

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 12

van **ILSE MALFROOT**

datum: 5 oktober 2023

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Opleidingscentra VDAB - Benutting

VDAB biedt een aantal opleidingen aan in zijn eigen opleidingscentra. Bovendien biedt VDAB scholen de mogelijkheid om praktijklessen te geven in de opleidingscentra. In het schooljaar 2021-2022 gebruikten de scholen de VDAB-opleidingsinfrastructuur in totaal voor 1782 opgestarte opleidingsacties voor 1565 leerlingen, goed voor zo'n 39.404 opleidingsuren, zo las ik in het jaarverslag van VDAB.

Hieromtrent gelden een aantal afspraken.

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling.
- De infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld.
- De opleiding wordt gegeven door de leraren zelf.
- De leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.
- Het infrastructuraanbod staat open voor leerlingen in hun finaliteitsjaren.

Het aanbod is niet beperkt tot de eigen provincie, maar inschrijvingen gaan altijd via het regionaal technologisch centrum (RTC) van de provincie waarin het VDAB-competentiecentrum gelegen is.

1. Graag een overzicht van de locaties van de opleidingscentra per provincie.
2. Graag een overzicht, sinds 2020 en opgesplitst per jaar tot op heden, van de aangeboden opleidingen door VDAB zelf per opleidingscentrum, het aantal deelnemende studenten per opleiding, het aantal dagen dat het opleidingscentrum effectief werd gebruikt voor het geven van de opleiding en het aantal dagen dat het opleidingscentrum leeg stond.
3. Graag een overzicht, sinds 2020 en opgesplitst per jaar tot op heden, van aangeboden opleidingen door scholen per opleidingscentrum, het aantal deelnemende studenten per opleiding, het aantal dagen dat het opleidingscentrum effectief werd gebruikt voor het geven van de opleiding en het aantal dagen dat het opleidingscentrum leeg stond.
4. Indien een opleiding niet plaatsvindt in een opleidingscentrum, waar dan wel?
5. Graag een overzicht per opleidingscentrum, sinds 2020 en opgesplitst per jaar, van de kostprijs van afbetaling van lening, onderhoud en herstelling, energieverbruik enzovoort.

6. Hoe evalueert de minister de invulling van de opleidingscentra?
7. Hoe evalueert de minister de return on investment van de verschillende opleidingscentra? Welke opleidingscentra overweegt men te sluiten?
8. Welke maatregelen plant de minister met betrekking tot de VDAB-locaties die onvoldoende worden benut? Binnen welke termijn worden de maatregelen gepland?
9. VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal tien dagen per leerling.

Zijn de scholen vragende partij om het maximale aantal dagen per leerling op te trekken? Werd dit al geëvalueerd door de scholen en VDAB? Wat was het resultaat van de evaluatie?

ANTWOORD

op vraag nr. 12 van 5 oktober 2023

van **ILSE MALFROOT**

1. In bijlage 1 wordt een overzicht gegeven van de opleidingslocaties van VDAB
2. In bijlage 2 wordt een overzicht gegeven van het aantal opleidingsacties door werkzoekenden en werknemers in de VDAB opleidingslocaties door VDAB en partners. Cijfers 2023 betreffen opleidingsacties tot en met juni 2023. VDAB heeft geen registratie van het aantal dagen effectief gebruik en leegstand van de opleidingscentra.
3. In bijlage 3 wordt een overzicht gegeven van het aantal opleidingsacties door leerlingen in de VDAB opleidingslocaties door scholen. Cijfers 2023 betreffen opleidingsacties tot en met juni 2023. VDAB heeft geen registratie van het aantal dagen effectief gebruik en leegstand van de opleidingscentra.
4. Naast opleidingen die doorgaan in de VDAB opleidingslocaties organiseert VDAB ook opleidingen mobiel ofwel op een lokale locatie ofwel op een werkvloer van de werkgever. Opleidingen die VDAB erkend en uitbesteed aan een partner kunnen doorgaan op een partnerlocatie.
5. In bijlage 4 wordt een overzicht gegeven van de kostprijs van de locaties competentieversterking uit de kostenboekhouding.
- 6-8. VDAB heeft met zijn "Nabijheidstrategie" een vastgoedplan uitgetekend voor de toekomst. Dit plan vertrekt vanuit een uitgebreide arbeidsmarktanalyse en studies die de toekomstige evolutie van de arbeidsmarkt onderzocht hebben. De nood aan competentieversterking bij werkzoekenden om de gap met de competenties die gevraagd worden bij vacatures is hierdoor in kaart gebracht en is vertaald naar een overzicht van waar welk type opleiding nodig is. Bij de keuze en inrichting van de locatie houden we ook rekening met de ligging en bereikbaarheid met openbaar vervoer van de campus, de digitalisering van de dienstverlening en de duurzaamheidseisen. Om tot een optimaal gebruik van de opleidingsinfrastructuur te komen werken we samen met partners (Syntra's, CVO's, ...).
9. De scholen zijn in het algemeen tevreden met het aanbod van de 10-dagenregeling. Het maximaal aantal dagen wordt bijna niet gevraagd uitgenomen bij goederenbehandeling (heftruck). De RTC's fungeren als inschrijvings- en opvolgingsloket en hebben verder geen vragen voor uitbreiding van het aantal dagen ontvangen. Bij goederenbehandeling (heftruck) is door een verwachte stijgende vraag en om geen verdringingseffect te creëren naar de werkzoekenden in samenspraak met de vertegenwoordigers van de scholen een voorstel van 5 dagen geformuleerd om alle scholen de mogelijkheid van praktijklessen op de VDAB-infrastructuur te kunnen aanbieden.

BIJLAGEN

1. [Lijst van alle VDAB-locaties waar sinds begin 2022 nog een opleiding is gestart](#)
2. [Aantal gestarte opleidingen door werkzoekenden en werknemers op VDAB-locaties, per opleidingslocatie en sector van de opleiding](#)
3. [Aantal gestarte opleidingen door leerlingen op VDAB-locaties, per opleidingslocatie en sector van de Opleiding](#)
4. [Gebouwenkost voor opleiding](#)