

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1476
van **SOFIE MERTENS**
datum: 20 juni 2023

LYDIA PEETERS

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

Leerlingenvervoer - Ritduur

Leerlingen in het gewoon en buitengewoon onderwijs kunnen gebruikmaken van het recht op kosteloos leerlingenvervoer. Dat geldt voor elke leerling die naar de dichtstbijzijnde school gaat en in het buitengewoon onderwijs voor elke leerling die naar de dichtstbijzijnde school gaat met het gepaste type en opleidingsaanbod. Bij dat collectief leerlingenvervoer worden leerlingen thuis opgehaald en weer afgezet met een speciale bus. Als ze niet gebruikmaken van het collectief leerlingenvervoer, hebben ze recht op een gratis abonnement voor het openbaar vervoer of op een tegemoetkoming in de eigen vervoerkosten (individueel leerlingenvervoer).

De kwaliteit van het leerlingenvervoer neemt echter af en vele leerlingen hebben te kampen met veel te lange ritten. In december 2021 besliste de Vlaamse Regering om 11 miljoen euro extra te investeren in het leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs om de problematiek tegen te gaan. Zo kwam er een nieuw vervoersplan, waardoor er niet alleen meer bussen werden ingezet, maar ook minibussen en taxi's.

Per maand en per rit wordt door De Lijn een genummerd en gepersonaliseerd rittenblad bezorgd aan de vervoerders. Dat rittenblad moet ingevuld worden door de chauffeur. De kilometerstand en het tijdstip worden steeds genoteerd bij de werkelijk eerst opgehaalde leerling en de laatst afstappende leerling.

1. Wat waren in de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 de gemiddelde, mediaan, maximale en minimale ritduur? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter- basis- en secundair onderwijs;
 - e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
2. Hoeveel leerlingen zaten in schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 minder dan 30 minuten per rit op de bus? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs;

- e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- 3. Hoeveel leerlingen zaten in de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 tussen 30 en 60 minuten per rit op de bus? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs;
 - e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- 4. Hoeveel leerlingen zaten in de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 tussen 60 en 90 minuten per rit op de bus? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs;
 - e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- 5. Hoeveel leerlingen zaten in de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 tussen 90 en 120 minuten per rit op de bus? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs;
 - e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- 6. Hoeveel leerlingen zaten in schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 meer dan 120 minuten per rit op de bus? Graag een onderscheid:
 - a) Per schooljaar;
 - b) Per provincie;
 - c) Per onderwijsinstelling;
 - d) Voor het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs;
 - e) Voor het buitengewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- 7. Hoe evalueert de minister deze cijfers ten opzichte van de vorige schooljaren?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (738), Lydia Peeters (1476).

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 1476 van 20 juni 2023

van **SOFIE MERTENS**

De theoretische rittijden (op basis van de geplande ritten) vindt u in de bijlage. Momenteel heeft De Lijn niet van alle ritten concrete rittijden. De digitalisering van het leerlingenvervoer is al langer een vraag van ons allen en de eerste stappen hiertoe zijn nu gezet met de ontwikkeling van de 'drivers app' en het testen ervan m.b.v. een pilootproject. In de Commissie voor Mobiliteit en Openbare Werken van het Vlaams Parlement d.d. 6 juli 2023 (Voortgangsrapportage basisbereikbaarheid) heeft mevrouw Schoubs de werking van de app ook nogmaals toegelicht. Daarnaast verwijzen we naar de Commissie van 11 mei 2023, specifiek naar de vragen gesteld door parlementsleden Stijn Bex, Bert Maertens en Martine Fournier.

De Lijn bezit geen cijfers die een onderscheid maken tussen onderwijsinstelling, kleuteronderwijs, basisonderwijs en secundair onderwijs. De Lijn plant het leerlingenvervoer voor het buitengewoon onderwijs in samenwerking met de betrokken scholen, maar maakt daarbij geen opsplitsing volgens de gevraagde parameters.

De Lijn kan enkel cijfers aanleveren voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. Voordien werd er hiervan geen rapportage gemaakt.

Wat betreft het leerlingenvervoer gewoon onderwijs, plant De Lijn slechts een zeer klein aantal ritten. Daar worden geen statistieken over bijgehouden. De tabellen als bijlage gaan dus enkel over het buitengewoon onderwijs.

BIJLAGE

[Overzicht ritduur per traject dagelijks collectief leerlingenvervoer voor het buitengewoon onderwijs, 2021-2022 en 2022-2023](#)