als mogelijk, de thuisschool in de regie te laten én vooral in te zetten op het aanbod dat hierop afgestemd is, namelijk TOAH en SIO om zieke leerlingen een vlotte onderwijsloopbaan te geven.

Daarnaast werd vanuit het beleidsdomein Welzijn de vraag gesteld om vanuit het beleidsdomein Onderwijs in de verschillende instellingen van het gesloten aanbod jeugdhulp onderwijs te organiseren.

In uitvoering hiervan besliste de Vlaamse Regering dat jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf of in het Vlaams detentiecentrum recht hebben op TOAH. De voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum sluiten daartoe een overeenkomst af met een school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs. Er is geen bijkomende verantwoording nodig voor het verkrijgen van het recht op TOAH. Zo moet er geen afwezigheidsattest van een dokter aangeleverd worden voor de leerlingen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. Het verblijf in een voorziening veilig verblijf of Vlaams detentiecentrum creëert het recht. Per erkende plaats, niet per geplaatste leerling, worden 4 lestijden, lesuren of uren-leraar TOAH toegekend. Door de samenwerking met een school worden de schoolvakanties ook van toepassing voor de werking.

Het recht op TOAH wordt in artikel 34 van het decreet basisonderwijs en artikel 117 van de codex secundair onderwijs ingeschreven. Decretaal wordt eveneens geregeld dat een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuisschool door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt gecertificeerd kan worden. Als deze school niet over het betreffende studieaanbod beschikt, kan de studiebekrachtiging ook door een andere school die dat studieaanbod wel heeft, gebeuren. De jongere kan als regelmatige leerling beschouwd worden tijdens de duur van de opname en uitsluitend in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet in dat geval voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het betreffende onderwijsniveau of het structuuronderdeel waarvoor de jongere gecertificeerd wil worden.

Datum van inwerkingtreding:

1/9/2024

Gecoördineerde versie:

Art. 34.

§ 1. Leerlingen voor wie het door ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis. De regering kan bijkomend mogelijke redenen van de afwezigheid bepalen. Deze redenen dienen gerechtvaardigd en gegrond te zijn en worden gemotiveerd en geattesteerd door een bevoegde derde.

Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 26 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuisschool, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 20, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende onderwijsniveau dat de betreffende school inricht.

§ 2. De regering legt de voorwaarden vast om in aanmerking te komen voor tijdelijk onderwijs aan huis. De regering maakt hierbij een onderscheid tussen een veelvuldige afwezigheid en een langdurige afwezigheid.

Een afwezigheid van minder dan eenentwintig kalenderdagen is geen langdurige afwezigheid voor de toepassing van dit artikel tenzij het gaat om een veelvuldige afwezigheid.

§ 3. De regering bepaalt hoe het onderwijs aan huis georganiseerd wordt, welke vorm van hulp de school krijgt om het onderwijs aan huis te organiseren en de voorwaarden tot het verkrijgen van lestijden tijdelijk onderwijs aan huis, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.

Een personeelslid dat wordt aangesteld in een betrekking die wordt georganiseerd in de lestijden, vermeld in het eerste lid, wordt altijd aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 zijn van toepassing op die personeelsleden, met uitzondering van de volgende bepalingen:

1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering over de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school die de betrekking organiseert, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Die aanstelling wordt beschouwd als een reffectatie of een wedertewerkstelling. Voor die reffectatie of wedertewerkstelling is altijd de toestemming vereist van het ter beschikking gestelde personeelslid;

2° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

§ 4. Het schoolbestuur is verplicht om de ouders van leerlingen die recht hebben of zullen hebben op tijdelijk onderwijs aan huis te informeren over het recht op, en de mogelijkheden en de modaliteiten van het tijdelijk onderwijs aan huis.

§ 5. De uitdrukkelijke vraag van de ouders voor een leerling als vermeld in paragraaf 2, verplicht het schoolbestuur ertoe om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren.

De verplichting om tijdelijk onderwijs aan huis in te richten, vervalt voor de school ten aanzien van de leerling of de kleuter gedurende zijn verblijf in een ziekenhuis, een residentiële setting of een preventorium waar onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt of bij zijn opname in een dienst als bedoeld in [artikel IV 2](#) van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

§ 6. Het recht op tijdelijk onderwijs aan huis kan gecombineerd worden met het recht op synchroon internetonderwijs als bedoeld in artikel 36/1.

FINANCIËLE ASPECTEN

Het Vlaams detentiecentrum beschikt over 8 plaatsen voor uit handen gegeven jongeren. Op basis van de maximumcapaciteit van 8 plaatsen is de budgettaire impact:

8 plaatsen x 4 lesuren/uren-leraar = 32 lesuren/uren-leraar. Op basis van het groene boekje loonkosten 2023-2024 bedraagt de gewogen kostprijs onderwijzend personeel (vast + tijdelijk) voor secundair onderwijs 67.162 euro per VTE; 32 lesuren/uren-leraar: $(32/21,85) \times 67.162 = 98.361$ euro, waarvan een derde voor de periode van 1 september 2024 – 31 december 2024: **32.787 euro**.

Er zullen in totaal 163 plaatsen veilig verblijf gecreëerd worden. Op basis van de maximumcapaciteit van 163 plaatsen is de budgettaire impact:

163 plaatsen x 4 lesuren/uren-leraar = 652 lesuren/uren-leraar. Op basis van het groene boekje loonkosten 2023-2024 bedraagt de gewogen kostprijs onderwijzend personeel (vast + tijdelijk) voor secundair onderwijs 67.162 euro per VTE; 652 lesuren/uren-leraar: $(652/21,85) \times 67.162 = 2.004.102$ euro, waarvan een derde voor de periode van 1 september 2024 – 31 december 2024: **668.034 euro**.

Totale kost: **700.821 euro.**

Op basisallocatie 1FB101 op begrotingsartikel FCO-1FBD2AA-PR (provisie van Agodi) staat 2 miljoen euro in het kader van de beleidsimpuls versterking ondersteuning zieke kinderen. De nodige kredieten voor de financiële ondersteuning voor 'beveiligend verblijf' voor 2024 zullen worden herschikt vanuit deze provisie naar basisallocatie 1FG095 op begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor begrotingsjaar 2024, waarop de financiële ondersteuning zal worden aangerekend.

SECUNDAIR ONDERWIJS

SO Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: secundair onderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-inhoudelijk beperkt: nieuw thema en beperkt tot één à twee artikelen

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

In hoofdstuk 13 een artikel X/1 invoegen, dat luidt als volgt:

“Art. X/1. In artikel 117 van dezelfde Codex, vervangen bij het decreet van 5 april 2019 en gewijzigd bij het decreet van 20 december 2019 worden aan paragraaf 1 twee leden toegevoegd die luiden als volgt:

“Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 123 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuischool, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 252, 260/1 en 260/2, in functie van een mogelijke studiebekräftiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende structuuronderdeel dat de betreffende school inricht.”

VERANTWOORDING

In het Vlaams Regeerakkoord 2019-2024 en de beleidsnota Onderwijs werd ingeschreven dat het diverse aanbod van onderwijs aan zieke leerlingen (Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH), Synchron Internet Onderwijs (SIO), ziekenhuisschool, Diensten met Onderwijsbehoefte (DMOB), School en ziek zijn, ...) en specifiek de samenwerking met de thuischool, voorwerp zou zijn van een wetenschappelijke evaluatie.

Het onderzoeksrapport ‘Evaluatie van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen’ van Idea Consult werd eind 2022 opgeleverd. De onderzoekers concluderen dat elk van de onderzochte maatregelen specifieke sterktes en zwaktes heeft afhankelijk van de context en onderstrepen de belangrijke rol voor de thuischool. De Vlaamse Regering kiest er daarom voor om, zoveel als mogelijk, de thuischool in de regie te laten én vooral in te zetten op het aanbod dat hierop afgestemd is, namelijk TOAH en SIO om zieke leerlingen een vlotte onderwijsloopbaan te geven.

Daarnaast werd vanuit het beleidsdomein Welzijn de vraag gesteld om vanuit het beleidsdomein Onderwijs in de verschillende instellingen van het gesloten aanbod jeugdhulp onderwijs te organiseren.

In uitvoering hiervan besliste de Vlaamse Regering dat jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf of in het Vlaams detentiecentrum recht hebben op TOAH. De voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum sluiten daartoe een overeenkomst af met een school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs. Er is geen bijkomende verantwoording nodig voor het verkrijgen van het recht op TOAH. Zo moet er geen afwezigheidsattest van een dokter aangeleverd worden voor de leerlingen die verblijven in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. Het verblijf in een voorziening veilig verblijf of Vlaams detentiecentrum creëert het recht. Per erkende plaats, niet per geplaatste leerling, worden 4 lestijden, lesuren of uren-leraar TOAH toegekend. Door de samenwerking met een school worden de schoolvakanties ook van toepassing voor de werking.

Het recht op TOAH wordt in artikel 34 van het decreet basisonderwijs en artikel 117 van de codex secundair onderwijs ingeschreven. Decretaal wordt eveneens geregeld dat een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuischool door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt gecertificeerd kan worden. Als deze school niet over het betreffende studieaanbod beschikt, kan de studiebekrachtiging ook door een andere school die dat studieaanbod wel heeft, gebeuren. De jongere kan als regelmatige leerling beschouwd worden tijdens de duur van de opname en uitsluitend in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet in dat geval voldoen aan de toelatingsvoorwaarden die gelden voor het betreffende onderwijsniveau of het structuuronderdeel waarvoor de jongere gecertificeerd wil worden.

Datum van inwerkingtreding:

1/9/2024

Gecoördineerde versie:

Art. 117.

§ 1. Leerlingen voor wie het door ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om secundair onderwijs te volgen in hun school hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis. De Vlaamse Regering kan bijkomend mogelijke redenen van de afwezigheid bepalen. Deze redenen dienen gerechtvaardigd en gegrond te zijn en worden gemotiveerd en geattesteerd door een bevoegde derde.

Jongeren die verblijven in een voorziening veilig verblijf, vermeld in artikel 15 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 betreffende de erkenningsvoorwaarden en de subsidienormen voor voorzieningen in de jeugdhulp of in het Vlaams detentiecentrum, vermeld in artikel 41 van het decreet van 15 februari 2019 betreffende het jeugddelinquentierecht, hebben recht op tijdelijk onderwijs aan huis gedurende de volledige duur van hun verblijf in de voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum. In aanvulling op artikel 123 voldoet de jongere, die niet meer ingeschreven is in een school en die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft, hiermee aan de leerplicht.

Een jongere die in een voorziening veilig verblijf of het Vlaams detentiecentrum verblijft en geen inschrijving meer heeft in een thuischool, kan met akkoord van de betrokken personen, door de school die het tijdelijk onderwijs aan huis aanbiedt of door een andere school tijdens de duur van de opname, beschouwd worden als regelmatige leerling, in afwijking van artikel 252, 260/1 en 260/2, in functie van een mogelijke studiebekrachtiging. De jongere moet voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor het betreffende structuuronderdeel dat de betreffende school inricht.

§ 2. De Vlaamse Regering legt de voorwaarden vast om in aanmerking te komen voor tijdelijk onderwijs aan huis. De regering maakt hierbij een onderscheid tussen een veelvuldige afwezigheid en een langdurige afwezigheid.

Een afwezigheid van minder dan eenentwintig kalenderdagen is geen langdurige afwezigheid voor de toepassing van dit artikel tenzij het gaat om een veelvuldige afwezigheid.

§ 3. De regering bepaalt hoe het onderwijs aan huis georganiseerd wordt, welke vorm van hulp de school krijgt om het onderwijs aan huis te organiseren en de voorwaarden tot het verkrijgen van uren-leraar en lesuren tijdelijk onderwijs aan huis, alsook het aantal en de wijze van berekening ervan.

§ 4. Het schoolbestuur is verplicht om de betrokken personen bij leerlingen die recht hebben of zullen hebben op tijdelijk onderwijs aan huis te informeren over het recht op, de mogelijkheden en de modaliteiten van het tijdelijk onderwijs aan huis.

§ 5. De uitdrukkelijke vraag van de betrokken personen voor een leerling als vermeld in paragraaf 2, verplicht het schoolbestuur ertoe om tijdelijk onderwijs aan huis te organiseren.

De verplichting om tijdelijk onderwijs aan huis in te richten, vervalt voor de school ten aanzien van de leerling gedurende zijn verblijf in een ziekenhuis, een residentiële setting of een preventorium waar onderwijs van type 5 gefinancierd of gesubsidieerd wordt of bij zijn opname in een dienst als bedoeld in artikel IV.2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 oktober 2016 betreffende codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs.

§ 6. Het recht op tijdelijk onderwijs aan huis kan gecombineerd worden met het recht op synchroon internetonderwijs als bedoeld in artikel 117/1.

FINANCIËLE ASPECTEN

Het Vlaams detentiecentrum beschikt over 8 plaatsen voor uit handen gegeven jongeren. Op basis van de maximumcapaciteit van 8 plaatsen is de budgettaire impact:

8 plaatsen x 4 lesuren/uren-leraar = 32 lesuren/uren-leraar. Op basis van het groene boekje loonkosten 2023-2024 bedraagt de gewogen kostprijs onderwijzend personeel (vast + tijdelijk) voor secundair onderwijs 67.162 euro per VTE; 32 lesuren/uren-leraar: $(32/21,85) \times 67.162 = 98.361$ euro, waarvan een derde voor de periode van 1 september 2024 – 31 december 2024: **32.787 euro**.

Er zullen in totaal 163 plaatsen veilig verblijf gecreëerd worden. Op basis van de maximumcapaciteit van 163 plaatsen is de budgettaire impact:

163 plaatsen x 4 lesuren/uren-leraar = 652 lesuren/uren-leraar. Op basis van het groene boekje loonkosten 2023-2024 bedraagt de gewogen kostprijs onderwijzend personeel (vast + tijdelijk) voor secundair onderwijs 67.162 euro per VTE; 652 lesuren/uren-leraar: $(652/21,85) \times 67.162 = 2.004.102$ euro, waarvan een derde voor de periode van 1 september 2024 – 31 december 2024: **668.034 euro**.

Totale kost: **700.821 euro**.

Op basisallocatie 1FB101 op begrotingsartikel FCO-1FBD2AA-PR (provisie van Agodi) staat 2 miljoen euro in het kader van de beleidsimpuls versterking ondersteuning zieke kinderen. De nodige kredieten voor de financiële ondersteuning voor 'beveiligend verblijf' voor 2024 zullen worden herschikt vanuit deze provisie naar basisallocatie 1FG095 op begrotingsartikel FB0-1FGD2GE-WT van de algemene uitgavenbegroting van de Vlaamse overheid voor begrotingsjaar 2024, waarop de financiële ondersteuning zal worden aangerekend.

HOGER ONDERWIJS

HO Een masterpraktijkproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft in een educatieve masteropleiding

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: hoger onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: een masterpraktijkproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft in een educatieve masteropleiding

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-inhoudelijk beperkt: nieuw thema en beperkt tot één à twee artikelen

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/1. In artikel 1.3. van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een punt 41°/1 ingevoegd dat luidt als volgt:

“41°/1 masterpraktijkproef: een masterproef in het verkorte traject of consecutieve traject van een educatieve masteropleiding die een meerwaarde is voor de klas- en onderwijspraktijk;”.”

VERANTWOORDING

Op 16 november 2023 is er een engagementsverklaring ondertekend door de Vlaams minister van Onderwijs, de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) en de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR) om de lerarenopleidingen gericht en structureel te versterken.

Eén van de beleidsprioriteiten die daarin is opgenomen om de educatieve opleidingen aantrekkelijker te maken, is een aanpassing aan de masterproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft voor een verkorte educatieve masteropleiding. Voor die doelgroep wordt de benaming van de masterproef aangepast naar ‘masterpraktijkproef’ om het verschil met een eerste algemeen gangbare masterproef communicatief in de verf te zetten. In deze masterpraktijkproef gaat bovendien bijzondere aandacht naar de praktijkrelevante component en de meerwaarde voor de onderwijspraktijk van de student zelf, van de betrokken stageschool en/of van het ruimere onderwijsveld.

Het voorliggende artikel X/1 voegt de definitie van de masterpraktijkproef toe in de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding: 1 september 2024

Gecoördineerde versie:

Art. I.3. ...

41° masterproef: werkstuk waarmee een masteropleiding wordt voltooid. Daardoor geeft een student blijk van een analytisch en synthetisch vermogen of van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau of van het vermogen tot kunstzinnige schepping. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid of de onderzoeksingesteldheid van de student;

41°/1 masterpraktijkproef: een masterproef in het verkorte traject van een educatieve masteropleiding die een meerwaarde is voor de klas- en onderwijspraktijk;

Art. II.58. ...

§ 6. Een masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef, waarvan de studieomvang uitgedrukt in studiepunten gelijk is aan ten minste 1/5 van het totaal aantal studiepunten van het opleidingsprogramma, met een minimum van 15 studiepunten en een maximum van 30 studiepunten.

FINANCIËLE ASPECTEN

Geen financiële impact

HO Erkenning nieuwe opleiding versus start nieuwe opleiding

THEMA

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: erkenning nieuwe opleiding versus start nieuwe opleiding

CATEGORIE VAN DOSSIER : technisch - inhoudelijk beperkt

MEMORIE VAN TOELICHTING

1. Algemene toelichting

Sinds de start van het huidige kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs werd op een aantal eerder technische issues in de regelgeving gestoten. Deze issues maken geen onderdeel uit van de vormgeving van het stelsel, maar zorgen voor vragen en problemen bij de uitvoering van onderdelen van dit stelsel. Met voorliggende wijzigingsvoorstellen wordt hierop een antwoord geboden.

2. Artikelsgewijze toelichtingen

De reguliere procedure voor de erkenning van een nieuwe opleiding omvat de volgende stappen:

1. Macrodoelmatigheidstoets/relevantietoets door de Commissie Hoger Onderwijs;
2. Toets nieuwe opleiding door de accreditatieorganisatie;
3. Besluit van de Vlaamse Regering tot erkenning van de nieuwe opleiding.

In het erkenningsbesluit wordt het academiejaar vermeld vanaf wanneer de nieuwe opleiding aangeboden kan worden. De regelgeving bepaalt verder geen termijn waarbinnen de opleiding moet opgestart worden. Voor specifieke vormen van programmatie geldt er echter wel een termijn. Zo is er voor de graduaatsopleidingen in artikel II.153, §8, vierde lid, van de Codex Hoger Onderwijs opgenomen dat een positief besluit over de aanvraag van een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs automatisch vervalt als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur. Ook voor anderstalige opleidingen is een dergelijke bepaling opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Artikel II.263, §5 stelt namelijk dat een positieve beslissing door de Vlaamse Regering over de aanvraag van een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding automatisch vervalt als de instelling de anderstalige opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Met het voorliggende artikel wordt ook voor de als nieuw erkende bachelor- en masteropleidingen een termijn vastgelegd waarbinnen deze opleidingen moeten worden opgestart. Indien de nieuwe opleiding niet binnen die termijn wordt aangeboden, namelijk in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking van de erkenning aan het instellingsbestuur, vervalt het besluit van de Vlaamse Regering houdende erkenning van de nieuwe opleiding. Zowel de macrodoelmatigheidstoets als de toets nieuwe opleiding zijn immers tijdgebonden en contextueel. In het geval van de toets nieuwe opleiding doet de NVAO een uitspraak over de potentiële kwaliteit van een voorgestelde opleiding. Daarbij zal de beoordelingscommissie de opleiding beoordelen vanuit de stand van zaken in het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld op dat moment. Het vakgebied, het onderwijsdomein en het werkveld evolueren snel. Dat betekent dat het oordeel van de NVAO ten aanzien van een nieuwe opleiding geen onbeperkte geldigheidsduur kan kennen.

3. Voorstel van artikel(en)

Aan artikel II.153, §8, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 4 mei 2018 en 18 mei 2018, wordt een zevende lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Een besluit van de Vlaamse Regering over de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.”.

Ingangsdatum: 1 september 2024

Gecoördineerde versie

Art. II.153. §8. De Vlaamse Regering neemt het besluit houdende erkenning van een nieuwe opleiding binnen een ordetermijn van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie, vermeld in afdeling 3/1, onderafdeling 4. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling.

De nieuwe opleiding krijgt een erkenning als nieuwe opleiding tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang die bepaald is voor de nieuwe opleiding, voor de eerste keer geheel doorlopen werd.

In afwijking van het tweede lid, vervalt een positief besluit over de aanvraag van een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs op het einde van het vijfde academiejaar dat volgt op de dag van de start van de opleiding in kwestie.

Een positief besluit over de aanvraag van een graduaatsopleiding van het hoger beroepsonderwijs vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur. Voor de besluiten die zijn bekendgemaakt tijdens het academiejaar 2017-2018, start de voormelde periode van drie jaar in het academiejaar 2019-2020.

De Vlaamse Regering kan op basis van een advies van de accreditatieorganisatie de geldigheidsduur van een positief besluit over de aanvraag van een opleiding verlengen ter vrijwaring van de gelijktijdige en geclusterde organisatie van externe beoordelingen. De totale duur van de erkenning als nieuwe opleiding kan nooit meer dan acht academiejaren zijn.

In afwijking van het derde lid bedraagt de geldigheidsduur van de positieve besluiten over de aanvragen van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die zijn verleend tijdens het academiejaar 2014-2015, zes jaar vanaf het academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

Een besluit van de Vlaamse Regering over de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding vervalt automatisch als het instellingsbestuur de opleiding niet start in het derde academiejaar dat volgt op de bekendmaking aan het instellingsbestuur.

FINANCIËLE ASPECTEN

Het voorliggende artikel heeft geen budgettaire impact voor de Vlaamse overheid. Het stelt enkel dat een als nieuw door de Vlaamse Regering erkende opleiding niet kan aangeboden worden als dit niet gebeurt binnen een bepaalde termijn.

HO Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (1)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten

CATEGORIE VAN DOSSIER: Inhoudelijk beperkt

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Aan artikel II.170/9, §1 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 15 juli 2022, wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het tweede lid dient er voor het gezamenlijk organiseren door meerdere hogeronderwijsinstellingen van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen geen accreditatieaanvraag te worden ingediend.”.

VERANTWOORDING

Wanneer 2 hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elk apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dit verkorte traject. Zowel het verkort traject als de volledige opleiding leiden naar hetzelfde diploma.

Gezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen reeds de onderwijsbevoegdheid hebben een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op deze wijze moet er dan voor deze verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van deze mogelijkheid gebruik maken.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie:**Artikel II.170/9.**

§ 1. De instellingen, vermeld in artikel II.2 en II.3, vragen de opleidingsaccreditatie op maat van de eigen regie aan bij de accreditatieorganisatie voor al de volgende opleidingen:

- 1° voor de opleidingen die erkend zijn als nieuwe opleiding conform artikel II.152;
- 2° voor de opleidingen waarvan de studieomvang uitgebreid is of die erkend zijn als onderzoeksmaster, conform hoofdstuk 9, afdeling 4;
- 2° /1 voor de opleidingen, vermeld in artikel II.160, § 9, waarvan de studieomvang is uitgebreid;
- 3° voor de opleidingen die geacht geaccrediteerd te zijn conform artikel II.151;
- 4° voor de opleidingen die een positief accreditatiebesluit met een beperkte geldigheidsduur hebben ontvangen als vermeld in artikel II.170/13, § 4, 2°;
- 5° na een negatief besluit instellingsreview, voor de opleidingen waarvan de accreditatietermijn verval, vermeld in artikel II.170/8, § 1, 3°;
- 6° voor de graduaatsopleidingen die zijn omgevormd en erkend als nieuwe opleiding conform de procedure, vermeld in artikel II.395.

De accreditatie van gezamenlijk georganiseerde opleidingen die voltooid worden met een gezamenlijk diploma als vermeld in artikel II.171, wordt verleend op gezamenlijke aanvraag van de betrokken Vlaamse instellingsbesturen.

De accreditatieaanvraag wordt ingediend uiterlijk acht maanden voor de lopende accreditatie of de erkenning als nieuwe opleiding verstrijkt. De termijnen worden berekend van maand tot maand en van dag tot dag. In die termijnen is de dag waarop de termijn verstrijkt inbegrepen.

In afwijking van het tweede lid dient er voor het gezamenlijk organiseren door meerdere hogeronderwijsinstellingen van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen geen accreditatieaanvraag te worden ingediend.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

HO Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (2)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten

CATEGORIE VAN DOSSIER: Inhoudelijk beperkt

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Aan artikel II.171 van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 19 juni 2015 en 4 mei 2018, wordt een paragraaf 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§6. Als de aanvangsdatum van de erkenningen als nieuwe opleiding of van de accreditatie van de opleidingen die als een gezamenlijk verkort traject worden georganiseerd als vermeld in artikel II.170/9, §1, derde lid, verschillend is, dan geldt als aanvangsdatum van de erkenning als nieuwe opleiding of van de accreditatie van dit gezamenlijk georganiseerd verkort traject de vroegste aanvangsdatum van de apart georganiseerde opleidingen van de betrokken instellingen.”.

VERANTWOORDING

Wanneer 2 hogeronderwijsinstellingen gezamenlijk een verkort (brug)traject willen inrichten voor opleidingen waarvoor zij elke apart de onderwijsbevoegdheid hebben, maar niet gezamenlijk, zouden zij volgens de huidige regelgeving een accreditatie moeten aanvragen voor dit verkorte traject.

Gezien meer samenwerking tussen hogeronderwijsinstellingen en het ontwikkelen van een aanbod voor levenslang leren belangrijke beleidspunten zijn, wordt het via voorliggende wijziging mogelijk om aan gezamenlijke verkorte trajecten van opleidingen waarvoor alle samenwerkende hogeronderwijsinstellingen reeds de onderwijsbevoegdheid hebben een accreditatie toe te kennen tot de eerste datum waarop de accreditatie van de opleiding van een van de betrokken instellingen vervalst. Op deze wijze moet er dan voor deze verkorte trajecten geen aparte toets nieuwe opleiding of accreditatie worden aangevraagd en kunnen meer instellingen van deze mogelijkheid gebruik maken.

Het bepalen van de erkennings- of accreditatietermijn in dit voorstel is gelijkaardig aan deze van het omvormen van opleidingen tot gezamenlijk georganiseerde opleidingen (artikel II.165 en volgende).

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie:**Artikel II.171.**

§1. Twee of meer universiteiten kunnen binnen de perken van hun onderwijsbevoegdheid een gezamenlijk diploma uitreiken en de betreffende graad van bachelor, master of doctor verlenen aan de student die met succes een door de betrokken universiteiten gezamenlijk georganiseerde opleiding heeft voltooid of na de succesvolle openbare verdediging van een proefschrift voorbereid onder gezamenlijke supervisie.

§2. Twee of meer hogescholen kunnen binnen de perken van hun onderwijsbevoegdheid een gezamenlijk diploma uitreiken en de betreffende graad van gegradueerde, bachelor of master verlenen aan de student die met succes een door de betrokken hogescholen gezamenlijk georganiseerde opleiding heeft voltooid.

§3. Twee of meer hogescholen of 2 of meer universiteiten kunnen een in paragraaf 1 en paragraaf 2 bedoelde gezamenlijke opleiding aanbieden die over 2 of meer studiegebieden heen gerangschikt wordt, als de betrokken instellingen in elk van de betreffende studiegebieden onderwijsbevoegdheid hebben.

Indien het gaat om een bacheloropleiding die volgt op een andere bacheloropleiding of om een masteropleiding die volgt op een andere masteropleiding dan volstaat het dat elk van de betrokken instellingen onderwijsbevoegdheid heeft in ten minste 1 van de betreffende studiegebieden waarin de gezamenlijke opleiding wordt gerangschikt.

§ 3/1. De vereiste met betrekking tot de onderwijsbevoegdheid, vermeld in paragraaf 1 tot en met 3, is niet van toepassing als het gaat om een opleiding die door alle hogescholen respectievelijk alle universiteiten gezamenlijk wordt aangeboden als vermeld in die paragrafen.

Individuele hogescholen of universiteiten kunnen uit de uitzondering, vermeld in het eerste lid, geen rechten met betrekking tot onderwijsbevoegdheid putten voor bestaande of nieuwe

opleidingen die niet voldoen aan de voorwaarde dat zij door alle hogescholen respectievelijk alle universiteiten gezamenlijk worden aangeboden.

§4. De hogescholen of de universiteiten die een gezamenlijk georganiseerde opleiding zoals bedoeld in paragraaf 1 en paragraaf 2 aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen.

§5. Universiteiten of hogescholen kunnen voor de toepassing van dit artikel besluiten de uitreiking van gezamenlijke diploma's te differentiëren per afstudeerrichting.

§6. Als de aanvangsdatum van de erkenningen als nieuwe opleiding of van de accreditatie van de opleidingen die als een gezamenlijk verkort traject worden georganiseerd als vermeld in artikel II.170/9, §1, derde lid, verschillend is, dan geldt als aanvangsdatum van de erkenning als nieuwe opleiding of van de accreditatie van dit gezamenlijk georganiseerd verkort traject de vroegste aanvangsdatum van de apart georganiseerde opleidingen van de betrokken instellingen.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

HO Verduidelijking definitie Nederlandstalige equivalente opleiding

THEMA

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: verduidelijking definitie Nederlandstalige equivalente opleiding

CATEGORIE VAN DOSSIER: technisch

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“**X/1.** In artikel II.262, §2, van dezelfde codex wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarvan de percentages van de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, vermeld in artikel II.261, §3, niet worden overschreden. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel II.261, §2, 1° en 3°, worden niet meegeteld voor de berekening van deze grenzen.”

VERANTWOORDING

Overeenkomstig artikel II.262, §2, van de Codex Hoger Onderwijs is een Nederlandstalige equivalente initiële bachelor-of masteropleiding een opleiding waarbij de student een opleidingstraject in het Nederlands kan volgen. Voor een Nederlandstalige initiële bacheloropleiding betekent dit dat omvang van de opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands in het modeltraject van die opleiding lager is dan of gelijk aan 18,33% van de totale omvang van de in die opleiding aangeboden opleidingsonderdelen, uitgedrukt in studiepunten, in het modeltraject. Voor een Nederlandstalige initiële masteropleiding ligt deze grens op 50%. Voor de berekening van deze grenzen worden de volgende opleidingsonderdelen niet meegeteld:

- de opleidingsonderdelen die een vreemde taal tot onderwerp hebben en die in die taal worden gedoceerd;
- de anderstalige opleidingsonderdelen die, op initiatief van de student en met instemming van de instelling, worden gevolgd aan een andere instelling voor hoger onderwijs.

Het naast elkaar bestaan van een “gewone” Nederlandstalige opleiding en een “equivalente” Nederlandstalige opleiding heeft door de jaren heen aanleiding gegeven tot verwarring en discussie. Om dit in de toekomst te vermijden, wordt met het voorliggende artikel verduidelijkt dat een Nederlandstalige equivalente opleiding dezelfde regels volgt dan een “gewone” Nederlandstalige opleiding waarbij de grenzen voor anderstalige opleidingsonderdelen vastgelegd in artikel II.261, §3, niet overschreden worden.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie:

Art. II.262. §1. Een instelling kan enkel een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden als het om opleidingsprogramma's gaat die specifiek voor buitenlandse studenten zijn ontworpen of als de meerwaarde voor de studenten en het afnemende veld en de functionaliteit voor de opleiding op voldoende wijze aangetoond kunnen worden.

§2. De instelling kan een anderstalige initiële bachelor- of masteropleiding aanbieden op voorwaarde dat er in de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor- of masteropleiding wordt aangeboden waarvan de percentages van de opleidingsonderdelen die worden aangeboden in een andere onderwijstaal dan het Nederlands, vermeld in artikel II.261, §3, niet worden overschreden. De opleidingsonderdelen, vermeld in artikel II.261, §2, 1° en 3°, worden niet meegeteld voor de berekening van deze grenzen.

Behoudens in de gevallen dat er een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde werd verleend, moeten de studenten op elk moment de garantie hebben dat er binnen de Vlaamse Gemeenschap een equivalente initiële bachelor-of masteropleiding wordt aangeboden.

De instellingen kunnen de equivalente initiële bachelor-of masteropleiding aanbieden als een gezamenlijk georganiseerde opleiding. Alle opleidingsonderdelen van deze gezamenlijk georganiseerde equivalente bachelor- of masteropleiding worden door de studenten op 1 vestiging gevolgd.

De voorwaarde vermeld in het derde lid is niet van toepassing op de volgende opleidingen:

- 1° de equivalente opleiding master in de ingenieurswetenschappen, fotonica, gezamenlijk aangeboden door de Universiteit Gent en de Vrije Universiteit Brussel;
- 2° de equivalente opleiding master in de geografie, gezamenlijk aangeboden door de Katholieke Universiteit Leuven en de Vrije Universiteit Brussel;
- 3° de gezamenlijk georganiseerde equivalente opleidingen die van de Commissie Hoger Onderwijs de toelating hebben gekregen om het volgen van de onderwijsactiviteiten te spreiden over meer dan 1 vestiging. De aanvragen tot afwijking worden door de Commissie Hoger Onderwijs behandeld overeenkomstig de procedure beschreven in artikel II.263;
- 4° de equivalente opleiding master in de ingenieurswetenschappen : biomedische ingenieurstechnieken, gezamenlijk aangeboden door de Universiteit Gent en de Vrije Universiteit Brussel.

De instelling kan in het kader van de procedure, vermeld in artikel II.264, een vrijstelling van de equivalentievoorwaarde aanvragen.

FINANCIËLE ASPECTEN

De voorgestelde wijziging is een technische aanpassing en heeft geen budgettaire impact voor de Vlaamse overheid.

HO master basisonderwijs

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: masteropleiding voor basisonderwijs

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-inhoudelijk niet beperkt: nieuw –belangrijk thema met gevolgen voor een reeks decreten of reeks artikelen

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“In de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, het laatst gewijzigd bij het decreet van XXX, wordt een artikel II.114/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

Art. II.114/1. Vanaf het academiejaar 2025-2026 kan een masteropleiding voor basisonderwijs aangeboden worden, die gericht is op het lesgeven in het basisonderwijs en op het uitbouwen van wetenschappelijke expertise die kan ingezet worden in het basisonderwijs ter versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling.

In toepassing van artikel II.68 worden de domeinspecifieke leerresultaten van deze opleiding gezamenlijk opgesteld door de betrokken universiteiten en hogescholen en gevalideerd door de accreditatieorganisatie.

In afwijking van artikel II.59 en artikel II.71 wordt de masteropleiding voor basisonderwijs gezamenlijk aangeboden door een universiteit en een of meer hogescholen. De betrokken universiteit reikt het diploma en de graad van master uit in het studiegebied Psychologie en pedagogische wetenschappen en in het studiegebied Onderwijs. De betrokken hogeronderwijsinstellingen vragen hiervoor gezamenlijk een ‘toets nieuwe opleiding’ aan bij de accreditatieorganisatie. De accreditatieorganisatie gaat na of er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking tussen de hogescholen en de universiteiten. De accreditatieorganisatie kan enkel een positief accreditatiebesluit verlenen indien er effectief sprake is van een structurele en duurzame samenwerking. Een tweede voorwaarde is een ruime betrokkenheid van het afnemend veld bij de opmaak van het curriculum.

De Vlaamse Regering kan maximaal 5 educatieve masteropleidingen voor basisonderwijs erkennen. De Vlaamse Regering legt vast op hoe veel vestigingsplaatsen deze masteropleidingen kunnen worden aangeboden.

Deel 2, Titel 3, Hoofdstuk 5 van deze Codex is voor deze erkenning niet van toepassing.

De Vlaamse Regering kan een masteropleiding voor basisonderwijs erkennen na ontvangst van een positief toetsingsbesluit van de accreditatieorganisatie. De Vlaamse Regering neemt het besluit tot erkenning van de nieuwe opleiding binnen een ordetermin van dertig dagen, die ingaat de dag na de dag van de ontvangst van het positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie. Het besluit treedt in werking met ingang van de bekendmaking ervan aan de instelling. De opleiding krijgt een erkenning als nieuwe opleiding tot en met het einde van het tweede academiejaar dat volgt op het einde van het academiejaar waarin de studieomvang van de masteropleiding voor basisonderwijs voor de eerste keer geheel doorlopen werd.

De hogescholen en de universiteiten die de gezamenlijk georganiseerde masteropleiding voor basisonderwijs aanbieden, sluiten een overeenkomst die afspraken bevat omtrent het opleidingsprogramma, de wijze van administratie van de studenten en de financiële transacties tussen de instellingen. De financiering vanuit de werkingsenveloppe wordt als volgt verdeeld: de opgenomen studiepunten in een master basisonderwijs worden a rato van de werklust verdeeld over de verschillende aanbieders, met minstens 30% voor de deelnemende hogescholen.

VERANTWOORDING

Ter versterking van de lerarenopleidingen hebben de hogescholen en de universiteiten op 16 november 2023 een engagementsverklaring afgesloten met de minister, bevoegd voor onderwijs. Daarin worden een aantal doelstellingen afgesproken waarmee de hogescholen en universiteiten de komende jaren aan de slag gaan om de kwaliteit van de lerarenopleidingen te verbeteren. De ontwikkeling van een masteropleiding basisonderwijs is één van die doelstellingen.

Het voorliggende artikel voorziet in een aantal principes met betrekking tot het vormgeven en het aanbieden van deze opleiding, namelijk:

- *de masteropleiding basisonderwijs is gericht op lesgeven in het basisonderwijs. De plaats van een leraar met een masterdiploma basisonderwijs is vooral in de klas zelf. Daarnaast is de opleiding ook gericht op het opbouwen van wetenschappelijke expertise die een meerwaarde heeft in de versterking van de eigen klaspraktijk, het schoolbeleid en de schoolontwikkeling in het basisonderwijs.*
- *de masteropleiding basisonderwijs zal gezamenlijk worden aangeboden door een universiteit en een of meerdere hogescholen.*
- *De financiering wordt gelijk verdeeld over de samenwerkende hoger onderwijsinstellingen. Indien een universiteit samenwerkt met twee hogescholen dan worden alle opgenomen studiepunten voor een derde toegekend aan de betreffende drie hoger onderwijsinstellingen.*
- *Door het hoofdstuk in verband met de onderwijsbevoegdheden niet van toepassing te maken, kan ook een universiteit zonder onderwijsbevoegdheid in het studiegebied Psychologie en pedagogische wetenschappen deze opleiding aanbieden. Elke Vlaamse universiteit, ongeacht de onderwijsbevoegdheden, zal in Vlaanderen een master basisonderwijs kunnen inrichten indien aan eerder vermelde voorwaarden wordt voldaan.*
- *de universiteiten en hogescholen die wensen een masteropleiding basisonderwijs aan te bieden, dienen hiervoor een toets nieuwe opleiding bij de NVAO aan te vragen. Een aanvraag macrodoelmatigheid bij de Commissie Hoger Onderwijs wordt niet gevraagd, maar de Vlaamse Regering kan maximaal 5 opleidingen erkennen, na ontvangst van een positief besluit en rapport.*

Datum van inwerkingtreding: 01/09/2024

FINANCIËLE ASPECTEN

Ter versterking van de lerarenopleidingen in het hoger onderwijs hebben de hogescholen en de universiteiten op 16 november 2023 een engagementsverklaring afgesloten met de minister, bevoegd voor onderwijs. Daarin worden een aantal doelstellingen afgesproken waarmee de hogescholen en universiteiten de komende jaren aan de slag gaan om de kwaliteit van de lerarenopleiding te verbeteren. De ontwikkeling van een masteropleiding basisonderwijs is één van die doelstellingen. De bijkomende werkingstoelage die vanaf 2024 wordt toegekend aan de hogescholen en universiteiten voor de verdere uitwerking van de engagementsverklaring kunnen daarvoor aangewend worden. Via het ontwerp van decreet houdende de uitgavenbegroting van de Vlaamse Gemeenschap voor het begrotingsjaar 2024 wordt hiertoe een nieuw artikel III.25/4 ingevoegd in de Codex Hoger Onderwijs.

Eens de masteropleiding basisonderwijs ontwikkeld is en aangeboden wordt, wordt deze gefinancierd volgens het financieringsmechanisme zoals beschreven in deel 3 van de Codex Hoger Onderwijs. Hierbij worden de opgenomen studiepunten a rato van de werklust verdeeld over de betrokken organiserende instellingen van hoger onderwijs, waarbij de deelnemende hogescholen minstens 30% van de financiering conform opgenomen studiepunten ontvangen.

HO verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen

THEMA

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen

CATEGORIE VAN DOSSIER: Inhoudelijk beperkt

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Aan artikel II.200, §7, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 15 juli 2022 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2023, wordt een lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Van de verplichting, vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken indien de student kan aantonen dat er sprake is van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden.”.”

VERANTWOORDING

Artikel II.200, §7 bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen creditbewijs, deliberatie of tolerantie heeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor deze opleidingsonderdelen.

Er zijn uitzonderingen voorzien bij wijziging van keuzeopleidingsonderdeel, afstudeerrichting of onderwijsvak.

Deze bepaling houdt echter geen rekening met studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bv. langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bv. het verkrijgen van een erkend statuut). Dit leidt tot onrechtvaardige situaties waarbij studenten verplicht worden opleidingsonderdelen op te nemen waarvoor zij door hun situatie onmogelijk zullen kunnen

slagen, en waarvoor ze wel studiegeld betalen en leerkrediet inzetten. Bovendien vergroot de kans dat ze aan het eind van de inschrijving niet voldoen aan de eventueel opgelegde bindende voorwaarden die werden opgelegd bij de inschrijving of aan de verplichting te moeten slagen voor het drempelpakket en zo de volgende inschrijving in de opleiding geweigerd wordt.

Met deze bepaling wordt een individuele afwijkmogelijkheid voorzien voor deze studenten. De opleidingsonderdelen waarvoor de student zich conform deze bepaling niet meer opnieuw moet inschrijven, worden niet meegenomen in de bepaling van het drempel-pakket (artikel II.246, §3).

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie

Artikel II.200, §7.

§ 7. Een student die niet voor alle opgenomen opleidingsonderdelen een creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven of een tolerantie heeft ingezet, schrijft zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw in voor alle opleidingsonderdelen waarvoor hij geen creditbewijs of deliberatiecijfer heeft verworven of geen tolerantie heeft ingezet. Als het gaat om een keuzeopleidingsonderdeel of om de opleidingsonderdelen van een bepaalde afstudeerrichting of van een onderwijsvak als vermeld in artikel II.113, kan de student opteren voor een vervangend keuzeopleidingsonderdeel of voor de opleidingsonderdelen van een andere afstudeerrichting of de opleidingsonderdelen van een ander onderwijsvak, binnen de geldende afspraken van de instelling in kwestie.

Van de verplichting, vermeld in het eerste lid, kan worden afgeweken indien de student kan aantonen dat er sprake is van overmacht of bijzondere individuele omstandigheden.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

HO Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen OER

THEMA

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger Onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen

CATEGORIE VAN DOSSIER: Inhoudelijk beperkt

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Aan artikel II.221, §1, van dezelfde codex, gewijzigd bij de decreten van 21 maart 2014, 8 december 2017, 15 juni 2018 en 15 juli 2022, wordt aan punt 22° de zinsnede “ en in artikel II.200, §7, tweede lid” toegevoegd.

VERANTWOORDING

Artikel II.200, §7 bepaalt dat elke student die na een inschrijving in een bepaalde opleiding geen credit, deliberatie of tolerantie geeft verworven voor bepaalde opleidingsonderdelen, zich bij een volgende inschrijving in die opleiding ten minste opnieuw moet inschrijven voor deze opleidingsonderdelen.

Via een ander amendement wordt een afwijking voorzien voor studenten die zich in een overmachtssituatie bevinden (bv. langdurige ziekte) of te maken hebben met bijzondere individuele omstandigheden (bv. het verkrijgen van een erkend statuut).

Voorliggend amendement voorziet dat de wijze waarop omgegaan wordt met deze overmacht en bijzondere individuele omstandigheden ook moet worden opgenomen in het onderwijsreglement.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024

Gecoördineerde versie:

Artikel II.221, §1.

§1. Het instellingsbestuur stelt een onderwijsreglement op. Dit omvat ten minste:

- 1° voor elke bachelor- en masteropleiding : de graad waartoe de opleiding leidt, de kwalificatie van de graad en desgevallend de specificatie van de graad;
- 2° voor elke opleiding van het hoger beroepsonderwijs :
 - a) het diploma waartoe de opleiding leidt;
 - b) de bacheloropleidingen die erop volgen;
- 3° voor elke opleiding :
 - a) de inhoud en de doelstellingen van de opleiding, het opleidingsprogramma en de indeling in opleidingsonderdelen;
 - b) in voorkomend geval : de afstudeerrichtingen;
 - c) de volgtijdelijkheid van de onderscheiden opleidingsonderdelen, en in voorkomend geval de risico's of veiligheidsproblemen op basis waarvan die volgtijdelijkheid wordt opgelegd;
 - d) de organisatie van de opleiding in de vorm van modeltrajecten en geïndividualiseerde trajecten;
- 4° voor elk opleidingsonderdeel : de doelstellingen van het opleidingsonderdeel (aard, inhoud, profiel) ;
- 5° voor elke opleiding en voor elk opleidingsonderdeel :
 - a) de regelen inzake de inschrijving van studenten, inzonderheid de keuzemogelijkheid tussen een diploma- of examencontract of tussen een credit- of examencontract en de voorwaarden en modaliteiten om de inhoud of het type van contract te wijzigen;
 - b) in voorkomend geval : de bijzondere vooropleidingseisen en de bijkomende inschrijvingsvoorwaarden, evenals de voorwaarden waaronder een student kan worden ingeschreven indien hij niet voldoet aan de algemene vooropleidingseisen;
 - c) de begin- en eindcompetenties;
 - d) de studieomvang uitgedrukt in studiepunten;
 - e) de voorwaarden waaronder vrijstellingen worden verleend;
 - f) de gebruikte onderwijstaal;
 - g) de voorwaarden waaronder de studenten opleidingsonderdelen kunnen volgen en daarover examens kunnen afleggen aan andere binnen- en buitenlandse instellingen voor hoger onderwijs;
- 6° voor elke bacheloropleiding in het hoger professioneel onderwijs:
 - a) de bacheloropleiding die erop volgt;
 - b) de bacheloropleidingen die erop volgen met bijkomende voorwaarden;
 - c) de masteropleidingen die erop volgen met de bijkomende voorwaarden zoals bedoeld in artikel II.183;
 - d) de vermelding: geen vervolgopleiding;
- 7° voor elke bacheloropleiding in het academisch onderwijs c.q. afstudeerrichting binnen een bacheloropleiding in het academisch onderwijs:
 - a) de masteropleiding(en) die er rechtstreeks op aansluiten zoals bedoeld in artikel II.182, §2,

eerste lid;

b) c.q. de masteropleiding(en) die er op aansluiten zoals bedoeld in artikel II.182, §2, tweede lid;

c) eventueel de andere masteropleiding(en);

d) eventueel de vermelding geen rechtstreekse vervolgopleiding;

8° voor elke masteropleiding :

a) de bacheloropleiding c.q. afstudeerrichting waarop de masteropleiding rechtstreeks aansluit zoals bedoeld in artikel II.182, §2, eerste lid;

b) c.q. de bacheloropleiding(en) c.q. afstudeerrichting(en) waarop de masteropleiding aansluit zoals bedoeld in artikel II.182, §2, tweede lid;

c) c.q. de bacheloropleiding(en) bedoeld in artikel II.183;

d) eventueel de andere bacheloropleiding(en);

e) in voorkomend geval de masteropleidingen die er op volgen zoals bedoeld in artikel II.190;

f) in voorkomend geval de masteropleidingen die er op volgen met bijkomende voorwaarden zoals bedoeld in artikel II.190;

9° voor elke masteropleiding die volgt op een andere masteropleiding:

a) de masteropleiding(en) waarop de masteropleiding volgt;

b) eventueel de andere masteropleidingen met de bijkomende voorwaarden;

10° voor elke bacheloropleiding die volgt op een bacheloropleiding:

a) de bacheloropleiding(en) waarop de bacheloropleiding volgt;

b) eventueel de andere bacheloropleidingen met de bijkomende voorwaarden;

11° de organisatie van het academiejaar met inbegrip van de vakantieregeling voor de studenten;

12° de wijze van bepalen van het aantal studiepunten van elk opleidingsonderdeel en de daarbij gehanteerde criteria en normen;

13° de gedragscode inzake de taalregeling;

14° de voorwaarden waaronder attesten van bekwaamheid worden verleend;

15° de interne beroepsprocedures inzake:

a) het verlenen van bewijzen van bekwaamheid;

b) het toekennen van vrijstellingen;

c) het opleggen van een schakel- en/of voorbereidingsprogramma, en het vaststellen van de studieomvang van dergelijk programma;

d) het opleggen van een in artikel II.246 bedoelde maatregel van studievoortgangsbewaking;

16° de wijze waarop de in punt 15° bedoelde beslissingen worden herzien indien zij zijn aangetast door materiële vergissingen;

17° de procedure ter behandeling van klachten van de studenten met betrekking tot de onderwijsverzorging;

18° de regels inzake de organisatie van informatiesessies voor studenten die zich voor de eerste maal inschrijven aan de instelling;

19° de procedure die studenten met functiebeperkingen dienen te volgen om redelijke aanpassingen aan te vragen en de wijze waarop ze binnen de instelling beroep kunnen aantekenen tegen een weigering van aanpassingen;

20° in voorkomend geval: de bijkomende inschrijvingsvoorwaarde van het afleggen van een starttoets en de verplichte remediëring, vermeld in artikel II.188/1, die wordt opgelegd met verwijzing naar het geldende instellingsoverschrijdend reglement;

21° de maatregelen van studievoortgangsbewaking die kunnen worden opgelegd conform artikel II.246;

22° de wijze waarop omgegaan wordt met overmacht en bijzondere individuele omstandigheden in het kader van de maatregelen van studievoortgangsbewaking, vermeld in artikel II.246 en in artikel II.200, §7, tweede lid;

23° de grens vanaf wanneer een inschrijving kan geweigerd worden in eenzelfde initiële bacheloropleiding, vermeld in artikel II.246, § 3, vierde lid;

24° de grens vanaf wanneer een instelling studieadvies geeft, vermeld in artikel II.246, § 10;

25° de bijzondere statuten toegekend aan een groep van studenten en de voorwaarden en modaliteiten voor de toekenning hiervan

FINANCIËLE ASPECTEN

/

HO Accreditatie anderstalige initiële opleidingen

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU:

Hoger Onderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: invoering opleidingsaccreditatie voor equivalente anderstalige opleidingen

CATEGORIE VAN DOSSIER :

-inhoudelijk

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X. (nieuw)

Een artikel X invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X. In artikel II.170/9, §1, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt een punt 7 toegevoegd dat luidt als volgt:

7° voor de anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die de toelating kregen om georganiseerd te worden conform het artikel II.263, §3, vierde lid, 1, indien de aanvraag bij de Commissie Hoger onderwijs gebeurde na 1 september 2024.”.

VERANTWOORDING

Op basis van de procedure in art. II.263 worden anderstalige initiële opleidingen erkend. Dit waren de zogenaamde taalequivalenten. In de oude regelgeving werden die taalequivalenten beschouwd als opleidingsvarianten die allemaal dezelfde erkennings- of accreditatietermijn hadden. In geval een nieuwe opleidingsvariant werd ingericht, viel deze variant onder de vigerende erkennings- of accreditatietermijn.

Sinds 1 september 2019 is het concept opleidingsvarianten niet meer opgenomen in de Codex Hoger Onderwijs. Het concept taalequivalenten refereert in de Codex Hoger Onderwijs naar de situatie in 2012-2013 of 2013-2014.

Indien de nieuw erkende anderstalige opleiding een nieuwe initiële opleiding betreft, gaat het om een programmatie via een macrodoelmatigheidstoets en een toets nieuwe opleiding. Er is expliciete regelgeving om dan de erkenningstermijn te bepalen.

Indien het echter een bestaande initiële opleiding betreft, wordt de anderstalige initiële opleiding als dusdanig erkend. Er is geen expliciete regelgeving om de erkennings- of accreditatietermijn te bepalen. Uit de huidige praktijk blijkt dat die opleidingen echter nog steeds de accreditatietermijn van de bestaande Nederlandstalige opleiding krijgen alsof het een opleidingsvariant betreft.

Deze aanpak betekent dat deze nieuw in te richten anderstalige initiële opleidingen niet meer dienen geaccrediteerd te worden, aangezien dit bepaald wordt in artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Ook al gaat het om nieuw in te richten anderstalige opleidingen die als zelfstandige opleidingen worden georganiseerd, worden deze opleidingen volgens de huidige decretale bepalingen enkel extern beoordeeld indien de Nederlandstalige opleiding nog via een afzonderlijke opleidingsaccreditatie beoordeeld wordt. Ze worden wel mee opgenomen in de instellingsreview van de instellingen.

Omdat een afzonderlijke opleidingsaccreditatie in deze situatie beter zou zijn om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen, dient een aanpassing van de regeling te worden voorzien. Hiervoor dient een bepaling toegevoegd te worden aan artikel II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2024.

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uit ziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

Art. II.170/9 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt voor welke opleidingen de instellingen een opleidingsaccreditatie dienen aan te vragen:

§ 1. De instellingen, vermeld in artikel II.2 en II.3, vragen de opleidingsaccreditatie op maat van de eigen regie aan bij de accreditatieorganisatie voor al de volgende opleidingen :

1° voor de opleidingen die erkend zijn als nieuwe opleiding conform artikel II.152;

2° voor de opleidingen waarvan de studiomvang uitgebreid is of die erkend zijn als onderzoeksmaster, conform hoofdstuk 9, afdeling 4;

3° voor de opleidingen die geacht geaccrediteerd te zijn conform artikel II.151;

4° voor de opleidingen die een positief accreditatiebesluit met een beperkte geldigheidsduur hebben ontvangen als vermeld in artikel II.170/13, § 4, 2° ;

5° na een negatief besluit instellingsreview, voor de opleidingen waarvan de accreditatietermijn verval, vermeld in artikel II.170/8, § 1, 3° ;

6° voor de graduaatsopleidingen die zijn omgevormd en erkend als nieuwe opleiding conform de procedure, vermeld in artikel II.395.

7° voor de anderstalige initiële bachelor- of masteropleidingen die de toelating kregen om georganiseerd te worden conform het artikel II.263, §3, vierde lid, 1°, indien de aanvraag bij de Commissie Hoger onderwijs gebeurde na 1 september 2024.”.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

ONDERWIJSINTERNATEN

INT Aanpassing werkingsbudget onderwijsinternaten (1.300 euro per interne)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: onderwijsinternaten

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: aanpassing werkingsbudget onderwijsinternaten (1.300 euro per interne)

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-technisch: aanpassing van het basisbedrag voor het werkingsbudget van de telling voor het schooljaar 2023/2024 zodat de beoogde 1.300 euro voor elke interne kan toegekend worden. Dit is noodzakelijk aangezien het aantal internen bij de opmaak van het decreet nog niet zeker was.

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1.

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/1. In artikel 36 van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, wordt in de eerste en tweede paragraaf het getal “12.925.900” telkens vervangen door het getal “13.495.300”.

Artikel X/2.

Een artikel X/2 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/2. In artikel 37 van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, wordt in de tweede paragraaf het getal “34.371” vervangen door het getal “35.885,08”.

Artikel X/3.

Een artikel X/3 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/3. In artikel 168, §1, van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten, wordt in het tweede lid het getal “31.727” vervangen door het getal “35.885,08”.

VERANTWOORDING

Artikel X/1

Bij de totstandkoming van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten werd een werkingsbudget van 1.300 euro per interne beoogd (cfr. de artikelsgewijze toelichting bij het artikel 36). In het decreet werd daartoe een totaalbedrag voor het werkingsbudget van 12.925.900 euro ingeschreven. Dat bedrag was een inschatting op basis van de gegevens die toen beschikbaar waren. De exacte gegevens van de onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van oktober 2023 zouden tellen ontbraken op dat moment immers. Ondertussen is er zekerheid dat er voor dit schooljaar 10.381 internen zijn, dit aantal vormde dan ook de basis voor de toekenning van de omkaderingsrekeneenheden per onderwijsinternaat. Nu het precieze aantal internen gekend is, kan het basisbedrag voor het werkingsbudget aangepast worden, naar 13.495.300 euro zodat het aangegane engagement om 1.300 euro toe te kennen gerealiseerd kan worden. Bij niet aanpassing zou er slechts 1.245 euro per interne toegekend kunnen worden.

Artikel X/2

In het artikel 37 van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten wordt de grootte van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag bepaald. Beoogd werd 7,22 euro per ingevulde verblijfsdag. Het bedrag van 7,22 euro was gebaseerd op het werkingsbudget voor de gewone verblijfsdagen ($1.300 / 180 \text{ dagen} = 7,22 \text{ euro per dag}$).

Om ervoor te zorgen dat er voldoende budget is om voor het hogere aantal internen geteld op 1 oktober 2023 werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen toe te kennen, wordt dezelfde procentuele verhoging doorgevoerd als bij het reguliere werkingsbudget. Het bedrag van 34.371,00 euro wordt daarmee opgetrokken tot 35.885,08 euro.

Artikel X/3

In artikel 168, paragraaf 1 wordt het startbedrag opgenomen voor schooljaar 2023-2024 voor de berekening van het werkingsbudget per ingevulde bijkomende verblijfsdag. Dit moet overeenkomen met het startbedrag zoals dat in artikel 37 is opgenomen.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2023

= de datum van inwerkingtreding van het decreet van 16 juni 2023 over de onderwijsinternaten

Gecoördineerde versie**Artikel 36.**

§1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden, vermeld in artikel 23, §1, §2 of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten **13.495.300,00** euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van **13.495.300,00** euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1 = het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het vorige schooljaar / het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het voorlaatste schooljaar;

2° A2 = $(Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 24. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 24, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Artikel 37.

§1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 27 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 36, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Het werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt berekend door het bedrag van **35.885,08** euro te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1= het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het voorlaatste schooljaar.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

2° A2 = $(Cx-1/Cx-2)$, waarbij:

a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;

b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, overeenkomstig artikel 27, te vermenigvuldigen met GW_BV.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Artikel 168.

§1. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2023-2024, is de berekening als volgt:

Het startbedrag van **35.885,08** euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen overeenkomstig artikel 27.

Het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt bekomen door de optelsom van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 tot en met mei 2023 vermenigvuldigd met 2,4 voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring aangevuld met het aantal ingevulde verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar vermenigvuldigd met 12.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen zoals beschreven in paragraaf 1 te vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2024-2025, wordt de A1-coëfficiënt gelijkgesteld met 1.

Het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt per internaat berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen te vermenigvuldigen met GW_BV.

Waarbij de ingevulde bijkomende verblijfsdagen als volgt worden bepaald.

Voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 tot en met januari 2024.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 12. Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfs-dagen vermenigvuldigd met 2,4.

FINANCIËLE ASPECTEN

Het optrekken van het basisbedrag voor het werkingsbudget voor de gewone verblijfsdagen van 12.925.900 euro naar 13.495.300 euro vergt een bijkomende inzet van 569.400 euro (= 55 euro per interne).

Het optrekken van het basisbedrag voor het werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen van 34.371,00 euro naar 35.885,08 euro vergt een bijkomende inzet van 1.514,08 euro.

GROEIPAKKETDECREET

GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (1)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger onderwijs / secundair onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-technisch

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

“Art. X/1. In artikel 3, §1, 12°, van het Groeipakketdecreet van 2018 worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en het woord “inricht” de woorden “of die de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.

VERANTWOORDING

Ingevolge het decreet van 14 juli 2023 ‘tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft’ wordt de opleiding Verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs omgevormd naar de opleiding Basisverpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs. Het Groeipakketdecreet van 2018 wordt m.b.t. de selectieve participatietoelagen hierop afgestemd.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2023. De opleiding Basisverpleegkunde is gestart op 1 september 2023. De voorgestelde wijzigingen dienen daarom dezelfde datum van inwerkingtreding te hebben.

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uit ziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

Artikel 3 § 1. In dit decreet wordt verstaan onder:

12° erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinstelling voor gewoon of buitengewoon secundair onderwijs: een instelling die structuuronderdelen in- richt die voldoen aan het in het besluit van de Vlaamse Regering van 17 december 2010 houdende de codificatie betreffende het secundair onderwijs artikel 13 tot en met artikel 15 gestelde of een instelling die de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs of die de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs inricht;

FINANCIËLE ASPECTEN

/

De opleiding Basisverpleegkunde is gestart op 1 september 2023. De voorgestelde wijzigingen dienen daarom dezelfde datum van inwerkingtreding te hebben.

GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (2)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger onderwijs / secundair onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-technisch

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/2. (nieuw)

Een artikel X/2 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X+2. In artikel 35, tweede lid, van het Groeipakketdecreet van 2018 worden de woorden “en in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” vervangen door de zinsnede “, in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs”.

VERANTWOORDING

Ingevolge het decreet van 14 juli 2023 ‘tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft’ wordt de opleiding Verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs omgevormd naar de opleiding Basisverpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs. Het Groeipakketdecreet van 2018 wordt m.b.t. de selectieve participatietoelage hierop afgestemd.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2023

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uitziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

Art. 35.

Een selectieve participatietoeslag secundair onderwijs wordt toegekend aan een rechthebbende leerling als vermeld in artikel 24, tot en met het schooljaar waarin de leerling tweeëntwintig jaar wordt.

In afwijking van het eerste lid kan voor leerlingen die ingeschreven zijn in het buitengewoon secundair onderwijs in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs en in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, een selectieve participatietoeslag worden toegekend zonder dat daarbij een leeftijdsbeperking geldt.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

GP Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (3)

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Hoger onderwijs / secundair onderwijs.

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde

CATEGORIE VAN DOSSIER:

-technisch

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/3. (nieuw)

Een artikel X/3 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/3. In artikel 48 van het Groeipakketdecreet, gewijzigd bij het decreet van 22 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en het woord “zit” de woorden “of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd;

2° in paragraaf 6, eerste lid, worden tussen de woorden “hoger beroepsonderwijs” en de zinsnede “, bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag” de woorden “of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs” ingevoegd.”.

VERANTWOORDING

Ingevolge het decreet van 14 juli 2023 ‘tot wijziging van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft’ wordt de opleiding Verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs omgevormd naar de opleiding Basisverpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs. Het Groeipakketdecreet van 2018 wordt m.b.t. de selectieve participatietoeslag hierop afgestemd.

Datum van inwerkingtreding:

1 september 2023

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uitziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

Art. 48

§1. Bij de berekening van het bedrag van de selectieve participatietoelage in het secundair onderwijs wordt eerst nagegaan of de rechthebbende leerling in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs zit, vervolgens of de rechthebbende leerling, vermeld in artikel 24, voldoet aan de voorwaarden voor de categorie van gehuwde, zelfstandige of alleenstaande leerling, vermeld in artikel 38, vervolgens of de leerling in het derde leerjaar van de derde graad van het technisch secundair onderwijs of beroepsonderwijs zit.

§2. Voor gehuwde, zelfstandige of alleenstaande rechthebbende leerlingen als vermeld in artikel 24, in het voltijds secundair onderwijs is het bedrag van de volledige selectieve participatietoelage gelijk aan 3268,73 euro.

De minimale selectieve participatietoelage bedraagt 712,98 euro.

§3. Voor rechthebbende leerlingen als vermeld in artikel 24, in het derde leerjaar van de derde graad van het voltijds technisch secundair onderwijs en het voltijds beroepssecundair onderwijs bedraagt de volledige selectieve participatietoelage:

- 1° 1861,09 euro voor interne leerlingen;
- 2° 1132,07 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke selectieve participatietoelage voor externe leerlingen bedraagt 1329,23 euro.

De minimale selectieve participatietoelage bedraagt:

- 1° 725,16 euro voor interne leerlingen;
- 2° 280,60 euro voor externe leerlingen.

§4. Voor andere rechthebbende leerlingen als vermeld in artikel 24, in het voltijds secundair onderwijs dan de leerlingen, vermeld in paragraaf 2 en 3, bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag:

- 1° 1550,86 euro voor interne leerlingen;
- 2° 943,30 euro voor externe leerlingen.

De uitzonderlijke selectieve participatietoeslag voor externe leerlingen bedraagt 1107,57 euro.

De minimale selectieve participatietoeslag bedraagt:

- 1° 604,31 euro voor interne leerlingen;
- 2° 233,75 euro voor externe leerlingen.

§5. Voor rechthebbende leerlingen als vermeld in artikel 24, in stelsel leren en werken zoals bedoeld in het decreet van 10 juli 2008 betreffende het stelsel van leren en werken in de Vlaamse Gemeenschap bedraagt een volledige selectieve participatietoeslag 537,45 euro.

De uitzonderlijke selectieve participatietoeslag bedraagt 693,34 euro.

De minimale selectieve participatietoeslag bedraagt 196,55 euro.

§6. Voor rechthebbende leerlingen als vermeld in artikel 24, ingeschreven in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs of in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, bedraagt de volledige selectieve participatietoeslag:

- 1° 3640,66 euro voor interne leerlingen;
- 2° 1212,27 euro voor externe leerlingen.

De minimale selectieve participatietoeslag bedraagt 829,80 euro.

§7. Het uiteindelijke bedrag van de selectieve participatietoeslag wordt afgerond tot twee cijfers na de komma.

FINANCIËLE ASPECTEN

/

VOLWASSENENONDERWIJS

VO Afstandsonderwijs voor NT2 vanuit het buitenland

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: Volwassenenonderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Afstandsonderwijs voor NT2 vanuit het buitenland

CATEGORIE VAN DOSSIER: Inhoudelijk

MEMORIE VAN TOELICHTING

1. Algemene toelichting

Om het mogelijk te maken dat cursisten het vormingspakket NT2 van hun inburgeringstraject via afstandsonderwijs in het buitenland doorlopen, worden enkele belemmeringen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs opgeheven.

2. Artikelsgewijze toelichting

Artikel x

Er wordt een bepaling in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs ingevoegd die uitzonderingen bevat op de geldende inschrijvingsvoorwaarden. Deze afwijking laat organiseren van NT2-opleidingen in 100% afstandsonderwijs voor personen die zich vanuit het buitenland willen voorbereiden op hun inburgering in Vlaanderen toe. De buitenlandse NT2-cursisten kunnen zo de volledige opleiding via afstandsonderwijs volgen, inclusief de evaluatie van de modules, en moeten na hun aankomst in België enkel nog de NT2-test ter plaatse in het CVO of CBE afleggen om het certificaat te kunnen behalen.

Net als andere NT2-cursisten doorlopen deze NT2-cursisten eerst de intake, testing- en doorverwijzingsprocedure bij een Agentschap voor Integratie en Inburgering of het Huis van het Nederlands Brussel. Deze procedure zal met de nodige afspraken vanop afstand kunnen gebeuren voor deze cursisten. Zo garanderen we een correcte doorverwijzing. De NT2-cursisten moeten aan de gewone toelatingsvoorwaarden voldoen en het centrumreglement en agogisch project ondertekenen.

Om buitenlandse cursisten de mogelijkheid tot deelname aan NT2-opleidingen te bieden, is een afwijking op het aantonen van het wettig verblijf voorzien.

Maar het is wel noodzakelijk dat deze buitenlandse NT2-cursisten kunnen aantonen dat ze kandidaat-inwijkeling zijn en de wil hebben geuit om voor een duurzame periode (meer dan drie maanden) wettig in België te mogen verblijven. De definitie van kandidaat-inwijkeling is dezelfde als in het artikel 2, 15° van het decreet van 7 juni 2016 betreffende het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

Op die manier vermijden we dat personen die niet de bedoeling hebben om hier in te inburgeren, lessen volgen die gesubsidieerd of gefinancierd worden met middelen van de Vlaamse Gemeenschap.

Er wordt ook een afwijking voorzien op de uiterlijke termijn voor het afleggen van de NT2-test in het centrum van inschrijving uiterlijk drie maanden na het einde van de NT2-opleiding omdat buitenlandse NT2-cursisten niet altijd in de mogelijkheid zullen zijn om binnen die termijn in België te verblijven. De regels met betrekking tot herkansingen uit het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs blijven onverkort gelden.

3. Voorstel van artikel

Artikel x. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van (datum programmadecreet) wordt een artikel 187ter ingevoegd dat luidt als volgt:

”Art. 187ter. In afwijking van artikel 36 en artikel 37 kan een kandidaat-inwijkeling ingeschreven worden in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal bij een centrum voor basiseducatie of in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 en 2 bij een centrum voor volwassenenonderwijs, georganiseerd als afstandsonderwijs, vermeld in artikel 28, waarbij de intake-, testing- en doorverwijzing, vermeld in artikel 36 op afstand gebeurt.

De Vlaamse Regering kan beslissen dat de intake-, testing- en doorverwijzing, vermeld in artikel 36, wordt opgeheven voor kandidaat-inwijkelingen.

Een kandidaat-inwijkeling kan ingeschreven worden in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 van het leergebied Nederlands tweede taal bij een centrum voor basiseducatie of in de opleiding Nederlands tweede taal richtgraad 1 of de opleiding Lezen en Schrijven voor Andersgealfabetiseerden van het studiegebied Nederlands Tweede Taal richtgraad 1 en 2 bij een centrum voor volwassenenonderwijs, georganiseerd als afstandsonderwijs, vermeld in artikel 28, indien aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in artikel 32 en 35 is voldaan;
- 2° het inschrijvingsgeld is betaald;
- 3° zich akkoord verklaard hebben met het centrumreglement;

- 4° zich akkoord verklaard hebben met het eigenagogisch project van het centrum;
- 5° een bewijs geleverd hebben waaruit blijkt dat de kandidaat-cursist een kandidaat-inwijkeling is.

In dit artikel wordt verstaan onder kandidaat-inwijkeling: de vreemdeling die in het buitenland een visum tot langdurig verblijf in België heeft verkregen en zijn of haar wil uit om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister, of de niet-visumplichtige vreemdeling die bij de bevoegde diplomatieke of consulaire post in het buitenland zijn of haar wil uit om een langdurig verblijf in België te verkrijgen en om in een gemeente van het Nederlandse taalgebied of van het tweetalige gebied Brussel-Hoofdstad ingeschreven te worden in het Rijksregister.

De Vlaamse Regering stelt de wijze vast waarop een vreemdeling kan bewijzen een kandidaat-inwijkeling te zijn.

In afwijking van artikel 6 van het bij het decreet van 7 juli 2023 over het onderwijs XXXIII bekrachtigde besluit van de Vlaamse Regering van 7 oktober 2022 over de NT2-test in het volwassenenonderwijs kan een cursist die ingeschreven is onder de voorwaarden vermeld in het eerste lid ook op een later tijdstip dan drie maanden na het einde van de NT2-opleiding een NT2-test afleggen.”.

Ingangsdatum: 1 september 2024

FINANCIËLE ASPECTEN

Geen

DIVERSE BEPALINGEN

DIV_Flexijobs niet-hoger onderwijs

THEMA:

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: basisonderwijs, secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, deeltijds kunstonderwijs en onderwijsinternaten (en zomerscholen)

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Flexi-jobs

CATEGORIE VAN DOSSIER: inhoudelijk niet beperkt

NAAM VAN DE AUTEUR(S) VAN DE FICHE: Liese Verbesselt

AMENDEMENT

Amendement nr. X

Voorgesteld door XXX

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/1. Aan hoofdstuk IX van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een afdeling 6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 6. Flexi-jobs”.

Artikel X/2. (nieuw)

Een artikel X/2 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/2. In hetzelfde decreet wordt in afdeling 6, ingevoegd bij artikel X/1, artikel 156, opgeheven door het decreet van 28 juni 2002, opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“Art. 156. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 76, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of beleids- en ondersteunend personeelslid, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 130bis en artikel 141, §4.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Artikel X/3. (nieuw)

Een artikel X/3 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/3. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt in titel V, hoofdstuk I, het laatst gewijzigd bij het decreet van 14 juli 2023, een artikel 85bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 85bis. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 89, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, aanwenden voor de wervingsambten in een of meer van zijn centra om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt, de voormelde vacature niet kan invullen

via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie en de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 27 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrumbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 85, §3.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Artikel X/4. (nieuw)

Een artikel X/4 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/4. In het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs wordt in titel V, hoofdstuk II, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, een artikel 98ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 98ter. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een centrumbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 108, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn centra aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat centrum of die centra een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het centrumbestuur in het centrum waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeelslid, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het centrumbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het centrumbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een centrubestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 98, §3, en 98bis.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Artikel X/5. (nieuw)

Een artikel X/5 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/5. Aan deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, wordt een onderafdeling 2/6 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 2/6. Flexi-jobs”.

Artikel X/6. (nieuw)

Een artikel X/6 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/6. In dezelfde codex wordt in onderafdeling 2/6, ingevoegd bij artikel X/5, een artikel 22/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 22/26. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget als vermeld in artikel 249 of artikel 329, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn scholen aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die school of scholen een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de school waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeelslid, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikelen 22/16, 211, §3 en §3bis, en 308/5.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Artikel X/7. (nieuw)

Een artikel X/7 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/7. In het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs wordt in hoofdstuk 5, afdeling 2, onderafdeling 4, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 november 2023, een artikel 76/2 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 76/2. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een schoolbestuur kan bij een tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsmiddelen als vermeld in artikel 83 en 84, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het onderwijzend of ondersteunend personeel van een of meer van zijn academies aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die academie of academies een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan onderwijzend of ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het schoolbestuur in de academie waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het onderwijzend of ondersteunend personeelslid, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het schoolbestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het schoolbestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een schoolbestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 73, §3.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

Artikel X/8. (nieuw)

Een artikel X/8 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/8. In het decreet van 3 juni 2022 over de organisatie van zomerscholen, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een artikel 7 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 7. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een organisator van een zomerschool kan de projectsubsidies, vermeld in artikel 6, aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in die zomerschool een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

§3. De organisator van een zomerschool sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij de organisator van de zomerschool hebben.”.

Artikel X/9. (nieuw)

Een artikel X/9 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/9. Aan hoofdstuk 7, afdeling 4, van het decreet over de onderwijsinternaten van 16 juni 2023, wordt een onderafdeling 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Onderafdeling 3. Flexi-jobs”.

Artikel X/10. (nieuw)

Een artikel X/10 invoegen dat luidt als volgt:

Art. X/10. In hetzelfde decreet wordt in onderafdeling 3, ingevoegd bij artikel X/9, een artikel 34/1 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 34/1. §1. Voor de toepassing van dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken;
- 2° flexi-jobarbeidsovereenkomst: een arbeidsovereenkomst als vermeld in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

§2. Een bestuur kan bij een tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt eigen middelen, werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37, of een deel van zijn omkadering dat omgezet kan worden naar een krediet, voor de wervingsambten van het ondersteunend personeel van een of meer van zijn onderwijsinternaten aanwenden om via een flexi-jobarbeidsovereenkomst in dat onderwijsinternaat of die onderwijsinternaten een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Het tekort aan ondersteunend personeel op de arbeidsmarkt, vermeld in het eerste lid, blijkt uit het feit dat het bestuur in het onderwijsinternaat waar het de flexi-jobwerknemer, vermeld in het eerste lid, in dienst wil nemen voor een vacature in een wervingsambt van het ondersteunend personeelslid, de voormelde vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

In het tweede lid wordt verstaan onder vacature: een volledige of onvolledige betrekking die vacant is of waarvan de afwezige titularis of zijn vervanger regulier kan worden vervangen.

§3. Het bestuur sluit met de flexi-jobwerknemer een flexi-jobarbeidsovereenkomst af. De bepalingen in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 en de uitvoeringsbesluiten van die decreten zijn, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald, niet van toepassing op de voormelde werknemers.

In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, §1, van decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De flexi-jobwerknemer mag daarnaast geen andere tewerkstelling bij het bestuur hebben.

§4. Voor het aanwenden van een deel van de omkadering als vermeld in paragraaf 2 kan een bestuur enkel het krediet gebruiken dat het bekomt via de omzetting van die omkadering als vermeld in artikel 167.

De mogelijkheid om het krediet, vermeld in het eerste lid, te gebruiken, eindigt:

- 1° vanaf het ogenblik dat de titularis van de betrekking die in aanmerking komt voor een reguliere vervanging vervroegd terugkeert uit zijn afwezigheid. Hierdoor eindigt ook de aanstelling van de flexi-jobwerknemer;
- 2° als de flexi-jobwerknemer ontslag neemt.”.

VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken uitoefenen. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen of

werkingsbudget van de onderwijsinstelling als met de omkadering die omgezet kan worden voor het aanstellen van een gastleraar bezoldigd worden voor zover het bestuur van de onderwijsinstelling zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de wet op de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen, is ook een wijziging aan de verschillende niveaudecreten nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht of administratieve/ondersteunende opdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met omgezette omkadering voor gastleraren of het omzettingsmechanisme van ORE naar werkingsbudget kunnen bezoldigd worden. De flexi-jobwerknemers zullen ook niet onder de decreten rechtspositie vallen, behoudens dat de flexi-jobwerknemers wel moeten voldoen aan de aanstellingsvoorwaarden die dan door het bestuur gecontroleerd moeten worden. Het bestuur van de onderwijsinstelling moet steeds zelf zorgen voor de uitbetaling van het salaris.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dit wordt door de rijksdienst voor sociale zekerheid gecontroleerd via het KBO-nummer (identificatienummer van de Kruispuntbank van Ondernemingen) van de werkgever. Personeelsleden die door AGODI of AHOVOKS uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de onderwijsinstelling of het bestuur. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij het bestuur waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten is expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling bij het bestuur mag hebben.

Tot slot wordt mogelijk gemaakt dat ook voor de organisatie van de zomerscholen flexi-jobwerknemers in te schakelen.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uitziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

/

FINANCIËLE ASPECTEN

Deze voorstellen hebben geen financiële implicaties.

EFFECTEN VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

Deze voorstellen hebben geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten van het ministerie.

EFFECTEN TWEETALIG GEBIED BRUSSEL-HOOFDSTAD EN LOKALE BESTUREN

Deze voorstellen hebben geen weerslag op het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad en de lokale besturen.

AANVULLENDE OPMERKINGEN, VRAGEN, BEDENKINGEN

/

DIV_Flexijobs hoger onderwijs**THEMA:**

BETROKKEN ONDERWIJSNIVEAU: hoger onderwijs

TITEL/OMSCHRIJVING VAN HET THEMA: Flexi-jobs

CATEGORIE VAN DOSSIER: inhoudelijk niet beperkt

NAAM VAN DE AUTEUR(S) VAN DE FICHE: Ann Raiglot

AMENDEMENT**Amendement nr. X****Voorgesteld door XXX**

Artikel X/1. (nieuw)

Een artikel X/1 invoegen dat luidt als volgt:

Aan artikel V.19 van de codex hoger onderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deeltijdse gastprofessoren kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een gastprofessor als flexi-jobwerknemer.”

Een artikel X/2 invoegen dat luidt als volgt:

Aan artikel V.31 van de codex hoger onderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Deeltijdse praktijkassistenten kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een praktijkassistent als flexi-jobwerknemer.”

Een artikel X/3 invoegen dat luidt als volgt:

Aan artikel V.50 van de codex hoger onderwijs wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het universiteitsbestuur kan een deeltijds lid van het administratief en technisch personeel ook tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.”

Een artikel X/4 invoegen dat luidt als volgt:

Aan artikel V.147 van de codex hoger onderwijs wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste en tweede lid, kan het hogeschool contractueel buiten de personeelsformatie deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. De gastprofessoren kunnen niet ten laste van de werkingsuitkeringen bezoldigd worden. De gastprofessoren mogen geen andere tewerkstelling aan de hogeschool hebben. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.”

VERANTWOORDING

De Vlaamse Regering wil graag een zo breed mogelijke inzetbaarheid van flexi-jobs in het hoger onderwijs mogelijk maken. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel lesgeven als administratieve of ondersteunende taken uitoefenen. De flexi-jobwerknemers kunnen zowel met eigen middelen van de onderwijsinstelling als met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs bezoldigd worden voor zover het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris van de flexi-jobwerknemers.

De voorwaarden voor de tewerkstelling van flexi-jobwerknemers zijn vastgelegd bij de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Een flexi-jobwerknemer heeft een arbeidsovereenkomst en valt onder de regels van de wet van 3 juli 1978 betreffende de wet op de arbeidsovereenkomsten. De gehele of gedeeltelijke toelating of uitsluiting van flexi-jobs naar het onderwijs gebeurt bij koninklijk besluit op vraag van de Vlaamse Regering. De vraag van de Vlaamse Regering is op 22 november 2023 op het overlegcomité besproken. Voor de personeelsleden die onder het toepassingsgebied van de wet van 5 december 1968 betreffende de collectieve arbeidsovereenkomsten en de paritaire comités vallen, gebeurt de activatie via het paritaire comité of subcomité.

Om effectief personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen in het hoger onderwijs is ook een wijziging aan de codex hoger onderwijs nodig. Het gaat enerzijds om de mogelijkheid om als flexi-jobwerknemer een onderwijsopdracht uit te oefenen en anderzijds om toe te laten dat flexi-jobwerknemers met de werkingsenveloppe voor het hoger onderwijs kunnen bezoldigd worden wanneer het bestuur van de universiteit of hogeschool zelf zorgt voor de uitbetaling van het salaris. Dat laatste zijn slaat in praktijk alleen op personeelsleden van de universiteiten. Bij de hogescholen worden de salarissen van de personeelsleden die bezoldigd worden ten laste van de werkingsuitkeringen verschaft door de Vlaamse Gemeenschap door het agentschap voor hoger onderwijs, volwassenenonderwijs, kwalificaties en studietoelagen (AHOVOKS) uitbetaald.

Met de voorliggende amendementen wordt door de Vlaamse Gemeenschap mogelijk gemaakt om ook in het hoger onderwijs personeelsleden met een flexi-job te kunnen tewerkstellen. Omdat flexi-jobs niet bedoeld zijn als structurele, voltijdse tewerkstelling, kan een flexi-job alleen met een deeltijdse arbeidsovereenkomst uitgeoefend worden en niet voltijds. Een flexi-job binnen het academisch of onderwijzend personeel kan ingevuld worden als praktijkassistent of gastprofessor. Dit zijn de gebruikelijke functies om als externe gedeeltelijk een onderwijsopdracht uit te oefenen aan een universiteit of hogeschool. Voor de hogescholen geldt dit alleen als gastprofessor omdat deze graad heel ruim en flexibel kan ingezet worden.

De algemene regel is dat men geen flexi-job mag uitoefenen bij dezelfde werkgever waar men al een tewerkstelling heeft. Dit wordt door de rijksdienst voor sociale zekerheid gecontroleerd via het KBO-nummer (identificatienummer van de Kruispuntbank van Ondernemingen) van de werkgever. Personeelsleden die door AHOVOKS uitbetaald worden, vallen echter onder het KBO-nummer van het ministerie van Onderwijs en niet onder dat van de hogeschool. Daardoor is het in principe mogelijk om toch een flexi-job uit te oefenen bij de hogeschool waar men al een andere tewerkstelling heeft. Om dat uit te sluiten is in artikel V.147 van de codex hoger onderwijs expliciet opgenomen dat een flexi-jobwerknemer geen andere tewerkstelling in de hogeschool mag hebben. Voor de universiteiten bestaat dat risico niet.

Datum van inwerkingtreding: 1 april 2024

Maak een gecoördineerde versie van hoe het decreetsartikel er na de wijziging uitziet waarin de aangebrachte wijziging duidelijk zichtbaar is (met kleur de nieuwe tekst aanduiden).

Art. V.19. Naast het academisch personeel kan het universiteitsbestuur contractueel en buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren aanstellen voor een periode van maximum 5 jaar. Opeenvolgende aanstellingen van voltijdse gastprofessoren mogen in ieder geval de totale duur van 5 opeenvolgende jaren niet overschrijden. Aanstellingen van deeltijdse gastprofessoren zijn hernieuwbaar.

Deeltijdse gastprofessoren kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een gastprofessor als flexi-jobwerknemer.

Art. V.31. Voltijdse en deeltijdse praktijkassistenten worden aangesteld voor een periode van maximum 5 jaar. Opeenvolgende aanstellingen van voltijdse praktijkassistenten mogen de totale duur van 5 opeenvolgende jaren niet overschrijden. Aanstellingen van deeltijdse praktijkassistenten zijn onbeperkt hernieuwbaar.

Deeltijdse praktijkassistenten kunnen ook tewerkgesteld worden als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. In afwijking van het eerste lid, zijn de artikelen 10 en 10bis van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing op opeenvolgende arbeidsovereenkomsten van een praktijkassistent als flexi-jobwerknemer.

Art. V.50. Benoemingen of aanstellingen in de functies waarin het loopbaankader voorziet, gebeuren door werving, bevordering, overheveling of mutatie.

De benoemingen of aanstellingen vinden in principe plaats in een voltijds of deeltijds vast dienstverband. De omvang van een deeltijds dienstverband wordt uitgedrukt in een procentueel aandeel van een voltijds dienstverband. Het procentueel dienstverband moet ten minste 10% van een voltijdse aanstelling omvatten en wordt als een veelvoud van 5 uitgedrukt. Een halve dag per week komt overeen met 10%. De betrokkenen verkrijgen hetzelfde procentueel aandeel van het salaris dat zij zouden genieten in een voltijds dienstverband. Om te voorzien in tijdelijke personeelsbehoeften of in tijdelijke vervangingen van personeelsleden, kan het universiteitsbestuur personeel aanwerven, doch enkel op contractuele basis. De duur van de waarneming van vacante betrekkingen in afwachting van de definitieve opvulling ervan kan ten hoogste 2 jaar bedragen.

Het universiteitsbestuur kan de omvang van het dienstverband wijzigen met instemming of op verzoek van het personeelslid. In geval van een vermindering van de omvang behoudt het personeelslid gedurende 6 jaar het recht van terugkeer naar de oorspronkelijke omvang.

Het universiteitsbestuur kan een deeltijds lid van het administratief en technisch personeel ook tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.

Art. V.147. Het hogeschoolbestuur kan contractueel buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen voor een periode van maximum 5 jaar. Opeenvolgende aanstellingen van voltijdse gastprofessoren mogen in ieder geval de totale duur van 5 opeenvolgende jaren niet overschrijden. Aanstellingen van deeltijdse gastprofessoren zijn hernieuwbaar.

In afwijking van het vorige lid kan het hogeschoolbestuur in de studiegebieden Audiovisuele en beeldende kunst en Muziek en podiumkunsten, contractueel buiten de personeelsformatie voltijdse en deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen voor een periode van onbepaalde duur.

In afwijking van het eerste en tweede lid, kan het hogeschool contractueel buiten de personeelsformatie deeltijdse gastprofessoren tewerkstellen als flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken. De gastprofessoren kunnen niet ten laste van de werkingsuitkeringen bezoldigd worden. De gastprofessoren mogen geen andere tewerkstelling aan de hogeschool hebben. Op deze personeelsleden is de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten van toepassing.

FINANCIËLE ASPECTEN

Deze voorstellen hebben geen financiële implicaties.

EFFECTEN VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

Deze voorstellen hebben geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten van het ministerie.

EFFECTEN TWEETALIG GEBIED BRUSSEL-HOOFDSTAD EN LOKALE BESTUREN

Deze voorstellen hebben geen weerslag op het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad en de lokale besturen.

AANVULLENDE OPMERKINGEN, VRAGEN, BEDENKINGEN

BIJLAGE 2:

Advies van de Raad van State



RAAD VAN STATE afdeling Wetgeving

advies 75.265/1
van 31 januari 2024

over

amendementen op het voorontwerp van decreet ‘over het
onderwijs XXXIV’

Op 28 december 2023 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over amendementen op het voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’.

De amendementen zijn door de eerste kamer onderzocht op 23 januari 2024. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Brecht STEEN en Annelies D’ESPALLIER, staatsraden, Michel TISON, assessor, en Greet VERBERCKMOES, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Barbara SPEYBROUCK, eerste auditeur, en Ronald VAN CROMBRUGGE, adjunct-auditeur.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 31 januari 2024.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond,¹ alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN DE AMENDEMENTEN

2. Met de voorliggende adviesaanvraag worden aan de afdeling Wetgeving een aantal amendementen van de Vlaamse Regering voorgelegd op het voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’ dat het voorwerp uitmaakt van advies 74.942/1 van 30 januari 2024. De amendementen beogen wijzigingen aan te brengen in andere onderwijsbepalingen dan die welke het voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’ beoogt te wijzigen en vertonen, op één uitzondering na², geen strikte inhoudelijke samenhang met de bepalingen van het voornoemde voorontwerp van decreet.

Een aantal amendementen strekt ertoe om het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 in die zin te wijzigen dat een publiekrechtelijke rechtspersoon een officiële school slechts kan overdragen aan een vrij schoolbestuur als eerst de mogelijkheid werd onderzocht om de school over te dragen naar een aanbieder van officieel onderwijs.

Sommige amendementen beogen om het decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs te wijzigen zodat een leerling die verblijft in een “voorziening veilig verblijf” of in het Vlaams detentiecentrum, recht heeft op tijdelijk onderwijs aan huis. Een amendement bepaalt dat de leerling die dergelijk onderwijs geniet hiermee voldoet aan de leerplicht.

Wat het hoger onderwijs betreft, zijn er diverse amendementen die op uiteenlopende aangelegenheden betrekking hebben zoals onder meer de masterpraktijkproef voor wie al een masteropleiding heeft en zich inschrijft in een educatieve masteropleiding, het automatisch verval van de erkenning van een nieuwe bachelor- of masteropleiding als de opleiding niet op een bepaald ogenblik start, de accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten, het verplicht heropenen van sommige opleidingsonderdelen, en de accreditatie van anderstalige initiële opleidingen.

Een amendement beoogt het werkingsbudget voor de onderwijsinternaten te verhogen naar 1.300 euro per interne.

Een aantal amendementen strekt ertoe om het Groeipakketdecreet te wijzigen in het licht van de omvorming van de opleiding verpleegkunde naar de opleiding basisverpleegkunde.

¹ Aangezien het gaat om amendementen bij een voorontwerp van decreet, wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

² Het amendement inzake “Afstandsonderwijs voor NT2 vanuit het buitenland” vertoont enige inhoudelijke samenhang met artikel 40 van het voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’.

Aan een ander amendement ligt de bedoeling ten grondslag om het organiseren van NT2-opleidingen in 100% afstandsonderwijs mogelijk te maken voor personen die zich vanuit het buitenland willen voorbereiden op hun inburgering in Vlaanderen.

In de verschillende niveaudecreten wordt een regeling ingevoegd om het gebruik van flexi-jobs in het onderwijs mogelijk te maken.

VORMVEREISTEN

3. Uit de bij de adviesaanvraag gevoegde stukken blijkt dat de Inspectie van Financiën op 21 november 2023, en 15 en 19 december 2023 adviezen heeft verleend over de amendementen en dat de minister van Begroting op 18 en 20 december 2023 een voorwaardelijk begrotingsakkoord heeft verleend.

Bij de adviesaanvraag zijn geen documenten gevoegd waaruit blijkt of het advies van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR) werd gevraagd, noch of de amendementen het voorwerp zijn geweest van onderhandelingen met de sociale partners. Evenmin is bij de adviesaanvraag over de amendementen een kind- en jongere-effectrapport gevoegd. Hierover om nadere toelichting verzocht, antwoordde de gemachtigde het volgende:

“De amendementen werden op 9 januari toegelicht aan de sociale partners. Ze zijn niet ter advies voorgelegd aan de VLOR en ook niet formeel onderhandeld in de bevoegde onderhandelingscomités.³ Het gaat hier immers om regeringsamendementen. Gelet op het feit dat decreten deze legislatuur uiterlijk op 26/2/24 bij het Vlaams Parlement ingediend moeten worden is er onvoldoende tijdsruimte om deze stappen te zetten.”

Gelet op het feit dat de amendementen substantiële inhoudelijke bepalingen bevatten en sommige bijvoorbeeld ook het belang van personen jonger dan vijftientig jaar rechtstreeks raken, is het evenwel raadzaam dat, met het oog op het tot stand brengen van goede regelgeving, de amendementen, net zoals het eigenlijke voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’, aan de bovengenoemde vormvereisten zouden voldoen.

Indien de tekst van de amendementen nog wijzigingen zou ondergaan naar aanleiding van het vervullen van de betrokken vormvereisten,⁴ zullen die wijzigingen ter inachtneming van het bepaalde in artikel 3, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, eveneens nog om advies aan de afdeling Wetgeving moeten worden voorgelegd.

³ Wat het hoger onderwijs betreft, werd wel nog meegedeeld dat de amendementen “... op 30 januari besproken worden in het VOC Hoger onderwijs”.

⁴ Namelijk andere wijzigingen dan diegene waarvan in het advies melding wordt gemaakt of wijzigingen die ertoe strekken tegemoet te komen aan hetgeen in het advies wordt opgemerkt.

ALGEMENE OPMERKING

4. De aan de afdeling Wetgeving voorgelegde amendementen gaan vergezeld van een inhoudsopgave en gecoördineerde teksten, hetgeen op zich valt toe te juichen. Desondanks is het onderzoek door de afdeling Wetgeving bemoeilijkt door het feit dat de amendementen niet zijn genummerd en er evenmin wordt aangegeven waar de artikelen waarop de amendementen betrekking hebben, precies zullen worden ingevoegd in het voorontwerp van decreet ‘over het onderwijs XXXIV’. De indieners van de amendementen worden verzocht om van dergelijke werkwijze in de toekomst geen gebruik meer te maken.

ONDERZOEK VAN DE AMENDEMENTEN⁵

Amendementen basis- en secundair onderwijs

5. Over de amendementen “Onderzoek overdracht officieel onderwijs” zijn geen opmerkingen te maken.

Amendement² basisonderwijs

6. Een amendement “Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum” beoogt artikel 34, § 1, van het decreet basisonderwijs aan te vullen met twee leden. In het ontworpen artikel 34, § 1, derde lid, van het voornoemde decreet, wordt melding gemaakt van het begrip “thuischool”. Ook in de verantwoording van het amendement wordt meermaals aan dat begrip gerefereerd. Aangezien het betrokken begrip voor de toepassing van de voorgestelde bepaling een specifieke betekenis heeft die niet reeds in het decreet basisonderwijs nader lijkt te zijn omschreven,⁶ kan ter wille van de duidelijkheid van de decreetgeving worden overwogen om dergelijke omschrijving alsnog in het voornoemde decreet op te nemen.

Amendement secundair onderwijs

7. Ook met betrekking tot het amendement “Tijdelijk onderwijs aan huis in voorzieningen veilig verblijf en het Vlaams detentiecentrum” kan de vraag worden opgeworpen of het begrip “thuischool”, in het ontworpen artikel 117, derde lid, van de Codex Secundair

⁵ Voor de omschrijving van de amendementen werd, bij gebrek aan een nummering ervan, de inhoudsopgave die tegelijk met de amendementen werd toegezonden aan de afdeling Wetgeving als basis gebruikt.

⁶ Het begrip komt wel al voor in bvb. de omzendbrief BaO/97/5 van 17 juni 1997 (“Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH), Permanent Onderwijs aan Huis (POAH) en vrijstelling van leerplicht in het basisonderwijs”), maar dergelijke vermelding in een omzendbrief volstaat niet voor de duidelijkheid en zeker niet als het begrip in het gewone taalgebruik een andere betekenis kan krijgen (zoals *in casu* bvb. in de context van het huisonderwijs).

Onderwijs, ter wille van de duidelijkheid niet het best wordt gedefinieerd in die codex.⁷ Wat dat betreft kan worden volstaan met een verwijzing naar de opmerking onder randnummer 6.

Amendementen hoger onderwijs

8. Over de amendementen “Een masterpraktijkproef voor wie al een masterdiploma heeft en zich inschrijft in een educatieve masteropleiding”, “Erkenning nieuwe opleiding versus start nieuwe opleiding”, “Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (1)”, “Verduidelijking definitie Nederlandstalige equivalente opleiding”, “Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen” en “Verplicht heropnemen van opleidingsonderdelen OER” zijn geen opmerkingen te maken.

9. Zoals door de gemachtigde werd bevestigd, dient in het met het amendement “Accreditatie van gezamenlijk ingerichte verkorte trajecten (2)” ontworpen artikel II.171, § 6, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, te worden verwezen naar “artikel II.170/9, § 1, vierde lid”, dat betrekking heeft op het gezamenlijk organiseren van een verkort traject van opleidingen die geaccrediteerd zijn bij elk van de betrokken instellingen van hoger onderwijs, en niet naar “artikel II.170/9, § 1, derde lid”.

10. In het ontworpen artikel II.114/1, derde lid, van de Codex Hoger Onderwijs (amendement “Master basisonderwijs”) wordt bepaald dat de betrokken instellingen van hoger onderwijs gezamenlijk een “toets nieuwe opleiding” aanvragen bij de accreditatieorganisatie. De gemachtigde bevestigde dat de desbetreffende procedure die is welke wordt bepaald in “artikel II.153/1 en volgende – Afdeling 3/1 van Hoofdstuk 9 – Titel 3 (van deel 2 van de Codex Hoger Onderwijs)”. Het verdient ter wille van de duidelijkheid van de ontworpen bepaling aanbeveling om in het derde lid ervan te expliciteren dat het om de procedure gaat die wordt geregeld in de voornoemde afdeling 3/1.

Ook in het ontworpen artikel II.114/1, zesde lid, van de Codex Hoger Onderwijs, wordt het best bepaald dat het erin vermelde positief toetsingsbesluit en het onderliggende beoordelingsrapport van de accreditatieorganisatie, die zijn welke worden vermeld in afdeling 3/1, onderafdeling 4, van hoofdstuk 9 van titel 3 van deel 2 van dezelfde codex.

11. In de inleidende zin van de bepaling die aan artikel II.170/9, § 1, van de Codex Hoger Onderwijs, een punt 7 beoogt toe te voegen (amendement “Accreditatie anderstalige initiële opleidingen”), moet worden gepreciseerd dat de toevoeging gebeurt in “artikel II.170/9, § 1, eerste lid,” van de voornoemde codex.

⁷ Wat het secundair onderwijs betreft, zie ook reeds de omzendbrief SO/2005/05 van 22 juli 2005 (“Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH) en Permanent Onderwijs aan Huis (POAH)”).

Amendement Onderwijsinternaten

12. Over het amendement “Aanpassing werkingsbudget onderwijsinternaten (1.300 euro per interne)” zijn geen opmerkingen te maken.

Amendementen Groeipakketdecreet

13. Over de amendementen “Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (1)”, “Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (2)” en “Wijziging Groeipakketdecreet als gevolg van de omvorming van de opleiding Verpleegkunde naar de opleiding Basisverpleegkunde (3)” zijn geen opmerkingen te maken.

Amendement volwassenenonderwijs

14. In het ontworpen artikel 187^{ter}, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 ‘betreffende het volwassenenonderwijs’ (amendement “Afstandsonderwijs voor NT2 vanuit het buitenland”), wordt aan de Vlaamse Regering de bevoegdheid verleend om te beslissen “dat de intake-, testing- en doorverwijzing, vermeld in artikel 36, wordt opgeheven voor kandidaat-inwijkelingen”.

Er moet vooreerst worden vastgesteld dat de aangehaalde bepaling niet in overeenstemming lijkt met de bedoeling die in de verantwoording van het amendement wordt vermeld.⁸ Hieromtrent om nadere verduidelijking verzocht, deelde de gemachtigde het volgende mee:

“De organisatie van de intake-, testing- en doorverwijzing vanop afstand is een praktijk die werd gehanteerd gedurende de coronaperiode. Vandaag gebeurt de intake niet meer vanop afstand, dus deze praktijk zal opnieuw opgestart moeten worden. Afhankelijk van de randvoorwaarden is het mogelijks nog niet praktisch uitvoerbaar op 1 september 2024. Daarom is voorzien dat de Vlaamse Regering dit (tijdelijk) kan opheffen.”

Uit de door de gemachtigde verstrekte toelichting blijkt dat aan het ontworpen artikel 187^{ter}, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007 de bedoeling ten grondslag ligt om de mogelijkheid tot het organiseren van een intake vanop afstand tijdelijk op te schorten. Die bedoeling stemt evenwel niet overeen met de tekst van de voorgestelde bepaling waarin niet van een “schorsing”, doch wel van een “opheffing” melding wordt gemaakt waartoe kan worden beslist voor kandidaat-inwijkelingen. In het geval van een “opheffing” zouden een intake, testing en doorverwijzing onmogelijk worden gemaakt voor de toekomst, hetgeen een verdergaande

⁸ In de verantwoording van het amendement (in de aan de afdeling Wetgeving toegestuurde documenten “Artikelsgewijze toelichting” genoemd) wordt immers het volgende vermeld: “Net als andere NT2-cursisten doorlopen deze NT2-cursisten eerst de intake, testing- en doorverwijzingsprocedure bij een Agentschap voor Integratie en Inburgering of het Huis van het Nederlands Brussel. Deze procedure zal met de nodige afspraken vanop afstand kunnen gebeuren voor deze cursisten. Zo garanderen we een correcte doorverwijzing.”

maatregel zou inhouden dan de tijdelijke schorsing waarop de gemachtigde in zijn toelichting doelt. Hoe dan ook staan zowel de “opheffing” als de “schorsing” van de regeling die inzake intake, testing en doorverwijzing is vervat in artikel 36 van het decreet van 15 juni 2007, zonder nadere precisering door de decreetgever op gespannen voet met artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ dat het de Vlaamse Regering niet toestaat om “de decreten zelf te (...) schorsen of vrijstelling van hun uitvoering te (...) verlenen”.

Daarenboven worden in het ontworpen artikel 187*ter*, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007, geen richtinggevende criteria aangereikt op grond waarvan de Vlaamse Regering gebruik kan maken van de haar in die bepaling toegekende bevoegdheid. Het wordt integendeel geheel aan haar discretionaire beoordeling gelaten om te bepalen dat de intake, testing en doorverwijzing voor kandidaat-inwijkelingen kan worden “opgeheven”. Dergelijke delegatie kan dan ook niet in overeenstemming worden geacht met het legaliteitsbeginsel in onderwijszaken zoals dat voortvloeit uit artikel 24, § 5, van de Grondwet.⁹

Tot slot heeft de door de gemachtigde verstrekte toelichting uitsluitend betrekking op de intake, testing en doorverwijzing “vanop afstand”, hetgeen dan weer niet overeenstemt met de algemene draagwijdte van het ontworpen artikel 187*ter*, tweede lid, van het voornoemde decreet, waarin het in algemene zin gaat om een beslissing tot “opheffing” van “de intake-, testing- en doorverwijzing”¹⁰.

Uit wat voorafgaat volgt dat het ontworpen artikel 187*ter*, tweede lid, van het decreet van 15 juni 2007, aan een bijkomend onderzoek moet worden onderworpen en in geen geval ongewijzigd kan worden behouden.

15. Het ontworpen artikel 187*ter*, derde lid, 1^o, van het decreet van 15 juni 2007, doet ervan blijken dat een kandidaat-inwijkeling kan worden ingeschreven bij een centrum voor basiseducatie of bij een centrum voor volwassenenonderwijs indien aan de toelatingsvoorwaarden vermeld in de artikelen 32 en 35 van het decreet is voldaan.

In de verantwoording van het amendement wordt vermeld dat de NT2-cursisten “aan de gewone toelatingsvoorwaarden (moeten) voldoen”. De gemachtigde deelde daarbij ook nog het volgende mee:

⁹ Artikel 24, § 5, van de Grondwet bepaalt dat de inrichting, de erkenning of de subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet. Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof (zie bvb. GwH 15 maart 2011, nr. 40/2011, B.6.3, en GwH 12 juni 2012, nr. 72/2012, B.4) drukt deze bepaling de wil van de Grondwetgever uit om aan de bevoegde wetgever de zorg voor te behouden een regeling te treffen voor de essentiële aspecten of elementen van het onderwijs, wat de inrichting, erkenning of subsidiëring ervan betreft, doch verbiedt die bepaling niet dat onder bepaalde voorwaarden opdrachten aan andere overheden worden toevertrouwd. Die grondwettelijke bepaling vereist dat de door de decreetgever verleende delegaties alleen betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen. De gemeenschapsregering of een andere overheid zou daarmee de onnauwkeurigheid van die beginselen niet kunnen opvangen of onvoldoende beleidskeuzes niet kunnen verfijnen.

¹⁰ Tenzij wordt bedoeld op de “intake-, testing- en doorverwijzingsprocedure” volstaat het om in het voorgestelde artikel 187*ter* van het decreet van 15 juni 2007 telkens te schrijven “de intake, testing en doorverwijzing” (niet: “de intake-, testing- en doorverwijzing”).

“Het oorspronkelijk opgestelde artikel had enkel betrekking op cursisten van CVO. Bij de uitbreiding naar de CBE is over het hoofd gezien dat bij de verwijzing naar de toelatingsvoorwaarden ook het artikel 31 moest worden vermeld.”

Het ontworpen artikel 187*ter*, derde lid, 1°, van het decreet van 15 juni 2007 zal in de door de gemachtigde aangegeven zin moeten worden aangevuld.

Amendementen “Diverse bepalingen”

16. Het amendement “Flexijobs niet-hoger onderwijs” strekt ertoe een systeem van flexi-jobs in het niet-hoger onderwijs in te voeren door middel van het invoegen in de verscheidene niveaudecreten van een artikel dat hiervoor de voorwaarden bepaalt. De ontworpen bepalingen zijn in die mate gelijklopend dat er in dit advies wordt voor geopteerd om hierna een aantal opmerkingen te formuleren die gemeenschappelijk zijn voor de betrokken bepalingen.

De gemachtigde verantwoordde de veeleer beperkt gehouden verschillen tussen het in te voeren systeem van flexi-jobs in de onderscheiden niveaudecreten in het licht van de grondwettelijke beginselen van gelijkheid en niet-discriminatie als volgt:

“In onderwijs zijn er naargelang het onderwijsniveau verschillende personeelscategorieën en daartoe behoren op zijn beurt soms ook verschillende ambten.

(...) In de artikelen over de flexijobs is er waar dit kon gekozen om gebruik te maken van die personeelscategorieën, omdat een opsomming van alle betrokken ambten onoverzichtelijk zou worden. De paramedische ambten worden uitgesloten omdat de federale wet over de flexijobs uitdrukkelijk de gezondheidsberoepen uitsluit.

Een administratief medewerker bijvoorbeeld valt in het basisonderwijs onder de personeelscategorie van het beleids- en ondersteunend personeel en in het secundair onderwijs in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel.

In het basisonderwijs maken bijvoorbeeld ook de beleidsondersteuner en de zorgcoördinator deel uit van de personeelscategorie van het beleids- en ondersteunend personeel. In het secundair onderwijs heb je die ambten niet, maar daar heb je onder de personeelscategorie van het ondersteunend personeel dan wel nog de opvoeder.

De verschillende benamingen zijn veeleer een historisch gegeven die vanuit de afzonderlijke onderwijsniveaus gegroeid zijn. Soms zijn er natuurlijk ook specifieke noden naargelang het onderwijsniveau.

Voor de basiseducatie geldt daarnaast een apart rechtspositiedecreet en wordt de personeelsregelgeving ook onderhandeld in een apart onderhandelingscomité, vandaar dat het statuut ook afwijkt van dat van de andere onderwijsniveaus. De regelgeving voor de basiseducatie voorziet geen personeelscategorieën zoals in de andere onderwijsniveaus waardoor afbakenen op basis van dat criterium onmogelijk is.”

De aangehaalde verantwoording van de verschillen tussen de onderscheiden onderwijsniveaus kan als voldoende objectief en redelijk worden beschouwd.¹¹

¹¹ Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof is een verschil in behandeling slechts verenigbaar met de grondwettelijke beginselen van gelijkheid en niet-discriminatie wanneer dat verschil op een objectief criterium berust en het redelijk verantwoord is. Het bestaan van een dergelijke verantwoording moet worden beoordeeld, rekening

17. De federale overheid is bevoegd voor het stelsel van de flexi-jobs, meer bepaald op basis van haar bevoegdheden inzake arbeidsrecht, sociale zekerheid en de inkomstenbelastingen. Het komt bijgevolg aan haar toe om het toepassingsgebied van dat stelsel te bepalen.

Uit artikel 2, § 2, van de wet van 16 november 2015 ‘houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken’, zoals ingevoegd bij de programmawet van 22 december 2023, volgt dat het systeem van flexi-jobs kan worden toegepast op het officieel onderwijs en het gesubsidieerd personeel van het door de gemeenschap gesubsidieerd vrij onderwijs, op voorwaarde dat de toelating hiertoe gebeurt bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit op vraag van de deelentiteit.

De ontworpen regeling die de voorwaarden bepaalt waaronder het systeem van flexi-jobs kan worden gebruikt in het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zal dan ook maar kunnen in werking treden en kunnen worden toegepast voor zover het voornoemde koninklijk besluit tot uitbreiding van het toepassingsgebied van de flexi-jobs tot het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap zal zijn tot stand gekomen en voor zover uiteraard de Koning de uitbreiding naderhand niet ongedaan maakt.¹² In ieder geval zal bij het vaststellen van de datum van inwerkingtreding van de ontworpen bepalingen met betrekking tot de flexi-jobs in het niet-hoger onderwijs met de vereiste totstandkoming van het uitbreidingsbesluit moeten worden rekening gehouden. Duidelijkheidshalve zou trouwens kunnen worden overwogen om er in de tekst van de ontworpen bepalingen uitdrukkelijk van te doen blijken dat de uitbreiding van het systeem van de flexi-jobs wel degelijk is gesteund op het specifieke koninklijk besluit waaraan dan tevens kan worden gerefereerd.

18. In het ontworpen artikel 156, § 1, 1°, van het decreet basisonderwijs wordt voor de omschrijving van het begrip “flexi-jobwerknemer” verwezen naar “een werknemer als vermeld in artikel 3, 2°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken”. Vastgesteld dient te worden dat in artikel 3, 2°, van de laatstgenoemde wet, het begrip “flexiloon” wordt omschreven en dat erin als zodanig geen melding wordt gemaakt van de “werknemer”. Het begrip “flexi-jobwerknemer” wordt wel omschreven in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 waarnaar evenwel niet wordt verwezen in de ontworpen bepaling.¹³

Vraag is derhalve of in het ontworpen artikel 156, § 1, 1°, van het decreet basisonderwijs, niet moet worden geschreven “flexi-jobwerknemer: een werknemer als vermeld in

houdend met het doel en de gevolgen van de betrokken maatregel en met de aard van de ter zake geldende beginselen; het beginsel van gelijkheid en niet-discriminatie is geschonden wanneer er geen redelijk verband van evenredigheid bestaat tussen de aangewende middelen en het beoogde doel (vaste rechtspraak van het Hof: zie bvb. GwH 17 juli 2014, nr. 107/2014, B.12; GwH 25 september 2014, nr. 141/2014, B.4.1; GwH 30 april 2015, nr. 50/2015, B.16; GwH 18 juni 2015, nr. 91/2015, B.5.1; GwH 16 juli 2015, nr. 104/2015, B.6; GwH 16 juni 2016, nr. 94/2016, B.3; GwH 18 mei 2017, nr. 60/2017, B.11; GwH 15 juni 2017, nr. 79/2017, B.3.1; GwH 19 juli 2017, nr. 99/2017, B.11; GwH 28 september 2017, nr. 104/2017, B.8.)

¹² Tijdens de parlementaire voorbereiding van de programmawet van 22 december 2023 werd in dat verband het volgende vermeld: “De Vlaamse regering heeft alvast haar verzoek geagendeerd op het overlegcomité van 22 november 2023 en nog deze week staat een technische werkvergadering gepland met de Vlaamse Gemeenschap om de toelating vorm te geven. Als alles goed gaat, zou het toelatingsKB al op 1 april 2024 in werking kunnen treden. We ontvingen nog geen vragen van andere deelstaten” (*Parl.St.* Kamer 2023-24, nr. 55-3697/8, p. 14).

¹³ Wat betreft het begrip “flexi-jobarbeidsovereenkomst”, wordt in het ontworpen artikel 156, § 1, 2°, van het decreet basisonderwijs wel verwezen naar het overeenkomstige begrip in artikel 3, 4°, van de wet van 16 november 2015.

artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken”.¹⁴

Deze opmerking geldt ook ten aanzien van de gelijkaardige bepalingen die het amendement beoogt in te voegen in diverse andere niveaudecreten.

19. Uit de ontworpen bepalingen in verband met de flexi-jobs in het niet-hoger onderwijs volgt dat de relevante decreten in verband met de rechtspositieregeling niet toepasselijk zijn op de flexi-jobwerknemer, tenzij uitdrukkelijk anders bepaald. Wel dient de flexi-jobwerknemer te voldoen aan de voorwaarden die in de betrokken rechtspositieregeling worden bepaald om als tijdelijk personeelslid te kunnen worden aangesteld.¹⁵ Hoe dan ook wordt op die wijze een verschil in behandeling tot stand gebracht tussen de personeelsleden die worden tewerkgesteld met een flexi-jobarbeidsovereenkomst en de overige personeelsleden. Dat maakt dat, voor het uitvoeren van dezelfde soort opdrachten, personen worden ingezet die een verschillend statuut kunnen hebben.¹⁶

Aan de gemachtigde werd gevraagd hoe dit verschil in behandeling kan worden verantwoord in het licht van de grondwettelijke beginselen van gelijkheid en niet-discriminatie. De gemachtigde beantwoordde deze vraag als volgt:

“Vooreerst dient gewezen te worden op het gegeven dat de regelgeving omtrent de flexi-job bepaald wordt door de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken.

Artikel 9 van voormelde wet bepaalt het volgende:

‘De flexi-jobarbeidsovereenkomst wordt geregeld door de bepalingen van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten behalve voor wat de bijzondere bepalingen in deze afdeling betreft.’

Iedere flexi-jobwerknemer wordt derhalve aangesteld door middel van een arbeidsovereenkomst die onderworpen is aan de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

Wij zien geen reden om van voormelde bepaling af te wijken.

De flexi-jobs worden voor de sector onderwijs ingevoerd met als doel besturen toe te laten in een noodsituatie toch snel een oplossing te bieden om hun vacatures te kunnen invullen. Ondanks de vele inspanningen en maatregelen wordt de sector onderwijs immers nog steeds geconfronteerd met een lerarentekort.

¹⁴ In de bepalingen die amendement “Flexijobs hoger onderwijs” beoogt toe te voegen in diverse artikelen van de Codex Hoger Onderwijs wordt eveneens telkens verwezen naar de “flexi-jobwerknemer als bedoeld in artikel 3, 3°, van de wet van 16 november 2015 houdende diverse bepalingen inzake sociale zaken”.

¹⁵ Zo wordt bvb. in het ontworpen artikel 156, § 3, tweede lid, van het decreet basisonderwijs, bepaald: “In afwijking van het eerste lid, moet een flexi-jobwerknemer voldoen aan de voorwaarden, vermeld in artikel 17, § 1, van [het] decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 of artikel 19, § 1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991”. De artikelen die met het amendement “Flexijobs niet-hoger onderwijs” in de andere niveaudecreten worden ingevoegd, bevatten een gelijkaardige bepaling, met uitzondering van het ontworpen artikel 7 van het decreet van 3 juni 2022 ‘over de organisatie van zomerscholen’.

¹⁶ Zie ook adv.RvS 73.861/1 van 27 juni 2023 over een voorstel dat het decreet van 14 juli 2023 ‘tot uitvoering van maatregelen over het lerarenambt’ is geworden (*Parl.St.* VI.Parl. 2022-23, nr. 1733/2; zie inzonderheid opmerking 7.3 met betrekking tot gastleraren).

Vermits besturen onvoldoende of soms geen personeelsleden vinden die via een statutaire aanstelling de vacatures kunnen invullen, bieden we hen naast de mogelijkheid om via een gastleraar te werken nu ook de mogelijkheid aan om een flexi-jobwerknemer in dienst te nemen.

Niet iedereen kan zomaar aan de slag als flexi-jobwerknemer. Het statuut is op basis van de voormelde wet voorbehouden voor:

- werknemers die al minstens 4/5 werken voor een of meerdere andere werkgevers dan de flexi-jobwerkgever. Concreet moeten ze in het derde kwartaal dat aan het werk in de flexi-job voorafgaat, minstens 4/5 voor die werkgever(s) hebben gewerkt;
- gepensioneerden.

Een flexi-jobwerknemer is met andere woorden iemand die geen duurzame loopbaan in onderwijs voor ogen heeft.

De flexi-jobwerknemer hangt in dat opzicht nauw samen met en is tevens geïnspireerd op de gastleraar.

Die gastleraar (voorheen voordrachtgever) vraagt immers ook geen statutaire aanstelling – want hij of zij ambieert geen duurzame loopbaan in onderwijs - maar is wel bereid om tijdelijk en voor een welomschreven lesopdracht op te treden in de school of in het centrum. Dit biedt de gastleraar ook de nodige flexibiliteit om de lesopdracht te combineren met zijn andere werkzaamheden.

Ook de flexi-jobwerknemer zal immers de nodige flexibiliteit moeten hebben om zijn of haar tijdelijke job in het onderwijs te combineren met zijn of haar andere activiteiten. Daarnaast geldt de fiscale vrijstelling van bezoldigingen uit een flexi-job voor niet-gepensioneerden slechts voor de eerste 12.000 euro op jaarbasis, wat impliceert dat een flexi-job geen duurzame tewerkstelling beoogt.

Wil de gastleraar of flexi-jobwerknemer toch een statutaire aanstelling en aldus statutaire rechten opbouwen (TADD, vaste benoeming), dan kan hij of zij zich aanbieden voor een statutaire aanstelling als zijinstromer (en beschikt hij niet over een diploma van de lerarenopleiding dan kan hij gebruik maken van het principe van de LIO-baan en van de lerarenbonus).

Een statutaire aanstelling geniet trouwens de voorkeur boven een aanstelling als gastleraar of flexi-jobwerknemer. De bepalingen in de niveaudecreten schrijven immers in dat een bestuur pas beroep kan doen op een flexi-jobwerknemer bij tekort aan onderwijzend of (beleids- en) ondersteunend personeel en dit is wanneer het een vacature niet kan invullen via een reguliere aanstelling van een personeelslid dat daarvoor beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs.

De reden waarom naast de gastleraar ook de flexi-jobwerknemer wordt ingevoerd, is het financiële voordeel dat gepaard gaat met een flexi-job. Een flexi-jobwerknemer betaalt immers op zijn of haar loon geen bedrijfsvoorheffing, geen persoonlijke socialezekerheidsbijdragen en geen inkomstenbelastingen. Hierdoor hopen we nog meer zij-instromers te overtuigen om via een flexi-job de personeelstekorten op te vangen en hopelijk hen ook warm te maken om later de overstap te maken naar een duurzame tewerkstelling in onderwijs, die dan wel geregeld wordt door de van toepassing zijnde rechtspositieregeling.

Het basisloon van de flexi-jobwerknemer moet bovendien minimaal gelijk zijn aan het brutobedrag van het baremieke loon dat geldt voor de door de werknemer uitgeoefende functie. Op dat vlak is er dus geen onderscheid.

Er bestaan op dit moment al verschillende manieren van rechtverhouding tussen werkgever en werknemer in onderwijs. Het argument van ‘ongelijke’ behandeling kan je dan ook t.a.v. contractuele personeelsleden hanteren die een schoolbestuur bv. via haar werkingsmiddelen kan aanstellen. Die hebben ook andere arbeidsvoorwaarden. Geen van die verschillen gaat verder dan wat strikt noodzakelijk is voor de aard van uit voornoemde rechtsverhouding voortvloeiende tewerkstelling.”

Gelet op het voorgaande en er mede rekening mee houdend dat de flexi-jobwerknemer tijdens zijn tewerkstelling zal moeten voldoen aan de voorwaarden die in de onderscheiden rechtspositieregelingen worden bepaald om als tijdelijk personeelslid te kunnen worden aangesteld, kan worden aangenomen dat het voornoemde verschil in behandeling op een voldoende objectieve en redelijke wijze is verantwoord.

20. Wat de ontworpen invoeging van een artikel 22/26 in de Codex Secundair Onderwijs betreft, moet in de inleidende zin van “artikel X/6” worden geschreven: “In dezelfde codex wordt in deel III, titel 1, hoofdstuk 3, afdeling 2, onderafdeling 2/6, ingevoegd bij [artikel X/5], een artikel 22/26 ingevoegd, dat luidt als volgt:”.

21. Wat de bepalingen betreft die amendement “Flexijobs hoger onderwijs” beoogt toe te voegen in diverse bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs kan worden volstaan met een verwijzing naar de opmerking onder randnummer 17 met betrekking tot de vereiste totstandkoming van het koninklijk besluit tot uitbreiding van het toepassingsgebied van de flexi-jobs tot het onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap dat evenzeer noodzakelijk is ten aanzien van het universitair onderwijs.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Greet VERBERCKMOES

Marnix VAN DAMME