

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 183

van **STIJN BEX**

datum: 19 juni 2023

aan **BENJAMIN DALLE**

VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD, MEDIA EN ARMOEDEBESTRIJDING

Niet-gelijklopende schoolvakanties - Impact op vrijetijdsactiviteiten en jeugdwerk

De vakantieregeling voor het Nederlandstalig en Franstalig onderwijs loopt sinds dit schooljaar niet meer gelijk. Sinds dit schooljaar geldt in het Franstalig onderwijs een nieuwe vakantieregeling: een kortere zomervakantie met vier langere rustperiodes tijdens een meer evenwichtig opgedeeld schooljaar. In het Nederlandstalig onderwijs werd, ondanks heel wat voordelen die de regeling biedt, beslist om voorlopig alles bij het oude te laten.

Dat zorgt bij vele gezinnen voor problemen, voornamelijk in en rond Brussel. Dat bleek al tijdens de afgelopen krokus- en paasvakantie (respectievelijk voor de niet-gelijklopende schoolvakanties van 25/02 t.e.m. 03/03, 03/04 t.e.m. 14/04 en 01/06 t.e.m. 12/06). De vraag kan ook gesteld worden welke impact dat zal hebben tijdens de zomervakantie (respectievelijk voor de niet-gelijklopende periodes van 01/07 t.e.m. 09/07 en 28/08 t.e.m. 31/08).

Het niet gelijklopen van de vakantieregeling heeft een impact op verschillende sectoren in en rond Brussel. Die impact laat zich bijzonder voelen in het jeugdwerk en in het aanbod van vrijetijdsactiviteiten. Kinderen en jongeren konden in Brussel kiezen uit het Nederlandstalige en Franstalige aanbod: dat bood kansen aan leerlingen uit beide schoolsystemen om in contact te komen met elkaar. Nu de vakantieperiodes niet meer gelijklopen, bestaat die mogelijkheid veel minder, met name in de krokus- en paasvakantie. Het risico bestaat bovendien dat er meer druk is op Nederlandstalige initiatieven.

1. Wat is de impact van de niet-gelijklopende schoolvakanties van de gemeenschappen op het Nederlandstalige jeugdwerk en het aanbod aan vrijetijdsactiviteiten in en rond Brussel? Zijn er signalen dat de druk op jeugdwerk en vrijetijdsactiviteiten hoger is in periodes dat er vakantie is in één van beide gemeenschappen? Zijn er signalen dat het voor ouders met kinderen in het Nederlandstalig onderwijs in en rond Brussel grotere moeilijkheden hebben om activiteiten te vinden voor hun kinderen in periodes waarin de vakanties niet samenvielen, met name de krokus- en paasvakantie? Welke andere signalen ontvangt de minister vanuit de sector?
2. Wordt de impact op het jeugdwerk in Brussel gemonitord? Zo ja, op welke manier?
3. Is de minister in overleg met zijn collega's bevoegd voor Franstalig jeugdwerk in Brussel, om ervoor te zorgen dat het jeugdwerk optimaal kan functioneren in deze nieuwe context?
4. Welke lessen trekt de minister uit dit schooljaar, en op welke manier is hij in overleg met collega's om de periode van de zomervakantie en het volgende schooljaar voor

te bereiden? Welke maatregelen zullen genomen worden om de impact op het jeugdwerk in en rond Brussel op te vangen?

5. Welke initiatieven neemt de minister om ouders en jongeren goed te informeren over het aanbod in de periodes waarin de vakanties niet samenvallen?

ANTWOORD

op vraag nr. 183 van 19 juni 2023

van **STIJN BEX**

1. De signalen die ik ontvang vanuit jeugdwerkers en jongeren zelf die in Brussel op vakantiewerkingen en speelpleinen actief zijn, geven aan dat er inderdaad wat hogere druk te voelen was op het Nederlandstalig vrijetijdsaanbod. Toch laten de cultuur-, jeugd- en sportdiensten van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) weten dat de impact redelijk meevalt en niet blokkerend van aard is. Zo zullen sommige organisaties hun aanbod wat moeten hertekenen. De VGC ondersteunt waar nodig bij het zoeken naar alternatieve locaties indien dit niet langer kan in bepaalde schoolgebouwen.

In organisaties met een tweetalig aanbod stelt zich de bijkomende uitdaging te ontdebelen en over een langere periode vrijwilligers en begeleiders te zoeken. De VGC geeft aan dat het dit jaar belangrijk zal zijn om te evalueren en waar nodig bij te sturen.

2. Ik blijf in contact met de Vlaamse Gemeenschapscommissie en de Brusselse jeugdsector om op basis van hun cijfers en ervaringen de impact en mogelijke knelpunten in kaart te brengen.
3. Indien er signalen komen dat verdere afstemming nodig is, zal ik het niet nalaten om contact op te nemen met mijn collega-ministers.
4. Zoals reeds aangegeven zullen we moeten kijken naar mogelijke knelpunten die uit de evaluaties van dit schooljaar naar boven komen.
5. Op de website jonginbrussel.be van de VGC kunnen ouders en jongeren het vrijetijdsaanbod tijdens de schoolvakanties raadplegen.