

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 197

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 14 december 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Hoger onderwijs - Reëel versus theoretisch opleidingsaanbod*

In het regeerakkoord van de Vlaamse Regering werd de volgende opdracht gegeven: "De regeringscommissarissen screenen de communicatie die de instellingen over hun studieaanbod voeren. Vaststellingen van misleidende communicatie leiden tot overheidsingrijpen waarbij de gevoerde communicatie wordt afgevoerd en bij herhaling er een financiële sanctie wordt opgelegd."

In de audit, 'Onderzoek naar de wijze waarop de hogeronderwijsinstellingen (HOI's) communiceren over hun opleidingen op hun website in het academiejaar 2019-2020', kwamen enkele problemen naar boven. De regeringscommissarissen formuleerden een aantal aanbevelingen.

Een van de problematieken waarop de audit wijst, is het onbenut laten van een toegewezen opleidingsbevoegdheid op het vlak van opleidingen en/of afstudeerrichtingen. Die vaststelling gebeurde bij verscheidene hogeronderwijsinstellingen (HOI's). Daarnaast kwam men ook tot de vaststelling dat bij enkele opleidingen in het besluit van de Vlaamse Regering (BVR), het aantal studiepunten niet meer actueel is. Verder zijn er opleidingen die nog in de lijst staan met hun oude benaming.

1. Beschikt de minister over de actuele cijfers betreffende de onbenutte opleidingen en/of afstudeerrichtingen?
  - a) Kan de minister een overzicht geven van de opleidingen en/of afstudeerrichtingen die onbenut zijn? Graag een overzicht per provincie, per hogeronderwijsinstelling en een onderscheid tussen Nederlandstalige en anderstalige opleidingen.
  - b) Kan de minister duiden wat de oorzaken zijn van het (nog) niet vervullen van dit engagement in het geval dat de minister deze lijst niet kan presenteren? Wat is, in dat geval, de timing?
2. Over de opleidingen en/of afstudeerrichtingen die in de 'ijskast' zitten:
  - a) Krijgt de minister signalen van bepaalde actoren dat een of meer richtingen in de ijskast blijft zitten?
  - b) Hoe evalueert de minister de effecten van die keuzevrijheid van de instellingen?
  - c) Is de minister van oordeel dat de programmeringsmogelijkheden van de instellingen leiden tot een sterk en divers aanbod van studiemogelijkheden of



ontstaan volgens de minister op bepaalde plaatsen of sectoren hiaten in het aanbod? Ziet de minister nood aan overleg op dat vlak?

3. Opvolging van de communicatie van het opleidingsaanbod door de Regeringscommissarissen:
  - a) Heeft de minister dan een verklaring voor de onjuistheden over het aantal studiepunten en de verouderde namen van enkele opleidingen als de regeringscommissarissen de communicatie nauwgezet opvolgen?
  - b) Denkt de minister dat het probleem bij de onderwijsinstellingen zelf ligt?
  - c) Denkt de minister dat zijn beleid bijsturing verdient indien blijkt dat de onderwijsinstellingen niet helder communiceren over hun onderwijsaanbod?
4. Neemt de minister initiatief om de overzichtslijst, die het regeringscommissariaat aanbeveelt, te realiseren? Zo ja, wat is het plan van aanpak, inclusief timing en budget? Zo niet, waarom zal hij dat niet doen?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 197 van 14 december 2023  
van **BRECHT WARNEZ**

---

Voor de antwoorden op deze vragen verwijs ik volledig naar mijn antwoorden op de vragen met nummers 205 van 16 december 2021 en 210 van 15 december 2022.