

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 769

van **THIJS VERBEURGT**

datum: 19 juni 2023

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Schoolverlaters - Samenwerking VDAB-Onderwijs

VDAB geeft via trainingssessies aan onderwijsprofessionals praktische informatie rond het thema 'schoolloopbaandenken'.

Het is belangrijk dat schoolverlaters uit de arbeidsmarktfinaliteit en de dubbele finaliteit zo snel als mogelijk gekend zijn bij VDAB. Op die manier kan er een warme overdracht plaatsvinden tussen onderwijs en werk. En vallen schoolverlaters niet door de mazen van het net.

Ook bij hogeronderwijsinstellingen is het belangrijk dat studenten die voortijdig hun studie stopzetten zo snel als mogelijk bij VDAB gekend zijn. De studieloopbaanbegeleiders kunnen daar een belangrijke schakel zijn.

1. Sinds wanneer worden de trainingssessies voor onderwijsprofessionals aangeboden?
2. Hoeveel trainingssessies werden aangeboden tot op heden en waar vonden ze plaats? Graag de cijfers per jaar.
3. Hoeveel onderwijsprofessionals namen deel per sessie en in totaal? Graag de cijfers per jaar.
4. Hoe bereikt VDAB laatstejaarsleerlingen in arbeidsmarktgerichte studierichtingen en richtingen in de dubbele finaliteit?
5. Hoe bereikt VDAB studenten in hogeronderwijsinstellingen die hun studies voortijdig stopzetten?



**Vlaams
Parlement**

JO BROUNS

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 769 van 19 juni 2023

van **THIJS VERBEURGT**

1. De trainingssessies voor onderwijsprofessionals worden sinds het schooljaar 2015 - 2016 aangeboden door VDAB.
2. Van 2015 tot 2020 vonden de trainingssessies fysiek plaats. Elke trainingssessie bestaat uit 4 verschillende modules:
 - Introductie tot het loopbaandenken
 - Verdieping in het solliciteren
 - In dialoog gaan rond de (school)loopbaan
 - Mijn loopbaan - VDAB dossier

VDAB plande de sessies per schooljaar.

Jaar	Organiserende provincie	Aantal geplande sessies
2015 - 2016	Antwerpen	12
	Limburg	3
	Oost - Vlaanderen	1
	Vlaams - Brabant	1
	West Vlaanderen	1
Totaal 2015 - 2016		18
2016 - 2017	Antwerpen	3
	Limburg	2
	Oost-Vlaanderen	1
	Vlaams-Brabant	1
	West-Vlaanderen	1
Totaal 2016 - 2017		8
2017 - 2018	Antwerpen	1
	Limburg	1
	Oost-Vlaanderen	2
	Vlaams-Brabant	1

	West-Vlaanderen	2
Totaal 2017 - 2018		7
2018 - 2019	Antwerpen	2
	Limburg	2
	Oost-Vlaanderen	1
	Vlaams-Brabant	2
	West-Vlaanderen	1
Totaal 2018 - 2019		8
2019-2020	Antwerpen	3
	Limburg	2
	Oost-Vlaanderen	1
	Vlaams-Brabant	3
	West-Vlaanderen	2
Totaal 2019 - 2020		11
2020 - 2021	Digitaal	8
2021 - 2022	Digitaal	8
TOTAAL aantal geplande sessies		69

Cijfers VDAB Brussel in samenwerking met Tracé Brussel vzw

jaar	plaats	Aantal
2018	Beroepenpunt	1
	Groep Intro	1
Totaal 2018		2
2019	Beroepenpunt	1
	BuSo Zaveldal	1
	Beroepenpunt	1
Totaal 2019		3
2021	Beroepenpunt	1
Totaal 2021		1
2022	Beroepenpunt	1

Totaal 2022		1
Totaal aantal geplande sessies		7

3. VDAB bewaarde niet systematisch hoeveel onderwijsprofessionals er per fysieke sessie deelnamen. Ik kan u bijgevolg enkel meegeven hoeveel fysieke sessies VDAB organiseerde per schooljaar en per provincie - zie vraag 2.

Sinds 2021 werden de sessies digitaal georganiseerd. Hiervan heeft VDAB wel cijfers over het aantal deelnemers bewaard. Er werden 4 sessies van telkens 4 modules ingepland. Een groot aantal modules werd geannuleerd vanwege te weinig inschrijvingen.

Datum sessie	Inschrijvingen	Aanwezig
25/2/2021	0	Geannuleerd
2/3/2021	0	Geannuleerd
4/3/2021	0	Geannuleerd
9/3/2021	0	Geannuleerd
27/4/2021	0	Geannuleerd
30/4/2021	0	Geannuleerd
18/5/2021	0	Geannuleerd
1/6/2021	0	Geannuleerd
25/10/2021	11	4
28/10/2021	4	1
9/11/2021	3	Geannuleerd
10/11/2021	5	4
16/11/2021	1	Geannuleerd
25/11/2021	4	Geannuleerd
26/11/2021	8	7
2/12/2021	2	Geannuleerd
Totaal 2021	38	16

Cijfers VDAB Brussel in samenwerking met Tracé Brussel vzw

Brussel	Data	Aantal deelnemers
2018	23/10/2018	11

	15/11/2018	5
2019	21/03/2019	11
	26/11/2019	5
	2/12/2019	15
2022	26/04/2022	14
2023	30/05/2023	2
TOTAAL		63

Het digitale aanbod bestaat uit:

- Webinar arbeidsmarktinfo: hoe ga je aan de slag met leerlingen met de tools die VDAB heeft, hoe gebruik je ze in het loopbaangesprek,...
- Webpagina met overzicht tools nuttig voor leerkrachten
- Online opleiding: Aan de slag met loopbaandenken in het hoger onderwijs
- Workshops rond sollicitatie ondersteuning. Deze staat open voor iedereen en niet enkel voor onderwijsprofessionals. Bijgevolg kan ik hier geen cijfers over geven.

Cijfers aantal views digitale sessies

	jaartal	geregistreerde views
Webinar arbeidsmarktinfo	2021	478
	2022	152
	2023 (tem mei 2023)	75
Webpagina met overzicht tools nuttig voor leerkrachten	2020	1152
	2021	2814
	2022	376
	2023 (t.e.m. mei 2023)	186
Online opleiding: Aan de slag met loopbaandenken in het hoger onderwijs	2023 (t.e.m. mei 2023)	161

4. VDAB bereikt laatstejaarsleerlingen via advertising in een jongeren/studentenmagazine, Metro, sociale media campagnes, specifiek drukwerk voor scholieren en studenten, radiospots, online nieuwsbrieven,

Daarnaast bereikt VDAB de laatstejaarsleerlingen zowel digitaal als fysiek.

Het digitaal aanbod via de website van VDAB bestaat uit:

- Webinar Van schoolbanken naar werkvloer
- Webpagina met nuttige tools voor jongeren
- Workshops rond sollicitatie-ondersteuning
- Online sollicitatiecoaching (Vlaanderenbreed aangeboden door VDAB, maar ook bv Jump naar Werk, een samenwerking tussen Tracé Brussel vzw, ESF, VGC, Actiris en VDAB).
- Deelname aan digitale schoolverlatersdagen

Het fysieke aanbod verschilt per provincie en bestaat uit:

- Deelname aan fysieke Schoolverlatersdagen (bv Transit, Verruim Je Horizon, Schoolverlatersdagen,...)
- Deelname aan Studie-Informatiedagen (SID-Ins)
- Deelname aan jobbeurzen met werkgevers voor laatstejaars leerlingen
- Infosessies voor specifieke groepen (kwetsbare groepen zoals BuSO, scholen met veel vroegtijdige schoolverlaters, anderstalige leerlingen,...) in scholen en bij VDAB
- Grow2work pakket in Antwerpen: oriëntatiepakket voor OKAN-jongeren gegeven door VDAB

Daarnaast zet VDAB in op transitietrajecten. Enerzijds was VDAB sinds 2020 tot en met 2023 promotor in het kader van Pep Talk/Flip the Switch. Dit is een samenwerking tussen VDAB, GTB en de SERV-partners (ABVV, ACLVB, ACV) en één van de projecten binnen de oproep transitietrajecten voor vroegtijdige schoolverlaters (ESF 493 en 562) van departement onderwijs en vorming. Het project richt zich op jongeren uit de 2e en 3e graad van het BSO, DBSO en TSO die het risico lopen om vroegtijdig het onderwijs te verlaten. In deze transitietrajecten wordt (onderwijs)loopbaanbegeleiding en transitiebegeleiding aangeboden naar de arbeidsmarkt, naar tussenstappen om op die arbeidsmarkt een duurzame loopbaan aan te vatten, of naar een vervolgopleiding. Naast de rol als promotor binnen een Vlaanderenbreed project van transitietrajecten worden ook andere promotoren uit de oproep gestimuleerd om jongeren die na hun transitietraject de overgang naar de arbeidsmarkt maken warm over te dragen naar de jongerenconsulenten en dienstverlening van VDAB.

Anderzijds financiert VDAB sinds 2014 de GTB-transitietrajecten. In deze trajecten biedt GTB een individueel en intensief begeleidingstraject naar betaalde arbeid, dat reeds start tijdens de schoolfase (meer bepaald het laatste half jaar van het vermoedelijk laatste schooljaar). Doelgroep zijn jongeren met (een vermoeden van) een arbeidsbeperking uit het hele onderwijsnet (BuSO, ASO, KSO, TSO, BSO, alsook hoger onderwijs ...).

VDAB maakte structurele afspraken met departement onderwijs en vorming en scholen dual leren, Centrum voor deeltijds onderwijs (CDO) en Syntra om voor een warme overdracht van onderwijs naar VDAB te zorgen wanneer de jongeren het onderwijs verlaten en niet aan het werk zijn. Deze jongeren worden bij stopzetting van het schools traject warm overgedragen aan de jongerenconsulenten van VDAB. Ook in BuSO-scholen wordt gezorgd voor een warme overdracht wanneer betaalde arbeid aan de orde is. Hier werkt VDAB intensief samen met GTB om de jongere de meest passende dienstverlening te bezorgen. Ook andere (kwetsbare) jongeren uit andere onderwijsvormen kunnen warm overdragen en aangemeld worden bij VDAB dankzij het outreachende lokaal netwerk van de jongerenconsulenten.

In kader van de aanpak kwetsbare jongeren kunnen scholen ook beroep doen op een 'drop out, drop in' gesprek. Hier wordt de jongerenconsulent gevraagd voor een gesprek met één of meerdere jongeren die vroegtijdig dreigen uit te vallen. Focus is steeds het volgen van een onderwijskwalificerend traject, of anders warme overdracht naar de VDAB-dienstverlening.

5. Via advertising in een studentenmagazine, Metro, sociale media campagnes (o.a. op Tik Tok), specifiek drukwerk voor studenten, radiospots, online nieuwsbrieven, ... bereikt VDAB studenten. Jongeren die vroegtijdig het onderwijs verlaten en zich inschrijven bij VDAB worden meegenomen in de dienstverlening van VDAB. Hier worden hun noden ingeschat om de overgang naar de arbeidsmarkt te maken en wordt - indien nodig - passende dienstverlening aangeboden. De mogelijkheden om alsnog een opleiding te volgen (bijvoorbeeld in een VDAB-competentiecentrum of bij een partner), worden steeds onderzocht.