

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 198

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 15 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

'International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) 2022' - Deelname ICCS 2027

Op 28 november 2023 zijn de resultaten gepubliceerd van de 'International Civic and Citizenship Education Study 2022'. Dat onderzoek werd uitgevoerd door de International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) in samenwerking met de Australian Council for Educational Research (ACER) en de LUMSA (Libera Università Maria Santissima Assunta) in Rome.

De ICCS onderzoekt burgerschapseducatie in maar liefst 22 landen en in 2 deelstaten van een 23e land. In totaal namen 82.000 leerlingen in het secundair onderwijs deel aan de studie, alsook 3400 scholen en ongeveer 40.000 leerkrachten.

Uit het grootschalige vergelijkende onderzoek blijkt onder meer dat de kennis over burgerschap niet is toegenomen in de landen die in 2016 en 2022 hebben deelgenomen. Daarnaast wordt ook aangetoond dat meisjes betere resultaten scoren dan jongens. Leerlingen uit gezinnen met een hoge socio-economische status (SES) doen het bovendien beter dan leerlingen uit gezinnen met een lage SES. Die laatste tendens is duidelijk zichtbaar in buurlanden Frankrijk en Nederland.

Ook de Vlaamse deelnames aan de ICCS 2009 en de ICCS 2016 leverden interessante resultaten op. In 2009 waren de resultaten teleurstellend, vooral op het vlak van attitudes en participatieverwachtingen. In 2016 werd vooruitgang vastgesteld. Zo steeg de politieke kennis van Vlaamse scholieren in vergelijking met 2009, hadden leerlingen meer vertrouwen in de politiek en waren ze toleranter ten aanzien van etnische en culturele diversiteit. Toch werden er ook enkele pijnpunten blootgelegd. Zo was de kloof tussen leerlingen uit de A-stroom en de B-stroom groot en in vergelijking met 2009 niet verkleind. Verder scoorden Vlaamse jongeren ook slecht op het vlak van democratische participatie.

Momenteel nodigt IEA landen uit om deel te nemen aan de volgende ICCS-cyclus: ICCS 2027 (zie <https://www.iea.nl/studies/iea/iccs/2027>). Helaas heeft Vlaanderen in 2022, in tegenstelling tot 2009 en 2016, niet deelgenomen aan dat onderzoek.

1. Waarom heeft de minister besloten niet deel te nemen aan de ICCS 2022?
2. Gezien het belang van burgerschapseducatie in ons onderwijs, de zorgwekkende resultaten voor Vlaanderen in 2009 en 2016 en die van buurlanden Nederland en Frankrijk in 2022 en de afspraak in het Vlaamse regeerakkoord dat Vlaanderen blijft deelnemen aan internationaal vergelijkend onderzoek, kan de minister bevestigen dat

Vlaanderen zal deelnemen aan de ICCS 2027? Zo niet, wat is zijn motivatie om ook in 2027 niet deel te nemen aan dat onderzoek?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 198 van 15 december 2023

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

1. De *International Civic and Citizenship Education Study* is een internationaal vergelijkende studie van burgerschapseducatie en burgerschap bij jongeren. Ik hecht uiteraard veel waarde aan burgerschapseducatie in ons onderwijs. Echter, we ontvangen bijzonder veel deelnameverzoeken voor internationale studies. Het is belangrijk om keuzes te maken aangezien scholen anders te vaak belast worden met de afname van testen. Bovendien zal vanaf 2024 elke school verplicht de Vlaamse toetsen moeten afnemen. Daarom heb ik beslist om deze ICCS-studie niet te laten afnemen in Vlaanderen.
2. Mijn administratie heeft reeds een uitnodiging ontvangen voor ICCS 2027. Ik wacht nog hun deelnameadvies af vooraleer ik hierover een beslissing neem.



**Vlaams
Parlement**