

ingediend op **19-A** (2022-2023) – Nr. 2  
8 juni 2023 (2022-2023)

## **Amendement**

op het ontwerp van decreet

houdende aanpassing van de uitgavenbegroting  
van de Vlaamse Gemeenschap  
voor het begrotingsjaar 2023

Documenten in het dossier:  
**19-A** (2022-2023) – Nr. 1: Ontwerp van decreet + Bijlagen

## LEGENDE

FIN	Commissie voor Algemeen Beleid, Financiën en Begroting en Justitie
BIN	Commissie voor Binnenlands Bestuur, Gelijke Kansen en Inburgering
BRU	Commissie voor Brussel en de Vlaamse Rand en Dierenwelzijn
BUI	Commissie voor Buitenlands Beleid, Europese Aangelegenheden, Internationale Samenwerking en Toerisme
CUL	Commissie voor Cultuur, Jeugd, Sport en Media
ECO	Commissie voor Economie, Werk, Sociale Economie, Wetenschap en Innovatie
LAN	Commissie voor Landbouw, Visserij en Plattelandsbeleid
LEE	Commissie voor Leefmilieu, Natuur, Ruimtelijke Ordening en Energie
OPE	Commissie voor Mobiliteit en Openbare Werken
OND	Commissie voor Onderwijs
WEL	Commissie voor Welzijn, Volksgezondheid, Gezin en Armoedebestrijding
WON	Commissie voor Wonen en Onroerend Erfgoed

**OM = ordonnancerend minister**

A	De minister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, Digitalisering en Facilitair Management
F	De Vlaamse minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, en viceminister-president van de Vlaamse Regering
C	De Vlaamse minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen, en viceminister-president van de Vlaamse Regering
D	De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, en viceminister-president van de Vlaamse Regering
E	De Vlaamse minister van Justitie en Handhaving, Omgeving, Energie en Toerisme
B	De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale Economie en Landbouw
G	De Vlaamse minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed
H	De Vlaamse minister van Mobiliteit en Openbare Werken
I	De Vlaamse minister van Brussel, Jeugd, Media en Armoedebestrijding
X	De Vlaamse bevoegde minister(s)

C-OND  
OM: D**AMENDEMENT Nr. 1****voorgesteld door Elisabeth Meuleman en Johan Danen**

TABEL

AFDELING I – BEGROTINGSKREDIETEN

TITEL I

DEPARTEMENTALE BEGROTINGEN

**FD Kleuter- en leerplichtonderwijs**

Op bladzijde 129 het totaal van het programma aanpassen als volgt:

(in duizend euro)

WAS		WORDT	
VAK	VEK	VAK	VEK
10.789.870	10.789.870	10.795.292	10.795.292

(Verhoging van het vastleggings- en van het vereffeningskrediet met 5.422 duizend euro)

VERANTWOORDING

Het voorliggende amendement beoogt om in programma FD Kleuter- en leerplichtonderwijs de vastleggings- en vereffeningskredieten voor begrotingsartikel FC0-1FDD2DB-WT (werking gewoon basisonderwijs) en FC0-1FDD2DC-WT (werking buitengewoon basisonderwijs) aan te passen als volgt:

FC0-1FDD2DB-WT werking gewoon basisonderwijs

(in duizend euro)

WAS		WORDT	
VAK	VEK	VAK	VEK
611.595	611.595	616.617	616.617

FC0-1FDD2DC-WT werking buitengewoon basisonderwijs

(in duizend euro)

WAS		WORDT	
VAK	VEK	VAK	VEK
49.777	49.777	50.177	50.177

De recente slechte resultaten in de PIRLS-toetsen (2021) deden het debat weer oplaaien over de leesvaardigheid van de Vlaamse leerlingen (PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study). Uit het PIRLS-onderzoek bleek dat de scores van Vlaamse leerlingen in het vierde leerjaar de afgelopen jaren sterk achteruitgingen: ten opzichte van de meting in 2016 liepen leerlingen een achterstand op die vergelijkbaar is met tien maanden. Daarmee is Vlaanderen een van de sterkste dalers. Uit andere onderzoeken is bovendien gebleken dat leesvaardigheid in algemene zin en voor alle leerlingen sterk achteruitgaat.

PIRLS doet ook onderzoek naar achterliggende factoren van leesvaardigheid. Daarbij worden onder meer schoolleiders bevroegd. Driekwart van de schoolleiders geeft aan dat leesonderwijs op hun school gehinderd wordt door tekorten aan materiaal en mensen: tekort aan bibliotheekmateriaal is volgens hen een van de grote hindernissen.

Er zijn verschillende sporen waarin geïnvesteerd moet worden om het leesniveau van de Vlaamse jeugd op te krikken: een leesbeleid, doeltreffende leesdidactiek, doelgerichte monitoring, een motiverende leesomgeving en een leesnetwerk. Dat zijn veel facetten waar, met initiatieven als het Leesoffensief, Vlaanderenleestdag en het Leesfonds, nu ook al op ingezet wordt. Wat zeker een impact heeft, zo wijst onder andere PIRLS uit, is de aanwezigheid van boeken in de directe leefomgeving van het kind. Dat geldt niet alleen voor de thuisomgeving, maar zeker ook voor de schoolomgeving. De indieners van het

voorliggende amendement willen dan ook beklemtonen dat leesplezier en nabijheid van boeken, onder andere op school, cruciaal zijn. Ook dat bevroeg het PIRLS-onderzoek. Daaruit blijkt weliswaar dat veel leerlingen toegang hebben tot een leeshoek of klasbibliotheek in de klas, maar zorgwekkend is dat de proportie leerlingen die toegang heeft tot een schoolbibliotheek in Vlaanderen gedaald is van 51 procent in 2016 naar 44 procent in 2021.

Vanuit die optiek willen de indieners dat de Vlaamse Regering extra middelen uittrekt voor een 'Boekensprong' om de scholen te versterken in hun boekenaanbod zodat de klas- en schoolbibliotheeken worden uitgerust met recent leesvoer dat bij de leefwereld van de leerlingen aansluit. Voor de samenstelling van een boekensuggestielijst stellen ze een wervend participatief traject voor, waarbij leerlingjury's van verschillende leeftijdsgroepen tot de selectie komen.

De Vlaamse Regering trok voor de Digisprong een historisch bedrag van 375 miljoen euro uit om te investeren in digitale middelen voor scholen, leerlingen en leerkrachten. Het voorzien in 1/70e van dat bedrag om te investeren in leesboeken kan zorgen voor enorm rijke bibliotheken in de scholen. Kinderen spenderen veel tijd op school. De indieners stellen een bedrag voor om elke school honderd boeken te geven en zien daarin een uitgelezen kans om het lezen van jongs af sterk te bevorderen. Dat doen ze via een Boekensprong, een eenmalige verhoging van de werkingsmiddelen voor de 2511 scholen voor gewoon basisonderwijs en 200 scholen voor buitengewoon basisonderwijs (2711 scholen in totaal).

AANTAL BASISCHOLEN x 100 BOEKEN X 20 euro per boek = 2711 x 100 x 20 = 5.422 duizend euro

