

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 222

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 5 januari 2024

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Mentaal welzijn kinderen en jongeren - Onderwijsbeleid

Op 7 maart 2023 verscheen het onderzoeksrapport Waddist van De Ambrassade. Daaruit blijkt dat het niet goed gaat met het mentaal welzijn van jongeren. Eén op de drie jongeren voelt zich niet goed in zijn vel, één op de vijf voelt zich eenzaam en vier op de tien jongeren hebben moeite om in slaap te vallen. Hoewel deze bevraging van Waddist slechts aan een beperkte groep kinderen en jongeren werd voorgelegd, blijkt uit het feit dat in maart 2021 23.749 kinderen en jongeren op de wachtlijst stonden om psychologische hulp te verkrijgen, de noodzaak om in te zetten op het mentaal welzijn van kinderen en jongeren.

Een deel van de kinderen en jongeren vindt zelf zijn weg al naar hulp omdat ze een netwerk rond zich hebben waarin het gesprek over hun mentaal welzijn kan worden aangegaan. Zij kunnen terugvallen op vrienden en familie. Daarentegen is er ook een groep kinderen en jongeren, volgens het onderzoek Waddist ongeveer één op de drie, die geen (geschikt) netwerk rond zich hebben. Voor deze groep kan de school een aanspreekpunt vormen. Binnen de school kan voor die kinderen en jongeren iemand klaar staan waar ze naartoe kunnen als ze zich niet goed voelen. Het is echter voor kinderen en jongeren belangrijk dat ze weten dat er iemand is die naar hen wil luisteren en bij wie ze terecht kunnen.

1. Erkent de minister de bezorgdheden uit het onderzoek?
2. Welke initiatieven nam de minister ter zake betreffende deze problematiek binnen het onderwijs?
3. Welke actoren zijn binnen onderwijs actief rond het mentaal welzijn voor kinderen en jongeren? Welke acties ondernemen ze?
4. Wat is de stand van zaken rond eventuele campagnes en sensibilisering rond mentaal welzijn voor kinderen en jongeren in de onderwijscontext?
 - a) Graag een overzicht met vermelding van de projecten, de doelgroep, het aantal bereikte kinderen en jongeren, de timing en het budget.
 - b) Hoe werden deze projecten geëvalueerd?
 - c) Welke actoren werden betrokken bij de evaluatie?
 - d) Wat zijn, voor de minister, de belangrijkste conclusies?
5. Welke verdere maatregelen staan gepland in deze context? Wat zijn daarvoor het plan van aanpak, de timing en de begroting?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 222 van 5 januari 2024
van **BRECHT WARNEZ**

Ik erken de bezorgdheden over het mentaal welzijn van kinderen en jongeren die in het onderzoek naar voren komen.

Via [het decreet op leerlingenbegeleiding](#) en de [onderwijsdoelen](#) hebben zowel scholen als Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB's) een opdracht om bij te dragen aan het mentaal welzijn van kinderen en jongeren. Daarbij is er zowel aandacht voor de leerprestaties als voor de fysieke, sociale en mentale ontwikkeling van de kinderen en jongeren. Om tegemoet te komen aan de grotere hulpvraag heb ik onder meer:

- extra middelen voorzien voor de reguliere taken van de CLB's;
- geïnvesteerd in CLBch@t waardoor kinderen en jongeren op een laagdrempelige manier bij CLB's terecht kunnen;
- bijkomend budget voorzien zodat een versnelde implementatie van de blended hulpverlening mogelijk worden;
- Appwel ter beschikking gesteld van scholen, die hen toelaat om het schools welbevinden van hun leerlingen op te volgen en maatregelen te nemen.
- In de recent afgesloten nieuwe beheersovereenkomst met de Vlaamse Scholierenkoepel afspraken gemaakt over het versterken van het mentaal welzijn bij scholieren, en dit boven op het project van de Conflixers.

Heel wat CLB's zijn ingestapt in de RIZIV-conventie "Psychologische zorg in de eerste lijn via netwerken Geestelijke Gezondheid en lokale multidisciplinaire samenwerkingsverbanden". Ze kunnen hierbij - in samenwerking met het Netwerk Geestelijke Gezondheidszorg van hun regio - ondersteunende klassikale sessies organiseren op school, om op de algemene veerkracht van kinderen en jongeren te werken. Die klassikale sessies zijn gratis. Het aanbod kan er komen op indicatie van het CLB of op vraag van de school.

Daarnaast werken CLB's met de tool 'Gezond leven, check het even', een tool die toelaat te polsen naar het welbevinden van kinderen en jongeren en indien wenselijk nog bijkomende maatregelen te nemen.

Bovendien worden tools die door experts gezondheid voor scholen worden ontwikkeld via de communicatiekanalen van het Departement Onderwijs en Vorming aan scholen mee bekend gemaakt en verspreid.