

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 752

van **HILÂL YALÇIN**

datum: 26 juni 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Onderwijs - Personen van buitenlandse herkomst in de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's)*

De nulmeting naar herkomst van leerkrachten in het Vlaamse onderwijs geeft een goed zicht op leerkrachten met een buitenlandse herkomst die aan de slag zijn in ons onderwijs. In de statistieken wordt men opgenomen als 'persoon van buitenlandse herkomst' op basis van vier criteria: de huidige nationaliteit, de geboortenationaliteit, de geboortenationaliteit van de vader en de geboortenationaliteit van de moeder.

Een erg interessante meting die een goed beeld geeft van leerkrachten met een buitenlandse herkomst die aan de slag zijn in ons onderwijs. In de meting gaat het enkel om leerkrachten, het brede onderwijsveld wordt niet gemeten.

Heeft de minister, naar analogie van de cijfers van de nulmeting naar de herkomst van leerkrachten in het Vlaamse onderwijs, ook cijfers ter beschikking van personen met een buitenlandse herkomst die werkzaam zijn bij de centra voor leerlingenbegeleiding? Graag een overzicht per provincie. Alsook een onderverdeling op basis van het type van functie en indien mogelijk ook met een overzicht van de meest voorkomende herkomstlanden.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 752 van 26 juni 2023  
van **HILÂL YALÇIN**

---

De nulmeting vindt zijn oorsprong in een passage in de beleidsnota waarin werd opgenomen dat het lerarenkorps een betere weerspiegeling van de maatschappij zou moeten worden. Daarom lag de focus bij de nulmeting op de herkomst van leerkrachten. Bijgevolg hebben we momenteel geen informatie over de herkomst van personeelsleden die werkzaam zijn bij de centra voor leerlingenbegeleiding.