

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 583

van **BART DE WEVER**

datum: 31 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Studentenpopulatie - Diversiteit

De stad Antwerpen wil haar samenwerking met het hoger onderwijs versterken en wil daarom een duidelijk beeld hebben van de positie van de stad en dit ook ten opzichte van de andere Vlaamse universiteiten en hogescholen.

In het bestuursakkoord Antwerpen 2019-2024 staat te lezen: "We werken intensief samen met het hoger onderwijs rond bijvoorbeeld een betere doorstroom zodat het hoger onderwijs een betere afspiegeling is van onze diverse maatschappij. Zonder dat we als stad de lat verlagen."

Uit het overleg met het lokale onderwijsveld blijken hoge noden die men vaak koppelt aan de rijke diversiteit van onze leerlingen- en studentenpopulatie. Meten is weten, daarom graag een antwoord op onderstaande vragen.

1. Graag de volgende cijfers voor de afgelopen 10 jaar:
 - a) Wat is het aandeel 0-17-jarigen met Belgische achtergrond - met buitenlandse achtergrond - niet-Belg in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - b) Hoeveel procent van de 0- tot 17-jarigen heeft als thuistaal het Nederlands in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - c) Hoeveel procent van de 0- tot 17-jarigen heeft als thuistaal het Nederlands, opgedeeld per provincie?

2. Graag de volgende cijfers voor de afgelopen 10 jaar:
 - a) Wat is het aandeel studenten met Belgische achtergrond - met buitenlandse achtergrond - niet-Belg in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - b) Hoeveel procent van de studenten heeft als thuistaal het Nederlands in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - c) Hoeveel procent van de studenten heeft als thuistaal het Nederlands, opgedeeld per provincie?



**Vlaams
Parlement**

3. Graag de volgende cijfers voor de afgelopen 10 jaar per Vlaamse universiteit en hogeschool:
 - a) Wat is het aandeel studenten met Belgische achtergrond - met buitenlandse achtergrond - niet-Belg in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - b) Hoeveel procent van de studenten heeft als thuistaal het Nederlands in Leuven, Gent, Hasselt, Antwerpen, Brussel (en rand), Kortrijk en Brugge?
 - c) Hoeveel procent van de studenten heeft als thuistaal het Nederlands, opgedeeld per provincie?
4. Graag ook het aandeel beurs- / niet-beursstudenten per universiteit, per hogeschool alsook per provincie.
5. Graag ook het studierendement, de gemiddelde studieduur en de drop-out per universiteit, per hogeschool alsook per provincie, waarbij een onderscheid wordt gemaakt tussen al dan niet thuistaal Nederlands én nationaliteiten (Belg, niet-Belg, EU, niet-EU).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 583 van 31 mei 2023

van **BART DE WEVER**

1. De onderwijsadministratie ontwierp Dataloep, een applicatie waarin de Vlaamse volksvertegenwoordiger de gevraagde data over nationaliteit en thuistaal (al dan niet in onderlinge relatie) zelf kan bevragen in de onderwijsdatabank.
2. Op tabblad 'Vraag 2ab' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van de afgelopen 10 jaar per vestigingsplaats, opgedeeld per nationaliteitscategorie en per indicator thuistaal Nederlands. Doorheen alle vragen nemen we de afgelopen 10 volledig afgesloten academiejaren mee, wat betekent dat we telkens de periode tussen academiejaar 2012-2013 en academiejaar 2021-2022 tonen. We tonen bovendien voor vragen 2, 3 en 4 uitsluitend het aantal actieve inschrijvingen met een diplomacontract. De opsplitsing naar nationaliteit gebeurt op basis van de drie categorieën die worden aangegeven in vraag 5, nl. studenten met de Belgische nationaliteit, met een Europese nationaliteit en studenten met een nationaliteit die niet Europees is. Alle gegevens werden wel opgesplitst naar de vestigingsplaatsen, maar niet gefilterd op de gevraagde gemeenten. Vestigingsplaatsen zijn immers administratieve indelingen (zie codex hoger onderwijs Art. I.3, 72°), die niet noodzakelijk gelijklopen met de geografische afbakeningen van de vraag. Op tabblad Vraag 2c vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van de afgelopen 10 jaar per provincie van de vestigingsplaats en per indicator thuistaal Nederlands.
3. Op tabblad 'Vraag 3ab' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen van de afgelopen 10 jaar per instelling, vestigingsplaats, opgedeeld per nationaliteitscategorie en per indicator thuistaal Nederlands. We nemen voor de consistentie en leesbaarheid telkens de naam van de meest recente instelling zodat we rekening houden met mogelijke naamsverandering, overdrachten en fusies. Op tabblad 'Vraag 3c' vindt u een overzicht van het aantal inschrijvingen van de afgelopen 10 jaar per instelling, provincie van de vestigingsplaats en per indicator thuistaal Nederlands.
4. Op tabblad 'Vraag 4c' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen per instelling, provincie van de vestigingsplaats en indicator studietoelage ontvangen.
5. Op tabblad 'Vraag 5a' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal inschrijvingen per instelling, provincie, studierendementscategorie, nationaliteitscategorie en indicator thuistaal. Om overschattingen te voorkomen worden bij berekeningen van studierendement zowel inschrijvingen als uitschrijvingen meegenomen. De cijfers van tabblad 'Vraag 5a' komen dus nooit overeen met de cijfers voor vragen 2, 3 of 4. Het studierendement (SR) werd in 7 categorieën verdeeld zodat studenten zonder opgenomen studiepunten, met 0% en 100% studierendement nog uitgefilterd kunnen worden.

Op tabblad 'Vraag 5b' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal trajectstarters per instelling, provincie, studieduurcategorie, nationaliteitscategorie en indicator thuistaal. Een trajectstarter is iemand die zich voor

de eerste keer inschrijft in een bepaalde opleiding in het hoger onderwijs. We tonen hier de instelling waarin de student ingeschreven werd bij de start van zijn traject. Omdat er geen selectie werd gevraagd op het type opleidingen nemen we in het antwoord alle opleidingen mee. Dit heeft als gevolg dat heel wat studenten in de categorie 'Niet van toepassing' vallen omdat ze een soort opleiding volgen waarin de studieduur niet berekend kan worden (doctoraatsopleiding, bijscholing, postgraduat, voorbereidings- en schakelprogramma's, specifieke lerarenopleidingen).

Op tabblad 'Vraag 5c' vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van het aantal trajectstarters per instelling, provincie, dropoutcategorie, nationaliteitscategorie en indicator thuistaal.

BIJLAGE

[Overzicht](#)