

ingediend op **1738** (2022-2023) – Nr. 1 – Addendum  
5 juni 2023 (2022-2023)

## **Addendum**

bij het ontwerp van decreet  
over het onderwijs XXXIII

**In het parl.doc. 1738 (2022-2023) – Nr. 1, na de memorie van toelichting,  
de volgende twee teksten invoegen:**



BIJLAGE

bij de memorie van toelichting:

Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering  
met betrekking tot de uitvoering van leersteun





## **Besluit van de Vlaamse Regering m.b.t. de uitvoering van leersteun**

### **Rechtsgrond(en)**

Dit besluit is gebaseerd op:

- de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2 en V.4, gewijzigd bij het decreet van 5 april 2019, artikel V.27, gewijzigd bij de decreten van 9 maart 2018 en [datum], artikel V.28, artikel V.47, §2, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, artikel V.48 en artikel V.53;
- het decreet van [datum] over leersteun.

### **Vormvereiste(n)**

De volgende vormvereiste(n) is / zijn vervuld:

- Inspectie van Financiën heeft advies gegeven op 6 december 2022.

### **Motivering**

Dit besluit is gebaseerd op het volgende motief:

- Met het decreet over leersteun wordt het leersteunmodel geïntroduceerd in het Vlaamse onderwijs. Dat model komt er voor het verlenen van leersteun aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften die onderwijs volgen in het gewoon onderwijs. Met voorliggend besluit wordt er verder uitvoering gegeven aan de bepalingen van het voorontwerp van decreet over leersteun.

### **Initiatiefnemer**

Dit besluit wordt voorgesteld door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.

Na beraadslaging,

### **DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:**

Hoofdstuk 1. Samenstelling en opdracht van de onafhankelijke commissie inclusief onderwijs

**Artikel 1.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, stelt de leden en de voorzitter aan van de onafhankelijke commissie inclusief onderwijs, vermeld in artikel 59, §3 van het decreet van (datum vermelden) over leersteun.

**Art. 2.** De commissie bestaat uit:

- 1° de voorzitter van de commissie;
- 2° vier experten uit het hoger onderwijs met deskundigheid op het vlak van onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, vanuit het perspectief van een inclusieve onderwijscontext, vanuit de context van het buitengewoon onderwijs en vanuit een juridisch perspectief;
- 3° zes onderwijsprofessionals waarvan twee uit het gewoon onderwijs, één uit het leersteunmodel, twee uit het buitengewoon onderwijs en één uit de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° één ouder van een leerling met specifieke onderwijsbehoeften, op voordracht van Noozo, de Vlaamse adviesraad handicap;
- 5° één persoon met een handicap, op voordracht van Noozo, de Vlaamse adviesraad handicap;
- 6° één leerling, op voordracht van de Vlaamse scholierenkoepel;
- 7° twee personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming, die de werking van de commissie ondersteunen.

Als een aangewezen vertegenwoordiger van een geleding niet meer kan deelnemen, wordt een plaatsvervanger aangesteld.

Personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming kunnen niet als voorzitter aangewezen worden. De functie van secretaris wordt vervuld door een van beide personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming.

**Art. 3.** De effectieve leden van de commissie ontvangen voor hun prestaties een forfaitaire vergoeding van 225 euro per bijeenkomst van de commissie en een vergoeding voor hun verplaatsingskosten conform de bepalingen die gelden voor de personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid, met een maximum van 110 euro per bijeenkomst van de commissie. De personeelsleden van het Departement Onderwijs en Vorming ontvangen geen vergoeding.

De voorzitter ontvangt een forfaitaire vergoeding van 4000 euro en een vergoeding voor verplaatsingskosten conform de bepalingen die gelden voor de personeelsleden van de diensten van de Vlaamse overheid, met een maximum van 110 euro per bijeenkomst van de commissie.

**Art. 4.** De leden van de commissie behartigen de belangen van het onderwijs in de Vlaamse Gemeenschap. Ze oefenen de opdrachten van de commissie op een onafhankelijke wijze uit.

De leden van de commissie verstrekken geen informatie over interne werkzaamheden aan derden, met behoud van de toepassing van de regels van openbaarheid van bestuur.

**Art. 5.** Het mandaat van de leden van de commissie loopt tot en met 30 juni 2024.

**Art. 6.** De commissie heeft als opdracht een advies te formuleren over de evolutie naar een nog meer inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs. Dat houdt ten minste in dat de commissie:

- 1° nagaat op welke wijze een gefaseerde evolutie naar een nog meer inclusief onderwijssysteem verder gezet kan worden, conform het decreet van 8 mei 2009 houdende instemming met het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, en het facultatief protocol bij het verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, opgemaakt in New York op 13 december 2006;
- 2° een visie en strategie ontwikkelt over hoe dat beleidsmatig aangepakt kan worden;
- 3° een concreet plan van aanpak voorstelt dat maximaal rekening houdt met de haalbaarheid en uitvoerbaarheid voor de onderwijsinstellingen en hun personeelsleden, voor ouders en leerlingen;
- 4° de rol van het buitengewoon onderwijs expliciteert die ze ziet in de gefaseerde evolutie naar een nog meer inclusief onderwijssysteem.

De commissie kan een beroep doen op de diensten van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming om gegevens te verkrijgen die nuttig kunnen zijn voor de opmaak van het advies.

Personeelsleden van de onderwijsinstellingen, centra voor leerlingenbegeleiding, leersteuncentra, pedagogische begeleidingsdiensten, belangenorganisaties en andere organisaties van het middenveld die de commissie als relevant beschouwt, worden bij de opmaak van het advies betrokken. De commissie is vrij de werkwijze daarvoor te bepalen.

**Art. 7.** Het advies wordt in consensus tussen de leden van de commissie opgesteld en uiterlijk tegen 30 juni 2024 bezorgd aan de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs.

De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, bezorgt het advies aan het Vlaams Parlement en legt het advies voor aan de Vlaamse onderwijsraad.

Hoofdstuk 2. Bepalingen over het gebruik en de verwerking van persoonsgegevens

**Art. 8.** De gegevens van de leerling, vermeld in artikel 57 van het decreet van (datum) over leersteun, worden bewaard tot vijf schooljaren na het einde van het schooljaar waarin het laatst leersteun werd geboden. Na afloop van deze bewaartermijn moeten de gegevens vernietigd worden.

De verwerkingsactiviteiten hebben betrekking op het verzamelen, vastleggen, ordenen, structureren, opslaan, bijwerken of wijzigen, opvragen, raadplegen, gebruiken, verstrekken door middel van doorzending, verspreiden of op een andere wijze ter beschikking stellen, aligneren of combineren, afschermen, wissen of vernietigen van gegevens.

Hoofdstuk 3. Personeel

Afdeling 1. Algemene bepalingen

**Art. 9.** Dit hoofdstuk is van toepassing op:

- 1° de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, het ondersteunend personeel en het leerondersteunend personeel, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die tewerkgesteld zijn in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun;
- 2° de leden van het leerondersteunend personeel, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991, die tewerkgesteld zijn in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §2, van het decreet van [datum] over leersteun.

## Afdeling 2. De ambten

**Art. 10.** De ambten die de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, vermeld in artikel 9, 1°, kunnen uitoefenen in een leersteuncentrum, worden als volgt vastgelegd en ingedeeld:

- 1° wervingsambten: nihil;
- 2° selectieambten: nihil;
- 3° bevorderingsambten: directeur.

**Art. 11.** De ambten die de leden van het ondersteunend personeel, vermeld in artikel 9, 1°, kunnen uitoefenen in een leersteuncentrum, worden als volgt vastgelegd en ingedeeld:

- 1° wervingsambten: administratief medewerker;
- 2° selectieambten: nihil;
- 3° bevorderingsambten: nihil.

**Art. 12.** De ambten die de leden van het leerondersteunend personeel, vermeld in artikel 9, kunnen uitoefenen in een leersteuncentrum, worden als volgt vastgelegd en ingedeeld:

- 1° wervingsambten: leerondersteuner;
- 2° selectieambten: coördinator;
- 3° bevorderingsambten: nihil.

## Afdeling 3. De wijze waarop het salaris wordt toegekend

**Art. 13.** Het personeelslid dat aangesteld is in een bevorderingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, in een wervingsambt van het ondersteunend personeel of in een wervings- of selectieambt van het leerondersteunend personeel in een leersteuncentrum, heeft recht op een salaris dat wordt uitgedrukt in zesendertigsten.

**Art. 14.** De bezoldiging van een personeelslid dat een ambt van het leerondersteunend personeel of het ambt van directeur uitoefent, wordt vastgesteld op grond van de bepalingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs.



De bezoldiging van een personeelslid dat het ambt van administratief medewerker uitoefent, wordt vastgesteld op grond van de bepalingen van het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs.

#### Afdeling 4. De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen

**Art. 15.** Voor de toepassing van deze afdeling gelden artikel 4, §1 en §2, artikel 6 en artikel 7, §1, 1., 7. en 25., van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs.

**Art. 16.** §1. De vereiste bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen van de personeelsleden vermeld in artikel 9, worden als volgt bepaald:

1° de directeur:

vereist bekwaamheidsbewijs	salarisschaal
ten minste bachelor;	748
ten minste master.	711

2° de administratief medewerker:

vereist bekwaamheidsbewijs	salarisschaal
ten minste hso;	202
ten minste bachelor;	158
ten minste master.	542

3° de coördinator:

vereist bekwaamheidsbewijs	salarisschaal
ten minste bachelor;	413
ten minste master.	540

4° de leerondersteuner:

vereist bekwaamheidsbewijs	salarisschaal
ten minste bachelor;	148
ten minste master.	501

§2. De salarisschalen, vermeld in paragraaf 1, zijn vastgesteld bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2018 houdende de salarisschalen van bepaalde personeelsleden van het onderwijs.

#### Afdeling 5. De prestatieregeling en de opdracht

**Art. 17.** De wekelijkse opdracht voor de leerondersteuner bedraagt 36 klokuren en omvat:

- 1° de kerntaak, vermeld in artikel 73quinquies, §4, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 47quinquies, §4, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 2° de administratieve taken die verbonden zijn aan de eigen functie;
- 3° de dienstverplaatsingen, vermeld in artikel 12septies van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 17septies van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De wekelijkse opdracht voor de leerondersteuner die deeltijds is aangesteld, bedraagt een evenredig deel van de klokuren vermeld in het eerste lid. Een deeltijdse opdracht kan worden uitgeoefend in hele klokuren vanaf minstens één klokuur.

**Art. 18.** De wekelijkse opdracht voor de coördinator bedraagt 36 klokuren.

De wekelijkse opdracht voor de coördinator die in een deeltijdse betrekking is aangesteld, bedraagt een evenredig deel van de klokuren vermeld in het eerste lid. Een deeltijdse opdracht kan worden uitgeoefend in hele klokuren vanaf minstens één klokuur.

**Art. 19.** De wekelijkse opdracht voor het ondersteunend personeel bedraagt 36 klokuren.

De wekelijkse opdracht voor het ondersteunend personeel dat in een deeltijdse betrekking is aangesteld, bedraagt een evenredig deel van de klokuren vermeld in het eerste lid. Een deeltijdse opdracht kan worden uitgeoefend in hele klokuren vanaf minstens één klokuur.

**Art. 20.** Het personeelslid dat zitting heeft in een lokaal inspraakorgaan dat opgericht is door of krachtens een wet of een decreet, krijgt dienstvrijstelling om de vergaderingen van dat inspraakorgaan bij te wonen. De dienstvrijstelling wordt gelijkgesteld met een periode van dienstactiviteit.

#### Afdeling 6. De jaarlijkse vakantie

**Art. 21.** §1. De personeelsleden van het ondersteunend personeel, vermeld in artikel 9, hebben een jaarlijkse vakantie die bestaat uit de periodes, vermeld in artikel 4 en 5 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds kunstonderwijs, dat erkend of gesubsidieerd is door de Vlaamse Gemeenschap, eventueel verminderd met een aantal te presteren dagen als vermeld in artikel 22 en 23.

§2. Een personeelslid heeft recht op een ononderbroken vakantie van vijf weken tijdens de zomervakantie, waarin de periode van 15 juli tot en met 15 augustus valt.

**Art. 22.** §1. De inrichtende macht kan de personeelsleden van het ondersteunend personeel, vermeld in artikel 9, tijdens de jaarlijkse vakantie,

vermeld in artikel 21, verplichten om maximaal twaalf dagen prestaties te leveren, waarvan maximaal tien prestatiedagen tijdens de zomervakantie.

Die prestatiedagen zijn volledige dagen. De inrichtende macht kan na akkoord met het betrokken personeelslid ook beslissen om de prestatiedagen in halve prestatiedagen op te delen.

§2. De inrichtende macht legt jaarlijks het totale aantal in paragraaf 1 vermelde prestatiedagen vast, alsook de verdeling van die prestatiedagen. Ze deelt uiterlijk vóór de kerstvakantie voor het daaropvolgende kalenderjaar aan de betrokken personeelsleden van het ondersteunend personeel hun prestatiedagen mee alsook de verdeling ervan. Als de inrichtende macht, behalve in geval van overmacht, vóór de kerstvakantie geen prestatiedagen meedeelt, betekent dat dat de inrichtende macht voor het daaropvolgende kalenderjaar niet gebruikmaakt van de mogelijkheid, vermeld in paragraaf 1. Als een personeelslid in dienst treedt na de kerstvakantie, deelt de inrichtende macht aan dat personeelslid op het ogenblik van de indiensttreding het aantal prestatiedagen mee, bepaald conform paragraaf 1, alsook de verdeling van die prestatiedagen over de resterende vakantieperiodes van het kalenderjaar.

§3. De inrichtende macht spreidt de prestatiedagen, vermeld in paragraaf 1 en 2, over de betrokken personeelsleden van het ondersteunend personeel volgens een regeling die zo veel mogelijk rekening houdt met de aard van het ambt, de omvang van de opdracht, de concrete mogelijkheden van de betrokkene en de werkzaamheden die in de instelling moeten worden verricht, en die bovendien rekening houdt met een billijke verdeling van de taken.

Die regeling maakt het voorwerp uit van onderhandelingen die worden gevoerd binnen het bevoegde onderhandelingscomité.

§4. Het personeelslid van het ondersteunend personeel dat naast de prestatiedagen, vermeld in paragraaf 1, om uitzonderlijke dienstredenen op verzoek van de inrichtende macht ermee instemt om een of meer extra prestatiedagen te werken tijdens de jaarlijkse vakantie, vermeld in artikel 21, krijgt voor die extra prestatiedagen in evenredige mate vervangende vakantiedagen, die hij buiten de jaarlijkse vakantie kan opnemen.

**Art. 23.** §1. De prestatiedagen tijdens de jaarlijkse vakantie, vermeld in artikel 22, gelden altijd voor personeelsleden die belast zijn met een voltijdse opdracht.

Als een personeelslid belast is met een deeltijdse opdracht, wordt het aantal gevraagde prestatiedagen verhoudingsgewijs aangepast.

§2. Een begonnen dag wordt altijd aangerekend als een volledige prestatiedag.

Als de inrichtende macht na akkoord met een personeelslid beslist heeft om de prestatiedagen in te delen in halve prestatiedagen, in overeenstemming met artikel 22, §1, tweede lid, wordt een begonnen dag als een halve prestatiedag aangerekend.

**Art.**

## Afdeling 7. Overgangsbepalingen

**Art. 24.** §1. Voor de toepassing van deze afdeling wordt verstaan onder een betrekking van ondersteuner: een betrekking die is opgericht op basis van de personeelsomkadering, vermeld in artikel 172quinquies en 172quinquies/1 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 314/8 en 314/9 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.

§2. Voor een personeelslid dat uiterlijk op 30 juni 2023 aangesteld was in een betrekking van ondersteuner en dat op 1 september 2023 aangesteld wordt in een ambt van het leerondersteunend personeel, geldt het volgende:

- 1° wie op basis van de reglementering die van kracht was voor 1 september 2023, organiek of via overgangsmatregelen, in het bezit was van hetzij een vereist, hetzij een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor het ambt of vak waarin hij was aangesteld tijdens de uitoefening van de betrekking van ondersteuner en geen vereist bekwaamheidsbewijs heeft voor het ambt van het leerondersteunend personeel waarin hij wordt aangesteld, wordt geacht in het bezit te zijn van een vereist bekwaamheidsbewijs voor dat ambt;
- 2° voor het personeelslid blijft de salarisschaal gelden die hem op grond van de reglementering die gold voor 1 september 2023, werd verleend voor het ambt of vak waarin hij was aangesteld tijdens de uitoefening van de betrekking van ondersteuner, tenzij die salarisschaal gelijk is aan een van de salarisschalen, zoals vermeld in artikel 16, §1, 3° en 4°, of tenzij het bekwaamheidsbewijs waarover hij beschikt, recht geeft op een hogere salarisschaal;
- 3° het personeelslid behoudt voor de berekening van zijn salaris de tijd waarin het personeelslid diensten heeft verstrekt als werknemer of als zelfstandige, en die als nuttige ervaring was erkend conform artikel 17 van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs;
- 4° voor het personeelslid blijven de niet-verworven salarisschalen gelden, vermeld in het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs en het besluit van de Vlaamse regering van 5 maart 2004 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal voor de houders van het getuigschrift grondige kennis verplichte tweede taal Frans, die hem werden verleend voor het ambt of vak, waarin hij was aangesteld tijdens de uitoefening van de betrekking van ondersteuner.

§3. De overgangsmatregelen, vermeld in paragraaf 2, worden toegekend vanaf 1 september 2023. De personeelsleden voor wie die overgangsmatregelen gelden, behouden die overgangsmatregelen na die datum, ook als ze na die datum uit dienst treden en nadien opnieuw in dienst treden.

## Hoofdstuk 4. De aanwending van de omkaderingspunten

**Art. 25.** De personeelsomkadering waar een leersteuncentrum recht op heeft conform artikel 36 tot en met artikel 43 van het decreet van [datum] over

leersteun en artikel 51 van het decreet van [datum] over leersteun, wordt als volgt aangewend om betrekkingen op te richten in een ambt als vermeld in artikel 10 tot en met 12:

1° voor een voltijdse betrekking:

ambt	salarisschaal	puntenwaarde
directeur	748	110
	711	160
administratief medewerker	202	63
	158	82
	542	120
coördinator	413	100
	540, 599	140
leerondersteuner	143, 148, 302, 346, 347	85
	501, 599	126

2° bij een halftijdse betrekking in het ambt van directeur: de voormelde puntenwaarden worden gehalveerd;

3° bij een deeltijdse betrekking in het ambt van administratief medewerker: de punten voor de omkadering worden als volgt berekend:

uren	puntenwaarde		
	63	82	120
1	2	2	3
2	4	5	7
3	5	7	10
4	7	9	13
5	9	11	17
6	11	14	20
7	12	16	23
8	14	18	27
9	16	21	30
10	18	23	33
11	19	25	37
12	21	27	40
13	23	30	43
14	25	32	47
15	26	34	50
16	28	36	53
17	30	39	57
18	32	41	60
19	33	43	63
20	35	46	67
21	37	48	70

22	39	50	73
23	40	52	77
24	42	55	80
25	44	57	83
26	46	59	87
27	47	62	90
28	49	64	93
29	51	66	97
30	53	68	100
31	54	71	103
32	56	73	107
33	58	75	110
34	60	77	113
35	61	80	117
36	63	82	120

4° bij een deeltijdse betrekking in het ambt van coördinator: de punten voor de omkadering worden als volgt berekend:

uren	puntenwaarde	
	100	140
1	3	4
2	6	8
3	8	12
4	11	16
5	14	19
6	17	23
7	19	27
8	22	31
9	25	35
10	28	39
11	31	43
12	33	47
13	36	51
14	39	54
15	42	58
16	44	62
17	47	66
18	50	70
19	53	74
20	56	78
21	58	82
22	61	86
23	64	89
24	67	93
25	69	97
26	72	101
27	75	105
28	78	109

29	81	113
30	83	117
31	86	121
32	89	124
33	92	128
34	94	132
35	97	136
36	100	140

5° bij een deeltijdse betrekking in het ambt van leerondersteuner: de punten voor de omkadering worden als volgt berekend:

uren	puntenwaarde	
	85	126
1	2	4
2	5	7
3	7	11
4	9	14
5	12	18
6	14	21
7	17	25
8	19	28
9	21	32
10	24	35
11	26	39
12	28	42
13	31	46
14	33	49
15	35	53
16	38	56
17	40	60
18	42	63
19	45	67
20	47	70
21	50	74
22	52	77
23	54	81
24	57	84
25	59	88
26	61	91
27	64	95
28	66	98
29	68	102
30	71	105
31	73	109
32	76	112
33	78	116
34	80	119
35	83	123

36	85	126
----	----	-----

**Art. 26.** In afwijking van artikel 25 kan de personeelsomkadering waar een leersteuncentrum recht op heeft conform artikel 36 tot en met artikel 43 van het decreet van [datum] over leersteun en artikel 51 van het decreet van [datum] over leersteun, niet aangewend worden om een betrekking op te richten van directeur in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §2, van het decreet van [datum] over leersteun.

## Hoofdstuk 5. Wijzigingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs

**Art. 27.** In artikel 16, §1, van het koninklijk besluit van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt A wordt een punt z) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“z) de werkelijke diensten die het personeelslid heeft verstrekt in een bezoldigde betrekking met volledige prestaties in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun.”;

2° aan punt B wordt een punt p) toegevoegd, dat luidt als volgt:

“p) de werkelijke diensten die het personeelslid heeft verstrekt in een bezoldigde betrekking met onvolledige prestaties in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun.”.

Afdeling 2. Wijziging van het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs.

**Art. 28.** Aan artikel 14, eerste lid, van het koninklijk besluit van 1 december 1970 houdende bezoldigingsregeling van het administratief personeel, het meesters-, vak- en dienstpersoneel van de rijksinrichtingen voor kleuteronderwijs, voor lager, buitengewoon, middelbaar, technisch, kunst- en normaalonderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 24 juli 2009 en 9 september 2016, wordt een punt 12° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“12° in een bezoldigde betrekking met volledige of onvolledige prestaties in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun.”.

Afdeling 3. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs.



**Art. 29.** Aan artikel 2 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de opdracht van het personeel in het basisonderwijs wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit besluit is niet van toepassing op het leerondersteunend personeel in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §2, van het decreet van [datum] over leersteun.”.

Afdeling 4. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs

**Art. 30.** In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juni 1997 betreffende de personeelsformatie in het buitengewoon basisonderwijs en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, worden de woorden “en betreffende coördinatieopdrachten door ondersteuningsnetwerken in het basis- en secundair onderwijs” opgeheven.

**Art. 31.** Aan artikel 1 van hetzelfde besluit wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit besluit is niet van toepassing op het leerondersteunend personeel in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §2, van het decreet van [datum] over leersteun.”.

**Art. 32.** In artikel 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 januari 2006 en 16 mei 2008, worden punt 4°, 5°, 7°, 8° en 11° opgeheven.

**Art. 33.** In artikel 4 van hetzelfde besluit, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 2018, wordt paragraaf 4 vervangen door wat volgt:

“§4. Scholen die in het schooljaar 2016-2017 minimaal tien leerlingen begeleidden in het geïntegreerd onderwijs, mogen de leerlingen die ze op de eerste schooldag van oktober van 2016 in begeleiding hadden, blijven meetellen voor de toepassing van paragraaf 1.”.

**Art. 34.** In hetzelfde besluit wordt artikel 18, 19, 20 en 21 opgeheven.

**Art. 35.** In hetzelfde besluit wordt hoofdstuk 5/1, dat bestaat uit artikel 28/1, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, opgeheven.

Afdeling 5. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs

**Art. 36.** in artikel 10ter van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 november 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het basisonderwijs, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 27 augustus 2004 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 5°, b), tweede lid, wordt het woord "verslag" vervangen door de zinsnede "IAC-verslag";

2° in punt 5°, c), tweede lid, 2), worden de woorden "inschrijvingsverslag of een verslag" vervangen door de zinsnede "IAC-verslag".

**Art.**

Afdeling 6. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

**Art. 37.** Aan artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 oktober 2021, wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de materies die tot de bevoegdheid behoren van de directeur van een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun, wordt een basiscomité voor het leersteuncentrum opgericht. De aangewezen directeur zit het voor."

Afdeling 7. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

**Art. 38.** In artikel 32 van het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 augustus 2016 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017 en 20 juli 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1, 1°, a), wordt de zinsnede "verslag als vermeld in artikel 294, §2," vervangen door de zinsnede "IAC-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 1°,";

2° in paragraaf 1, 2°, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"de opheffing door een centrum voor leerlingenbegeleiding van het IAC-verslag, vermeld in punt 1°, a), die onmiddellijk volgt op de beslissing, vermeld in punt 1° en in voorkomend geval, de opmaak van een GC-verslag.";

3° in paragraaf 2, eerste lid, wordt de zinsnede "verslag als vermeld in artikel 294, §2," vervangen door de zinsnede "IAC-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 1°,".

**Art. 39.** In artikel 32/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 7 juli 2017, wordt de zinsnede “door een wijziging in het verslag vermeld in artikel 294, §2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010” vervangen door de zinsnede “door een wijziging van het IAC-verslag vermeld in artikel 294, §2, 1° van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 in een OV4-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2°, van dezelfde codex”.

**Art. 40.** In artikel 55bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de zinsnede “verslag dat toegang geeft tot buitengewoon onderwijs,” wordt vervangen door het woord “IAC-verslag”;

2° de zin “In afwijking van artikel 1 van dit besluit is deze bepaling niet van toepassing op opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs.” wordt opgeheven;

3° er wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“In afwijking van het eerste lid kan aan de leerlingen met een IAC-verslag voor opleidingsvorm 3 een getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 gegeven worden, als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- 1° het structuuronderdeel opleidingsvorm 3 waarvoor de studiebekrachtiging uitgereikt wordt, sluit inhoudelijk aan bij het studieaanbod van de school die de studiebekrachtiging uitreikt;
- 2° de school voor gewoon secundair onderwijs legt voorafgaandelijk contact met een school voor buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 om de overeenkomst na te gaan van de doelen die opgenomen zijn in het individueel aangepast curriculum met de doelstellingen van de overeenkomstige opleiding uit het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3;
- 3° een vertegenwoordiger van de school voor buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 is een stemgerechtigd lid van de klassenraad van de school voor gewoon secundair onderwijs.

Het model van dit getuigschrift en de onderrichtingen voor het invullen ervan zijn opgenomen in de bijlage 19.”.

**Art. 41.** Aan hetzelfde besluit wordt een bijlage 19 toegevoegd, die bij dit besluit is gevoegd.

Afdeling 8. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3

**Art. 42.** In artikel 4, eerste lid, 4°, b) van het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3, worden de woorden “individuele handelingsplanning” vervangen door de woorden “het individueel aangepast curriculum”.

**Art. 43.** In artikel 14, §1, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 16 juli 2021, wordt het eerste lid opgeheven.

**Art. 44.** In bijlage 1 bij hetzelfde besluit wordt het woord "handelingsplan" telkens vervangen door de woorden "individueel aangepast curriculum".

Afdeling 9. Wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs

**Art. 45.** In het besluit van de Vlaamse Regering van 15 april 2005 betreffende de toekenning van een bepaalde niet-verworven salarisschaal aan sommige personeelsleden van het onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 30 oktober 2020, wordt een artikel 2ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art.2ter. De niet-verworven salarisschaal vermeld in artikel 3, § 1, 4°, 4bis en 5°, wordt toegekend aan de tijdelijke of vastbenoemde personeelsleden die aangesteld of geaffecteerd zijn in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20 van het decreet van [datum] over leersteun, in het ambt van leerondersteuner, en waarvoor de Vlaamse Gemeenschap een salaris uitbetaalt."

Afdeling 10. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs

**Art. 46.** Aan artikel 1, §1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 30 september 2005 betreffende de toekenning van een niet-verworven salarisschaal aan personeelsleden die houder zijn van een getuigschrift of diploma buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006 en 21 november 2014, wordt een punt 3° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"3° in een leersteuncentrum als vermeld in artikel 20, §1, van het decreet van [datum] over leersteun."

**Art. 47.** In artikel 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 juli 2006 en 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 8° wordt de zinsnede "opvoeder in het ondersteunend personeel." vervangen door de zinsnede "opvoeder in het ondersteunend personeel;"

2° er wordt een punt 9° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"9° het leerondersteunend personeel".

Afdeling 11. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding

**Art. 48.** In het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “en centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “, centra voor leerlingenbegeleiding en leersteuncentra”.

**Art. 49.** In artikel 1, §1, van hetzelfde besluit wordt tussen het vijfde streepje en het zesde streepje een nieuw streepje “- leersteuncentra;” ingevoegd.

**Art. 50.** Aan artikel 2 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 november 2010, wordt een punt 13° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“13° punten leersteun: omkaderingseenheden die de leersteuncentra ontvangen om leersteun te bieden als vermeld in artikel 36 tot en met 44 van het decreet van ... 2023 over leersteun.”.

**Art. 51.** In artikel 3 van hetzelfde besluit wordt tussen het derde en het vierde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de leersteuncentra wordt rekening gehouden met het aantal ontvangen punten leersteun.”.

**Art. 52.** In artikel 12, eerste lid, van hetzelfde besluit worden de woorden “de types 1 en 8” vervangen door de woorden “type basisaanbod”.

**Art. 53.** In hetzelfde besluit wordt een hoofdstuk IV/I, dat bestaat uit artikel 27/1, ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Hoofdstuk IV/I. Leersteuncentra

Art. 27/1. De maximale bruto-oppervlakte, uitgedrukt in vierkante meter, voor een leersteuncentrum wordt verkregen door het aantal punten leersteun dat het leersteuncentrum ontvangt, te delen door 85 en te vermenigvuldigen met 3,5 vierkante meter.

Voor de leersteuncentra die deel uitmaken van een school voor buitengewoon basisonderwijs of een school voor buitengewoon secundair onderwijs geldt de regeling vermeld in het eerste lid, en zijn de bepalingen van artikel 12 en artikel 20 tot en met 25 niet van toepassing.”.

**Art. 54.** In artikel 36, eerste lid, van hetzelfde besluit, worden de woorden “voor centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “voor centra voor leerlingenbegeleiding, leersteuncentra”.

**Art. 55.** In artikel 37, eerste lid, van hetzelfde besluit, wordt punt 2° vervangen door wat volgt:

“2° de ruimte begrensd door een afstand van 10 km voor de internaten en van 20 km voor de centra voor leerlingenbegeleiding en de leersteuncentra.”.

Afdeling 12. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs

**Art. 56.** Het opschrift van het besluit van de Vlaamse Regering van 13 februari 2015 tot bepaling van de inhoud van het gemotiveerd verslag en van het attest bij het verslag voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in een school voor gewoon onderwijs of tot het buitengewoon onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt vervangen door wat volgt:

“Besluit van de Vlaamse Regering tot bepaling van de inhoud van het GC-verslag en van het attest bij het IAC-verslag of OV4-verslag”.

**Art. 57.** In artikel 2 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° punt 3° wordt vervangen door wat volgt:

“3° GC-verslag: verslag gemeenschappelijk curriculum, een verslag dat toegang geeft tot leersteun bij een gemeenschappelijk curriculum, vermeld in artikel 16 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;”;

2° punt 4° wordt vervangen door wat volgt:

“4° IAC-verslag: verslag individueel aangepast curriculum, een verslag dat toegang geeft tot een individueel aangepast curriculum, vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en in artikel 294, §2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;”;

3° er wordt een punt 5° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“5° OV4-verslag: het verslag, vermeld in artikel 294, §2, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010.”.

**Art. 58.** In hetzelfde besluit wordt het opschrift van hoofdstuk 2 vervangen door wat volgt:

“HOOFDSTUK 2. – IAC-verslag en OV4-verslag”.

**Art. 59.** In artikel 4 van hetzelfde besluit wordt het woord “verslag” telkens vervangen door de zinsnede “IAC-verslag of OV4-verslag”.

**Art. 60.** In artikel 5 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt het woord “verslag” vervangen door de zinsnede “IAC-verslag of OV4-verslag”.

**Art. 61.** In hetzelfde besluit wordt het opschrift van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“HOOFDSTUK 3. – GC-verslag”.

**Art. 62.** In artikel 6 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018 en 4 september 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het eerste lid, 1°, c), wordt het woord “ondersteuning” vervangen door het woord “leersteun” en wordt het woord “ondersteuningsmodel” vervangen door het woord “leersteunmodel”;

2° in het eerste lid wordt 3° vervangen door wat volgt:

“3° een algemene omschrijving van de leersteun die de school voor gewoon onderwijs nodig heeft. Dat gebeurt in dialoog tussen de school voor gewoon onderwijs, de ouders, het CLB en het leersteuncentrum. Als ouders niet akkoord gaan met de opmaak of inhoud van het GC-verslag, wordt dat vermeld in het GC-verslag, maar kan een inzet van leersteun die gericht is op de leerkracht of het schoolteam niet verhinderd worden;”;

3° tussen het eerste en het tweede lid wordt een nieuw lid ingevoegd dat luidt als volgt:

“Indien geen handelingsgericht diagnostisch traject doorlopen werd, maar een GC-verslag wordt opgemaakt op basis van een handelingsgericht advies omdat het door het CLB reeds doorlopen traject met de school, de leerling en de ouders voldoende informatie biedt, worden de elementen vermeld in 1° beschreven op basis van de informatie uit het reeds doorlopen traject.”

4° het bestaande tweede lid, dat het derde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

“Het GC-verslag voor leersteun bij een gemeenschappelijk curriculum, vermeld in hoofdstuk 3 van het decreet van ... over leersteun, wordt geregistreerd in het multidisciplinair dossier van de leerling.”;

5° het bestaande derde lid, dat het vierde lid wordt, wordt vervangen door wat volgt:

“De datum van registratie in het multidisciplinair dossier van de leerling geldt als datum van opmaak van het GC-verslag. Het GC-verslag bevat ook een ingangsdatum.”.

**Art. 63.** Aan artikel 10 van hetzelfde besluit, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 20 juli 2018, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Met toepassing van artikel 23, zesde lid van het decreet van ... over leersteun en in het kader van de signaalfunctie, vermeld in artikel 2, 11°, a), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, monitort elk CLB jaarlijks het aantal GC-verslagen, IAC-verslagen en OV4-verslagen in de scholen voor gewoon onderwijs die het begeleidt. De monitoring wordt jaarlijks toegelicht en besproken in de leersteunraad van het leersteuncentrum waarbij de scholen voor gewoon onderwijs aangesloten zijn.”.

Afdeling 13. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

**Art. 64.** In artikel 8 van het besluit van de Vlaamse Regering van 10 juli 2015 tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot verdere uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, worden de woorden “verslag voor toegang tot het buitengewoon onderwijs” vervangen door de zinsnede “IAC-verslag of OV4-verslag”.

Afdeling 14. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

**Art. 65.** In artikel 24/1, § 1, van het besluit van de Vlaamse Regering van 1 juni 2018 tot operationalisering van de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019 en gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2022, worden punt 1° en 2° vervangen door wat volgt:

“1° IAC-verslag of OV4-verslag;  
2° GC-verslag;”.

**Art. 66.** In artikel 28/1 van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 5 april 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“In afwijking van artikel 28 hebben personeelsleden van de school waar de leerling met een IAC-verslag, OV4-verslag of een GC-verslag ingeschreven is of de lessen volgt, recht op inzage van het IAC-verslag, het OV4-verslag of het GC-verslag uit het multidisciplinaire dossier van de leerling.”;

2° het derde lid wordt vervangen door wat volgt:

“Bij het centrum voor leerlingenbegeleiding dat instaat voor de begeleiding en de ondersteuning van de leerling met een IAC-verslag, OV4-verslag of GC-verslag, is het centrum zelf verwerkingsverantwoordelijke. Bij de school waar de leerling met een IAC-verslag, OV4-verslag of GC-verslag is ingeschreven, is het schoolbestuur



van de school waar de leerling met een IAC-verslag, OV4-verslag of een GC-verslag is ingeschreven, de verwerkingsverantwoordelijke.”.

Afdeling 15. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft

**Art. 67.** Aan artikel 4, 2°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft, wordt een punt g) toegevoegd dat luidt als volgt:

“g) de leerondersteuners die bevoegd zijn om leersteun te bieden aan de betrokken leerlingen.”.

**Art. 68.** In artikel 10, eerste lid, 1°, van hetzelfde besluit wordt het woord “verslag” vervangen door het woord “IAC-verslag”.

**Art. 69.** In artikel 32 van hetzelfde besluit wordt het woord “verslag” telkens vervangen door het woord “IAC-verslag”.

**Art. 70.** In artikel 33, eerste lid, van hetzelfde besluit wordt de zinsnede “verslag, als vermeld in artikel 294, §2,” vervangen door de zinsnede “IAC-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 1°,”.

**Art. 71.** In artikel 74 van hetzelfde besluit wordt tussen het eerste en tweede lid een lid ingevoegd dat luidt als volgt.

“In afwijking van het eerste lid, 1°, kan aan de leerlingen met een IAC-verslag voor opleidingsvorm 3, een getuigschrift van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 gegeven worden, als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- 1° het structuuronderdeel opleidingsvorm 3 waarvoor de studiebekrachtiging uitgereikt wordt, sluit inhoudelijk aan bij het studieaanbod van de school die de studiebekrachtiging uitreikt;
- 2° de school voor gewoon secundair onderwijs legt voorafgaandelijk contact met een school voor buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 om de overeenkomst na te gaan van de doelen die opgenomen zijn in het individueel aangepast curriculum met de doelstellingen van de overeenkomstige opleiding uit het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 3;
- 3° een vertegenwoordiger van de school voor buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 is een stemgerechtigd lid van de klassenraad van de school voor gewoon secundair onderwijs.

De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, legt het model van dit getuigschrift en de regels om ze in te vullen, vast.”.

**Art. 72.** Artikel 85 van hetzelfde besluit wordt opgeheven.

Hoofdstuk 6. Slotbepalingen

**Art. 73.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2023.

**Art. 74.** De Vlaamse minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaams Rand,

Ben WEYTS

Bijlage bij het besluit van de Vlaamse Regering van [datum] tot uitvoering van het decreet van [datum] over leersteun

Bijlage 19 bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 juli 2002 betreffende de organisatie van het voltijds secundair onderwijs

Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het getuigschrift van de opleiding uitgereikt aan een leerling met een OV3-verslag in het gewoon secundair onderwijs

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE  
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

GETUIGSCHRIFT VAN DE OPLEIDING ..... (1)

Benaming en adres van de inrichtende macht: ..... (2)

Benaming en adres van de instelling .....

Ondergetekende ....., directeur van de bovenvermelde instelling, bevestigt dat ..... (3), geboren te ..... (4) op ..... (5), als regelmatige leerling(e) het secundair onderwijs heeft gevolgd in het structuuronderdeel ..... (6).

Hij/zij bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ....., op .....

De directeur,

De klassenraad,

De houder,

Stempel van de instelling

Invulinstructies:

(1) benaming van de opleiding uit opleidingsvorm 3 waarvoor de leerling het getuigschrift krijg;

(2) voor VZW's wordt het adres van de zetel van de inrichtende macht vermeld;

(3) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte.

Aandacht : Indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk een tweede voornaam worden vermeld;

(4) Ook land vermelden indien niet in België geboren;

(5) maand van de geboortedatum voluit in letters.

Aandacht : Voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedatum en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(6) benaming van het structuuronderdeel waarin de leerling is ingeschreven.

-----  
Gezien om gevoegd te worden bij het besluit van de Vlaamse Regering van  
[datum] tot uitvoering van het decreet van [datum] over leersteun

Brussel,

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaams Rand,

Ben WEYTS

BIJLAGE  
bij de memorie van toelichting:

Advies van de Raad van State over het ontwerp van besluit  
van de Vlaamse Regering met betrekking tot de uitvoering van leersteun





# RAAD VAN STATE

## afdeling Wetgeving

advies 73.102/1  
van 15 maart 2023

over

een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘m.b.t. de  
uitvoering van leersteun’

Op 13 februari 2023 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering ‘m.b.t. de uitvoering van leersteun’.

Het ontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 2 maart 2023. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wouter PAS en Inge VOS, staatsraden, Michel TISON en Johan PUT, assessoren, en Wim GEURTS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 15 maart 2023.

\*



1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

#### STREKKING EN RECHTSGROND VAN HET ONTWERP

2. Het om advies voorgelegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering beoogt uitvoering te geven aan verschillende aspecten van het nieuwe leersteunmodel. Dat nieuwe leersteunmodel wordt ingevoerd bij het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, waarover de Raad van State, afdeling Wetgeving, op 27 februari 2023 advies 72.583/1 heeft verstrekt.

Het ontwerp bevat in de eerste plaats een aantal autonome bepalingen onderverdeeld in vier hoofdstukken. Deze hebben betrekking op de samenstelling en opdracht van de commissie inclusief onderwijs (artikelen 1 tot 7 van het ontwerp), het vastleggen van de maximale bewaartermijn van leerlingengegevens en de verwerkingsactiviteiten in het kader van leersteun (artikel 8), het regelen van diverse personeelsaangelegenheden (o.m. indeling van de ambten, bekwaamheidsbewijzen, salarisschalen, prestatieregeling en opdracht van leerondersteuners) (artikelen 9 tot 24) en de wijze waarop de toegekende omkaderingspunten kunnen worden aangewend (artikelen 25 en 26).

De bepalingen van hoofdstuk 5 (artikelen 27 tot 72) brengen diverse wijzigingen aan in een vijftiental reglementaire teksten van uiteenlopende aard, teneinde de bepalingen ervan aan te passen aan de invoering van het nieuwe leersteunmodel, zowel wat personeelsaangelegenheden, onderwijsorganisatie, studiebekrachtiging, als investeringen betreft.

3.1. Luidens de rubriek “Rechtsgronden” in de aanhef, wordt voor het ontwerp rechtsgrond gezocht enerzijds in verschillende bepalingen van de codificatie ‘sommige bepalingen voor het onderwijs’ van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016 (hierna: codificatie van 28 oktober 2016) en anderzijds in het nog aan te nemen decreet ‘over leersteun’ zonder dat hierbij de relevante bepalingen worden vermeld.

De door de adviesaanvrager gehanteerde werkwijze, waarbij in de aanhef als rechtsgrond wordt verwezen naar een nog aan te nemen decreet<sup>1</sup> heeft noodzakelijkerwijze tot gevolg dat de Raad van State, afdeling Wetgeving, slechts een beperkt en voorwaardelijk onderzoek kan wijden aan de rechtsgrond voor het ontworpen besluit. Dit onderzoek wordt daarenboven nog bemoeilijkt door het feit dat de aanhef de rechtsgrondbiedende bepalingen niet

---

<sup>1</sup> Het is slechts bij wijze van hoge uitzondering, gelet op de datum waarop de afdeling Wetgeving advies heeft kunnen uitbrengen over het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, op het feit dat het ontwerp reeds gedeeltelijk rechtsgrond vindt in de bepalingen van de codificatie van 28 oktober 2016 en op de beoogde datum van inwerkingtreding, dat de afdeling Wetgeving overgaat tot een onderzoek van het om advies voorgelegde ontwerp van besluit, ook al zijn de rechtsgrondbiedende bepalingen van het decreet ‘over leersteun’ vooralsnog niet door het Vlaams Parlement aangenomen. Bij dat onderzoek werd uitgegaan van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, waarover de Raad van State, afdeling Wetgeving op 27 februari 2023 advies 72.583/1 heeft verstrekt.

preciseert, waarbij in de aanhef evenmin de rechtsgrond wordt vermeld voor de wijzigingsbepalingen vervat in hoofdstuk 5 van het ontwerp.

De hiernavolgende opmerkingen dienen onder dat voorbehoud te worden gelezen.

3.2. De in de rubriek “Rechtsgronden” van de aanhef vermelde bepalingen van de codificatie van 28 oktober 2016, met uitzondering van artikel V.27,<sup>2</sup> kunnen in beginsel rechtsgrond bieden voor verschillende bepalingen uit hoofdstuk 3 van het ontwerp, dat betrekking heeft op het personeel, en voor een aantal wijzigingsbepalingen, althans voor zover de artikelen 2, § 1, decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en 4, § 1, decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 zodanig worden gewijzigd dat beide rechtspositiedecreten van toepassing zijn op de leersteuncentra en hun personeelsleden.<sup>3</sup> Met andere woorden zullen voormelde bepalingen van het ontwerp enkel doorgang kunnen vinden indien de artikelen 60 en 73 van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, die dergelijke wijziging willen doorvoeren effectief worden goedgekeurd.

3.3. Voor de bepalingen van de hoofdstukken 1, 2 en 4 van het ontwerp, alsook voor verschillende wijzigingsbepalingen, is op dit ogenblik nog geen rechtsgrond voorhanden. De Vlaamse Regering heeft de bedoeling om bij decreet een nieuw leersteunmodel in te voeren. Voormelde bepalingen kunnen bijgevolg enkel doorgang vinden voor zover de relevante bepalingen van het voorontwerp van decreet, waarover de Raad van State, afdeling Wetgeving advies 72.583/1 heeft uitgebracht, effectief worden goedgekeurd en de rechtsgrondbiedende bepalingen ervan in werking zullen zijn getreden.<sup>4</sup>

3.4. Voor sommige bepalingen van het ontwerp dient een beroep te worden gedaan op de algemene uitvoeringsbevoegdheid die de Vlaamse Regering put uit artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’, gelezen in samenhang met één of meer bepalingen van het aan te nemen decreet ‘over leersteun’.<sup>5</sup> Ook deze bepalingen kunnen bijgevolg slechts doorgang vinden onder de *sub* 3.3 gestelde voorwaarde.

---

<sup>2</sup> Artikel V.27 van de codificatie van 28 oktober 2016 heeft immers betrekking op de verlofregeling en de sanctionering van de niet-naleving ervan terwijl geen enkele bepaling van het ontwerp betrekking lijkt te hebben op de verlofregeling, noch van wie een betrekking in een ambt van leerondersteunend personeel bekleedt, noch van gelijk welk ander personeelslid in het onderwijs.

<sup>3</sup> Uit de artikelen V.1, 1° en 2°, en V.41, 1° en 2°, van de codificatie van 28 oktober 2016 blijkt immers dat de bepalingen uit de titels 1 en 2 van deel V van die codificatie van toepassing zijn op de personeelsleden bedoeld in de artikelen 2, § 1, decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en 4, § 1, decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

<sup>4</sup> Onder dat voorbehoud, en voor zover de nummering in de aangenomen tekst alsdan overeenstemt met de in het voorontwerp gehanteerde nummering, vinden de artikelen 1 tot 7 van het ontwerp, in beginsel rechtsgrond in artikel 59, § 3, artikel 8 in artikel 57, § 3, de artikelen 9 (*partim*) tot 12, in artikel 51, § 2, tweede lid, en de artikelen 25 en 26 van het ontwerp in de artikelen 45, § 3, en 51, § 2, tweede lid, van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’.

<sup>5</sup> Zo vinden de artikelen 30 en 35 van het ontwerp, die bepalingen betreffende het ondersteuningsmodel opheffen, rechtsgrond in artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 gelezen in samenhang met de artikelen 121 en 177 van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, die de decretale bepalingen inzake het ondersteuningsmodel opheffen. Artikel 63, dat het jaarlijks bespreken van het aantal GC-verslagen, IAC-verslagen en OV4-verslagen in de leersteunraad concretiseert, vindt rechtsgrond in artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 gelezen in samenhang met artikel 23, zesde lid, van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’.

3.5. Voor een aantal bepalingen van het ontwerp biedt ook het aan te nemen decreet ‘over leersteun’ vooralsnog geen rechtsgrond.

Artikel 3 van het ontwerp regelt de vergoeding van de effectieve leden en de voorzitter van de commissie inclusief onderwijs, terwijl artikel 59, § 3, van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’ de Vlaamse Regering enkel machtigt om de samenstelling van de commissie te regelen en haar opdracht te concretiseren. De Vlaamse Regering wordt niet gemachtigd om de werking van de commissie te regelen, laat staan de vergoeding van de leden ervan. Nu uit de algemene economie van artikel 59, § 3, niet valt af te leiden dat de leden van de commissie vergoed zullen worden, kan hiervoor ook geen beroep worden gedaan op de algemene uitvoeringsbevoegdheid. Zolang er geen uitdrukkelijke machtiging wordt verleend aan de Vlaamse Regering om de vergoeding van de leden van de commissie te regelen kan artikel 3 van het ontwerp geen doorgang vinden.

Artikel 8, eerste lid, van het ontwerp regelt de maximale bewaartermijn voor het bewaren van leerlingengegevens in het kader van leersteun. Wat de maximale bewaartermijn betreft, werd in voormeld advies 72.583/1 van 27 februari 2023 het volgende opgemerkt:

“8.4. In artikel 57, § 3, van het voorontwerp wordt het uitdrukkelijk aan de Vlaamse Regering opgedragen om de opslagperioden van de gegevens van de betrokken leerlingen (door de leersteuncentra) te bepalen. Zoals uit de hierboven aangehaalde rechtspraak en adviespraktijk blijkt, is de maximale bewaartermijn van de betrokken persoonsgegevens een essentieel element van de gegevensverwerking dat de decreetgever zelf dient te regelen.”

Artikel 8, eerste lid, kan derhalve slechts doorgang vinden, voor zover in het aan te nemen decreet ‘over leersteun’ zelf de maximale bewaartermijn wordt vastgelegd, en de Vlaamse Regering eventueel wordt gemachtigd om die nader te bepalen.

3.6. De meeste wijzigingsbepalingen die zijn opgenomen in hoofdstuk 5 van het ontwerp vinden bovendien rechtsgrond in andere bepalingen van de onderwijswetgeving, waarvan sommige zullen worden gewijzigd door het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, maar die niet in de rubriek “Rechtsgronden” van de aanhef worden vermeld.

Zo vinden de artikelen 17 tot 20 van het ontwerp bijvoorbeeld rechtsgrond in artikel 3, 12°, van het decreet rechtspositie personeelsleden Gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 13°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.<sup>6</sup>

Voor sommige wijzigingsbepalingen zal daarbij ook een beroep moeten worden gedaan op de algemene uitvoeringsbevoegdheid.

---

<sup>6</sup> Althans voor zover de artikelen 60 en 73 van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’ effectief door de decreetgever worden aangenomen (zie hoger).

Het komt de stellers van het ontwerp toe om de aanhef van het ontworpen besluit aan te vullen met de rechtsgrondbiedende bepalingen uit de andere onderwijswetgeving, evenals met de relevante rechtsgrondbiedende bepalingen van het aan te nemen decreet ‘over leersteun’.

3.7. Voor de artikelen 48 tot 55 van het ontwerp lijkt evenwel geen rechtsgrond voorhanden te zijn. Artikel 53 beoogt voor de leersteuncentra de maximale bruto-oppervlakte vast te leggen die in aanmerking komt voor investeringssubsidies en de artikelen 48 tot 52, 54 en 55 breiden het toepassingsgebied van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 uit tot leersteuncentra en/of wijzigen bepalingen om ze met deze uitbreiding van het toepassingsgebied in overeenstemming te brengen.

Het te wijzigen besluit vindt weliswaar rechtsgrond in artikel 13, § 1, 2°, van de wet van 29 mei 1959 ‘tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving’, de zgn. schoolpactwet<sup>7</sup>, maar luidens § 1, 1°, van die bepaling kunnen op die middelen slechts beroep doen “de onderwijsinstellingen, internaten en de centra voor leerlingenbegeleiding”. Aangezien leersteuncentra geen onderwijsinstellingen lijken te zijn in de zin van het genoemde artikel, kan die bepaling derhalve geen rechtsgrond bieden voor de artikelen 48 tot 55 van het ontwerp.

Dat artikel 31, § 1, eerste lid, 3°, en tweede lid van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’ bepaalt dat de Vlaamse Gemeenschap aan besturen van leersteuncentra die (voorlopig) erkend zijn financieel tegemoet komt onder meer door een financiering of subsidiëring in de vorm van investeringsmiddelen, doet aan die vaststelling geen afbreuk. Weliswaar wordt in de memorie van toelichting van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, gepreciseerd dat “[i]nvesteringsmiddelen (...) zoals bij andere onderwijsinstellingen [worden] aangevraagd via de bevoegde overheidsinstanties”, maar die bepaling kan op zichzelf genomen geen rechtsgrond bieden voor de Vlaamse Regering om de regeling inzake fysische en financiële normen die bestaan voor de onderwijsinstellingen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding van toepassing te verklaren op de leersteuncentra en om de maximale bruto-oppervlakte van de leersteuncentra die voor subsidiëring in aanmerking komt te bepalen.

De artikelen 48 tot 55 van het ontwerp kunnen slechts doorgang vinden nadat ofwel artikel 13, § 1, 1°, van de schoolpactwet is gewijzigd, ofwel in artikel 31 van het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’ een uitdrukkelijke machtiging aan de Vlaamse Regering wordt toegevoegd om de voorwaarden te bepalen waaronder investeringsmiddelen kunnen worden bekomen.

3.8. Er dient ten slotte eveneens een voorbehoud te worden gemaakt bij artikel 66, 1°, van het ontwerp, waarin wordt geregeld welke personeelsleden recht op inzage van de verschillende verslagen hebben. De in de voormelde bepaling geregelde verwerking van persoonsgegevens kan als een intrinsiek gevolg worden beschouwd van de regeling inzake de inschrijving en het volgen van lessen waarin het aan te nemen decreet ‘over leersteun’ voorziet, welke regeling immers een inzage in de betrokken verslagen veronderstelt. Bijgevolg kan worden aangenomen dat geen afzonderlijke decretale basis is vereist voor de in artikel 66, 1°, vervatte

---

<sup>7</sup> Adv. RvS 43.457/1/V van 4 september 2007, over een ontwerp dat heeft geleid tot het besluit van de Vlaamse Regering van 5 oktober 2007 ‘houdende vaststelling van de regels die de behoefte aan nieuwbouw of uitbreiding bepalen en van de fysische en financiële normen voor de schoolgebouwen, internaten en centra voor leerlingenbegeleiding’, opmerking 1.

regeling van de verwerking van de persoonsgegevens. Voorwaarde hiertoe is wel dat niet op algemene wijze een recht van inzage wordt verleend aan “de personeelsleden” van de school, doch dat de categorie van personen van de school aan wie inzage wordt verleend eveneens wordt afgestemd met de rechtsgrondbiedende bepalingen.

### VORMVEREISTEN

4. Het ontwerp bevat bepalingen die de verwerking van persoonsgegevens regelen.<sup>8</sup>

Artikel 36, lid 4, van de AVG, gelezen in samenhang met artikel 57, lid 1, c), en overweging 96 ervan, voorziet in een verplichting om de toezichthoudende autoriteit te raadplegen bij het opstellen van een voorstel voor een door een nationaal parlement vast te stellen wetgevingsmaatregel, of een daarop gebaseerde regelgevingsmaatregel in verband met verwerking.

Uit het dossier blijkt niet dat aan dit vormvereiste is voldaan. Het vormvereiste dient alsnog te worden nageleefd. In dat verband kan er overigens op gewezen worden dat, in het licht van het arrest nr. 26/2023 van 16 februari 2023 van het Grondwettelijk Hof,<sup>9</sup> een advies van de Vlaamse Toezichtscommissie vooralsnog niet volstaat en ook het advies van de Gegevensbeschermingsautoriteit dient te worden gevraagd.

Indien de aan de Raad van State voorgelegde tekst ten gevolge van het inwinnen van het voornoemde advies nog wijzigingen zou ondergaan,<sup>10</sup> moeten de gewijzigde of toegevoegde bepalingen, ter inachtneming van het voorschrift van artikel 3, § 1, eerste lid, van de gecoördineerde wetten op de Raad van State, alsnog aan de afdeling Wetgeving worden voorgelegd.

### ONDERZOEK VAN DE TEKST

#### Aanhef

5. De aanhef van het ontwerp dient in overeenstemming te worden gebracht met hetgeen hiervoor werd opgemerkt aangaande de rechtsgrond.

Daartoe dient een verwijzing naar artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 te worden toegevoegd.

In het eerste gedachtestreepje in de rubriek “vormvereisten” in de aanhef moet de vermelding van artikel V.27 van de codificatie van 28 oktober 2016 worden weggelaten.

Het tweede gedachtestreepje van de rubriek “rechtsgronden” dient voorts te worden aangevuld met de uitdrukkelijke vermelding van de relevante rechtsgrondbiedende bepalingen van

---

<sup>8</sup> Zie onder meer artikel 8, tweede lid, en 66 van het ontwerp.

<sup>9</sup> GwH 16 februari 2023, nr. 26/2023, B.30.1 tot B.30.10.

<sup>10</sup> Namelijk andere wijzigingen dan diegene waarvan in dit advies melding wordt gemaakt, of wijzigingen die ertoe strekken tegemoet te komen aan hetgeen in dit advies wordt opgemerkt.

het decreet ‘over leersteun’, waarbij de stellers van het ontwerp erover dienen te waken dat daarbij rekening wordt gehouden met de tekst zoals hij definitief wordt aangenomen door de decreetgever.

Voorts dient de aanhef te worden aangevuld met de rechtsgrondbiedende bepalingen uit andere onderwijswetgeving.

#### Opschrift

6. In het opschrift wordt de afkorting “m.b.t.” het best voluit geschreven.

#### Artikel 71

7. Artikel 71 van het ontwerp voegt niet één, maar twee leden in tussen het bestaande eerste en het bestaande tweede lid van artikel 74 van het besluit van de Vlaamse Regering van 15 juli 2022 ‘over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft’. Het nieuw ingevoegde derde lid is overigens woordelijk bijna hetzelfde als het huidige tweede lid dat het vierde lid wordt.

Het verdient aanbeveling om in de ingevoegde tekst de laatste zin (lees: het ingevoegde derde lid) te schrappen en in de plaats daarvan het bestaande tweede lid te wijzigen.

Artikel 71 van het ontwerp kan dan als volgt worden geformuleerd:

“**Art. 71.** In artikel 74 van hetzelfde besluit worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° Tussen het eerste en tweede lid, wordt een lid ingevoegd dat luidt als volgt:

‘In afwijking van [huidige tekst van de inleidende zin]

1° [huidige tekst van 1°]

2° [huidige tekst van 2°]

3° [huidige tekst van 3°]

2° In het tweede lid, dat het derde lid is geworden, worden de woorden “, vermeld in het eerste lid” vervangen door “en het getuigschrift, vermeld in het eerste en tweede lid’.”

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Wim GEURTS

Marnix VAN DAMME