

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 695

van **CHRIS JANSSENS**

datum: 16 juni 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

SES-lestijden - Aantal, evolutie en kostprijs

De artikelen 133 en 134 van het decreet Basisonderwijs kennen basisscholen extra lestijden (SES-lestijden) toe op basis van de kenmerken van de leerlingen. Het gaat dan om a) het opleidingsniveau van de moeder (de moeder is niet in het bezit van een diploma van het secundair onderwijs of van een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het beroepssecundair onderwijs of van een daarmee gelijkwaardig studiebewijs, b) het krijgen van een selectieve participatietoeslag leerling en c) de taal die de leerling in het gezin spreekt en die verschilt van de onderwijstaal (daaronder wordt de taal verstaan die de leerling meestal spreekt met moeder, vader of broers en zussen).

Naast de gewone extra lestijden waarop de leerlingenkenmerken recht geven, worden er via artikel 135 ook nog additionele lestijden toegekend op basis van berekeningen waarin de extra lestijden op basis van de leerlingenkenmerken meegerekend worden, waardoor het onderscheid in financiering tussen scholen met veel leerlingen met SES-kenmerken en scholen met weinig SES-leerlingen dus nog bijkomend beïnvloed wordt.

Het decreet Basisonderwijs bepaalt daarenboven in artikel 138 dat aanvullende lestijden worden gefinancierd of gesubsidieerd. Daaronder nogal wat aanvullende lestijden die te maken hebben met de aanwezigheid van anderstalige leerlingen in ons onderwijs, met name:

- (3) lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers;
- (3bis) lestijden voor de opvang van gewezen anderstalige nieuwkomers.

1. Hoeveel extra lestijden worden aan de scholen van het basisonderwijs toegekend op basis van de artikelen 133 en 134 (de SES-lestijden)? Graag een uitsplitsing tussen kleuter- en lager onderwijs. Kan de minister daarbij ook meedelen (desnoods via een raming) welk aandeel elk van de leerlingenkenmerken heeft in het genereren van die extra lestijden?
2. Graag een evolutie van het totale aantal SES-lestijden tussen het schooljaar 2019-2020 en dit schooljaar.
3. Wat is het aandeel van de via de artikelen 133 en 134 op basis van de leerlingenkenmerken gegenereerde lestijden in vergelijking met het totale aantal lestijden in het basisonderwijs? Kan de minister ter zake ook de evolutie meedelen vanaf het schooljaar 2019-2020?



**Vlaams
Parlement**

4. Wat is de overeenstemmende (geschatte) kostprijs van die SES-lestijden en wat is de evolutie van de kostprijs? Kan de minister daarbij ook het aandeel (desnoods een raming) meedelen van elk van de leerlingenkenmerken (opleidingsniveau, participatietoeslag en thuistaal)?
5. Kan de minister op niveau van de individuele leerling per leerlingenkenmerk verhoudingsgewijs meedelen hoeveel extra lesuren een leerling voor een school genereert tegenover een leerling die aan geen van deze criteria beantwoordt? Kan hij ook meedelen wat de verhouding per leerling is bij een cumulatie van meerdere van de genoemde leerlingenkenmerken? Wat is de overeenstemmende kostprijs?
6. Voormalig minister van Onderwijs Crevits zei in 2019 in het Vlaams Parlement: "Als alle criteria van toepassing zijn, dan kan het aantal uren bijna verdubbelen" (commissie Onderwijs, 28 maart 2019).

Geldt dat nu nog steeds?

7. Kan de minister meedelen hoeveel additionele lestijden er worden toegekend op basis van artikel 135? Wat is daarin de invloed van de leerlingenkenmerken?
8. Kan de minister meedelen hoeveel aanvullende lestijden worden toegekend aan het basisonderwijs op basis van artikel 138, 3 (lestijden voor de opvang van anderstalige nieuwkomers) en 3bis (lestijden voor de opvang van gewezen anderstalige nieuwkomers)? Graag een uitsplitsing en ook hierbij een overzicht van de evolutie vanaf het schooljaar 2019-2020 tot heden.
9. Wat is de evolutie van de kostprijs (desnoods een raming) van de aanvullende lestijden van artikel 138?
10. Hoe evalueert de minister deze cijfers en bedragen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 695 van 16 juni 2023

van **CHRIS JANSSENS**

1. Op de website [Omkadering basis-, secundair onderwijs en centra leerlingenbegeleiding | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](#) publiceert mijn onderwijsadministratie het volledig overzicht van alle toegekende omkadering voor het huidige schooljaar per school. Daarbij vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger uiteraard ook de toegekende SES-lestijden voor het kleuteronderwijs en de toegekende SES-lestijden voor het lager onderwijs.
2. Op dezelfde website vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger eveneens de toegekende lestijden van de voorbije schooljaren (startend van schooljaar 2019-2020) voor het volledige basisonderwijs.
3. Het totaal aantal lestijden voor het gewoon basisonderwijs is ook beschikbaar via dezelfde webpagina.
4. Ik kan hier niet op antwoorden: de kostprijs is afhankelijk van welke personeelsleden (qua diploma, anciënniteit,...) door het schoolbestuur in deze uren worden aangesteld.
5. Het is decretaal vastgelegd hoeveel extra omkadering een leerlingenkenmerk per leerling oplevert voor een school:
 - a. Per leerling die voldoet aan het leerlingenkenmerk "opleiding moeder" heeft de school recht op 0,26710 SES-lestijden.
 - b. Per leerling die voldoet aan het leerlingenkenmerk "thuis taal" heeft de school recht op 0,29116 SES-lestijden.
 - c. Per leerling die voldoet aan het leerlingenkenmerk "schooltoeslag" heeft de school recht op 0,11917 SES-lestijden.Wanneer een leerling aan meerdere leerlingenkenmerken voldoet, mogen de extra lestijden per indicator gewoon opgeteld worden.
6. De regelgeving omtrent de berekening van de basisomkadering in het gewoon basisonderwijs wijzigde de laatste jaren niet. Ook aan de lestijden voor het gewoon basisonderwijs werd niks veranderd of aangepast.
7. Een overzicht van de toegekende additionele lestijden per school leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger op volgende webpagina: [Omkadering basis-, secundair onderwijs en centra leerlingenbegeleiding | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](#).
Er is uiteraard een relatie tussen de additionele lestijden en de SES-lestijden: hoe meer SES-lestijden een school toegekend krijgt, hoe minder kans dat die school recht heeft op additionele lestijden.
8. Ik val in herhaling door opnieuw te verwijzen naar de bovenvermelde website waar de Vlaamse volksvertegenwoordiger een volledig overzicht terugvindt van alle toegekende omkadering voor het basis- en secundair onderwijs.
9. Hiervoor verwijs ik naar het antwoord op vraag vier.

10. Deze cijfers zijn het resultaat van de regelgeving rond de berekening van de basisomkadering, waaronder de SES-lestijden, in het basisonderwijs en van regelgeving rond de aanvullende lestijden voor anderstalige nieuwkomers.