

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 912

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 19 september 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Ondersteuningsnetwerken - Omvorming naar leersteuncentra*

Dit schooljaar treedt het nieuwe decreet leersteun in werking. De oude ondersteuningsnetwerken worden vervangen door leersteuncentra. Zij moeten instaan voor de expertise en handen op de klasvloer die nodig zijn bij leerlingen met bijkomende ondersteuningsnoden.

Omdat het aantal nieuwe leersteuncentra sterk werd ingeperkt tegenover de ondersteuningsnetwerken, om de efficiëntie en expertise ten goede te komen, vonden er heel wat fusies plaats. De bedoeling van het decreet leersteun was dat er op die manier ook meer netoverschrijdend zou worden samengewerkt.

Er heeft zich dus een hele transformatie afgespeeld binnen deze nieuwe leersteuncentra.

1. Hoeveel ondersteuningsnetwerken zijn niet gefuseerd met andere en worden zo 'automatisch' een leersteuncentrum?
2. Hoeveel fusies vonden er plaats? Over hoeveel ondersteuningsnetwerken en personeelsleden gaat het per nieuw leersteuncentrum? Hoeveel netoverschrijdende fusies vonden er plaats? Graag ook een opdeling per provincie.
3. Was er veel personeelsuitwisseling of bleven de meeste leerondersteuners bij hun voormalig ondersteuningsnetwerk?
4. Verliepen de fusies vlot? Waren er vaak voorkomende moeilijkheden? Is het afhankelijk van de regio? Hoe werd dat aangepakt?
5. Hoe evalueert de minister de omvorming van ondersteuningsnetwerken naar leersteuncentra in het algemeen?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 912 van 19 september 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

---

Eerst en vooral is het van belang om te duiden hoe de vorming van de leersteuncentra is verlopen. Ondersteuningsnetwerken konden niet automatisch een leersteuncentrum worden. De onderwijsverstrekkers hebben op basis van het landschap van het ondersteuningsmodel en de vereisten voor de oprichting van leersteuncentra in het decreet leersteun een keuze gemaakt over waar welke leersteuncentra werden opgericht. Dit is vastgelegd in een protocol tussen de Vlaamse Regering en de onderwijsverstrekkers.

In het ondersteuningsmodel waren er 26 ondersteuningsnetwerken en meer dan 300 scholen voor buitengewoon onderwijs die ondersteuning boden. Nu zijn er 43 leersteuncentra, waarvan 4 specifieke leersteuncentra. Informatie over de leersteuncentra, alsook de provincie waar ze gevestigd zijn is te vinden op <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod>.

We kunnen dus niet zomaar spreken van fusies. Leersteuncentra werden opgericht en alle personeelsleden van de ondersteuningsnetwerken en buo-scholen die ondersteuning boden, hebben een voorkeur kunnen opgeven voor een leersteuncentrum waar ze aan de slag wilden gaan. Ook alle ondersteuners van de buo-scholen die los van een ondersteuningsnetwerk ondersteuning boden hebben deze keuze gemaakt.

Het aanstellen van personeel in de leersteuncentra is een proces dat nog niet volledig is afgerond. Voor leersteun type 2, 4, 6 en 7 is de eerste teldag voor het bepalen van omkadering de eerste schooldag van oktober, en wordt de komende periode dus nog bijkomende omkadering toegekend aan de leersteuncentra. Op basis daarvan zullen zij hun personeelsequipe kunnen vervolledigen. Voor type 2, 4, 6 en 7 hadden de leersteuncentra tot nu toe een inschatting van omkadering. De overgangsmaatregel voor personeel van het ondersteuningsmodel om in te stappen in het leersteunmodel loopt ook nog tot 15 november 2023. Een volledig plaatje kan ik hierover op dit moment dus nog niet geven.

Om te beoordelen hoe de omschakeling van ondersteuningsmodel naar leersteunmodel is verlopen, is het nog vroeg. De leersteuncentra zijn net opgestart en dit brengt uiteraard de nodige uitdagingen met zich mee. We moeten de leersteuncentra de tijd geven om de opstart te maken en hun werking optimaal uit te rollen. Op 2 oktober kwamen alle leersteuncentra samen om gezamenlijk het referentiekader voor kwaliteitsvolle leersteun te lanceren. De onderwijsinspectie zal dit schooljaar erkenningsonderzoeken uitvoeren in de leersteuncentra, wat een goed zicht zal geven op de beginsituatie van alle leersteuncentra.