

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 188

van **LOES VANDROMME**

datum: 11 december 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Secundaire scholen - Organisatie interactief afstandsonderwijs

Sinds 1 september 2023 kunnen scholen voor secundair onderwijs interactief afstandsonderwijs organiseren binnen een wettig kader dat school- en centrubesturen juridisch houvast geeft.

Scholen die kiezen om interactief afstandsonderwijs te organiseren, moeten eerst een analyse van de beginsituatie maken en er ook een beleid rond ontwikkelen.

1. Hoeveel secundaire scholen organiseren ondertussen al interactief afstandsonderwijs? Graag een onderscheid per provincie en tussen de secundaire scholen gewoon en buitengewoon onderwijs.
2. Is er een tussentijdse evaluatie gepland voor die nieuwe organisatievorm? Zo ja, wie maakt een tussentijdse evaluatie op en wanneer mogen we die verwachten?
3. Is er een lerend netwerk opgericht rond de scholen die interactief afstandsonderwijs organiseren,? Zo ja, welke zaken worden daar besproken? Wie maakt deel uit van het lerend netwerk?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 188 van 11 december 2023

van **LOES VANDROMME**

1. Scholen zijn vrij om lessen aan te bieden via interactief afstandsonderwijs. Secundaire scholen moeten niet melden of ze voorzien in interactief afstandsonderwijs. De administratie beschikt dus niet over de gevraagde informatie.
2. Decretaal is voorzien dat het interactief afstandsonderwijs in het schooljaar 2027-2028 wordt geëvalueerd met het oog op mogelijke bijsturing.
3. Het regelgevend kader voor interactief afstandsonderwijs in het secundair onderwijs bevat de basisprincipes en randvoorwaarden die garanderen dat het afstandsonderwijs door elke school op een kwaliteitsvolle manier wordt aangeboden. Het is een minimaal regelgevend kader, dat aan scholen maximale mogelijkheden geeft om, volgens het eigen pedagogisch project, het interactief afstandsonderwijs autonoom vorm te geven. Scholen worden niet verplicht om samen te werken in een lerend netwerk, maar als scholen dat wensen kunnen ze daar zelf het initiatief toe nemen.