

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 79

van **KOEN DANIËLS**

datum: 26 oktober 2023

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN,
VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Opleiding Verpleegkunde - Gebruik verpleegrobot

In Vlaanderen ligt de focus op een kwaliteitsvolle opleiding die jongeren voorbereidt op het beroep dat ze later willen uitoefenen. Zeker binnen de zorgsector is een goede voorbereiding op de latere job van belang. Het gaat namelijk over het omgaan en verzorgen van mensen. In deze opleidingen zijn stages van ongekend belang. Ze brengen de studenten in de praktijk en in contact met de personen waar ze later voor zullen zorgen. Door die ervaringen leren studenten hun theorie omzetten in praktijk en leren ze hoe ze het best reageren in bepaalde situaties.

Wanneer de focus te veel op de theorie komt te liggen, verhoogt de kans op de praktijkschok. Om die schok te verkleinen, wordt dus gewerkt met stages. Toch nemen die de angst niet volledig weg. Daarom werken ze nu in Thomas More in Lier met een verpleegrobot. Studenten verpleegkunde van de hogeschool gebruiken de robot om op een realistische manier verschillende scenario's te oefenen. De pop bootst verscheidene menselijke signalen na zoals een kloppende borst, hartkloppingen, hoesten... De aankoop van de zorgrobot kostte Thomas More 62.000 euro.

1. Er zijn nog dergelijke robots, ook bij vroedkunde, geriatrie, enz.
Hoeveel heeft de Vlaamse overheid bijgedragen bij de ontwikkeling en implementatie van dergelijke robots?
2. Achten de minister - die meter is van het project - het mogelijk om dit soort robots ook beschikbaar te stellen binnen andere instellingen van het hoger onderwijs die een opleiding verpleegkunde of arts aanbieden? Kan daarvoor in samenwerking gegaan worden met het departement Onderwijs?
3. Wordt het oefenen op/met een dergelijke robot ook erkend als stagetijd in het licht van de opleidingsvereisten in de WUG-wet ?



**Vlaams
Parlement**

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

ANTWOORD

op vraag nr. 79 van 26 oktober 2023

van **KOEN DANIËLS**

1. Zoals u terecht aangeeft, geloof ik sterk in de waarde van praktijkgericht onderwijs om de overgang van theorie naar praktijk te overbruggen. De inzet van simulatie onderwijs met onder andere robots, is daar een essentieel onderdeel van.

Zoals u ook vermoedelijk weet, krijgt het hoger onderwijs een heel ruime mate van autonomie, binnen uiteraard duidelijke kwaliteitskaders, naar vormgeving curricula toe. Met andere woorden, als overheid komen wij niet tussen in hoe een opleiding inzet op het realiseren van leerdoelen. Dit vormt onderdeel van de keuzes van een hoger onderwijsinstelling. De ene instelling doet dit via inzet van simulatierobots, andere instellingen via een innovatiecentrum en nog anderen via doorgedreven simulaties in ethisch lab...

Echter, de financiering van het hoger onderwijs, is een Vlaamse bevoegdheid, zo is de Vlaamse Regering, alvast zijdelings, betrokken bij deze ontwikkeling.

2. De samenwerking over opleidingen en over hoger onderwijsinstellingen heen stimuleren is een taak van onderwijs.
3. Dit is sterk afhankelijk van wat er per gezondheidszorgberoep in de WUG werd bepaald. Voor de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg (huidige benaming bachelor verpleegkunde in Wet op de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen of WUG), staat duidelijk in de WUG gestipuleerd dat er 2300 uur stage dient te zijn, waar stage duidelijk wordt afgebakend als rechtstreeks patiëntencontact. Dit betekent dat dit voor deze groep niet kan erkend worden als stagetijd.