

EXTRA
HELPENDE
HANDEN IN DE
KINDEROPVANG

Elke Van Damme

Familia vzw

VOORBESCHOUWING

- **Tekort aan gekwalificeerde mensen** op de arbeidsmarkt & de eisen die we stellen aan de kindbegeleiders worden alsmar hoger ikv pedagogische kwaliteit.
- De **werkdruk voor kindbegeleiders is hoog** (ratio, hoge verwachtingen mbt pedagogisch aanbod, digitalisering, ...) waardoor de job niet aantrekkelijk is voor jonge mensen en werkzoekenden.
- Maar **KO is een volwaardig pedagogisch milieu** naast gezin en school en niet meer de puur verzorgende omgeving die ze vroeger was.

FEEDBACK OP DE NOTA

KO heeft ter ondersteuning van de pedagogische werking nood aan

- **Hoger opgeleide profielen** zoals bachelors pedagogie van het jonge kind (cfr pedagogisch coachen) op de werkvloer
- **Logistieke ondersteuning** op organisatieniveau

FEEDBACK OP NOTA

Nood aan hoger opgeleide profielen zoals bachelors pedagogie van het jonge op de werkvloer :

Om de kindbgl te ondersteunen en te coachen in hun pedagogische rol

Om de kindbgl te ondersteunen in hun rol als mentor voor stagiairs en zij-instromers

⇒ Hier biedt de instroom van logistieke profielen geen antwoord.

Bijkomend gegeven mbt de huidige opleidingen in het secundair onderwijs :

- Meer uren werkplek leren en minder begeleiding op de werkvloer vanuit het onderwijs waardoor ook voor reguliere stages meer coaching door onze kindbegeleiders gevraagd wordt.
- De opleidingen tot begeleider in de KO bereiden onvoldoende voor op een job op de werkvloer
 - o Dit zal nog moeilijker worden met het nieuwe curriculum in het secundair beroepsonderwijs (arbeidsmarktfinaliteit - basiszorg en ondersteuning)
 - o zeer beperkte pedagogische insteek

⇒ Instroom zwakkere profielen met nog meer nood aan coaching bij instroom in de job.

.

FEEDBACK OP NOTA

Logistieke ondersteuning op organisatieniveau

- we willen geen versnippering van taken in de leefgroepen, iedereen die hier werkt, heeft een rol te spelen tav de kinderen en dient dit te doen vanuit de pedagogische visie van de organisatie. Zorg en het pedagogische gaan hand in hand (educare). Holistische aanpak.
- Dit neemt niet weg dat logistieke ondersteuning voor een aantal taken mogelijk is maar dit zien we dan eerder op organisatieniveau georganiseerd worden. .
- Om kindbgl te ontlasten in logistieke taken zodat zij ruimte krijgen voor hun pedagogische taken.
- Enkel voor logistieke taken (= niet met de kinderen in de leefgroep): zoals afwassen, was doen, poetsen, fruitpap maken, bestellingen plaatsen, maaltijden opwarmen, ...
 - bv niet voor verluieren of eten geven = educare (risico om zoals in de kleuterklassen de zorg en het pedagogische los te koppelen)
- deze mensen kunnen niet meetellen voor de ratio en mogen niet beoordeeld worden bij een MEMOQ-inspectie.

MENSEN GROEIKANSEN GEVEN

Mensen groeikansen geven (logistiekers upgraden tot kindbegeleiders)

- Logistiekers en andere zij-instromers coachen op de werkvloer in combinatie met een opleiding in het volwassen onderwijs is voor ons niets nieuw
 - o Kan een **positief verhaal** zijn
 - cfr doelgroepMWs ikv gemandateerde voorziening voor occasionele en flexibele opvang: was een succesverhaal, veel mensen haalden een diploma en stroomden door naar een reguliere job.
 - Mensen die na een beroepsverkennende stage een opleiding in het volwassen onderwijs starten en doorstromen naar een reguliere job
 - Mensen die na vrijwilligerswerk of artikel 60 een EVC behalen en zo doorstromen naar een job in de KO
 - Competentieversterkende trajecten met begeleiding op de werkvloer door onze MWs.

MENSEN GROEIKANSEN GEVEN

Een positief verhaal mits een aantal **randvoorwaarden**:

- ✓ Dit vraagt **coaching-uren** om
 - deze mensen te ondersteunen en begeleiden
 - de teams te ondersteunen om deze mensen op te leiden op hun werkvloer.
 - Vaak ook nog arbeidsattitude bijbrengen voor ze aan de opleiding kunnen beginnen.

- ✓ Kennis van het Nederlands moet voldoende zijn: Ev **taalcoaching** op de werkvloer in een voortraject (= middelen om een externe coach aan te trekken)

ANDERE ITEMS IN DE NOTA

Combinatie met BKO:

- Moeilijk combineerbare uren: zij moeten tot 9u in de BKO zijn en moeten om 15u al terug vertrekken, dan is de drukte in de opvang voor B&P nog niet weg en kunnen zij nog niet gemist worden
 - o combo BKO-kleuteronderwijs is gemakkelijker
 - Enkel mogelijk als ondersteuner op bv het drukke middagmoment maar dit vraagt extra middelen.
-
- **Mannen** zijn ook nu al meer dan welkom in de KO maar het blijven witte raven (bij ons 3 mannen op 80 kindbgl) – activering is een goed idee.

ANDERE ITEMS IN DE NOTA

Ouders inzetten en hun kinderen laten meebrengen

- Onze MWs kunnen nu ook al hun kinderen met voorrang inschrijven in onze opvang maar dit dient tijdig te gebeuren en kan niet lastminute.
- MWs krijgen ook nu al korting voor eigen kinderen (maar is niet gratis) - is een kost die de voorziening draagt
- Druk op de wachtlijsten verhoogt
- In welk statuut komen deze ouders ondersteunen? Vrijwilliger? Werknemer?
- Welke vergoeding zouden zij dan krijgen? Ouders zonder pedagogisch diploma zouden ook hier enkel logistiek kunnen ondersteunen (bv hoogopgeleide ouder als logistiekers betalen?)
- Een ouder met een hoger pedagogisch diploma mogen we niet onder zijn diploma betalen maar we hebben niet de middelen om hogere lonen te betalen....?

ANDERE ITEMS IN DE NOTA

- **Flexijobs** voor niet-kindbegeleider-taken is een mogelijkheid.
- **Bedrijfscreches**: bedrijven zouden voor de uitbating kunnen samenwerken met een erkende organisator. Er is toch wel heel wat kennis van de sector nodig. Je begint niet zomaar kinderopvang.
- **Jongeren (uit jeugdbewegingen):**
 - kan enkel in logistieke stuk, gezien zij niet gekwalificeerd zijn tenzij ze al een basisdiploma hebben en verder studeren
 - jongeren komen nu al als jobstudent werken
 - Uitbreiding van het contingent studenten arbeid zou positief kunnen zijn.
 - Zij kunnen enkel na de schooluren en in schoolvakanties = niet structureel

BESLUIT

- Dit voorstel kan enkel tegemoetkomen aan de vraag om de werkdruk te verlagen. Het is geen oplossing om de pedagogische kwaliteit te bewaken / te verbeteren, noch om kindvrije uren te creëren of de ratio te verlagen.
- Van zij-instromers succesverhaal maken, kan enkel als er voldoende coaching op de werkvloer voorzien wordt.
- We zijn niet gebaat met de instroom van allerlei niet gekwalificeerde profielen
dit verhoogt de werkdruk voor de kindbegeleiders die hen op de vloer moeten begeleiden.
de kwaliteit op de werkvloer moet niet omhoog.