

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 852

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

datum: 24 augustus 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Oormerken middelen socio-economische status (SES) - Evaluatie

Het Rekenhof heeft er herhaaldelijk op gewezen dat de overheid scholen explicieter moet vragen om hun gelijkekansenbeleid te verantwoorden zonder echter te veel administratieve lasten op te leggen en zonder de afstemming van het gelijkekansenbeleid op de lokale context te verhinderen. Ook de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) heeft altijd gewezen op, en ik citeer "de nood aan een transparante verantwoording van het gelijke kansenbeleid".

Ik denk dat dit net is waar we voor gezorgd hebben. We hebben sinds vorig schooljaar alle SES-middelen ook in het gewoon basisonderwijs geormerkt. Dat betekent dat die middelen ingezet moeten worden voor die leerlingen die ze genereren.

Ik verwacht wel een versterking van de onderwijskwaliteit in scholen met een hoog percentage aan gelijke onderwijskansen (GOK) want die maatregelen komen tegemoet aan de aanbevelingen van zowel het Rekenhof als het SONO-onderzoek (Steunpunt Onderwijsonderzoek) om het gelijke onderwijskansenbeleid in Vlaanderen te optimaliseren. Door de evaluatie van dit beleid te integreren in de doorlichtingen van de Onderwijsinspectie houden we systematisch de vinger aan de pols en kunnen we bijsturen als dat nodig zou zijn.

1. Wat zijn de eerste resultaten uit de evaluatie met betrekking tot het oormerken van de SES-middelen in het gewoon basisonderwijs en secundair onderwijs?
2. Heeft de minister weet van good practices in verband met het toepassen van de SES-middelen?
3. Heeft de minister weet van samenwerkingsverbanden tussen scholen bij de aanwending van SES-middelen?
4. In welke mate wordt er gecontroleerd dat de SES-lestijden niet meer verrekend worden in de SES-middelen? In welke mate maken we die opsplitsing consequent?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 852 van 24 augustus 2023

van **SIHAME EL KAOUAKIBI**

Gezien de verwevenheid van het beleid op de leerlingenbegeleiding en gelijke onderwijskansen kiest de onderwijsinspectie ervoor om het onderzoek naar het gelijke onderwijskansenbeleid te integreren in het onderzoek naar de leerlingenbegeleiding.

Het geheel van het onderzoek leidt tot een uitspraak over de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen en een uitspraak over de transparante, doelgerichte en doeltreffende aanwending van de middelen voor het versterken van gelijke onderwijskansen.

Op basis van het onderzoek leerlingenbegeleiding met het oog op inclusie en gelijke onderwijskansen heeft de onderwijsinspectie zicht op good practices in de scholen. De beoordeling van de verschillende ontwikkelingsschalen die worden meegenomen voor de uitspraken leerlingenbegeleiding en aanwending GOK-middelen bieden een duidelijk zicht op de sterktes en werkpunten van de scholen. Scholen waar alle betrokken ontwikkelingsschalen worden ingeschaald 'volgens de verwachting' beantwoorden aan de kwaliteitsverwachtingen van het referentiekader voor onderwijskwaliteit. In die uitzonderlijke scholen waar één of meerdere ontwikkelingsschalen 'overstijgt de verwachting' worden ingeschaald, gaat het om sterke voorbeelden van goede praktijk.

Tijdens het schooljaar 2022 – 2023 kreeg deze nieuwe manier van doorlichten vorm tijdens een leerfase voor de inspecteurs waarbij de vaststellingen aan de school werden gecommuniceerd maar er nog geen uitspraak over de leerlingenbegeleiding en het gelijk onderwijskansenbeleid werd opgenomen in het doorlichtingsverslag. Aangezien het een leerfase voor de onderwijsinspecteurs betrof die voor de scholen vooral stimulerend was bedoeld, kunnen nog geen resultaten worden gedeeld.