

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 207

van **JOHAN DANEN**

datum: 20 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kinderen in het opvangnetwerk - Toegang tot onderwijs

De leerplichtwet bepaalt dat leerplichtige nieuwkomers onderwijs moeten volgen ten laatste 60 dagen na de inschrijving in het vreemdelingen-, wacht- of bevolkingsregister of nadat ze aangemeld zijn bij een onthaalbureau. Voor jongeren van niet-Belgische of niet-Nederlandse nationaliteit die nieuw binnenkomen in ons land en die het Nederlands onvoldoende beheersen wordt een onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers (OKAN) ingericht.

In april publiceerde het Kinderrechtencommissariaat een advies waarin aangekaart werd dat het in sommige steden en gemeenten steeds moeilijker wordt om een plek te vinden in een OKAN-klas. Kinderen jongeren dan twaalf jaar kunnen in het reguliere onderwijs worden geïntegreerd terwijl anderstalige nieuwkomers tussen twaalf en achttien jaar op wachtlijsten terechtkomen en dus verplicht worden om 'thuis' te blijven. Het is moeilijk om het exacte aantal kinderen op die wachtlijsten vast te stellen, omdat de cijfers alleen lokaal worden bijgehouden. Ook in het opvangnetwerk van Fedasil zijn er heel wat kinderen die op een wachtlijst staan en dus geen toegang hebben tot onderwijs.

1. Is de minister op de hoogte van het tekort aan OKAN-plaatsen?
2. Zal de minister dat bespreken met de federale staatssecretaris voor Asiel en Migratie tijdens de volgende interministeriële conferentie?
3. Welke zinvolle dagbesteding wordt er in het opvangnetwerk georganiseerd voor leerplichtige kinderen die geen toegang hebben tot onderwijs?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 207 van 20 december 2023
van **JOHAN DANEN**

Mijn kabinet en administratie volgen de situatie op de voet. Er is regelmatig overleg tussen alle betrokken partijen om voor elke leerling snel een plek te vinden. Wanneer zich uitdagingen stellen, slaan we de handen in elkaar om capaciteit te creëren, zoals dat vorig schooljaar bijvoorbeeld in de Stad Antwerpen snel en ingrijpend is gebeurd.

Mijn administratie zit op structurele wijze samen met Fedasil. Tijdens dit overleg wordt steeds de onderwijssituatie bekeken in de verschillende centra. Ik twijfel niet om contact op te nemen met de federale staatssecretaris voor Asiel en Migratie als dat nodig is, ook buiten de interministeriële conferentie

Als minister van Onderwijs streef ik voor elke jongere naar een voltijds onderwijstraject. We voorzien daartoe de nodige middelen en werkten drempels weg. Dagbesteding in het opvangnetwerk is de bevoegdheid van de federale staatssecretaris.