

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 195

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 14 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerlingen buitengewoon onderwijs - Herattestering te volgen type onderwijs

Om een kind in het buitengewoon onderwijs te kunnen inschrijven is er altijd een verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs nodig. Dat verslag wordt opgesteld door de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's); enkel die instantie is daarvoor bevoegd. In het verslag staat altijd opgenomen dat buitengewoon onderwijs noodzakelijk is voor de leerling en naar welk type buitengewoon onderwijs men de leerling doorverwijst. De minister weet dat het buitengewoon onderwijs is ingedeeld in meerdere types, volgens de beperking van de kinderen en dus vooral de specifieke zorg die zij nodig hebben.

Wanneer een kind een plaatsje heeft gevonden in het buitengewoon onderwijs volgens het type op zijn/haar verslag, kan het zijn dat de school en het leerkrachtenkorps na een periode vaststellen dat het kind nog beter op zijn plaats zou zitten in een ander type. Op dat moment kan de school niet zomaar het kind van klasgroep veranderen. Eerst moet er opnieuw een verslag van het CLB opgemaakt worden voor het andere type buitengewoon onderwijs en start de zoektocht naar een nieuwe plaats. Het kan dus zijn dat het kind van school zou moeten veranderen omdat er geen plaats is op de school waar het kind op dat moment al les volgt, maar in een ander type.

1. Heeft de minister recente cijfers ter beschikking over het aantal kinderen dat een typewijziging ondergaat en waarvoor een ander verslag opgesteld wordt? Graag een overzicht per provincie en per type.
2. Heeft de minister hierover ook een evolutie doorheen de tijd beschikbaar? Meer bepaald over de laatste vijf jaar? Ook hier graag een overzicht per provincie en per type.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 195 van 14 december 2024

van **HILÂL YALÇIN**

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) berekende hoeveel leerlingen in het buitengewoon onderwijs van type veranderen. De databanken werden hiervoor geraadpleegd op 3 januari 2024.

Om deze berekeningen te maken, wordt telkens één schooljaar vergeleken met het volgende schooljaar. Enkel de leerlingen die zowel in het eerste schooljaar als in het tweede schooljaar in het buitengewoon onderwijs zitten, worden meegenomen. Leerlingen die overstappen naar het gewoon onderwijs of het onderwijs verlaten, worden niet meegenomen. Aangezien we van alle leerlingen buitengewoon onderwijs weten welk type ze volgen, kunnen we achterhalen hoeveel leerlingen van type veranderen.

Gezien het korte tijdsbestek waarin een schriftelijke vraag beantwoord moet worden, is het voor mijn onderwijsadministratie niet mogelijk om de gevraagde opsplitsing naar provincie te berekenen.

1. In de onderstaande tabel vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van de leerlingen die zowel in het schooljaar 2021-2022 als in het schooljaar 2022-2023 in het buitengewoon onderwijs zaten, opgesplitst naar het gevolgde type tijdens het schooljaar 2021-2022 en naar het gevolgde type tijdens het schooljaar 2022-2023.

Type tijdens 2021-2022	Totaal	Type tijdens schooljaar 2022-2023								Aantal lln die van type veranderen
		Type1	Type 2	Type 3	Type 4	Type 6	Type 7	Type 9	Type BA	
Type 1	6	5							1	1
Type 2	10.128		9.927	18	26	1	4	61	91	201
Type 3	2.915		27	2.731	1		5	110	41	184
Type 4	2.126		32		2.055	1	2	26	10	71
Type 6	366		1		2	362		1		4
Type 7	1.443		14	3	5	1	1.337	51	32	106
Type 8	2								2	2
Type 9	12.269		211	39	10	3	12	11.975	19	294
Type BA	16.230		263	124	23	3	22	280	15.515	715
Totaal	45.485	5	10.475	2.915	2.122	371	1.382	12.504	15.711	1.578

2. In de bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een gedetailleerd overzicht voor de voorbije vijf schooljaren van het aantal leerlingen buitengewoon onderwijs dat van type veranderde. De leerlingen werden niet enkel opgesplitst per type, maar ook per onderwijsniveau (basis of secundair) en per opleidingsvorm.

BIJLAGE

[Overzicht](#)