

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 67

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 18 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Schorsingen en uitsluitingen

In het antwoord op schriftelijke vraag nr. 895 van 8 september 2023 gaf de minister mee dat de cijfers over het aantal schorsingen en uitsluitingen in het basis- en secundair onderwijs voor het schooljaar 2022-2023 nog niet gevalideerd waren.

1. Graag een update van deze cijfers voor het schooljaar 2022-2023.
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 67 van 18 oktober 2023

van **KAROLIEN GROSEMANS**

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde op 26 oktober de databanken voor het schooljaar 2022-2023.
In bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een update van het overzicht van het aantal meldingen van preventieve schorsingen, tijdelijke en definitieve uitsluitingen in het lager onderwijs en de secundaire scholen.
Voor het secundair onderwijs vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger per tuchtmaatregel 2 tabbladen terug. Een eerste tabblad geeft een opsplitsing tussen het voltijds gewoon, deeltijds beroeps- en buitengewoon secundair onderwijs en per provincie. Een tweede tabblad geeft voor het voltijds secundair onderwijs een verdere opsplitsing naar onderwijsvorm en provincie.

Een voorzichtige interpretatie van de gegevens is aangewezen aangezien de registraties niet geverifieerd worden en dus afhankelijk zijn van de correcte registratie door de scholen.

2. Voor de preventieve schorsingen en de tijdelijke uitsluitingen beschikken we slechts over gegevens sinds het schooljaar 2019-2020. Vergelijking met pre-corona schooljaren is daardoor niet mogelijk en het is dan ook moeilijk om uitspraken te doen over de huidige evolutie van de cijfers.

In het lager onderwijs stellen we in het schooljaar 2022-2023 een stijging vast van het aantal leerlingen die preventief geschorst worden (214 in 2021-2022 naar 392 in 2022-2023). Voor de tijdelijke en definitieve uitsluitingen zie ik minder evolutie: het aantal leerlingen die definitief uitgesloten worden, daalt van 107 leerlingen in 2021-2022 naar 101 leerlingen in 2022-2023; en het aantal leerlingen die tijdelijk uitgesloten worden stijgt van 187 leerlingen naar 216 leerlingen.

In het secundair laten de cijfers omtrent preventieve schorsingen en tijdelijke uitsluitingen een stijging zien t.o.v. het schooljaar 2021-2022.

Waar voor het schooljaar 2021-2022 het aantal definitieve uitsluitingen nog net onder het niveau van het schooljaar 2018-2019 (pre-corona) uitkwam, stellen we voor het schooljaar 2022-2023 een verdere stijging vast. Voor het buitengewoon en het voltijds gewoon secundair onderwijs is het aandeel leerlingen met een definitieve uitsluiting immers licht hoger dan pre-corona (0.86% t.o.v. 0.66% voor het buitengewoon en 0.75% t.o.v. 0.67% voor het gewoon voltijds secundair onderwijs).

Het aandeel leerlingen met een definitieve uitsluiting is het hoogst in het deeltijds beroepssecundair onderwijs (2.72% in 2022-2023), maar blijft voor het schooljaar 2022-2023 onder het niveau van het pre-corona schooljaar 2018-2019 (2.91%).

Ik steun onze scholen in hun kordaat schorsings- en uitsluitingsbeleid. Soms moeten scholen eenvoudigweg andere leerlingen en leerkrachten in bescherming nemen tegen sommige leerlingen. Daarom introduceerde ik ook het vermoeden van deskundigheid waardoor beslissingen van de klassenraad of directie voortaan enkel kunnen worden aangevochten indien men een fout van die klassenraad of directie kan aantonen. Ook richtten we een juridisch fonds op om leerkrachten of scholen financieel te ondersteunen i.k.v. juridische procedures.

BIJLAGEN

1. [Overzicht BaO](#)
2. [Overzicht SO](#)