

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 12

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 3 oktober 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlandstalig onderwijs Brussel - Doorstroming naar het gewoon lager onderwijs

Een kind dat jonger is dan 6 jaar en dat ingeschreven was in een erkende Nederlandstalige kleuterschool, kan toegang krijgen tot het gewoon lager onderwijs in de volgende gevallen:

- met een gunstig advies van de klassenraad voor kleuteronderwijs;
- met een ongunstig advies van de klassenraad voor kleuteronderwijs, maar wel een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs. Bij een ongunstig advies van de klassenraad voor kleuteronderwijs voor de beheersing van het Nederlands, moet de leerling een taalintegratietraject volgen.

De ouders nemen de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap, na toelichting bij het advies of beslissing van de klassenraad.

Een 6-jarige leerling ingeschreven in een erkende Nederlandstalige kleuterschool, die het voorgaande schooljaar ten minste 290 halve dagen aanwezig was, heeft toegang tot het gewoon lager onderwijs. Bij een negatief advies van de klassenraad voor de beheersing van het Nederlands, moet de leerling een taalintegratietraject volgen.

Een leerling ingeschreven in een erkende Nederlandstalige kleuterschool, die het voorgaande schooljaar geen 290 halve dagen aanwezig was, kan nog toegang krijgen in de volgende gevallen:

- met een gunstig advies van de klassenraad voor kleuteronderwijs;
- met een ongunstig advies van de klassenraad voor kleuteronderwijs, maar wel een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs. Was het advies ongunstig voor de beheersing van het Nederlands, dan moet de leerling een taalintegratietraject volgen.

De lagere school bepaalt zelf op welke manier de klassenraad die beslissing neemt, bijvoorbeeld door contact met de kleuterschool, op basis van testen, ...

1. Voor de kinderen jonger dan 6 jaar (graag de cijfers van de voorbije 5 schooljaren voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel):
 - a) Hoeveel kleuters kregen een gunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs en maakten bijgevolg de overstap naar het gewoon lager onderwijs?
 - b) Hoeveel kleuters kregen een ongunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs en om welke reden? In hoeveel gevallen had dat te maken met



**Vlaams
Parlement**

het onvoldoende beheersen van het Nederlands? Hoeveel van die kleuters stelden de overstap naar het gewoon lager onderwijs uiteindelijk uit?

- c) Hoeveel kleuters kregen een ongunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs, maar wel een gunstig advies van de klassenraad van het lager onderwijs?
2. Voor de 6-jarige kinderen die het voorgaande schooljaar ten minste 290 halve dagen aanwezig waren:
- Hoeveel kleuters kregen een negatief advies van de klassenraad voor de beheersing van het Nederlands? Graag de cijfers van de voorbije 5 schooljaren voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.
3. Voor de 6-jarige kinderen die het voorgaande schooljaar geen 290 halve dagen aanwezig waren (graag de cijfers van de voorbije 5 schooljaren voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel):
- a) Hoeveel kleuters kregen een gunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs?
 - b) Hoeveel kleuters kregen een ongunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs en om welke reden? In hoeveel gevallen had dat te maken met het onvoldoende beheersen van het Nederlands? Hoeveel van die kleuters stelden de overstap naar het gewoon lager onderwijs uiteindelijk uit?
 - c) Hoeveel kleuters kregen een ongunstig advies van de klassenraad in het kleuteronderwijs, maar wel een gunstig advies van de klassenraad van het lager onderwijs?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers? Hoe verhouden de cijfers zich tot het Vlaamse gemiddelde?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 12 van 3 oktober 2023

van **ANNABEL TAVERNIER**

Mijn onderwijsadministratie beschikt niet over de gevraagde gegevens.

In het Vlaams Parlement worden regelmatig pleidooien gehouden voor de verlaging van de planlast. Indien we aan scholen zouden vragen om over deze adviezen te rapporteren, zou dit opnieuw een verhoging van de planlast betekenen.