

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 83

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 25 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Schooldirecties - Ondersteuningstrajecten en nieuwe ambten

We stellen vast dat er in de laatste schooljaren nogal een groot verloop is in de directiefuncties. De functie van directeur is namelijk zeer belastend. De minister voerde in het verleden enkele ondersteuningstrajecten in die daaraan tegemoet moesten komen.

Zo besliste de Vlaamse Regering om het voor beginnende schooldirecteurs haalbaarder te maken om de job vol te houden, om meelooptrajecten mogelijk te maken voor aspirant-directies. Daarnaast liepen er begeleidingstrajecten leiderschap. De meelooptrajecten liepen af einde 2022. De begeleidingstrajecten leiderschap stopten voor de zomer (2023).

1. Zijn de begeleidingstrajecten leiderschap al geëvalueerd? Wat zijn de bevindingen? Wat zal de minister er zelf uit meenemen?
2. Zijn de meelooptrajecten al geëvalueerd? Wat zijn de bevindingen? Wat zal de minister er zelf uit meenemen?
3. Uit het veld kregen we positieve signalen over bovenvermelde trajecten. Zal de minister ze blijvend mogelijk maken?
4. Naar aanleiding van cao XII introduceerde de minister eerder deze legislatuur het ambt van beleidsondersteuner en vanaf 1 september 2023 het ambt van adjunct-directeur in het basisonderwijs (waarbij een adjunct-directeur een wat hogere salarisschaal heeft maar voor de scholen dus meer kost (aan punten uit hun puntenenveloppe)). Hoe loopt dat? Hoeveel keer werden die verschillende ambten opgenomen? Graag cijfers per ambt en per jaar.
5. Kan de minister ook de cijfers bezorgen van nieuwe directeurs op 1 september 2022 en 2023, per onderwijsniveau, per net en apart voor de grootsteden? Dat zowel in absolute cijfers als ten opzichte van het totaal aantal directeurs.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 83 van 25 oktober 2023
van **ELISABETH MEULEMAN**

1. UGent rondde recent de O&O opdracht "Wetenschappelijke opvolging van professionaliseringsprojecten met het oog op het versterken van leiderschap voor herstel en veerkracht in onderwijs" af. Zodra het onderzoek is vrijgegeven, wordt het onderzoeksrapport beschikbaar gesteld via de website [Onderwijsonderzoek](#). Bijhorende literatuurstudie 'Raamwerk voor de opvolging van professionalisering van schoolleiders' kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger alvast raadplegen via deze link: <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/documenten/bestand.ashx?nr=18775>.
- 2-3. In overleg met de sociale partners hebben we in 2022 beslist om de meelooptrajecten te beperken tot 31 augustus 2022 i.p.v. 31 december 2022 om zo een deel van de binnen de Vlaamse Regering afgesproken besparingen op het onderwijsbudget te realiseren.
Aansluitend op het project rond de meelooptrajecten heeft de Karel de Grote Hogeschool wel de inspiratiegids "Job shadowing voor Leiderschap in onderwijs" ontwikkeld. Deze gids biedt scholen en schoolbesturen de nodige inspiratie en informatie voor de verdere ontwikkeling van hun selectie-, wervings- en professionaliseringsbeleid voor schoolleiders. De Vlaamse volksvertegenwoordiger vindt de gids terug via deze link: [13496.pdf \(vlaanderen.be\)](#).
4. Aangezien dit een nieuwe maatregel is die pas dit schooljaar in uitvoering is, kan ik u nog geen cijfers bezorgen. De beschikbare data zijn immers verre van stabiel of representatief, wat het beeld van dergelijke gegevens grondig dreigt te vertekenen.
5. Aan het beantwoorden van deze vragen gaat een gegevensontsluiting vooraf. AGODI raadpleegde op 26/09/2023 de databanken.

AGODI operationaliseert het concept 'directiewissels' als volgt: het aantal directieleden van een school tijdens het ene schooljaar vergelijken met het aantal directieleden van diezelfde school tijdens het daaropvolgende schooljaar.

Concreet wil dit dus zeggen dat AGODI het aantal directieleden van het basis- en het secundair onderwijs van het schooljaar 2022-2023 naast het aantal directieleden van het schooljaar 2021-2022 legt. Als de school nieuwe directieleden telt, beschouwt AGODI dit als een wissel van directie.

Een nieuw directielid impliceert niet noodzakelijk dat de vroegere directieleden geen titularis meer zijn van hun betrekking. Het is immers mogelijk dat de vroegere directieleden een verlofstelsel opnamen en zo tijdelijk hun directiefunctie in de betreffende school niet meer uitoefenen.

Het komt ook regelmatig voor dat directieambten worden gedeeld door meerdere personeelsleden. Dit veroorzaakt dan ook meer directiewissels. Tot slot dient ook de grote pensioneringsgolf van de afgelopen jaren in rekening gebracht te worden.

Tenslotte geef ik nog mee hoe AGODI de groep van directieleden afbakt.

Zowel de directeuren, adjunct-directeuren of coördinatoren die titularis zijn van een betrekking (vast benoemden en tijdelijken in openstaande plaatsen) als de

directieleden die een vervangingsopdracht uitoefenen, zitten in de onderzoeksopdracht vervat.

Alle vervangingsopdrachten, zowel de lange als de korte vervangingen worden in aanmerking genomen.

De directieleden met een volledige terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden voorafgaand aan het rustpensioen worden niet meegenomen. Zij zijn immers niet meer in actieve dienst.

De tabeltotalen van 5.2 en 5.3 wijken van het tabeltotaal van 5.1. Dit is te verklaren doordat een aantal nieuwe directieleden zowel een tewerkstelling in het basis- als in het secundair onderwijs aanvaardden. Of doordat ze in meer dan in één provincie tijdens hetzelfde schooljaar een bezoldigde directieopdracht aanvaardden. De tabellen 5.2 en 5.3 bevatten met andere woorden dubbeltellingen.

5.1. Aantal directiewissels in het basis- en secundair onderwijs

| | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|
| Aantal directiewissels | 1.762 |

5.2. Aantal directiewissels in het basis- en secundair onderwijs, per onderwijsniveau

| Onderwijsniveau | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|
| Basisonderwijs | 1.091 |
| secundair onderwijs | 688 |
| Totaal | 1.779 |

5.3. Aantal directiewissels in het basis- en secundair onderwijs, per provincie

| Provincie | 2022-2023 |
|--------------------------------|-----------|
| Antwerpen | 491 |
| Brussels Hoofdstedelijk Gewest | 96 |
| Limburg | 251 |
| Oost-Vlaanderen | 388 |
| Vlaams-Brabant | 256 |
| West-Vlaanderen | 284 |
| Totaal | 1.766 |