

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. vrg.719
van **CHRIS JANSSENS**
datum: 19 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basisonderwijs - Werkingsbudgetten op basis van leerlingenkenmerken

Het decreet Basisonderwijs voorziet in de werkingsbudgetten van de scholen van het kleuter- en lager onderwijs. Een deel van de werkingsbudgetten is gebaseerd op de leerlingenkenmerken van de schoolpopulatie. Artikel 78, §1, vermeldt als leerlingenkenmerken: a) het opleidingsniveau van de moeder (de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs), b) het krijgen van een selectieve participatietoeslag leerling, c) de taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal (daaronder wordt de taal verstaan die de leerling meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen) en d) de leerling heeft zijn woonplaats in een buurt met een hoog percentage leerlingen met minstens twee jaar schoolse vertraging op vijftienjarige leeftijd. Vervolgens worden dan ingewikkelde berekeningen gemaakt.

1. Welk werkingsbudget wordt aan de scholen van het basisonderwijs toegekend op basis van de leerlingenkenmerken? Graag uitsplitsen tussen kleuter- en lager onderwijs. Kan de minister daarbij ook meedelen (desnoods via een raming) welk aandeel elk van de leerlingenkenmerken heeft in het genereren van die werkingsbudgetten?
2. Graag ook een evolutie van het totale werkingsbudget op basis van de leerlingenkenmerken tussen het schooljaar 2019-2020 en dit schooljaar.
3. Wat is het aandeel van het werkingsbudget toegekend op basis van leerlingenkenmerken in vergelijking met het totale werkingsbudget van de scholen in het basisonderwijs? Kan de minister ter zake ook de evolutie meedelen vanaf het schooljaar 2019-2020?
4. Kan de minister op niveau van de individuele leerling per leerlingenkenmerk verhoudingsgewijs meedelen hoeveel extra werkingsbudget een leerling voor een school genereert tegenover een leerling die aan geen van de criteria beantwoordt? Kan de minister ook meedelen wat de verhouding per leerling is bij een cumulatie van meerdere van de genoemde leerlingenkenmerken?
5. De vorige minister van Onderwijs (minister Crevits) zei in 2019 in het Vlaams Parlement: "Als alle criteria van toepassing zijn, kunnen de werkingsmiddelen bijna verdubbelen." (commissie Onderwijs, 28 maart 2019).
Geldt dat nu nog steeds?
6. Hoe evalueert de minister deze cijfers en bedragen?



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 719 van 19 juni 2023

van **CHRIS JANSSENS**

- 1-4. Ik verwijs naar de website over onderwijsstatistieken waarop mijn onderwijsadministratie veel en verschillende gegevens deelt, o.a. informatie over de [verdeling van de werkingmiddelen](#). Daar vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger per schooljaar de verschillende deelbudgetten voor objectieve verschillen, schoolkenmerken en leerlingenkenmerken (enkel voor het gewoon onderwijs). Een opsplitsing tussen kleuter en lager is niet mogelijk. De bedragen per leerling per leerlingenkenmerk worden ook meegegeven.
5. Voor schooljaar 2021-2022 bedroeg de basisfinanciering in het gewoon basisonderwijs 680 euro per leerling. De som van alle bedragen per leerling per leerlingenkenmerk bedroeg 498 euro.
6. Deze cijfers zijn het resultaat van de regelgeving rond de werkingmiddelen die sinds 2008 van toepassing is.