

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 744

van **SOFIE MERTENS**

datum: 21 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs - Evolutie

Zonaal leerlingenvervoer is apart geregeld in het gewoon en buitengewoon onderwijs.

- in het gewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van de verblijfplaats naar school/vestigingsplaats en/of omgekeerd;
- in het buitengewoon onderwijs bestaat het leerlingenvervoer uit het vervoer van een leerling van een verblijfplaats, tehuis, pleeggezin of vaste opstapplaats naar de school/vestigingsplaats en/of omgekeerd.

Het zonaal leerlingenvervoer in het gewoon en het buitengewoon onderwijs kan op verschillende manieren ingevuld worden:

1. collectief leerlingenvervoer: busvervoer ingericht door de Vlaamse overheid;
2. individueel leerlingenvervoer:
 - eigen vervoer: de ouder brengt zijn kind zelf met de wagen naar school;
 - openbaar vervoer: de leerling maakt gebruik van het openbaar vervoer.

Gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs

1. Hoeveel leerlingen hadden tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 recht op het gratis collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
 - a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
2. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 effectief gebruik van het gratis collectief leerlingenvervoer in het

gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
- g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.

3. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het gewoon onderwijs in de gemeenten die recht geven op het vervoer, uitgedrukt in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling;
- e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
- g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.

4. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling.

Betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs

5. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het betalend collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;

- c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
6. Wat is de verhouding van het aantal leerlingen dat gebruikmaakte van het betalend zonaal collectief leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs ten opzichte van het aantal leerlingen dat ingeschreven is in het gewoon onderwijs in de gemeenten die recht geven op het vervoer, uitgedrukt in percentages? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - g) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
7. Hoeveel leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op gratis zonaal collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het gratis zonaal collectief leerlingenvervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.

Individueel leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs: eigen vervoer

8. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibus, taxi, fiets, te voet,...);
 - f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:

- i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
9. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individueel leerlingenvervoer met eigen vervoer, opgedeeld:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling.
10. Wat is het bedrag van de subsidies dat werd uitbetaald tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 aan de ouders van de leerlingen die gebruikmaakten van het eigen vervoer om zich naar school te verplaatsen? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (bus, minibuss, taxi, fiets, te voet,...).

Individueel leerlingenvervoer in het gewoon onderwijs: openbaar vervoer

11. Hoeveel leerlingen maakten tijdens de schooljaren 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 gebruik van het individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer in het gewoon onderwijs? Graag met een onderscheid tussen het gewoon kleuter-, basis- en secundair onderwijs en:
- a) per schooljaar;
 - b) per provincie;
 - c) per gemeente;
 - d) per onderwijsinstelling;
 - e) per vervoerstype (trein, bus, tram, metro, combinatie);
 - f) naargelang de afstand van hun verblijfplaats tot de school/vestigingsplaats:
 - i. is gelijk of groter dan 4km en kleiner dan 5km;
 - ii. is groter dan 5km en kleiner dan 10km;
 - iii. is groter dan 10km en kleiner dan 15km;
 - iv. is groter dan 15km.
12. Hoeveel van deze leerlingen hebben een fysieke beperking waardoor ze beperkt zijn in hun mobiliteit? Graag een onderscheid tussen het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat recht heeft op individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer en het aantal leerlingen met een fysieke beperking dat effectief gebruikmaakt van het individueel leerlingenvervoer met het openbaar vervoer, opgedeeld:

- a) per schooljaar;
- b) per provincie;
- c) per gemeente;
- d) per onderwijsinstelling.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (744), Lydia Peeters (1478)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 744 van 21 juni 2023

van **SOFIE MERTENS**

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Lydia Peeters, Vlaams minister van Mobiliteit en Openbare Werken.