

ingediend op **1782** (2022-2023) – Nr. 1
6 juli 2023 (2022-2023)

Voorstel van decreet

van Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht,
Kathleen Krekels, Brecht Warnez en Karolien Grosemans

tot wijziging
van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010
en van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013,
wat de opleiding Basisverpleegkunde betreft

TOELICHTING

1. Algemene toelichting

1.1. Situering

In de Vlaamse Gemeenschap bestaan er vandaag twee verpleegopleidingen: de hbo5-opleiding Verpleegkunde (hbo5: hoger beroepsonderwijs 5) en de professionele bacheloropleiding Verpleegkunde. Die twee opleidingen situeren zich op een verschillend niveau van de Vlaamse kwalificatiestructuur (namelijk niveau 5 en 6) en hebben een verschillende studieomvang (zes semesters van twintig weken en 240 studiepunten). Beide studierichtingen leiden tot eenzelfde titel.

De diploma's van beide opleidingen zijn opgenomen in bijlage V van de Europese richtlijn betreffende de erkenning van beroepskwalificaties. Houders van die diploma's kunnen daardoor het beroep van verpleegkundige uitoefenen in een andere lidstaat zonder een procedure tot erkenning van het diploma te moeten doorlopen.

De Europese Commissie heeft aan België een met redenen omkleed advies bezorgd waarin ze stelt dat de hbo-opleiding Verpleegkunde niet voldoet aan de voorwaarden van de voormelde richtlijn. Op basis daarvan zouden potentieel dwangsommen kunnen worden opgelegd aan België als die tekortkomingen niet worden weg-gewerkt. Alternatieven zijn ofwel de opleiding stopzetten, ofwel de opleiding omvormen tot een nationaal beroep waardoor ze niet langer aan alle bepalingen in de richtlijn hoeft te voldoen. De Federale Regering heeft voor de tweede optie gekozen en heeft besloten om een nieuw profiel, namelijk 'basisverpleegkundige', in de wetgeving op te nemen. Die keuze ligt in het verlengde van de werkzaamheden van een federale taskforce Zorg en Gezondheid, waarin ook vertegenwoordigers van het beroepssecundair onderwijs, het volwassenenonderwijs/onderwijs voor sociale promotie en het hoger onderwijs uit de drie gemeenschappen zitting hadden. Dat mondde uit in een wijziging van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015.

Door die wetswijziging zal het beroep van verpleegkundige in de toekomst worden vervangen door enerzijds het nieuwe beroep van 'basisverpleegkundige' en anderzijds het beroep van 'verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg'. Die wijziging zal het ook mogelijk maken om in Vlaanderen een onderscheid te maken tussen de twee opleidingen tot verpleegkundige. De bacheloropleiding zal de opleiding tot verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg blijven aanbieden, terwijl de hbo-opleiding Verpleegkunde zal worden omgevormd tot een opleiding die leidt naar het nieuwe beroep van basisverpleegkundige.

Het belang van het beroep van verpleegkundige in de gezondheidszorg kan niet genoeg worden benadrukt. Het is daarom van groot belang dat alle talenten, elk op zijn niveau, een opleiding tot verpleegkundige kunnen volgen en het beroep van verpleegkundige kunnen uitoefenen. De creatie van twee aparte en complementaire profielen van verpleegkundige, namelijk het profiel van verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg en dat van de basisverpleegkundige, maakt het mogelijk om belangrijke stappen in die richting te zetten.

De basisverpleegkundige is "een beoefenaar van de verpleegkunde die autonoom kan handelen in minder complexe situaties. In complexere situaties werkt hij/zij binnen een gestructureerd zorgteam in nauwe samenwerking met de verantwoordelijk algemeen ziekenverpleger en/of de arts."

Ook bij de basisverpleegkundige is de autonomie van groot belang. Autonomie vormt mee de essentie van de complementariteit van de basisverpleegkundigen en de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg. De basisverpleegkundige

is dan ook breed inzetbaar in de gezondheids- en welzijnszorg, onder meer in de eerstelijnsgezondheidszorg, thuisverpleging, ziekenhuiszorg, geestelijke gezondheidszorg, ouderenzorg, welzijnszorg enzovoort.

Een volledig nieuw wetgevend kader en een inhoudelijke aanpassing bieden kansen aan de opleiding en zullen nog meer profielen aantrekken om in de zorg te werken.

De federale wetgeving heeft betrekking op cursisten die starten vanaf het schooljaar 2023-2024. Voor afgestudeerden van de hbo-opleiding Verpleegkunde en voor cursisten die nu al een opleiding volgen, verandert er niets aan de opleiding, rechten en titel. Cursisten die evenwel starten vanaf 1 september 2023 zullen zich in de nieuwe opleiding Basisverpleegkunde moeten inschrijven.

Het behoort tot de federale bevoegdheid om de gecoördineerde wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen te wijzigen, maar het is een Vlaamse bevoegdheid om de opleidingen vorm te geven. De nieuwe opleiding moet daarom in de onderwijsregelgeving worden opgenomen.

1.2. Inhoud van de voorgestelde regeling

Het voorliggende voorstel van decreet zorgt ervoor dat in een eerste fase de opleiding Basisverpleegkunde kan starten op 1 september 2023 met het bestaande curriculum van de opleiding Verpleegkunde. Gelijktijdig kunnen dan verdere decreetale en reglementaire maatregelen worden voorbereid en uitgewerkt om finaal de opleiding Basisverpleegkunde in al haar aspecten definitief gestalte te geven in het onderwijslandschap.

De gecoördineerde wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen stelt het volgende met betrekking tot de basisverpleegkundige:

“§1/2. Niemand mag, als basisverpleegkundige, de verpleegkunde zoals bepaald in artikel 46 binnen de grenzen van de bevoegdheden en de activiteiten die de Koning hem heeft toevertrouwd, uitoefenen als hij niet in het bezit is van een diploma of een titel van basisverpleegkundige die behaald werd na een opleiding van minstens drie studiejaar met ten minste 3800 uur theoretisch en klinisch onderwijs, die uitgedrukt kunnen worden in een daaraan gelijkwaardig aantal ECTS-studiepunten, waarbij de duur van het theoretisch onderwijs ten minste een derde en de duur van het klinisch onderwijs ten minste de helft van de minimumduur van de opleiding bedraagt. De basisverpleegkundigen in opleiding worden gevormd in het kader van de in paragraaf 1 bedoelde beroepskennis, -vaardigheden en -competenties. De basisverpleegkundige is een beoefenaar van de verpleegkunde die autonoom kan handelen in minder complexe situaties. In complexere situaties werkt hij binnen een gestructureerd zorgteam in nauwe samenwerking met de verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg of met de arts wanneer er geen verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg deel uitmaakt van het zorgteam. De basisverpleegkundige handelt in het kader van de preventie, het behoud en de bevordering van de gezondheid in relatie tot de kwaliteit van leven.”

De opleiding tot basisverpleegkundige moet voldoen aan die voorwaarden.

Op basis van de federale regelgeving over de verpleegkundige technische verstrekingen door de basisverpleegkundige zal een beroepskwalificatie worden opgemaakt en erkend die de grondslag zal vormen voor het vernieuwde curriculum van de opleiding.

De opleiding Verpleegkunde kwalificatieniveau 5, die ooit is begonnen als aanvullend secundair beroepsonderwijs, is een opleiding van het hoger onderwijs, maar ze wordt georganiseerd door scholen voor voltijds secundair onderwijs in een

samenwerkingsverband met een hogeschool. Er wordt bewust voor gekozen om de opleiding Basisverpleegkunde te continueren in secundaire scholen. Het staat al zeker vast dat aan het huidige financieringsmechanisme niet wordt geraakt. Anderzijds moet er ruimte zijn om, waar dat opportuun is, de opleiding zo veel mogelijk te laten aansluiten bij de methodiek van het hoger onderwijs. Het al bestaande overleg binnen de samenwerkingsverbanden is daarbij belangrijk.

De voorliggende en beperkte decretale bepalingen worden geïntegreerd in de Codex Secundair Onderwijs en de Codex Hoger Onderwijs met het oog op de opstart van de opleiding Basisverpleegkunde per 1 september 2023. Voor de verdere invulling van de structuur, de organisatie en het curriculum van de opleiding zal heel spoedig een participatief traject worden gelopen met het onderwijsveld.

2. Toelichting bij de artikelen

Artikel 1 en 32

Deze artikelen bevatten de gebruikelijke inleidende bepaling en slotbepaling.

Artikel 2 tot en met 8, artikel 19 tot en met 22, en artikel 26

Deze artikelen hebben betrekking op bepalingen van de Codex Secundair Onderwijs over diverse onderwerpen, onder meer het algemene toepassingsgebied, het begrippenkader, de personeelsomkadering, het werkingsbudget, de normering, de leeftijd van leerlingen, het afstandsonderwijs, de organisatie van ziekenhuisscholen enzovoort. De formulering van de artikelen wordt aangepast zodat ze, behalve op de tot nu toe bestaande hbo-opleiding Verpleegkunde, ook op de opleiding Basisverpleegkunde toepasbaar worden, zonder dat de inhoud of strekking van die bepalingen wordt gewijzigd.

Artikel 9 tot en met 14

Deze artikelen heffen (onderdelen van) artikelen van de Codex Secundair Onderwijs op omdat de bepalingen in kwestie in andere artikelen worden ondergebracht. Dat is het gevolg van enerzijds de structuur van de Codex Secundair Onderwijs (die 'onderwijsaanbod en -organisatie' en 'leerlingen' altijd apart behandelt) en anderzijds het (tijdelijk) naast elkaar bestaan in hbo van Basisverpleegkunde en Verpleegkunde. Om juridisch sluitend maar ook transparant te blijven, zijn via dit voorstel van decreet dan ook een aantal legistiek-technische ingrepen noodzakelijk.

Concreet gaat het om het volgende:

- de structuur en organisatie van hbo: mede door artikel 9 en 10 van dit voorstel van decreet worden de bepalingen van artikel 132 en 161, tweede lid, van de Codex Secundair Onderwijs, die worden opgeheven, opgenomen in artikel 17 en 18 van dit voorstel van decreet, die respectievelijk een artikel 168/3 en 168/4 in de Codex Secundair Onderwijs invoegen;
- toelatingsvoorwaarden hbo Verpleegkunde: mede door artikel 11 van dit voorstel van decreet worden de bepalingen van artikel 163 van de Codex Secundair Onderwijs, dat wordt opgeheven, opgenomen in artikel 24 van dit voorstel van decreet, dat artikel 253/62 invoegt in de Codex Secundair Onderwijs;
- studiebekrachtiging hbo Verpleegkunde: mede door artikel 12 en 13 van dit voorstel van decreet worden sommige bepalingen van artikel 164 en 165 van de Codex Secundair Onderwijs, die daar worden opgeheven, opgenomen in artikel 25 van dit voorstel van decreet, dat artikel 253/63 invoegt in de Codex Secundair Onderwijs.

Verder heft artikel 14 van dit voorstel van decreet artikel 167 van de Codex Secundair Onderwijs op. Dat artikel van de codex bevat bepalingen over de teldata

voor financiering en normering, en wordt opgeheven omdat identieke bepalingen al zijn opgenomen in artikel 169.

Artikel 15, 16 en 23

Deze artikelen voegen nieuwe structuurindelingen en het opschrift ervan toe in de Codex Secundair Onderwijs. Op die wijze worden specifieke bepalingen voor het voltijds secundair onderwijs, respectievelijk voor het hoger beroepsonderwijs in secundaire scholen uit elkaar gehouden.

Artikel 17

Dit artikel omschrijft wat hoger beroepsonderwijs is en welke opleidingen ervan zijn voorbehouden voor voltijds secundaire scholen. Meer bepaald gaat het om de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde, met dien verstande dat Basisverpleegkunde geleidelijk wordt uitgebouwd en dat Verpleegkunde uitdovend is. Voor dat uitdoofscenario wordt geen einddatum vastgelegd: cursisten die al in het schooljaar 2022-2023 de opleiding Verpleegkunde volgen, kunnen hun opleiding afmaken op voorwaarde dat ze hun studie niet onderbreken, ook als ze studiejaren moeten overdoen. Hun rechten bij de aanvang van de opleiding blijven dus gevrijwaard. Nieuwe cursisten vangen vanaf 2023-2024 de nieuwe opleiding Basisverpleegkunde aan. Aan de aanbodzijde verandert er niets: de scope blijft beperkt tot het bestaande contingent secundaire scholen met een opleiding Verpleegkunde. Die scholen moeten, onder meer voor deling van kennis, expertise en uitrusting, in een samenwerkingsverband blijven met een hogeschool die de bacheloropleiding Verpleegkunde aanbiedt.

Artikel 18

Dit artikel omschrijft de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde. Voor alle duidelijkheid: de invulling van de (bestaande) opleiding Verpleegkunde verandert op geen enkel punt. Beide opleidingen zijn driejarig, al moet er op een aantal belangrijke verschillen worden gewezen, die hieronder worden opgesomd:

- De opleiding Verpleegkunde legt de link met de EU-richtlijn, in tegenstelling tot de opleiding Basisverpleegkunde, die zich alleen richt op een nationaal beroep en daardoor niet aan de richtlijn hoeft te voldoen.
- De organisatieformule van de opleiding Basisverpleegkunde wordt nog verder uitgeklaard, in tegenstelling tot de opleiding Verpleegkunde, waarvan de organisatievorm opgebouwd is uit vijf modules en die officieel nog altijd (maar in de praktijk allang niet meer) experimenteel is. Gezien de nakende start van het komende schooljaar en het feit dat het nieuwe curriculum van de opleiding Basisverpleegkunde nog moet worden ontwikkeld, wordt echter, als overgangsmaatregel in het schooljaar 2023-2024, het programma van module 1 en 2 Verpleegkunde georganiseerd. Dat vergemakkelijkt overigens de transitie voor de scholen en het onderwijzend personeel in kwestie.
- De omvang van de opleiding Basisverpleegkunde wordt ook uitgedrukt in studiepunten, wat inherent is aan het hoger onderwijs, in tegenstelling tot de opleiding Verpleegkunde, waarvoor dat nooit is gebeurd. Het begrip studiepunt, dat alleen in artikel 18 voorkomt, wordt in dat artikel gedefinieerd.

Artikel 24

Dit artikel bevat de toelatingsvoorwaarden voor beide opleidingen:

- voor de opleiding Basisverpleegkunde is dat een kopie van de uitgebreide toelatingsvoorwaarden die gelden voor alle graduaatsopleidingen hoger beroepsonderwijs. Wat in het bijzonder de instroom vanuit het voltijds secundair onderwijs betreft, wordt rekening gehouden met de nieuwe wijze van diplomering, geënt op onderwijskwalificaties, die de modernisering van het secundair onderwijs met zich zal meebrengen;

- voor de opleiding Verpleegkunde worden de toelatingsvoorwaarden in moduletermen geformuleerd, gezien de exclusief modulaire organisatie. In de praktijk zullen die voorwaarden alleen op module 2 tot en met 5 worden toegepast omdat de cursisten in 2022-2023 minstens al module 1 moeten hebben doorlopen en er geen nieuwe cursisten kunnen instappen.

Studieveranderingen tussen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde zijn uitgesloten en hoeven bijgevolg niet geregeld te worden.

Artikel 25

Dit artikel bepaalt de studiebekrachtiging, die een graad, een diploma en een diploma-supplement omvat. Voor zover het opleidingstraject modulair is, gebeurt de studiebekrachtiging ook in de vorm van deelcertificering per module. De aandacht wordt er ook op gevestigd dat voor cursisten hoger beroepsonderwijs in de secundaire school de volgende rechten gehandhaafd blijven:

- uitreiking onder bepaalde voorwaarden, naast het graduaatsdiploma, van het diploma secundair onderwijs. Die diplomering komt weliswaar niet voor in alle andere graduaatsopleidingen, maar het gaat hier om een opleiding van het hoger onderwijs die exclusief in secundaire scholen wordt georganiseerd. Vermeldenswaard is bovendien dat het diploma van secundair onderwijs in bepaalde gevallen een expliciete bekwaamheidsvereiste is voor tewerkstelling in de publieke of private sector, zodat de toekenning ervan zeker een meerwaarde biedt;
- verhaalrecht tegen betwiste beslissingen van de klassenraad.

Artikel 27 tot en met 31

Deze artikelen wijzigen artikelen van de Codex Hoger Onderwijs over diverse onderwerpen. Het gaat meer bepaald over uitzonderingen op een toets nieuwe opleiding, toegang tot sociale voorzieningen van de hogeschool, financiering, vorming en opdrachten van samenwerkingsverbanden Verpleegkunde. De formulering van de artikelen wordt aangepast zodat ze, behalve op de tot nu toe bestaande hbo-opleiding Verpleegkunde, ook op de opleiding Basisverpleegkunde toepasbaar worden, zonder dat de inhoud of strekking van die bepalingen wordt gewijzigd.

Koen DANIËLS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Kathleen KREKELS
Brecht WARNEZ
Karolien GROSEMANS

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs

Art. 2. In artikel 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de woorden "opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt" worden telkens vervangen door de woorden "opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden";
- 2° de woorden "opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die wordt" worden vervangen door de woorden "opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden".

Art. 3. In artikel 3 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° punt 31° wordt opgeheven;
- 2° in punt 47° worden de woorden "opleiding verpleegkunde" vervangen door het woord "opleidingen".

Art. 4. In artikel 25, §5, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede "HBO5 verpleegkunde" vervangen door de woorden "hoger beroepsonderwijs".

Art. 5. In artikel 26, §3, eerste lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede "HBO5 verpleegkunde" vervangen door de woorden "hoger beroepsonderwijs".

Art. 6. In artikel 30, §1, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede "HBO5 verpleegkunde" vervangen door de woorden "hoger beroepsonderwijs".

Art. 7. In artikel 31, §1, tweede lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede "HBO5 verpleegkunde" vervangen door de woorden "hoger beroepsonderwijs".

Art. 8. In artikel 122/2, zevende lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 24 maart 2023, worden de woorden "opleiding Verpleegkunde" vervangen door de woorden "de opleidingen".

Art. 9. Artikel 132 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 10. Artikel 161, tweede lid, van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 11. Artikel 163 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 12. In artikel 164, §1, eerste lid, 2°, van dezelfde codex wordt de zinsnede "of een diploma van gegradueerde, doch uitsluitend in de HBO5-opleiding verpleegkunde" opgeheven.

Art. 13. In artikel 165 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de opleiding verpleegkunde,” opgeheven;
- 2° in het eerste lid worden punt 8° en 9° opgeheven;
- 3° het vijfde lid wordt opgeheven.

Art. 14. Artikel 167 van dezelfde codex wordt opgeheven.

Art. 15. In deel IV, titel 1, van dezelfde codex wordt het opschrift van hoofdstuk 1 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 1. Structuur en organisatie van het secundair onderwijs”.

Art. 16. In deel IV, titel 1, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 1/1 ingevoegd, waarvan het opschrift luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/1. Structuur en organisatie van het hoger beroepsonderwijs in scholen voor voltijds secundair onderwijs”.

Art. 17. In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, ingevoegd bij artikel 16, een artikel 168/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 168/3. §1. Hoger beroepsonderwijs dat wordt ingericht door scholen voor voltijds secundair onderwijs:

- 1° wordt enerzijds georganiseerd overeenkomstig deze codex, en anderzijds overeenkomstig de bepalingen van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;
- 2° is beroepsgericht onderwijs;
- 3° omvat de opleidingen Basisverpleegkunde en Verpleegkunde;
- 4° leidt tot een erkende onderwijskwalificatie van kwalificatieniveau 5, die bestaat uit minstens één erkende beroepskwalificatie van kwalificatieniveau 5;
- 5° wordt bekrachtigd met een diploma van gegradueerde.

§2. Met ingang van het schooljaar 2023-2024 wordt in het hoger beroepsonderwijs de opleiding Basisverpleegkunde progressief, leerjaar per leerjaar, uitgebouwd.

De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs kan alleen worden ingericht door de scholen voor voltijds secundair onderwijs die tijdens het schooljaar 2022-2023 de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs hebben ingericht.

De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt vanaf het schooljaar 2023-2024 in een uitdoofscenario alleen nog ingericht voor cursisten die uiterlijk in het schooljaar 2022-2023 al in die opleiding waren ingeschreven. Die cursisten hebben het recht om, zonder onderbreking, de opleiding te voltooien.

§3. De organisatie van de opleidingen, vermeld in paragraaf 1, is gebaseerd op een samenwerkingsverband tussen één hogeschool met onderwijsbevoegdheid voor de bacheloropleiding Verpleegkunde, en een of meer scholen van het voltijds secundair onderwijs. De organisatie en de opdrachten van het samenwerkingsverband worden geregeld conform artikel II.397 en artikel II.398 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”.

Art. 18. In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 1, hoofdstuk 1/1, ingevoegd bij artikel 16, een artikel 168/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 168/4. §1. De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs heeft een duurtijd van drie jaar, verdeeld over zes semesters, en kan starten op 1 september of op 1 februari. Die duurtijd komt overeen met 180 studiepunten. Een studiepunt is een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten, en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt. De duur van het theoretisch onderwijs bedraagt ten minste een derde van de minimumduur van de opleiding en de duur van het klinisch onderwijs bedraagt ten minste de helft van de minimumduur van de opleiding.

De opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs leidt tot de titel van basisverpleegkundige, vermeld in de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015.

Bij de vaststelling van het opleidingsprogramma leeft het schoolbestuur de vastgelegde voorwaarden na die de toegang tot de titel van basisverpleegkundige reguleren.

In afwijking van het derde lid bestaat tijdens het schooljaar 2023-2024 het opleidingsprogramma van de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs uit module 1 en module 2 van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs. Een school kan de vastgestelde duurtijd van die modules verdubbelen om aan de specifieke opleidingsbehoeften van een bepaalde doelgroep tegemoet te komen. In dat geval worden de cursisten niet meer in aanmerking genomen op de tellingsdata die vallen buiten de gebruikelijke duurtijd.

§2. De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs heeft een duurtijd van drie jaar, verdeeld over zes semesters, en kan starten op 1 september of op 1 februari.

De opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs wordt experimenteel modulair georganiseerd als vermeld in artikel 159 en 160.

Met inachtneming van de voorwaarde voor de studieomvang, vermeld in richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties, legt de school, buiten de wekelijkse lessentabel, aan de cursisten Verpleegkunde gedurende de volledige duur van de opleiding en naar rata van ten minste vier wekelijkse lestijden, opleidingsgebonden persoonlijke activiteiten op. De klassenraad beslist autonoom over de vorm en de inhoud van die activiteiten. De resultaten van de door de cursist uitgevoerde activiteiten worden in aanmerking genomen bij evaluatie door de klassenraad.”

Art. 19. In artikel 175, §5, van dezelfde codex worden de woorden “de opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “de opleidingen”.

Art. 20. In artikel 211, §3, eerste lid, van dezelfde codex wordt punt 4° vervangen door wat volgt:

“4° het hoger beroepsonderwijs.”

Art. 21. In artikel 245, 1°, van dezelfde codex wordt het woord “verpleegkunde” telkens opgeheven.

Art. 22. In artikel 252/1, derde lid, van dezelfde codex wordt de zinsnede “de hbo5-opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 23. In deel IV, titel 2, van dezelfde codex wordt een hoofdstuk 1/3 ingevoegd, waarvan het opschrift luidt als volgt:

“Hoofdstuk 1/3. Specifieke bepalingen over cursisten van het hoger beroepsonderwijs in scholen voor voltijds secundair onderwijs”.

Art. 24. In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/3, ingevoegd bij artikel 23, een artikel 253/62 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 253/62. §1. In de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs gelden voor cursisten de volgende gezamenlijke toelatingsvoorwaarden:

1° voldaan hebben aan de leerplicht;

2° in het bezit zijn van een van de volgende studiebewijzen:

- a) een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad van het secundair onderwijs, uitgereikt tot en met het schooljaar 2023-2024;
- b) een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 3, uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;
- c) een diploma van het secundair onderwijs, uitgereikt tot en met het schooljaar 2024-2025;
- d) een diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4, uitgereikt vanaf het schooljaar 2024-2025;
- e) een certificaat van een opleiding van het secundair onderwijs voor sociale promotie van minimaal 900 lestijden;
- f) een certificaat van een opleiding van het secundair volwassenenonderwijs van minimaal 900 lestijden;
- g) een diploma van het hoger onderwijs voor sociale promotie;
- h) een certificaat van het hoger beroepsonderwijs;
- i) een diploma van het hoger beroepsonderwijs;
- j) een diploma van het hoger onderwijs van het korte type met volledig leerplan;
- k) een diploma van bachelor of master;
- l) een studiebewijs dat krachtens een wettelijke norm, een Europese richtlijn of een internationale overeenkomst wordt erkend als gelijkwaardig met een van de studiebewijzen, vermeld in punt a) tot en met i). Bij gebrek aan een dergelijke erkenning kan de klassenraad personen die in een land buiten de Europese Unie een studiebewijs hebben behaald dat toelating geeft tot het hoger onderwijs in dat land, toelaten tot de opleiding.

In afwijking van het eerste lid worden in het schoolreglement van de school in kwestie afwijkende toelatingsvoorwaarden voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs opgenomen. De afwijkende toelatingsvoorwaarden kunnen alleen rekening houden met de volgende elementen:

1° humanitaire redenen;

2° medische, psychische of sociale redenen;

3° het algemene niveau van de cursist, getoetst met een toelatingsproef die wordt georganiseerd binnen vijf lesdagen nadat de cursist met de opleiding is gestart.

De organisatie op verzoek van de cursist van een toelatingsproef als vermeld in het tweede lid kan niet worden geweigerd. De proef wordt beoordeeld door de klassenraad, die nagaat of de cursist over de kennis en vaardigheden beschikt die vereist zijn om de opleiding in kwestie aan te vangen. Van de beoordeling wordt een schriftelijk verslag gemaakt, dat wordt opgenomen in het dossier van de cursist.

§2. Om tot een sequentieel geordende module van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs toegelaten te worden, voldoet de cursist aan een van de volgende voorwaarden:

- 1° het bezit van het deelcertificaat van een sequentieel voorafgaande module;
- 2° het bezit van een studiebewijs van een andere opleidings- of vormingsinstelling. De klassenraad bepaalt welke studiebewijzen toegang geven tot sequentieel geordende modules;
- 3° het bezit van een titel van beroepsbekwaamheid als vermeld in het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid en in het besluit van de Vlaamse Regering van 23 september 2005 tot uitvoering van het decreet van 30 april 2004 betreffende het verwerven van een titel van beroepsbekwaamheid. De Vlaamse Regering bepaalt welke titels van beroepsbekwaamheid toegang geven tot sequentieel geordende modules;
- 4° de beoordeling van de klassenraad dat de cursist beschikt over een studiebewijs uit het onderwijs of uit een andere opleidings- of vormingsinstelling waaruit blijkt dat hij over voldoende kennis, vaardigheden en attitudes beschikt om de module aan te vangen;
- 5° de beoordeling van de klassenraad op basis van een toelatingsproef dat de cursist de nodige ervaring heeft verworven die toelaat om de module te volgen.

Een cursist kan maar één module tegelijkertijd volgen.”.

Art. 25. In dezelfde codex wordt in deel IV, titel 2, hoofdstuk 1/3, ingevoegd bij artikel 23, een artikel 253/63 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 253/63. §1. In de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs beslist de klassenraad of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is.

In aansluiting op artikel 168/4, §1, vierde lid, beslist de klassenraad in de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs aan het einde van module 1 en van module 2 of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is. Als de cursist geslaagd is, wordt een deelcertificaat toegekend.

Het schoolbestuur kent de graad van gegradueerde in de basisverpleegkunde toe aan de cursist die geslaagd is voor de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Bij het diploma van gegradueerde in de basisverpleegkunde wordt een diplomasupplement uitgereikt. Dat is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt. De Vlaamse Regering bepaalt de vorm van het diploma, de inhoud van het diplomasupplement en, eventueel, nadere voorwaarden voor de uitreiking ervan.

Aan cursisten die houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, kent het schoolbestuur naast het diploma van gegradueerde in de basisverpleegkunde, de volgende twee diploma's toe:

- 1° uiterlijk in het schooljaar 2024-2025: het diploma van secundair onderwijs;
- 2° vanaf het schooljaar 2025-2026: het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

§2. In de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs beslist de klassenraad aan het einde van een module of een cursist hetzij geslaagd is zonder beperkingen, hetzij niet geslaagd is. Als de cursist geslaagd is, wordt een deelcertificaat toegekend.

Het schoolbestuur kent de graad van gegradueerde in de verpleegkunde toe aan de cursist die geslaagd is voor alle modules van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs.

Bij het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde wordt een diploma-supplement uitgereikt. Dat is een document dat de inhoud van de studies van de cursist en de structuur van het onderwijs in het land waar de cursist gestudeerd heeft, verduidelijkt. De Vlaamse Regering bepaalt de inhoud van het diplomasupplement en, eventueel, nadere voorwaarden voor de uitreiking ervan.

Aan cursisten die houder zijn van het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, kent het schoolbestuur naast het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde, de volgende twee diploma's toe:

- 1° uiterlijk in het schooljaar 2024-2025: het diploma van secundair onderwijs;
- 2° vanaf het schooljaar 2025-2026: het diploma van secundair onderwijs, onderwijskwalificatie niveau 4.

§3. Tegen een beslissing van de klassenraad die door de betrokken cursist wordt betwist, kan beroep worden ingesteld overeenkomstig de procedure die is opgenomen in het schoolreglement, vermeld in artikel 112.

§4. Iedereen die in het bezit is van het diploma van gegradueerde in de verpleegkunde blijft gerechtigd om de titel van 'verpleegkundige verantwoordelijk voor algemene zorg' te voeren."

Art. 26. In artikel 350/1 van dezelfde codex worden de woorden "opleiding Verpleegkunde" telkens vervangen door het woord "opleidingen".

Hoofdstuk 3. Wijzigingen van de Codex Hoger Onderwijs

Art. 27. In artikel II.155/4, §3, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt de zinsnede "hbo5-opleiding Verpleegkunde" vervangen door de woorden "opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde".

Art. 28. Artikel II.338, derde lid, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"De cursisten in een opleiding Basisverpleegkunde of Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, georganiseerd door een secundaire school, kunnen toegang hebben tot de sociale voorzieningen van de hogeschool waarmee de betrokken secundaire school een samenwerkingsovereenkomst met betrekking tot die opleidingen heeft gesloten. Die overeenkomst legt ten minste de afspraken vast over de afstemming op het vlak van curriculumontwikkeling, de inzet van personeel, de infrastructuur en de kwaliteitszorg in die opleidingen."

Art. 29. Artikel II.396 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. II.396. De volgende opleidingen behoren tot het hoger beroepsonderwijs:

- 1° vanaf het academiejaar 2019-2020:
 - a) de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die zijn vastgelegd in de lijst, vermeld in artikel II.170;
 - b) de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die door een secundaire school georganiseerd wordt samen met een hogeschool in het kader van een samenwerkingsverband;
- 2° vanaf het academiejaar 2023-2024: de opleiding Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs die door een secundaire school georganiseerd wordt samen met een hogeschool in het kader van een samenwerkingsverband.

De financiering van de opleidingen van het hoger beroepsonderwijs die worden georganiseerd door een secundaire school, wordt uitsluitend toegekend aan de secundaire school en berekend met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 en de uitvoeringsregelgeving ervan.”.

Art. 30. In artikel II.397 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 worden de woorden “opleiding Verpleegkunde” vervangen door de woorden “opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde”;

2° paragraaf 2 wordt vervangen door wat volgt:

“§2. Elke onderwijsinstelling kan maar participeren in één samenwerkingsverband. Binnen het samenwerkingsverband wordt afgesproken welke onderwijsinstelling de inhoudelijke coördinatie op zich neemt.

De inhoudelijk coördinerende instelling heeft als taak om de gezamenlijke organisatie van de opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs in een samenwerkingsverband te coördineren. In het samenwerkingsverband wordt afgesproken welke onderwijsinstellingen een deel of het geheel van de gemeenschappelijk georganiseerde opleidingen aanbieden.

De administratief beherende instelling is altijd een secundaire school. De cursist schrijft zich in aan de administratief beherende instelling voor de volledige opleiding. Voor de financiering, de subsidiëring en het inschrijvingsgeld gelden de vigerende decretale en regelgevende bepalingen van de administratief beherende instelling.”;

3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “hbo5-opleidingen” vervangen door de woorden “opleidingen van het hoger beroepsonderwijs”.

Art. 31. In artikel II.398, ingevoegd bij het decreet van 4 mei 2018 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “opleiding Verpleegkunde” worden telkens vervangen door de woorden “opleidingen Verpleegkunde en Basisverpleegkunde”;

2° in het derde lid wordt de zinsnede “, eerste lid,” opgeheven.

Hoofdstuk 4. Inwerkingtreding

Art. 32. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023.

Koen DANIËLS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Kathleen KREKELS
Brecht WARNEZ
Karolien GROSEMANS