

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 62

van **JAN LAEREMANS**

datum: 17 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Invoering flexi-jobs

De Federale Regering besloot in de schoot van de begroting om het systeem van flexi-jobs uit te breiden en ook mogelijk te maken in het onderwijs en de kinderopvang. Door mensen die al minimum voor 4/5de werkzaam zijn toe te laten om onbelast en flexibel bij te verdienen, beoogt de Federale Regering hiermee de krapte op de arbeidsmarkt in die sectoren aan te pakken. Deze beslissing van de Federale Regering komt ook tegemoet aan de vraag van de Vlaamse Regering, die minister-president Jambon ook nog eens duidelijk onderstreepte tijdens de afgelopen Septemberverklaring.

De minister heeft al meermaals verklaard dat hij grote voorstander is van de mogelijkheid tot flexi-jobs in het onderwijs om zo het lerarentekort mee aan te pakken, en hij verklaarde bij vorige mondelinge vragen dat hij ter zake meermaals heeft gevraagd om medewerking van de Federale Regering. Die is nu dus op de vraag ingegaan, maar desalniettemin zijn er in het veld toch nog veel vragen rond het statuut en de modaliteiten van flexi-jobbers in het onderwijs.

1. Wordt flexi-jobs effectief mogelijk voor alle ambten in het onderwijs, dus voor zowel wervingsambten (bv. onderwijzer, leraar), selectieambten (bv. technisch adviseur, adjunct-directeur), bevorderingsambten (directeur, beheerder) als voor meesters-, vak- en dienstpersoneel? Of worden er bepaalde ambten uitgesloten?
2. Wat betreft flexi-jobbers in wervingsambten, die dus deeltijds les zouden geven: wordt er voor die categorie een speciaal apart statuut gecreëerd of zullen die net zoals gewone interimarissen ingeschreven worden in het statuut van een tijdelijke aanstelling van bepaalde duur (TABD)? Wat zal het profiel zijn van die leraar, is dat het gebruikelijke lerarenprofiel of zal dat profiel veeleer aanleunen bij dat van de gastleraar of dat van de leerkracht met een dienstverleningscontract?
3. Zal een flexi-jobber ook dienstanciënniteit kunnen opbouwen en dus ook eventueel in aanmerking komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) of zelfs een benoeming als die persoon beschikt over de vereiste diploma's en voldoende dienstanciënniteit op de teller heeft en er vrije uren beschikbaar zijn? Gezien de aard van het systeem van flexi-jobbers lijkt dat niet de bedoeling te zijn?
4. De Federale Regering kondigde aan dat voor flexiwerk het barema zal gelden dat ook voor gewone werknemers in de sector geldt. Dat zou in het onderwijs dan willen zeggen dat een flexi-jobber het loon zal verdienen in anciënniteitstrap 0 van de salarisschaal die op basis van diens diploma op hem/haar van toepassing is (bv. salarisschaal 301 voor bachelors, salarisschaal 501 voor masters).



**Vlaams
Parlement**

Kan een flexi-jobber die eerder al (kort) in het onderwijs heeft gewerkt die ervaring ook laten meetellen en hoeft die dan in die hoedanigheid niet in trap 0 te starten? Zal een flexi-jobber ook geldelijke (loon)anciënniteit opbouwen tijdens z'n flexi-job in het onderwijs?

5. De Federale Regering kondigde aan dat er vanaf volgend jaar een limiet komt op hoeveel men als flexi-jobber onbelast kan bijverdienen. Flexwerk mag minimaal 3 uur en maximaal 9 uur op één dag. De Federale Regering wil werk maken van een online platform waar men kan zien hoeveel uren men al gewerkt heeft als flexi-jobber. Natuurlijk zitten we in onderwijs met het gegeven dat de opdrachten van leraren niet worden berekend in 38-uren-werkweken, maar in prestatienoemers per onderwijssegment, graad en diploma, gebaseerd op het aantal lesuren dat men geeft. Natuurlijk weet iedereen dat er veel meer bij komt kijken dan enkel de lesuren aframmelen, bv. 6 uur lesgeven betekent eigenlijk minimaal zo'n 10 uren werk door de voorbereidingen, evaluaties, overleggen, etc.

Hoe zal dat verschil in urenberekening worden aangepakt?

6. Er zijn ook veel vragen bij de kwaliteit van en de diplomavereisten voor de mensen die men op die manier zou aantrekken, zeker als het gaat over het pedagogisch-didactisch aspect van het leraarschap. De minister heeft al eens geopperd dat naar zijn mening die flexi-jobbers geen pedagogisch diploma zouden moeten hebben en (in tegenstelling tot zijinstromende leraren-in-opleiding) ze ook niet per se aspiraties moeten hebben om dat te halen. De minister heeft echter met de creatie van het stelsel van de gastleraar, waarbij een gastleraar zonder enige formele decretale diplomavereiste tot een derde van een opdracht mag vullen, al een voor onze onderwijskwaliteit erg risicovol precedent gecreëerd. Als er nu nog een groot aantal flexi-jobbers bijkomt die geen (pedagogisch) diploma hebben, dan wordt ons onderwijs qua kwaliteitsvereisten aan onze leraren echt een potpourri.

Hoe zit het dus met de kwaliteits- en diplomavereisten voor personen die als flexi-job deeltijds zouden willen lesgeven?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 62 van 17 oktober 2023

van **JAN LAEREMANS**

We hebben nog een aantal inhoudelijke en juridisch-technische vragen aan de federale overheid gesteld over de daadwerkelijke draagwijdte van de uitbreiding van flexijobs naar onderwijs. Zodra alles duidelijk is, zullen we bekijken hoe we hiermee aan de slag kunnen.