

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 526
van **CHRIS JANSSENS**
datum: 5 mei 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Actieplan radicalisering - Studiedagen en vormingsavonden onderwijsinspectie Islam

Op maandag 27 maart jl. organiseerde de Commissie voor de bestrijding van gewelddadige radicalisering een gedachtewisseling over de voortgangsrapportage van het actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie. Ik stelde aan minister Somers tijdens die gedachtewisseling vragen waarop ik echter geen antwoord ontving. Op pagina 29 van de voortgangsrapportage lees ik dat "de onderwijsinspectie Islam op regelmatige basis vormingsavonden en studiedagen organiseert rond verschillende onderwerpen zoals interlevensbeschouwelijke dialoog, ILC, identiteitsvorming, mediawijsheid, etc."

Er is echter een grote feitelijke verwevenheid tussen de islamitische onderwijsinspectie en de Moslimexecutieve. De minister bevestigde in het Vlaams Parlement dat "de Moslimexecutieve door de Staatsveiligheid wordt aanzien als agenten van buitenlandse regimes". Vorig jaar bracht een Panoreportage ook aan het licht dat in bepaalde scholen van het officieel onderwijs handboeken en zelfs leerplannen gebruikt worden die rechtstreeks afkomstig waren van het Turkse staatsnetwerk Diyanet, dat er toch wel extremistische ideeën op nahoudt. Ali Erbas, directeur van Diyanet, zei in een preek over het coronavirus zelfs dat homoseksualiteit ziekten en verval met zich meebrengt.

De minister stelt het dus voor alsof die islamitische onderwijsinspectie een bondgenoot zou zijn in het deradicaliseringsbeleid omdat ze studiedagen organiseert. Ik deel zijn optimisme daarover niet.

In zijn antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 260 van 31 maart 2023 verwijst minister Somers naar de minister bevoegd voor Onderwijs, als minister verantwoordelijk voor het betrokken initiatief.

1. Kan de minister medelen welke vormingsavonden en studiedagen de onderwijsinspectie Islam in 2020, 2021 en 2022 heeft georganiseerd? Graag daarbij ook vermelden op welke datum, wie de sprekers waren en welke de thema's waren die daarbij aan bod kwamen.
2. Wie bepaalt de inhoud van deze studiedagen en vormingsavonden? Gebeurt dat autonoom door de onderwijsinspectie Islam, gebeurt dat eerder op verzoek van de Vlaamse overheid of heeft ook de Moslimexecutieve daar een vinger in de pap?
3. Op welke wijze wordt toezicht uitgeoefend op de inhoud van de vormingen en studiedagen van de onderwijsinspectie Islam?

4. Welke initiatieven heeft de minister in dit verband genomen of zal hij desgevallend nog nemen?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 526 van 5 mei 2023

van **CHRIS JANSSENS**

1. Hieronder vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van de vormingsavonden en studiedagen georganiseerd door de inspectie Islam in 2020, 2021 en 2022.

- Op **11/2/2020** hebben de inspecteurs-adviseurs LBV in naam van het Nascholingsinstituut Levensbeschouwelijke vakken (NI LBV) een studiedag georganiseerd in Merksplas rond kwaliteitsvolle ILC-projecten. Tijdens deze studiedag gingen de leerkrachten LBV (inclusief leerkrachten Islam) in dialoog met elkaar over de kwaliteit van de projecten interlevensbeschouwelijke dialoog en samenwerking. Er worden ook lezingen gegeven en expertise uitgewisseld.
- Op **5/3/2020** (Hasselt), **24/3/2020** (Gent), **31/3/2020** (Antwerpen) werden studiedagen gepland i.s.m. het Netwerk Islamexperten rond het thema 'Identiteitsontwikkeling bij jongeren met een moslimachtergrond'. De studiedagen gepland in maart in Gent en Antwerpen werden uitgesteld door de coronacrisis.
- Op **10/3/2020** organiseerde het inspectieteam islam de studiedag "De verschillende dynamieken in onze samenleving rond levensbeschouwing" voor alle docenten islam in de hogescholen. De studiedag vond plaats in Hasselt.
- Op **24/3/2020** (lager- en buitengewoon lager onderwijs) en **30/3/2020** (secundair- en buitengewoon secundair onderwijs) werd een vormingsdag georganiseerd door de inspecteurs-adviseurs LBV en het team Actief Burgerschap van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Het doelpubliek zijn de leerkrachten LBV van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Het thema is 'de democratische school' waarbij de democratische waarden zullen behandeld worden en de participatie hieraan vanuit de interlevensbeschouwelijke competenties (ILC's). Ook de kwaliteitscriteria van de ILC's worden onder de loep genomen. Deze vormingsdagen werden uitgesteld naar een latere datum vanwege coronabesmettingen.
- Op **29/5/2020** werd een studiedag georganiseerd door de inspecteurs-adviseurs LBV (in naam van het Nascholingsinstituut LBV), met als doelpubliek toekomstige leerkrachten LBV en docenten LBV van de hogescholen. Het thema was 'Interlevensbeschouwelijke competenties en het Leerplan LBV'. Uitgesteld vanwege coronabesmettingen.
- Op **20/1/2021** werd een online studiedag georganiseerd door de inspecteurs-adviseurs Islam, met als thema: "Vrije meningsuiting en positieve identiteitsontwikkeling bij jongeren" voor de regio Oost- en West Vlaanderen. Met als sprekers o.a. Khalid Benhaddou. Dezelfde vorming werd ook gegeven aan leerkrachten Islam van provincie Antwerpen op **24/2/2021** en provincies Brussel, Vlaams-Brabant en Limburg op **17/3/2021**.
- Op **5/2/2021** en **10/2/2021** werden online studiedagen georganiseerd voor nieuwe en recente leerkrachten met als thema "Uitdagingen van het islamonderwijs & Richtlijnen inzake pedagogisch didactisch versterken van het islamonderwijs".
- Op **10/3/2021** werd een studiedag georganiseerd via een samenwerking tussen het inspectieteam Islam en het Netwerk Islamexperten. Het thema: "Gezamenlijke zoektocht naar denkkaders, methodieken en oplossingen". Verschillende thema's worden besproken in gesprek met de inspecteur-adviseur Islam en Khalid Benhaddou. Voorbeelden van thema's die besproken werden: geweld en religie, slavernij in de Islam, homoseksualiteit, enzovoort. Er werden inzichten en

handvatten aangereikt aan leerkrachten Islam om te leren omgaan met gevoelige en complexe thema's, rekening houdend met en in respect voor mensenrechten. Deze studiedag was bestemd voor leerkrachten islam die lesgeven aan leerlingen in het secundair en buitengewoon secundair onderwijs.

- Op **24/3/2022, 28/3/2022, 31/3/2022** werd een studiedag georganiseerd voor leerkrachten Islam van provincie Antwerpen met als thema: "Burgerschapcompetenties in het islamonderwijs". Er werd een link gelegd tussen burgerschapscompetenties en islamitische waarden.
- Op **28/4/2021** werd in samenwerking met het Team Actief Burgerschap van Stedelijk Onderwijs Antwerpen een vormingsdag georganiseerd voor leerkrachten LBV van Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Thema: "De Wereldschool". Op deze studiedag werden leerkrachten gevormd om burgerschapscompetenties te realiseren via de interlevensbeschouwelijke competenties.
- Op **18/5/2021** werd in samenwerking met OVSG een studiedag georganiseerd voor leerkrachten Islam. De onderwerpen zijn actieve werkvormen; respectvol in gesprek met elkaar; multimediatoeepassingen in mijn klas; aanpak van moeilijk gedrag; straffen en belonen, herstel.
Opmerking: dezelfde vorming werd herhaald op **25/5/2021, 31/5/2021** en **03/6/2021**. Op deze manier hebben alle islamleerkrachten van Vlaanderen de vorming gekregen.
- Op **15/12/2021** (Antwerpen) en op **22/12/2021** (Brussel) werden studiedagen georganiseerd voor nieuwe en recente leerkrachten met als thema "Uitdagingen van het islamonderwijs & Richtlijnen inzake pedagogisch didactisch versterken van het islamonderwijs".
- In samenwerking met het Inspectieteam Islamitische Godsdienst organiseerde het Netwerk van Islamexperten een pedagogische studiedag op **10/3/2022** voor leerkrachten islam die lesgeven aan leerlingen in het secundair en buitengewoon secundair onderwijs. Deze studiedag had als doel om samen op zoek te gaan naar denkkaders, methodieken en oplossingen. Door het analyseren van voorbeeldcasussen werd er in gesprek gegaan met elkaar, het inspectieteam en coördinator van het netwerk Islamexperten Khalid Benhaddou en werd er kennis en expertise uitgewisseld.
- Op **9/5/2022** en **23/5/2022** werden studiedagen georganiseerd voor leerkrachten LBV van Stedelijk Onderwijs Antwerpen via een samenwerking tussen inspecteurs-adviseurs LBV en het team Actief Burgerschap van Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Tijdens deze studiedag werden leerkrachten LBV (inclusief leerkrachten Islam) opgeleid om burgerschapscompetenties te realiseren via interlevensbeschouwelijke competenties.
- Op **31/5/2022** werd de studiedag georganiseerd met als thema "Burgerschapcompetenties in het islamonderwijs" voor leerkrachten Islam lager- en secundair onderwijs (ook buitengewoon onderwijs) van provincie Brussel en Vlaams-Brabant.
Dezelfde studiedag werd herhaald op **9/6/2022** voor leerkrachten Islam lager- en secundair onderwijs (ook buitengewoon onderwijs) van de provincie Limburg.
- Op **3/10/2022** werd een begeleidingssessie georganiseerd te Brussel voor alle nieuwe leerkrachten om hen wegwijs te maken in het onderwijs en om hen de nodige richtlijnen te geven.
- Op **28/10/2022** werden vormingen georganiseerd voor het basisonderwijs (inclusief buitengewoon) en op **10/11/2022** voor het secundair onderwijs (inclusief buitengewoon). Dit zijn Vormingsdagen Actief Burgerschap voor leraren LBV (inclusief islamleerkrachten). Thema: rechtvaardige School.
De inspecteurs-adviseurs van de levensbeschouwelijke vakken en het team Actief Burgerschap van het Stedelijk Onderwijs Antwerpen organiseren op deze data voor de vierde keer een vormingsdag in het kader van burgerschapseducatie.
Ze gaan verdiepend aan de slag met het thema 'rechtvaardige school'. Ze focussen op hoe je omgaat met maatschappelijke en actuele thema's: kennis over mensen- en kinderrechten, sociale rechtvaardigheid en armoede, vaardigheden zoals

kritisch, creatief denken en mediawijsheid én attitudevorming naar engagement en zelf actie opnemen.

- Op maandag **14/11/2022** werd in samenwerking met de Pedagogische Begeleidingsdienst van OVSG een vorming gegeven aan leerkrachten Islam met als thema 'Versterk je leer-KRACHT'. Keuze workshops:
 - o Klasmanagement en klasorganisatie (Hilde Mahieu)
 - o Omgaan met moeilijk gedrag op school (Annelies De Kimpe)
 - o Actieve werkvormen: aan de slag met coöperatieve leerstrategieën (Iene Borken)
 - o ICT gebruik in de klas (Debbie Rooms)
 - o Mediawijsheid (Yves Molenaers)
 - Op vrijdag **18/11/2022** werd door UCSIA, Centrum Pieter Gillis (Universiteit Antwerpen) en de Faculteit Religie en Theologie van de Vrije Universiteit Amsterdam een studiedag georganiseerd met als thema: 'Islam in het Vlaamse en Nederlandse Onderwijs'. Er werden verschillende lezingen georganiseerd vanuit Vlaanderen en Nederland.
2. De inhoud van deze studiedagen wordt autonoom bepaald door de inspectie Islam. Sommige van deze studiedagen worden vraaggestuurd georganiseerd (op basis van de noden die de leerkrachten zelf aangeven in de evaluatieformulieren na de studiedagen) en anderen aanbodgestuurd (op basis van nieuwe pedagogische en didactische elementen).
 3. De inspecteurs Islam zijn door de overheid aangesteld en krijgen een mandaat om de kwaliteit van het Islam onderwijs in Vlaanderen te monitoren. Mochten er signalen komen dat de inspecteurs hun opdracht niet kwaliteitsvol opnemen, dan is de Inspecteur-Generaal van de onderwijsinspectie gemachtigd, om in samenspraak met de erkende Instantie een maatregel te nemen. Over het in overeenstemming zijn van de leerplannen Islam onderwijs met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder wordt jaarlijks aan het Vlaams Parlement een stand van zaken gerapporteerd door de erkende instantie. Op donderdag 9 februari 2023 vond hierover een gedachtewisseling met de erkende instanties/vereniging plaats in de commissie onderwijs.
 4. Ik plan geen verdere initiatieven wat betreft de organisatie of controle van deze studiedagen.