

ingediend op **1701** (2022-2023) – Nr. 6
7 juni 2023 (2022-2023)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Steve Vandenberghe, Hilâl Yalçın,
Johan Danen en Kathleen Krekels

over het ontwerp van decreet

over de onderwijsinternaten

Documenten in het dossier:

- 1701** (2022-2023) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
- Nr. 2: Amendementen
- Nr. 3: Verslag van de hoorzitting
- Nr. 4: In eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen
- Nr. 5: Amendementen

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Karolien Grosemans.

Vaste leden:

Arnout Coel, Koen Daniëls, Karolien Grosemans, Kathleen Krekels, Annabel Tavernier;
Roosmarijn Beckers, Jan Laeremans, Kristof Slagmulder;
Loes Vandromme, Hilâl Yalçın;
Jean-Jacques De Gucht, Gwendolyn Rutten;
Johan Danen, Elisabeth Meuleman;
Hannelore Goeman.

Plaatsvervangers:

Marius Meremans, Axel Ronse, Nadia Sminate, Kris Van Dijck, Katja Verheyen;
Leo Pieters, Els Sterckx, Sam Van Rooy;
Katrien Schryvers, Brecht Warnez;
Els Ampe, Tom Ongena;
Stijn Bex;
Steve Vandenberghe.

Toegevoegde leden:

Kim De Witte.

INHOUD

I. Toelichting door minister Ben Weyts	4
1. Waarom het decreet nodig is	4
2. Wat beter wordt voor internaten.....	4
3. Eenvoud en autonomie	5
3.1. Eén erkenningsvorm, één omkaderingsrekeneenheid	5
3.2. Beperkte maar volwaardige regelgeving.....	6
3.3. Appiel aan beleidsvoerend vermogen.....	6
4. Inzetten op personeel	7
4.1. Inkanteling contractuele opvoeders in decreten rechtspositie	7
4.2. Behoud salarisschaal beheerder die geen directeur wordt.....	8
4.3. Gediversifieerd personeel, ruime bekwaamheidsbewijzen en eenvoudige regelgeving	8
5. Aanpassingen gedurende het traject	8
6. Wijzigingsbepalingen en overgangsmaatregelen	9
7. Gerichte overgangsmaatregelen	10
8. Besluit	11
II. Bespreking.....	11
1. Tussenkomen van de leden	11
1.1. Jan Laeremans	11
1.2. Johan Danen	13
1.3. Loes Vandromme	14
1.4. Steve Vandenberghe	15
1.5. Kathleen Krekels.....	17
1.6. Jean-Jacques De Gucht.....	19
1.7. Koen Daniëls	20
1.8. Johan Danen	20
1.9. Jan Laeremans	20
1.10. Steve Vandenberghe	21
2. Antwoorden van minister Ben Weyts	21
3. Replieken van de leden en bijkomende antwoorden	23
4. Amendementen	24
III. Stemming	25
1. Artikelsgewijze stemming	25
2. Verzoek tot tweede lezing.....	25
IV. Tweede lezing.....	25
V. Stemming	30
1. Artikelsgewijze stemming	30
2. Stemming over het geheel	31
Gebruikte afkortingen	32
Tekst aangenomen door de commissie.....	33

Op 25 mei en 1 en 6 juni 2023 behandelde de Commissie voor Onderwijs het ontwerp van decreet over de onderwijsinternaten.

Op 25 mei 2023 lichtte Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, het ontwerp van decreet toe. Op 1 juni werd het ontwerp van decreet besproken en vond de artikelsgewijze stemming plaats, waarna een tweede lezing werd gevraagd. Op 6 juni vond de tweede lezing plaats en werd gestemd over het geheel.

Op 25 mei 2023 vond ook een hoorzitting plaats over het ontwerp van decreet met zeven internaten (*Parl.St.* VI.Parl. 2022-23, nr. 1701/3).

I. TOELICHTING DOOR MINISTER BEN WEYTS

1. Waarom het decreet nodig is

Minister *Ben Weyts* geeft vooreerst mee dat ook voor hem in 2019, als startende minister van Onderwijs, de regelgeving over de internaten onbekend was. De voorbije decennia waren er weinig beleidsimpulsen op dit terrein. De internaten werden eigenlijk aan hun lot overgelaten, stelt de minister.

De huidige regelgeving voorziet in acht verschillende erkenningsvormen en evenveel mogelijke financieringsstromen. De minister begrijpt dan ook waarom dit lang niet is aangepakt. In het huidige landschap met acht verschillende soorten organisaties (min of meer erkenningsvormen) met elk een eigen systematiek voor het toekennen van omkadering en werkingsmiddelen, vindt een kat haar jongen niet terug, meent de minister.

Los van het gebrek aan transparantie zijn de omkadering en ondersteuning volgens de minister ook niet billijk. De financiering belooft kleinschaligheid. Dat heeft ook een impact op de kwaliteit voor de internen.

In uitvoering van het Vlaamse regeerakkoord vormt het ontwerp van decreet dan ook, voor het eerst, een coherent en volwaardig en vernieuwd reglementair kader voor de onderwijsinternaten en hun internen.

2. Wat beter wordt voor internaten

De minister maakt komaf met het lappendeken aan regels: voortaan is er één organisatievorm. Er komt een extra recurrente financiering van 8 procent.

Het ontwerp van decreet zorgt voor één financieringsvorm en één uniforme omkaderingsrekeneenheid. De volledige omkadering wordt uitgedrukt in deze eenheid.

Alle internaten kunnen rekenen op hetzelfde basisbudget (omkadering en werkingsbudget per interne). Daarbovenop kunnen nog extra middelen komen voor bijvoorbeeld kleuters, leerlingen met zorgnoden enzovoort.

Er komt de mogelijkheid om gediversifieerd personeel aan te stellen. Zo zullen de besturen zelf kunnen kiezen of ze met hun budget masters, bachelors of personeelsleden met een diploma secundair onderwijs aanwerven. Kortom, een eigen-tijdse en volwaardige regelgeving, gegoten in een volwaardig decreet op maat van de internaten. Dat is waar de internaten recht op hebben, stelt de minister.

Het ontwerp van decreet heeft een aantal duidelijke speerpunten. Er komt één erkenningsvorm, namelijk het onderwijsinternaat. Onderwijsinternaten zijn geen welzijnsvoorzieningen, maar dat neemt niet weg dat zij een rol kunnen spelen voor de jongeren van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in de

jeugdhulpverlening. Er komt een instrumentarium waarmee enerzijds de besturen vat hebben op de instroom van deze jongeren en anderzijds ondersteuning voor het onderwijsinternaat georganiseerd kan worden.

Met het ontwerp van decreet komt er in gelijke situaties een gelijke behandeling en financiering. De minister merkt daarbij op dat dat gemakkelijker gezegd is dan gedaan. Het ontwerp van decreet houdt daarbij rekening met geobjectiveerde verschillen, bijvoorbeeld het subsidiëren van activiteit op niet-schooldagen en doelgroepomkadering voor specifieke groepen (kleuters, leerlingen met een verslag enzovoort).

In de huidige systematiek worden internen op zeer verschillende wijze gefinancierd of gesubsidieerd. Vandaag is er een spanning op de subsidie per interne die gaat van 2908 euro voor de minst gesubsidieerde interne tot 18.401 euro voor de duurst gesubsidieerde internen.

Verschillen in omkadering kunnen nog, maar zijn gebaseerd op objectieve verschillen (bijvoorbeeld de doelgroep en de momenten van openstelling) en het gevolg van een lichte degressiviteit. Zo komt men in het nieuwe systeem tot een spanning van 5200 tot 8200 euro per interne. Daarbij zijn de verschillen volgens de minister geobjectiveerd.

Voor de opvang op niet-schooldagen, in het ontwerp van decreet de bijkomende verblijfsdagen genoemd, stapt men over naar een toekenning van omkadering en werkingsmiddelen die nauwer aansluit bij de daadwerkelijke opvang op de bijkomende verblijfsdagen. Men verlaat de systematiek waarbij slechts enkele tehuizen extra gesubsidieerd worden, eerder op historische gronden dan op het feit dat ze op schoolvrije dagen verblijf organiseren.

Er komen structureel extra middelen voor de onderwijsinternaten. Vanaf 2023 komt er recurrent 6,2 miljoen euro bij en stijgt het budget voor de onderwijsinternaten naar meer dan 72 miljoen euro per jaar. Dat is een bijkomende recurrente financiering van 8 procent, benadrukt de minister.

3. Eenvoud en autonomie

3.1. Eén erkenningsvorm, één omkaderingsrekeneenheid

Er komt één erkenningsvorm: het onderwijsinternaat. Dat is op zich al een belangrijke administratieve vereenvoudiging, stipt de minister aan. Er zijn nu acht verschillende soorten organisaties (min of meer erkenningsvormen) met elk een eigen systematiek voor het toekennen van omkadering en werkingsmiddelen. Sommige omkaderingssystemen zorgden er net voor dat de internaten klein bleven en zich opsplitsten om maximale omkadering te generen (engineering). Dat is volgens de minister begrijpelijk, want het leverde een financiële bonus op.

De gehele omkadering wordt uitgedrukt in één omkaderingsrekeneenheid, ORE. Daarmee komt een einde aan het warrige geheel van punten, uren en ambten. De basisomkadering zal worden toegekend, gebaseerd op het aantal internen, aangevuld met een doelgroepomkadering.

Daarnaast is er specifieke omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering, voor verblijf op niet-schooldagen en omkadering Samen Internaat Maken. Al die bijkomende omkadering wordt in dezelfde ORE uitgedrukt. Ook de omkadering voor de leidinggevende, de directie, die in de gehele berekening vervat zit, wordt in ORE uitgedrukt.

3.2. Beperkte maar volwaardige regelgeving

De decretale bepalingen voor onderwijsinternaten zijn beperkt tot 55 artikelen. In het ontwerp van decreet staan veel meer artikelen, maar dat zijn in hoofdzaak wijzigingsartikelen van technische aard die voortkomen uit het ontwerp van decreet en de nieuwe mogelijkheden en benamingen die daaruit voortkomen, merkt de minister op. 55 bepalingen is bijzonder weinig voor een volwaardig niveaudecreet, meent de minister.

In het ontwerp van decreet wordt, waar dat kan, bijzonder veel autonomie gegeven. Zo bepaalt het ontwerp van decreet dat een onderwijsinternaat een beleid moet voeren over participatie, maar wordt niet bepaald hoe dat moet gebeuren en zijn er geen verdere gedetailleerde bepalingen over participatie.

Autonomie en een grote beslissingsbevoegdheid voor besturen betekenen zeker niet dat er geen rechtszekerheid zal zijn. Het is de verantwoordelijkheid van het bestuur om de eigen regelingen goed en transparant te communiceren. Het reglement van het onderwijsinternaat is een zeer belangrijk instrument.

De autonomie die aan besturen gegeven wordt, brengt met zich mee dat er een verantwoordelijkheid is om, voornamelijk op basis van het reglement, internen en hun ouders van bij de inschrijving duidelijk te informeren.

Uiteraard zijn er delen in de regelgeving die wel gedetailleerd beschreven moeten zijn, bijvoorbeeld de tuchtregeling of bepalingen over zorgvuldig bestuur. Die zijn dan ook meer uitgewerkt, zegt de minister.

3.3. Appel aan beleidsvoerend vermogen

Door het ontwerp van decreet wordt gestreefd naar grotere onderwijsinternaten en daar zijn volgens de minister zeer goede redenen voor. Hij wijst wel op een nuance. Uiteraard gaan besturen over de efficiëntie moeten nadenken, maar er kan in de toekomst nog altijd gewerkt worden met vestigingsplaatsen die een eigen pedagogisch project kunnen hebben. Elk internaat is uniek en heeft een eigenheid. Maar een vestigingsplaats met een eigenheid is vandaag en morgen geen enkel probleem. Dat kent men ook bij scholen: één school, verschillende vestigingsplaatsen, waarvan sommige vestigingsplaatsen een geheel eigen werking hebben.

Vandaag zijn er zeer kleine internaten waar het personeelsbestand bestaat uit een leidinggevende (de beheerder) en twee personeelsleden. Met alle respect voor de concrete personeelsleden – die mensen geven het beste van zichzelf – maar dat is gewoon te klein, meent de minister. Dergelijke organisaties zijn veel te kwetsbaar. Het effect van een ziek personeelslid bijvoorbeeld is enorm.

De minister geeft nog aan dat er in het ontwerp van decreet twee mogelijkheden staan waardoor kleine onderwijsinternaten toch kunnen tegemoetkomen aan de bezorgdheid dat ze een zinvol en organiseerbaar geheel zijn. Ten eerste kan een onderwijsinternaat een samenwerkingsovereenkomst afsluiten, bijvoorbeeld met een MFC, om een aantal elementen van de organisatie samen aan te pakken. Ten tweede kan het bestuur, als het de norm niet haalt, zelf omkadering bij aankopen om de organiseerbaarheid te garanderen.

Daarnaast is er ook een overgangsmaatregel voor de onderwijsinternaten/besturen die wel het vaste voornemen hebben om te streven naar een voldoende grote schaal, maar daar nog voorbereidend werk voor moeten leveren. De samenwerking wordt vastgelegd in een compromis, maar er is de nodige tijd om de concrete realisatie uit te werken.

4. Inzetten op personeel

Voor de gehele financiering maakt de minister resoluut een keuze voor het toekennen van meer omkadering en het klopt dat deze nieuwe systematiek een grote omslag betekent. Er is een verschuiving van het toekennen van werkingsmiddelen naar het toekennen van omkadering.

Het is voor de minister belangrijk dat er voldoende begeleiding is voor de kinderen zodat er een huiselijke werking met kwaliteitsvolle ondersteuning kan worden uitgerold. Hij zorgt er op die manier voor dat onderwijsinternaten stevige organisaties worden, waar het bestuur beleid over kan voeren en zijn internen adequaat kan omringen en begeleiden.

De minister verwijst naar de debatten uit andere beleidsdomeinen over de omvang van groepen kinderen en jongeren die onder begeleiding van professionals ergens opgevangen worden en/of verblijven. Er is volgens de minister dus nood aan regelgevend optreden.

In de huidige systematiek en de wijze waarop werkingsbudgetten aangewend worden, zit de verhouding internen per internaatmedewerker (de opvoeder) niet altijd even goed en soms zelfs helemaal niet goed. Er zijn soms te weinig begeleiders voor het aantal internen.

De minister heeft er begrip voor dat de verschuiving van werkingsbudget naar personeel bij sommige besturen tijd vraagt. Hij zegt de bezorgdheden van sommige internaten gehoord en ondervangen te hebben. Daarom voorziet de minister in meerdere overgangsmaatregelen waardoor de besturen enige tijd krijgen om de nieuwe regels in hun werking toe te passen.

Er komt een regeling waarbij besturen, gedurende acht jaar, toegekende omkadering kunnen omzetten in werkingsbudget. Het is uitdrukkelijk een overgangsmaatregel om besturen de tijd te geven om een aantal zaken te overwegen en te herschikken.

Er wordt voorzien in een regeling waarbij besturen op bedachtzame wijze fusies kunnen aanpakken. De minister wijst daarbij nog op de middelen die de netten ter beschikking krijgen om de komende fusieoperaties voor te bereiden en te begeleiden. Enkel voor de overgangsbepalingen gaat het om 3,3 miljoen euro.

4.1. Inkanteling contractuele opvoeders in decreten Rechtspositie

De personeelsleden over denetten en de diverse internaten heen worden op dezelfde wijze behandeld. Meer dan vandaag het geval is, zullen ze onder de decreten Rechtspositie kunnen vallen, schetst de minister.

In de Rechtspositiedecreten zijn hiervoor een aantal overgangsmaatregelen opgenomen. In beide Rechtspositiedecreten zijn overgangsmaatregelen terug te vinden voor opvoeders die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid. Dankzij het nieuwe omkaderingssysteem kunnen contractuele opvoeders op 1 september 2023 statutair internaatmedewerker worden.

De overgangsmaatregelen hebben betrekking op: het verwerven van dienstancienniteit op 1 september 2023 of later, het verwerven van het recht op TADD op 1 september 2023, het in aanmerking komen voor een vaste benoeming op 1 januari 2024 en het meenemen van geldelijke anciënniteit.

De geldelijke anciënniteit van de contractuele personeelsleden die werd gevaloriseerd door het bestuur kan worden meegenomen naar de statutaire ambten.

4.2. Behoud salarisschaal beheerder die geen directeur wordt

De beheerders die geen directeur worden, behouden de salarisschaal die zij genieten op 31 augustus 2023.

4.3. Gediversifieerd personeel, ruime bekwaamheidsbewijzen en eenvoudige regelgeving

Deze onderwerpen krijgen verder vorm in een besluit van de Vlaamse Regering, geeft de minister mee.

Met het pakket ORE heeft het bestuur de mogelijkheid om gediversifieerd personeel aan te stellen. Het ontwerp van decreet bevat een aantal delegaties naar de Vlaamse Regering voor het bepalen van de ambten, het aantal ORE per ambt, de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de prestatieregeling.

In het besluit van de Vlaamse Regering over de onderwijsinternaten zullen de uitvoeringsbepalingen hierover worden opgenomen. In het ontwerp van besluit zijn drie ambten opgenomen: de directeur, de internaatmedewerker en de administratief medewerker. Er moet minimum een halftijdse en maximum een voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat worden ingericht binnen de beschikbare ORE.

Het ontwerp van besluit legt enkel algemene opleidingsniveaus vast en vraagt geen specifiekere diplomavereisten. Hierdoor heeft het bestuur de mogelijkheid om gediversifieerd personeel aan te trekken en in te spelen op de behoeften van personeel en internen. Personeelsleden kunnen bezoldigd worden als 'ten minste master', 'ten minste bachelor' of 'ten minste hoger secundair onderwijs'.

5. Aanpassingen gedurende het traject

De minister erkent dat over het ontwerp van decreet lang en veel gesproken is. Dat heeft gezorgd voor een aantal aanpassingen.

De conceptnota 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving' werd al op 13 november 2020 goedgekeurd door de Vlaamse Regering. Na besprekingen en adviezen werden de principes op 15 juli 2022 verankerd in een ontwerp van decreet en een eerste keer goedgekeurd door de Vlaamse Regering.

Voor het ontwerp van decreet nu aan het Vlaams Parlement wordt voorgelegd, werden een aantal wijzigingen doorgevoerd, die de minister overloopt.

Het toezicht op de financiële middelen wordt beperkt tot het toezicht op het werkingsbudget.

De mogelijkheid om met een samenwerkingsovereenkomst met een jeugdhulpaanbieder te voldoen aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarde organiseerbaarheid, zonder dat de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 6348 ORE genereren. Dat aantal kan worden gehaald met zes internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.

De mogelijkheid om door het aankopen van ORE, vanuit de eigen middelen, te voldoen aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarde organiseerbaarheid, zodat op die manier de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 12.875 ORE genereren. Dat aantal kan worden gehaald met twaalf internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.

De leeftijd tot wanneer internen financieerbaar of subsidieerbaar zijn, wordt beperkt tot de leeftijd van 21 jaar, met uitzondering van de leerlingen in het derde leerjaar van de derde graad (het zevende jaar) en studenten in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (hbo5), waarvoor de grens op 25 jaar ligt.

In dezelfde lijn zal het verblijf van de studenten in de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs tijdens de bijkomende verblijfsdagen niet mee verrekend worden voor de berekening van de omkadering en het werkingsbudget voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Het gaat hier per definitie om volwassenaan die ook op kot zouden kunnen zitten en op die dagen ook zelfstandig hun plan moeten en kunnen trekken.

Na herijking wordt de tabel voor basisomkadering vastgelegd. Er is een lichte daling van het minimumaantal internen (zonder rekening te houden met de doelgroepomkadering) voor het halen van de ORE-norm (62.875 ORE) van 68 naar 65 internen.

De schaalgrootte is voor verschillende deelaspecten van belang. Wat de dagdagelijkse organiseerbaarheid betreft, is er voor een leefgroep op weekbasis meer dan één begeleider nodig, en een directeur/beheerder die al te vaak, mogelijk permanent, mee ingeschakeld wordt in de leefgroepwerking kan de rol als beleidsfiguur onvoldoende opnemen.

Het opvangen van schokken is een tweede reden. In een aantal internaten bestaat de gehele personeelsequipe uit een leidinggevende en twee vte opvoedkundig personeel. Als één van deze twee ziek is, is 50 procent van het personeel ziek; als één van de twee op vorming is, is 50 procent van het personeel afwezig. Ook tijdens de coronacrisis is gebleken dat kleine personeelsequipes kwetsbaar zijn, stelt de minister. Daarnaast is het bij kleine personeelsequipes ook moeilijk om een personeelsbeleid te voeren, om tot taakdifferentiatie te komen, enig specialisme te creëren enzovoort.

De eigenheid van het pedagogische project wordt gevrijwaard omdat op elke vestigingsplaats gewerkt kan worden met een eigen internaatsreglement. Door te werken met vestigingsplaatsen kan de warme, huiselijke sfeer die kleine entiteiten met zich meebrengen, behouden blijven. De Raad van State beaamt dat een fusie niet noodzakelijk leidt tot een aantasting van de onderwijsvrijheid van de betrokken instellingen.

De norm voor financiering of subsidiëring van ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt gehalveerd naar 10.000 ORE (gehaald door 220 ingevulde verblijfsdagen) in plaats van 20.000 ORE.

Het werkingsbudget per interne wordt opgetrokken van 1200 naar 1300 euro op jaarbasis voor de gewone verblijfsdagen en van 6,67 naar 7,22 euro op dagbasis voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen.

Onderwijsinternaten die verblijf aanbieden voor leerlingen uit het basisonderwijs vallen voor de tussenkomst in infrastructuurdossiers vanaf nu onder de regeling voor het basisonderwijs. Ze kunnen aanspraak maken op een tussenkomst van 70 procent in plaats van 60 procent.

6. Wijzigingsbepalingen en overgangsmatregelen

De minister wijst ook op de personeelsmaterie in de wijzigingsbepalingen. Er is een nieuw artikel met betrekking tot de mogelijkheid voor personeelsleden om een nieuwe affectatie of mutatie te krijgen per 1 september 2023. Een regeling met

betrekking tot de inzetbaarheid voor de administratieve medewerker en de inter-naatsmedewerker in de onderwijsinternaten wordt ingeschreven.

Bij de overgangsmaatregel voor het meenemen van de dienstanciënniteit van de contractuele opvoeders die inkantelen, wordt de periode verruimd van juni 2023 naar schooljaar 2022-2023.

Het ontwerp van decreet voorziet in een bijkomende omkadering voor de jongeren van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening.

Er is ook een verfijning van de overgangsmaatregel voor de internaten die al verblijf op de bijkomende verblijfsdagen aanbieden, of dat aanbod vandaag al gesubsidieerd is of niet, zodat hun toekomstige omkadering en werkingsbudget alvast op een zo realistisch mogelijke basis berekend kan worden en zij over hun omkadering kunnen beschikken en zicht hebben op hun werkingsbudget voor de start van volgend schooljaar. In het verlengde daarvan is er ook de regeling voor die onderwijsinternaten voor het schooljaar daarna.

Er is een bijkomende overgangsmaatregel waardoor besturen gedurende acht schooljaren (oorspronkelijk vijf schooljaren) de kans krijgen om ORE om te zetten in werkingsbudget. In het ontwerp van decreet wordt er, terecht, een omslag gemaakt van het toekennen van ruim werkingsbudget naar het toekennen van omkadering, benadrukt de minister.

Daar zijn volgens hem meerdere goede redenen voor. Sommige onderwijsinternaten hebben met het werkingsbudget uit het verleden lopende financiële plannen of engagementen. Om die besturen niet in de problemen te brengen en hen enkele jaren de tijd te geven om maatregelen uit te werken, kan een gedeelte van de omkadering tijdelijk omgezet worden in werkingsbudget. Dat is beperkt tot 30 procent van de toegekende ORE en mag niet leiden tot terbeschikkingstelling. Het percentage dooft stapsgewijs uit in de loop der jaren. Er is dus een blijvende stimulans om de finaliteit te bereiken, namelijk inzetten op personeel.

De minister wijst nog op twee overgangsmaatregelen die gericht zijn op het werkingsbudget. Door de toekenning van een bijkomend transitiebudget wordt geprobeerd om de mogelijke problemen die zich zouden kunnen stellen voor de kleine onderwijsinternaten te ondervangen. Sommige van de acht financieringssystemen die in het verleden bestonden, gaven de facto aanleiding tot kleinschaligheid. Verschillende internaten hebben daar ook naar gehandeld. Voor die internaten is de omslag die nu decretaal wordt voorgelegd het grootst. Er is de mogelijkheid dat een fusiecompromis wordt opgemaakt, maar het vergt enige tijd om dat uit te voeren. Er is een budget van 1 miljoen euro, jaarlijks verminderd met 20 procent, om de overgang voor deze internaten te faciliteren.

Er kan ook een eenmalig bijkomend transitiebudget toegekend worden aan de internaten die dit nodig hebben op basis van de bewijsstukken.

Voor de internaten die op vrijdagavond nog kinderen opvangen, bijvoorbeeld van schippers, wordt de vrijdagavond mee in rekening gebracht zodat ze financiering krijgen voor deze opvang.

7. Gerichte overgangsmaatregelen

Tot slot overloopt de minister een hele reeks overgangsmaatregelen waardoor de internaten toch vlot het schooljaar kunnen starten.

Voor de opstart 2023-2024 gelden de vervaltermijnen niet. Bestaande internaten (of fusies ervan) hoeven geen erkenning en subsidiëring aan te vragen, er is een

automatische erkenning. Het halen van de ORE-norm geldt voor onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten pas op de teldag voor de berekening van de omkadering voor het schooljaar 2025-2026. De genadejaren worden voor hen dus twee jaar uitgesteld.

Gedurende drie schooljaren worden bij een stijging van 20 procent de internen herteld. Dat is om fusies en overnames van internaten vlot te laten verlopen.

De telling van doelgroep 3, gebaseerd op een jeugdhulpverleningsbeslissing of vonnis, gebeurt gericht. Dit om te vermijden dat voor jongeren die vandaag al geplaatst zijn niet snel nog een afsprakenkader moet worden uitgerold. Dat neemt echter niet weg dat de jeugdhulpverlening hier zijn verantwoordelijkheid moet nemen.

Er wordt voor het eerste schooljaar voorzien in een aangepaste berekening voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

Tot slot somt de minister nog een aantal overgangsmaatregelen op. Er komt een aangepaste berekening voor de omkadering van ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor het eerste en tweede schooljaar. Het omzetten van ORE naar werkingsbudget is mogelijk tot en met schooljaar 2030-2031 in een afbouwscenario en onder strikte voorwaarden. Er komt een aangepaste berekening van het werkingsbudget voor de omkadering van ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor het eerste en tweede schooljaar. Er is een aanpassing van de datum voor de overheveling van een vestigingsplaats voor het eerste schooljaar. Er is een aanpassing van de datum voor het melden van fusies voor het eerste schooljaar. Er is een bijkomend werkingsbudget voor onderwijsinternaten met minder dan 45 internen met een fusiecompromis en een eenmalig bijkomend werkingsbudget voor specifieke financiële situaties.

8. Besluit

Het ontwerp van decreet zorgt volgens de minister voor een fundamentele omslag voor de internaten. In beginsel is iedereen daar voorstander van, meent de minister, maar acht verschillende financieringsvormen met verschillende maatregelen omvormen tot één systeem betekent voor veel internaten een serieuze omslag. Daarbij ontstaan soms fricties.

Er is ook wat onzekerheid. Met de overgangsmaatregelen voor personeelsleden tracht de minister daaraan tegemoet te komen.

De minister begrijpt dat een dergelijke evolutie zorgt voor de nodige twijfel en onzekerheid, maar hij probeert daar maximaal op te antwoorden.

II. BESPREKING

1. Tussenkomen van de leden

1.1. Jan Laeremans

Jan Laeremans herinnert aan de alarmerende persberichten van vijf maanden geleden over kleinere internaten die bang waren dat ze tegen de zomer nog twee keuzes zouden hebben: fuseren of sluiten. Bij zijn bezoeken aan internaten in Vlaams-Brabant werd dat bevestigd. Daarom vroeg hij een hoorzitting, die er pas vorige week gekomen is. Het was volgens de spreker de meest aangrijpende hoorzitting van deze legislatuur, waarin de frustraties duidelijk gemaakt werden door de beheerders, vergezeld van tientallen van hun collega's. De discrepantie tussen

de toelichting van de minister en die van de beheerders was enorm. Het leek wel of het werkveld en de minister amper met elkaar gesproken hadden, terwijl zo'n grondige hervorming een zeer breed draagvlak nodig heeft.

Gezien de vele statuten en systemen, is een hervorming die eenvormigheid en rationalisering brengt nodig. Voorts is het positief dat de internaten erkend worden als een volwaardige onderwijssector. Het Vlaams Belang steunt de basisintenties en ook de beheerders maakten daar geen bezwaar tegen. Op personeelsvlak schept het ontwerp van decreet duidelijkheid, behalve voor de directeurs. De beloofde erkenning blijft voorlopig beperkt tot een nieuw naamkaartje: directeur in plaats van beheerder. Weddeschalen worden niet bij decreet geregeld, maar een aankondiging in de memorie van toelichting had het gevoel bedrogen te zijn, vermeden. Het Vlaams Belang vraagt de Vlaamse Regering consequent te zijn en de terechte loonsverhoging aan de schooldirecteurs ook te geven aan de internaatsleiders.

Op organisatorisch vlak is er geen rekening gehouden met de kleinere spelers. Ondanks talloze berekeningen en scenario's zien ze een fusie niet zitten of krijgen ze die niet tijdig rond. De Vlor heeft daarenboven al meermaals aangegeven dat regelgeving die in september moet starten ten laatste tegen de paasvakantie beslist moet zijn.

De hamvraag is volgens de spreker waarom de internaten geen langere voorbereidingstijd wordt gegund. De wereld zal niet vergaan als het een jaar uitgesteld wordt. Ook COC en het COV betreuren dat de transitieperiode erg beperkt is. De ACOD vindt het een bruuske omschakeling waarbij onderwijsinternaten snel moeten fuseren of overgeheveld worden, waardoor vestigingsplaatsen ver uit elkaar zullen liggen.

De situatie is zo ernstig dat een eerste internaat, dat van Herk-de-Stad, noodgedwongen sluit. De internaatbeheerder zegt dat grondig bestudeerd te hebben, maar wijst op problemen van afstand en juridische aard, namelijk het delen van diensten en gebouwen met de school. Elke fusie zou louter op papier bestaan, aldus de internaatbeheerder. De beslissing is niet licht genomen want nog vorig jaar zijn er investeringen gedaan in de vernieuwing van de gebouwen.

Naast het te krappe tijds kader is er de hoge norm van 65 internen. De onderbouwing daarvoor overtuigt niet, zegt Jan Laeremans. Waarom moet een kleiner internaat, dat jarenlang op eigen benen stond, ineens veel groter zijn? Internaten die, zoals dat van Oostende, kinderen van allerlei scholen opvangen, hebben moeite om samenhang te verkrijgen. Dat is gemakkelijker in een kleinschalige context en cohesie is belangrijk voor kinderen. Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt dat fusies niet altijd tot efficiëntiewinsten zullen leiden als rationalisatie van vestigingsplaatsen niet haalbaar is. POV wijst op de mogelijke extra werkdruk voor directeurs, met het voorbeeld van twee internaten op een afstand van 30 kilometer die leerlingen uit verschillende onderwijsniveaus opvangen, hbo5-Verpleegkunde en secundair onderwijs land- en tuinbouw. Bij fusies zouden twee vestigingsplaatsen tot 50 kilometer uit elkaar liggen.

Ook de Raad Van State is zeer kritisch en vraagt de stellers van het voorontwerp van decreet na te gaan of het doel bereikt kan worden met minder verregaande maatregelen, zoals samenwerkingsverbanden, uitzonderingsprocedures of vormen van beperktere financiering, zodat de vrijheid van onderwijs voldoende gewaarborgd blijft. Het Vlaams Belang sluit zich aan bij die opmerking.

Als de decreetgever fusies wil stimuleren, wat nog iets anders is dan verplichten, moet hij er ook de nodige middelen voor vrijmaken. Daar wringt het schoentje. Op de hoorzitting gaven beheerders aan dat hun berekeningen wijzen op een zeer problematisch financieel perspectief en dat ze gedwongen zullen worden om de

dagprijzen zwaar op te trekken, wat dan weer zal leiden tot meer wanbetalers. Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschreef een protocol van niet-akkoord, met als argument dat met 1300 euro per interne het werkingsbudget van heel wat internaten daalt, wat tot structurele tekorten zou leiden. Bovendien kunnen internaten die voor renovaties staan in functie van energiezuinige gebouwen en de toepassing van het RiK met die som onmogelijk reserves opbouwen. Het Energiedecreet legt aan de verkrijger van een overdracht een renovatieverplichting op, wat bij fusies en bijbehorende overdracht van gebouwen het geval zal zijn. Vlaanderen biedt momenteel geen oplossing voor deze renovatieverplichting, die een bijkomende hypotheek legt op mogelijke fusies.

Ook POV gaat niet akkoord en stelt dat de financiële middelen gehalveerd worden. De nieuwe regelgeving levert voor het gefuseerde internaat van POV een basisfinanciering op van 98.400 euro. Dat komt neer op een verlies van 91.242,78 euro, terwijl het totale aantal internaten gelijk blijft. De mogelijkheid om 20 procent ORE om te zetten naar werkingsmiddelen compenseert dat financieel verlies niet. Daarboven zijn de middelen van Welzijn voor kinderen uit de jeugdhulp al tien jaar niet geïndexeerd. Daar mag toch ook wel eens een hartig woordje over worden gesproken, oppert de spreker.

Na de hoorzitting hoopte Jan Laeremans dat de meerderheid het ontwerp van decreet zou bijsturen, hetzij door de minimumnormen te verlagen, hetzij door de timing te verruimen. Kinderen zijn de dupe van sluitingen of papieren fusies zonder kwaliteitsverbetering, waardoor kosten doorgesluisd worden naar Welzijn. Daar kan het Vlaams Belang niet achter staan.

1.2. Johan Danen

Johan Danen vindt het ontwerp van decreet een schoolvoorbeeld van een fausse bonne idée. Het is beter het af te voeren of grondig te herwerken tot een echt goed idee. Het ontwerp van decreet bevat enkele goede elementen: een doorgaans betere omkadering en een kwaliteitskader. Voor het overige zal de regeling, zo is grondig gedocumenteerd, tot een kaalslag leiden, vooral bij de kleine internaten. De meeste bestaan al lang en bieden een warme, kleinschalige en huiselijke opvang. Hun maatschappelijke rol is evenwel belangrijk, ook omdat de populatie gewijzigd is, met heel wat kwetsbare kinderen.

Tijdens de hoorzitting maar ook bij eerdere bezoeken, werd hem duidelijk dat voor veel kleine internaten sluiting de enige uitkomst zal zijn. Na alle mogelijkheden grondig te hebben onderzocht, zeggen de internaten dat fuseren niet mogelijk is. Als internaten toch hier en daar fuseren, zullen de werkingsmiddelen en de omkadering door de manier van financieren in veel gevallen dalen. Heel wat internaten delen hun gebouwen met scholen en maken gebruik van hun facilitaire diensten. Die internaten juridisch losmaken uit die structuur is bijzonder complex. Er moeten dan nieuwe bestuursorganen worden opgericht. Wat is daar de meerwaarde van? De Raad van State waarschuwt voor decreten die instellingen verplichten hun eigenheid op te geven omdat dat de grondwettelijke vrijheid van onderwijs in gevaar brengt. Deze opmerking zou tot juridische geschillen kunnen leiden die de rechtszekerheid nog meer in het gedrang brengen.

Het opzet van de minister om de internaten te versterken, zal in de meeste gevallen falen. De regeling heeft heel wat neveneffecten, onder meer dat de kleine internaten in het noorden en het oosten van Limburg zullen sluiten. De spreker vraagt uitstel zodat er een doordachte decretale regeling kan komen met weinig of geen neveneffecten.

1.3. Loes Vandromme

Van alle voorstellen en ontwerpen van decreet mag volgens *Loes Vandromme* verwacht worden dat ze ambitie uitstralen, maar ook een duurzaam antwoord geven op de uitdagingen. Ambitie heeft het ontwerp van decreet ontegensprekelijk, zo blijkt uit de memorie van toelichting. Met een eigen hedendaagse regelgeving een sector volwaardig maken, is een zelden geziene doelstelling. Dat roept herinneringen op aan het niveaudecreet voor het dko van de vorige regeerperiode. Ook nu is het mogelijk om na een historie van twijfelachtige regelgevende koterijen te komen tot een regelgeving die de gemeenschappelijke punten vat, maar ook de diversiteit van de sector recht doet. Ook bij het dko wist iedereen dat het bloed, zweet en tranen zou kosten. Voor de internaten zijn er acht verschillende soorten organisatie- of erkenningsvormen met elk een eigen systeem voor de berekening van de omkadering en de werkingsbudgetten. Drie ervan zijn slechts van toepassing op één instelling. Enkel een omvattend ontwerp van decreet dat de grondvesten aanpakt, kan een kwaliteitsvolle toekomst voor de internaten garanderen. Het ontwerp van decreet legt de lat hoog met één erkenningsvorm, één regeling voor omkadering en werkingsbudget, maar met oog voor objectieve verschillen. Het ontwerp van decreet streeft naar schaalvergroting om het beleidsvoerend vermogen te verhogen, maar beoogt niet het verminderen van het aantal locaties waar internen terecht kunnen, stelt de spreker.

Van bij het begin was duidelijk dat het verzoenen van de doelstellingen en een combinatie van schaalvergroting met bestuurlijke optimalisatie geen sinecure zouden zijn. Voorts vormt de ingrijpende wijziging van de verhouding tussen werkingsbudgetten en personeelsmiddelen een grote uitdaging. Met grondig overleg met leidinggevendenden, bestuurders en personeelsleden, zijn er vele betekenisvolle aanpassingen gebeurd, overgangsmaatregelen opgesteld en extra middelen uitgetrokken, zonder te raken aan de doelstellingen. Alleen al dat overleg is een teken van waardering. Gelijke behandeling voor gelijke situaties van internaten en internen verzoenen met het behoud van het aantal locaties, blijven een grote uitdaging.

Het verhogen van het werkingsbudget van 1200 naar 1300 euro is een stap, hoewel sommigen meer vragen. Voorts komt er bijkomende omkadering voor de extra verblijfsdagen, dus de niet-schooldagen. In 2023 is er een transitiebudget van 1 miljoen euro, te verdelen over de internaten met minder dan 45 internen. De Vlaamse Regering geeft ook een eenmalig budget van 2,3 miljoen euro voor onderwijsinternaten met aantoonbare budgettaire engagementen. Een andere aanpassing is dat ORE kunnen worden omgezet in werkingsbudgetten: tot 2027-2028 maximum 30 procent, voor het schooljaar 2028-2029 tot 20 procent met een verdere afbouw tot 10 procent in 2030-2031. Een bijkomende overgangsmaatregel geeft besturen de nodige tijd om fusiemogelijkheden te onderzoeken. De gesprekken zijn immers tot nog toe op niets uitgedraaid. Het nieuwe artikel 162 zal de twee opeenvolgende genadejaren pas laten ingaan vanaf de telling op de eerste schooldag van februari 2025. Tot die teldag bevinden onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten zich in een gedoogsituatie.

Toch is ook cd&v geraakt door de getuigenissen tijdens de hoorzitting. Het was niet mogelijk iedereen gerust te stellen. Sommigen zijn nog heel onzeker over de toekomst, vooral door de gewijzigde verhouding tussen het werkingsbudget en de omkaderingsmiddelen en de schaalvergroting en bestuurlijke optimalisatie, vaak fusies waar meer dan één bestuur bij betrokken is.

Gezien de lange voorbereiding is het niet evident om nu nog aan de knoppen te draaien, zonder het budget te verhogen of de ambities te ondergraven. Daarom heeft cd&v aan de andere meerderheidspartijen gevraagd en verkregen dat het ontwerp van decreet geen eindproduct is, dus dat er een garantie is voor een continue evaluatie van de doelstellingen, de consequenties van de omvang en de manier

van toekenning van de middelen, maar ook voor het behoud en waar mogelijk zelfs de uitbreiding van het aantal locaties. Dat gebeurt uit zorg voor de internen en hun ouders, uit zorg voor het personeel, met respect voor de bestuurders, maar ook met de ambitie om de infrastructuur met onderwijsinternaatdoelstellingen te behouden.

Het parlementslid leest het amendement voor dat aan artikel 171 een paragraaf toevoegt om dat te bewerkstelligen. Met het amendement en de recente aanpassingen onder meer aan de overgangsmatregelen, zal cd&v het ontwerp van decreet goedkeuren.

Loes Vandromme uit ook waardering en dank voor iedereen die zich inzet voor de internaten en al wie op de hoorzitting getuigde. In de Onderwijsspiegel 2023 benadrukt de onderwijsinspectie nogmaals het belang van internaten voor het recht op onderwijs van elk kind.

Tot slot roept ze de minister van Onderwijs op om bij besluit van de Vlaamse Regering de internatirecteurs een beter loon te geven.

1.4. Steve Vandenberghe

Steve Vandenberghe benadrukt het belang van het ontwerp van decreet voor de onderwijsinternaten. Het is goed dat er een decretaal kader komt. Onderwijsinternaten vervullen een heel belangrijke functie in de samenleving. Waar vroeger vooral kinderen van zelfstandigen op internaat zaten, is de doelgroep fundamenteel veranderd. De onderwijsinternaten lossen voor een deel de wachtlijsten en onderinvesteringen in Welzijn op. Zij bieden kinderen die thuis niet terecht kunnen een warme omgeving, meer dan voorheen ook aan kwetsbare kinderen.

De hoorzitting over het ontwerp van decreet was volgens de spreker ontluisterend. Nooit eerder hoorde hij vertegenwoordigers die zo scherp uithalen naar regelgeving. De kritiek was unisono verwoestend. Enkele uren voordien sprak de minister in zijn toelichting nog over een breed draagvlak en veel overleg. Ofwel heeft de minister gelogen, ofwel is hij de connectie met het werkveld kwijt. Vanwaar die grote discrepantie? De meerderheidsfracties zaten tussen hamer en aanbeeld, ook zij merkten dat mensen zich totaal in de steek gelaten voelen. Koen Daniëls was nooit eerder zo stil, merkt de spreker op. Tekenend is ook dat Kathleen Krekels het ontwerp van decreet rechtvaardigt met citaten waarin de sector duidelijkheid vraagt. Uiteraard wil de sector duidelijkheid over een regeling die ingaat op 1 september 2023, wat niet betekent dat men het eens is met de regeling.

Het ontwerp van decreet zorgt voor een sociaal bloedbad in de sector, stelt Steve Vandenberghe. Kwetsbare kinderen zullen niet langer in internaten terecht kunnen, maar evenmin in welzijnsvoorzieningen, gezien de gigantische wachtlijsten. De lockdown in 2020 heeft aangetoond welke schade kinderen ondervinden als ze verplicht zijn in een moeilijke gezinscontext te verblijven. Elk decreet heeft tegenstanders en minpunten, maar zo scherp heeft hij zelden meegemaakt. Het zou van wereldvreemdheid getuigen om het goed te keuren.

Toch ziet de spreker enkele positieve aspecten, zoals het statuut van de internaatmedewerker, maar de minpunten zijn dramatisch voor de sector en dus voor de kinderen.

Vooruit vraagt negen aspecten te herbekijken. Het werkingsbudget van 1300 euro per interne is ontoereikend. Het risico is groot dat de kostgelden worden opgetrokken. Op de werkingsmiddelen wordt al jaren bespaard door onderindexering, met 30 procent koopkrachtverlies sinds 2008. Voor een bepaald internaat zouden de werkingsmiddelen zonder personeelskosten van 150.000 euro naar 91.000 euro

dalen, een verlies van 59.000 euro, terwijl water, elektriciteit en gas ongelooflijk duur geworden zijn. Het absolute minimum is 1665 euro per interne, meent de spreker. Extra persoonlijke bijdrage vragen is vaak niet mogelijk, omdat de meeste ouders niet kapitaalkrchtig genoeg zijn. Voorts kaart het lid aan dat de dagprijs die de internaten krijgen van het Agentschap Opgroeien al sinds 2011 niet meer geïndexeerd is. Artikel 171 over de transitiebudgetten is gebouwd op drijfzand want het hangt af van het aantal internaten dat de norm niet haalt. Het is niet duidelijk hoeveel elk internaat zal krijgen, dus op die basis is geen beleid te voeren, meent de spreker.

Een tweede aspect is de rationalisatienorm. Het ontwerp van decreet is een zegen voor de grote internaten, de kleine internaten worden verdrongen. Een beheerder van een klein internaat getuigt dat hij met de huidige voorstellen drie vte verliest, terwijl het aantal internaten gelijk blijft en zijn publiek de laatste dertig jaar grondig veranderd is. Ofwel is dat juist, ofwel is de persoon niet goed ingelicht, wat even erg is. De rationalisatienorm is te hoog, wat leidt tot sluitingen of gedwongen fusies die niet werkzaam zijn. Het vrije net heeft in Limburg veertien internaten, zes halen de norm niet, zes wel en twee zitten in de grijze zone. Waarom is de rationalisatienorm verhoogd? Het gevolg zijn louter papieren fusies van internaten die elkaar niet kennen en met minder middelen en één directeur zullen werken. Zijn alternatieve samenwerkingsverbanden voldoende onderzocht, zoals de Raad van State suggereert? Waarom is enkel voor fusie gekozen?

Volgens Katholiek Onderwijs Vlaanderen zal 60 procent van zijn internaten een impact ondervinden. Een internaat in Herk-de-Stad, de woonplaats van commissievoorzitter Karolien Grosemans, houdt ermee op. Het zal niet het laatste internaat in Limburg zijn dat de deuren noodgedwongen zal sluiten. Hoeveel internaten dreigen de behoudsnorm niet te halen? Door het schoolbesturen mogelijk te maken om met eigen middelen bijkomend te investeren om de rationalisatiesnorm te halen, legt de overheid de lat niet gelijk en benadeelt ze het GO!, dat enkel aangewezen is op de middelen van Onderwijs. Dat artikel in het ontwerp van decreet creëert ongelijkheid en eventueel oneerlijke concurrentie. In zijn advies stelt de Inspectie van Financiën voor om deze maatregel te schrappen of om er een plafond op te zetten. Ook de Vlor wil een plafond op deze maatregel. Vooruit vraagt net als de Vlor om de impact van het ontwerp van decreet te monitoren. Alle internaten moeten in staat zijn hun werk verder te zetten. Waarom heeft de minister daar te weinig aandacht aan besteed?

Het derde aspect is de degressiviteit van de ORE. Ook het internaat dat aan de rationalisatienorm voldoet, zal personeel verliezen. Slechts enkele internaten zullen beter af zijn dan nu. Is minder middelen geven naarmate een internaat groter is de manier om schaalvergroting te stimuleren? Waarom krijgen internaten geen extra middelen voor leerlingen uit het lager onderwijs? Een interne uit het eerste leerjaar vraagt meer ondersteuning bij het huiswerk dan een interne uit het secundair onderwijs, oppert de spreker.

De nieuwe titel voor beheerder is een lege doos of zoals een internaatbeheerder tijdens de hoorzitting zei: windowdressing. Het barema blijft 165 en dat voor duizendpoten die dag en nacht bereikbaar moeten zijn. Ze verdienen minder dan een master internaatmedewerker of een master administratief medewerker. Nu krijgen ze nog extra verantwoordelijkheden, aangezien de inspectie zal controleren of ze voldoen aan het RiK. Bepaalde internaatbeheerders zullen door fusies verantwoordelijk zijn voor meerdere campussen, meer personeel en meer internaten. Toch stijgt het loon niet. Dat werkt volgens Steve Vandenberghe demotiverend.

Vooruit pleit voorts voor een inhaalbeweging op het vlak van infrastructuur. Het RiK legt terecht hoge normen op, maar om die te halen, zijn er meer middelen nodig. Het Energiedecreet verplicht renovatie aan de verkrijger van een overdracht, wat

bij fusies dus het geval kan zijn. Die renovatieverplichting legt een bijkomende hypotheek op fusies. Klopt het dat de 70 procentsubsiëring door AGION enkel geldt voor internaten met internen uit het basisonderwijs? Zo ja, vanwaar dat arbitraire onderscheid?

De bijkomende inspectietaak kan niet opnieuw op de schouders van de huidige inspecteurs geladen worden. Meer inspecteurs zijn nodig, meent de spreker.

Het zevende aspect is participatie, in het ontwerp van decreet summier verwoord in artikel 12: "Het bestuur voert een beleid rond participatie." Vooruit is voor een slanke, heldere regelgeving, maar dit laat wel heel veel ruimte voor interpretatie. In het voorontwerp van decreet werd dit nog gedelegeerd naar de Vlaamse Regering, maar die delegatie vond de Raad van State ingaan tegen het legaliteitsbeginsel. De oplossing is wel zeer fors. In plaats van te verwijzen naar het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlor, zoals de Raad van State voorstelt, wordt gewoon alles geschrapd in naam van de autonomie. Vooruit had graag een internaatraad en internenraad decretaal ingeschreven gezien. Dat is ook wat het Kinderrechtencommissariaat vraagt. De samenstelling, de bevoegdheden, de werking, het informatierecht en de informatieplicht zijn belangrijke beginselen van het decreet over de participatie. In het ontwerp van decreet wordt er slechts één keer verwezen naar de internaatraad, namelijk in artikel 20. Het woord internenraad komt nergens voor. Waarom wordt daar in het ontwerp van decreet zo weinig aandacht aan besteed?

De internaten verhelpen aan de wachtlijsten van Welzijn en wat doet de Vlaamse Regering? Erop besparen. Van internaatsluitingen zijn de kinderen het slachtoffer, kinderen die vaak uit kwetsbare gezinnen komen. De eerste lockdown heeft getoond wat de gevolgen zijn. Nu geen budget uittrekken voor de internaten, betekent kosten in de toekomst, want de jongeren komen op straat te staan, komen in moeilijke situaties terecht en krijgen niet de toekomst die ze verdienen.

De onderwijsinternaten krijgen steeds vaker internen doorverwezen door de wachtlijsten in Welzijn. Hoe erg de internaten ook hun best doen, ze hebben niet de middelen, noch de expertise of de omkadering voor jeugdzorg. De minister zegt dan gemakkelijk: "We moeten de lijn trekken: onderwijs is onderwijs, welzijn is welzijn." Die kinderen zitten echter in onderwijsinternaten door de lange wachtlijsten in Welzijn. De internaten krijgen enkel een beetje bijkomende omkadering, ruim onvoldoende om deze jongeren te geven waar ze recht op hebben. De spreker suggereert de minister om met minister Hilde Crevits samen te werken om de wachtlijsten weg te werken. Dat is een Vlaamse bevoegdheid en de Vlaamse Regering moet dat oplossen, stelt Steve Vandenberghe.

In het ontwerp van decreet wordt gesproken over een afsprakenkader en een ondersteuningsplan. De internaten wijzen erop dat de welzijnsmedewerkers al overwerkt zijn, dus dat er in de praktijk weinig van in huis komt. Hij hoopt tot slot dat de minister en de meerderheid hun huiswerk volledig overdoen, luisterend naar het werkveld.

1.5. Kathleen Krekels

Kathleen Krekels had het voorgevoel dat de hoorzitting niet alleen gebruikt, maar ook misbruikt zou worden. Ze geeft enkele voorbeelden uit de hoorzitting, die, naar ze hoopt, ook de oppositie tot nadenken stemmen. Vooreerst verduidelijkt ze een commentaar die ze zelf gaf op de hoorzitting: de variatie tussen 2000 en 18.000 euro per interne gaat over werkings- en omkaderingsmiddelen. Een exces van 40.000 euro per interne is niet meegenomen in de besluitvorming. Om die ongelijkheden weg te werken, is er een nieuwe regeling voor werkings- en omkaderingsmiddelen. Ieder internaat met minstens 65 internen, dat dus de norm haalt

waar 62.000 ORE tegenover staan, krijgt een minimumfinanciering van 84.500 euro werkingsmiddelen en 3.655.000 euro omkaderingsmiddelen. Volgens Kajee, met 88 internen, is dat aan 1300 euro per interne 114.400 euro werkingsmiddelen en 88.593 ORE omkadering. Aan 5,75 euro per ORE komt dat neer op 493.463 euro. Kajee krijgt dus een totale financiering van 607.863 euro, dan nog aangevuld met het kostgeld van 2900 euro per interne, betaald door de ouders. Dat bedrag is meer dan het nu krijgt en de stijging met 5,04 vte bewijst dat. Kathleen Krekels vermoedt dat een juiste berekening per internaat heel wat angst zal wegnemen, waarmee ze niet wil zeggen dat iedereen zal winnen. Er zullen tekorten zijn, maar ze pleit voor een rationele kijk.

Het internaat MSKA Roeselare zei door de ORE meer personeel te krijgen, maar stelt wel wat vragen bij de werkingsmiddelen. Een derde van de internen is gekoppeld aan een welzijnspartner. Artikel 14 van het ontwerp van decreet verplicht voor elk kind uit de jeugdhulp een ondersteuningsplan, inclusief de inzet van personeel en middelen. Die ondersteuning kan verschillende vormen aannemen: extra begeleiding, geld enzovoort.

Het internaat van Roeselare heeft maar een drievierde CLB-medewerker. Of die ondersteuning zal volstaan, is de verantwoordelijkheid van het CLB. Dat zou beter niet enkel op basis van het aantal internen, maar ook op basis van het aantal internen met een zorgvraag de uren aanwezigheid bepalen. Het ontwerp van decreet laat ruimte voor die eigen verantwoordelijkheid.

Het internaat van SJKS Sint-Niklaas heeft problemen met het 36 urenstelsel voor opvoeders, zeker voor de herfst- en krokusvakantie. Internaten werken immers vaak met blokken van elf uur. Ze vraagt de minister om de werkbaarheid zeker in de evaluatie te bekijken. De dagvergoeding van het Agentschap Opgroeien voor kinderen vanuit de jeugdhulp is sinds 2011 niet meer geïndexeerd. Ze vraagt de minister dat aan te kaarten bij minister Hilde Crevits.

De voorzitter van Sint-Leo Hemelsdaele Brugge was heel scherp tijdens de hoorzitting. Hij ziet geen voordeel in schaalvergroting, vooral door de degressiviteit van de ORE. De 40 procent indicatorleerlingen is voor hem een ander knelpunt. Voor dat laatste aspect moet artikel 14 soelaas bieden. Een groot internaat betekent een grote diversiteit van leeftijden, wat de degressiviteit logisch maakt. Oudere leerlingen hebben niet dezelfde intensieve ondersteuning nodig als jongere. Allicht zullen enkel grotere internaten van tweehonderd en meer internen daar iets van voelen. Dezelfde persoon kaart voorts het gebrek aan ernstige overgangsmatregelen aan. Nochtans zijn er transitiebudgetten voor de fusies, injecties voor investeringen enzovoort. Die kwamen er op vraag van en in overleg met de internaten zelf, want ze stonden niet in het voorontwerp, wel in het ontwerp van decreet, stipt de spreker aan.

Het topsportinternaat van Vilvoorde informeerde naar de waarde van de minimumnorm. Het ontwerp van decreet focust op omkadering, omdat veel internaten met een personeelstekort worstelen. De norm is erop gericht de personeelsratio, dus het aantal internen per opvoeder, te verkleinen. Voortaan is één opvoeder per dertig internen niet meer mogelijk. Als het topsportinternaat inderdaad fuseert met de peda, krijgen ze 1 tot 1,5 vte meer dan nu. De opmerkingen over de werkingsmiddelen hebben aanleiding gegeven tot het amendement.

De situatie in Limburg is speciaal omdat er veel kleine internaten zijn. Dat het studentenhuis Salvator voor de hbo5-opleiding uitgesloten is van de regeling, is logisch. Studenten die op kot zitten, worden ook niet begeleid. Fusieren betekent voorts niet dat internaten één campus moeten delen. Voor een bestuurlijke fusie maakt de afstand tussen campussen niet uit. Elk internaat kan blijven waar het is en kan zijn eigenheid en pedagogische project behouden. Dat er één directeur

komt, neemt niet weg dat beheerders die geen directeur worden, kunnen aanblijven met behoud van loon, hoewel ze allicht niet de loonsverhogingen van directeurs zullen krijgen.

Het Rik legt kwaliteitsvereisten op aan een internaat, waar de inspectie uiteraard op zal toezien. Dat valt evenwel niet onder het ontwerp van decreet. De spreker vraagt de minister hoe ermee rekening zal worden gehouden in de budgetten. Is het mogelijk een deel van de infrastructuurmiddelen voor internaten voor te behouden, zoals ook gebeurd is voor het buo? Acht de minister een loonsverhoging voor directeurs bij besluit van de Vlaamse Regering mogelijk? Bij cao-besprekingen is dat altijd mogelijk. Het is belangrijk het signaal aan de vakbonden te geven dat dit een belangrijk aspect is van de besprekingen. In een cao komen trouwens ook professionaliseringstrajecten aan bod.

Kathleen Krekels concludeert dat het ontwerp van decreet, dat een grote transitie inzet, evenwichtig is. Ongerustheid is er bij alle grote veranderingen. Het is zaak de internaten bij de hand te nemen en goed te begeleiden. Ze hoopt van harte dat de steun voor het ontwerp van decreet breder zal zijn dan de meerderheid.

1.6. Jean-Jacques De Gucht

Jean-Jacques De Gucht beschouwt het ontwerp van decreet als een noodzakelijke stap. Het geeft een duidelijke omschrijving van de opdrachten, de erkenningsvoorwaarden, de organisatie van de participatie, de omkadering, de werkingsmiddelen, het reglement, zorgvuldig bestuur en sancties, maar uniformeert ook de financiering en de regels. Dat vergt inderdaad heel wat aanpassingen, onder meer fusies. Daartegenover staat de autonomie. Zo kan het internaatbestuur bijvoorbeeld via de ORE autonoom personeel aanwerven.

De basisomkadering wordt aangevuld voor drie groepen: kleuters, jongeren uit de jeugdhulp en internen met een verslag dat toegang geeft tot het buo of een aangepast curriculum in het gewoon onderwijs. Daarnaast is er een aanvullende omkadering voor bijkomende verblijfsdagen. Terzijde wijst hij erop dat door alles in tabellen te gieten, duidelijk blijkt wie de voorbije periode de regels losjes interpreteerde. Daarnaast zijn er de aanvullende omkadering, de aanvangsbegeleiding, de beleidsondersteuning, de professionalisering en Samen Internaat Maken. Er is voorts een werkingsbudget per interne, maar ook per bijkomende verblijfsdag, dus in de schoolvakanties.

Met het ontwerp van decreet zijn er inderdaad winnaars en verliezers, omdat sommige internaten op papier aanmerkelijk minder werkingsmiddelen krijgen, erkent de spreker. Internaten moeten voldoende groot zijn met fusies en samenwerking, maar dat betekent niet dat kleine internaten moeten sluiten of dat er standplaatsen sneuvelen. Het budget is trouwens open-end. Het klopt dat de kleinere internaten vooral van Katholiek Onderwijs Vlaanderen zijn, maar goede samenwerking moet alles oplossen.

Dat de overgangsmaatregel waarbij omkadering kan worden omgezet in werkingsmiddelen verlengd is van vijf naar acht jaar en van 20 op 30 procent gebracht is, geeft wat meer ruimte. Het ontwerp van decreet is goed omdat het een duidelijk werkingskader geeft, met scheidingslijnen tussen internaten en onderwijs. Daarnaast komt er een duidelijk kader voor de kwaliteit, namelijk het Rik. Ouders krijgen zo de garantie dat hun kinderen goed opgevangen en opgevolgd worden door voldoende begeleiders. Met de zorgen van de kleinere internaten wordt in de mate van het mogelijke rekening gehouden met flankerende maatregelen. De meerderheid is ervan overtuigd dat samenwerking tot meer efficiëntie kan leiden, maar heeft begrip voor de onrust die deze grote wijziging veroorzaakt. De evaluatie in 2025 zorgt ervoor dat de decreetgever snel kan ingrijpen als er problemen zouden

zijn, onder meer met het nieuwe 36 urenstelsel voor de opvoeders. Die wijziging bewijst ook dat de meerderheid luistert naar het werkveld. De spreker beschouwt dit als goed wetgevend werk en hoopt dat het volledige werkveld dat binnenkort zal inzien.

1.7. Koen Daniëls

Koen Daniëls was tijdens de hoorzitting alleen stil omdat Kathleen Krekels het perfect verwoord heeft, merkt hij vooreerst op. Het klopt niet dat elk internaat verbonden is met één school. Het internaat SJKS Sint-Niklaas bedient 29 scholen. Zo zijn er nog heel wat internaten. Het is logisch en beter dat het internaat een duidelijke entiteit wordt. Deze Vlaamse Regering heeft de moed de zaak op te kuisen. De huidige regels zijn dermate onduidelijk dat zelfs de beheerders ze niet altijd goed kennen, oppert de spreker.

Tijdens de hoorzitting kreeg de spreker berichten van niet-aanwezige beheerders die het nu met minder doen dan onder de nieuwe regeling en zeker dan de internaatbeheerders die op dat moment aan het spreken waren. Het internaat SJKS Sint-Niklaas gaat met het ontwerp van decreet van 3,75 naar 6 vte. Het ontwerp van decreet raakt niet aan de arbeidswetgeving noch aan de welzijnsregeling op het werk. De spreker stelt wel vast dat in de commissie, zonder tegenstand van de socialisten, wordt gevraagd dat mensen meer moeten blijven werken dan toegestaan. Vooruit heeft trouwens niet opgemerkt dat met het ontwerp van decreet het statuut van de opvoeder beter wordt.

De dagprijs van het Agentschap Opgroeien is sinds 2011 niet meer geïndexeerd. Koen Daniëls zal dat aankaarten bij minister Hilde Crevits. Welzijnsvoorzieningen krijgen daarenboven twee derde van het groeipakket, internaten krijgen niets. Ook dat is een aan te pakken verschil. Het loon van de directeur wordt geregeld bij besluit van de Vlaamse Regering, maar dan moet het ontwerp van decreet eerst goedgekeurd worden, merkt de spreker op.

1.8. Johan Danen

Johan Danen vraagt zich af of de leden van de meerderheid tijdens de hoorzitting wel goed geluisterd hebben. Anders zijn ze op een week tijd veel vergeten. Iedereen was onder de indruk en vond dat de regeling zo niet kon goedgekeurd worden. De hamvraag is of de internaten, de kinderen en het personeel erop vooruitgaan. Voor bepaalde aspecten zal dat zo zijn: het kwaliteitskader en de omkadering, maar voor andere niet. De grote internaten gaan erop vooruit, maar de spreker breekt een lans voor de internaten die de dupe zullen zijn, de kleinere. Het fuseren van kleine internaten met behoud van de vestigingsplaats is een probleem omdat de meeste internaten ingebed zijn in een school, vaak al sinds het begin van de 19e eeuw, met een bestuursorgaan voor internaat en school. Wat is de meerwaarde van ze eruit los te maken?

De overgangsmaatregelen zullen de sluiting van de kleinere internaten gewoon even uitstellen, de doodsreutel langer doen aanhouden. Dat wil niemand toch? Over twee jaar evalueren, zal geen andere conclusie opleveren. Johan Danen vraagt met nadruk om een jaar uitstel en een totaal herwerkte regeling waarmee alle internaten erop vooruitgaan.

1.9. Jan Laeremans

Jan Laeremans is zich ervan bewust dat het een moeilijk dossier is. Dat de meerderheid het huidige rommeltje wil opkuisen, is verdienstelijk. De nieuwe regeling heeft inderdaad verliezers, of in ieder geval internaten die denken te verliezen. Hen bij de hand nemen, vindt hij een goed idee, maar dat is vooralsnog niet gebeurd.

Hij vraagt Kathleen Krekels om met de kleine internaten hun specifieke situatie in kaart te brengen. Het zou jammer zijn als internaten door het ontwerp van decreet het voorbeeld volgen van Herk-de-Stad en afhaken. Beheerders die geen directeur worden, kunnen inderdaad aanblijven met behoud van loon. Dat is echter een uitdovend statuut, maar wat als zij met pensioen gaan?

1.10. Steve Vandenberghe

Steve Vandenberghe heeft de hoorzitting niet misbruikt om zijn punt te maken, merkt hij op. Hij heeft gewoon getuigd over wat de internaten zeiden, wat absoluut nodig was. Ongeveer 40 procent van de internen heeft jeugdzorg nodig. Er mogen nog zoveel ontwikkelingsplannen zijn, zonder voldoende middelen en personeel stellen ze niets voor. De meerderheid benadrukt dat er personeel bijkomt, maar daarmee zullen internaten niet de elektriciteit, de maaltijden en het gas betalen.

2. Antwoorden van minister Ben Weyts

Minister *Ben Weyts* tracht met het ontwerp van decreet de onrechtvaardige financiering en het kwaliteitstekort aan te pakken. Vandaag zijn er acht verschillende financieringssystemen en organisatievormen, met een scheefgetrokken financiering die al decennialang bestaat tot gevolg, met fluctuaties van 2900 euro tot 18.400 euro per interne. Met het ontwerp van decreet wordt het verschil beperkt tussen 5400 en 9500 per interne. Voorts komt er een einde aan de vermenging van financieringsstromen. Sommige internaten wisten zelf niet meer wat ze kregen via welk kanaal en met welke doelstellingen, stelt de minister.

Ook de kwaliteit doet ertoe. Dit is een voordeel voor de internaten, maar vooral voor de kinderen en de jongeren, meent de minister. Van een personeelsratio van 1 opvoeder per 22 internen, wordt geëvolueerd naar een gemiddelde van 1 per 15 internen. In sommige internaten was er maar 1 opvoeder voor 38 kinderen. Sommige parlementsleden pleiten ervoor dat blauwblauw te laten met als argument dat het zo gegroeid is sinds de 19e eeuw, maar de meerderheid gaat over naar de 21e eeuw. De minister zal niet wachten om een structurele rechtvaardige financiering en een betere kwaliteit in te voeren. Dat is inderdaad vooral voor de kleine internaten een grote verandering, erkent de minister. Daarom krijgen zij extra tijd, eigenlijk tot 2027, en extra middelen. De overheid wil geval per geval bekijken en aan elk internaat een luisterend oor bieden.

Gelijke situaties worden op een gelijke manier behandeld, wat rechtvaardig is en administratief eenvoudig. De enige erkenningsvorm wordt het onderwijsinternaat. Bepaalde van de huidige erkenningsystemen zorgden er net voor dat internaten vooral klein bleven, want hoe kleiner, hoe meer ze per interne kregen.

Naast minder grote verschillen in de financiering per interne, komen er ook meer opvoeders. Dat internaten de werkingsmiddelen vrij mochten besteden, heeft ervoor gezorgd dat het geld soms ging naar de school of naar infrastructuur en niet naar personeel. De verschuiving van werkings- naar meer personeelsmiddelen, betekent inderdaad een grote omslag. Zonder voldoende begeleiding is echter een huiselijke werking en kwaliteitsvolle ondersteuning van de internen onmogelijk. De nieuwe regeling zorgt ervoor dat internaten stevige organisaties worden, wier bestuur zelf het beleid kan voeren, stelt de minister.

De minister heeft er begrip voor dat sommige besturen tijd nodig hebben om de financiële verschuivingen te verwerken. Die tijd krijgen ze, net als middelen. Het werkingsbudget per interne is van de eerst gevraagde 1200 euro opgetrokken naar 1300 euro. Voor kleuters, kinderen en jongeren met bijzondere zorgnoden en opvang in het weekend krijgen internaten extra vergoedingen.

Quasi alle internaten winnen, maar niet allemaal. Vooral voor kleinere met historisch gegroeide overfinanciering, vooral met minder dan 45 internen, is de nieuwe situatie slechter. Daarvoor komen er overgangsmaatregelen en een transitiebudget van 1 miljoen euro. Om samenwerking te stimuleren, daalt dat budget met 20 procent per jaar. Een tweede transitiebudget is een fonds van 2,3 miljoen euro voor internaten die werkingsmiddelen in infrastructuur hebben geïnvesteerd en dus langlopende contracten hebben. De verdeling zal geval per geval beoordeeld worden. De eerste acht schooljaren mogen besturen daarenboven 30 procent naar believen inzetten.

Kwaliteit borgen kan niet meer met internaten van slechts dertig internen, meent de minister. Het volstaat soms dat een personeelslid uitvalt om de werking te verlammen. Dat is pijnlijk gebleken tijdens de coronacrisis. Schaalvergroting is dus nodig, zoals dat ook gebeurd is in het dko. In het volwassenenonderwijs was de transitie nog veel groter, namelijk van 764 naar 4500 cursisten, maar het gevolg was een nieuwe dynamiek.

Schaalvergroting kan door een fusie met een ander internaat, met behoud van het pedagogische project en eventueel de vestigingsplaatsen. Een andere mogelijkheid is een samenwerkingsovereenkomst met een MFC. Voordelen zijn schaaffecten voor aankopen, maar ook dat personeel van de ene vestiging kan inspringen in een andere. Eens het compromis, de intentieovereenkomst, getekend is, hebben de instellingen tot 2025 tijd voor de operationalisering. Omdat pas dan de twee genadejaren ingaan, loopt die periode eigenlijk tot 2027.

De budgetten volstaan voor ongeveer 375 vte, waarvan er meer personeelsleden dan vandaag onder het decreet Rechtspositie vallen. Eigenlijk is er dus een mogelijkheid tot inkanteling van de contractuele personeelsleden, die meer zekerheid krijgen. Met de ORE zijn er niet langer aparte financiële potjes met een eigen systematiek. De rekeneenheid is eenvoudig en gelijk. Met de ORE, maar ook door de ruimere bekwaamheidsvereisten, kan een bestuur eigen keuzes maken en een diverse personeelsgroep samenstellen.

Het RiK is samen met de sector ontwikkeld en wordt decretaal verankerd. Tot nog toe is de controle op de internaten beperkt tot hygiëne, veiligheid en woonbaarheid. Het RiK heeft ook oog voor integriteit en kwaliteit van opvang. Voor jongeren in de jeugdhulpverlening bevat het ontwerp van decreet bepalingen om toeleiding, aanmelding en benadering zo goed mogelijk te laten verlopen, met beschermingsmaatregelen voor zowel de jongeren als het onderwijsinternaat.

Tot slot betekent het ontwerp van decreet een serieuze structurele financiële injectie van 5 miljoen euro extra, ongeveer 8 procent, tot een totaal van 72 miljoen euro. Weinig sectoren krijgen dat, maar de internaten hadden het echt nodig. De minister heeft weliswaar begrip voor de vraag naar meer loon voor directeurs, maar toch verandert er voor de meesten niets, enkel in internaten die fuseren. Loon wordt geregeld in cao's. In cao XII is ervoor gekozen het budget te besteden aan vervangingen in de internaten in plaats van aan een loonsverhoging voor de beheerders.

De minister erkent dat hij niet met alle 150 beheerders of voorzitters van internaten overlegd heeft. De passage in het regeerakkoord en de conceptnota van oktober 2020 is er gekomen na gesprekken met de sociale partners. Over de conceptnota hebben de SERV en de Vlor advies uitgebracht. Die suggesties vormden de basis van een eerste principiële ontwerptekst, die opnieuw besproken is met de sociale partners en de vertegenwoordigers van de internaten. Omdat daar ruim de tijd voor genomen is, is het voorontwerp van decreet pas in juli 2022 in eerste fase goedgekeurd door de Vlaamse Regering. In voorbereiding van de onderhandelingen zijn de principes van het voorontwerp van decreet eind augustus 2022 aan alle

internaten toegelicht. Daarna waren er formele onderhandelingen in september, oktober en november 2022. Informeel werd er onderhandeld op 13 september 2022. De koepels kregen extra middelen in de aanloop van de nieuwe regeling: 1,5 miljoen euro voor professionalisering en 400.000 euro voor de voorbereiding van de transitie en interne communicatie.

Een aangepaste versie kreeg de tweede formele goedkeuring eind december 2022. Na het advies van de Raad van State is er een derde versie goedgekeurd op 12 mei 2023. Bij zijn toelichting gaf de minister al meer uitleg bij de wijzigingen, namelijk de verhoging van 1200 naar 1300 euro en de overgangstermijnen en -financiering. Zowel de minister als de kabinetsmedewerkers hebben ook verschillende keren samengezeten met de sector, plaatsbezoeken uitgevoerd enzovoort.

Elke hervorming, zeker zo fundamenteel als deze, roept weerstand op, zegt de minister. Het is gemakkelijk om elke klager blind gelijk te geven of om de toestand bij het oude te laten, zoals decennialang gebeurd is. De minister kiest voor een gedurfde hervorming in het voordeel van de internaten en de internen.

3. Replieken van de leden en bijkomende antwoorden

Steve Vandenberghe benadrukt dat Vooruit nooit gevraagd heeft om alles blauwblauw te laten. Ook zijn partij is voor één erkenningsvorm en voor een statuut voor internaatmedewerkers. De internaten waren tijdens de hoorzitting open over hun financiële balans en hebben aangetoond dat de werkingsmiddelen niet zullen volstaan. Hoe zullen ze de gestegen prijzen voor voeding en elektriciteit betalen en hun inrichting in overeenstemming maken met het RiK? Wat met internaten van 45 tot 65 internen die geen transitiebudget krijgen? De spreker citeert een mail van internaatmedewerkers die hij tijdens de zitting ontving: "Wij hebben geen vertrouwen in onze beleidsmakers en zijn zelfs gedegouteerd door de leugens die de meerderheid verkondigt."

Johan Danen merkt dat zoals wel vaker eensgezindheid over algemene principes gemakkelijker is dan over de concretisering. Iedereen is het eens met de doelstelling van betere omkadering, dus schaalvergroting, en een beter kwaliteitskader. Het is de concrete uitwerking, onder meer de formele fusies, waarmee het fout loopt. De meeste kleine internaten werken goed, hoewel ze inderdaad baat kunnen hebben bij samenwerking, maar dan via een eenvoudiger fusieconstruct, bijvoorbeeld een samenwerkingsovereenkomst. Om te fuseren moet een internaat dat nu ingebed is in een school uit de schoolstructuur gelicht worden en opgaan in een nieuwe structuur. Het zou bijzonder jammer zijn als het ontwerp van decreet internaten zou doen beslissen ermee te stoppen. Wil de minister geen andere samenwerkingsvorm onderzoeken die juridisch minder zwaar is? Als het dan toch zo'n goed ontwerp van decreet is, waarom is er dan zoveel tegenstand? Zelfs wie nu te veel middelen krijgt, beseft dat dat niet houdbaar is en wil een meer eenvormig systeem. Hebben de internaten het niet goed begrepen of wat speelt er?

Ook het Vlaams Belang steunt de intenties aldus *Jan Laeremans*, maar hij merkt dat een grote groep internaten ontevreden is. Het parlementslid volgt zeker niet blind elke klager, maar heeft geen inzage in de boekhoudingen. Berekenen wat het voor hen betekent, is ook voor de internaten bijzonder moeilijk. Tekenend is dat een internaat dat al heel lang bestaat, namelijk in Herk-de-Stad, er de brui aan geeft. Kan daar nog iets aan gedaan worden? Kan de minister een stand van zaken geven van de fusies?

Het eens zijn met de principes van eenvormigheid en kwaliteit, betekent ook de consequenties ervan aanvaarden, aldus minister *Ben Weyts*: één financieringssysteem, schaalvergroting en meer personeelsmiddelen om de kwaliteit te borgen. Een correcte vergelijking met de huidige situatie betekent de werkings- en

omkaderingsmiddelen samen beschouwen. Voor het gros van de internaten is de hervorming dan positief, voor sommige kleinere internaten echter niet. Daarom is er voor hen een transitiebudget van 3,3 miljoen euro en meer tijd. Voorts kunnen internaten acht jaar lang middelen voor personeel een andere bestemming geven, bijvoorbeeld voor de afbetaling van infrastructuurinvesteringen.

De minister zal het ontwerp van decreet overal en met vuur verdedigen. Elk internaat zal worden geïnformeerd over zijn huidige budgetten – die niet voor allemaal duidelijk zijn – en de toekomstige, maar ook over de transitiemaatregelen. De internaten hebben nu al eigen instellingsnummers, alleen wil de minister hen structureel verankeren. Hij wil ook komaf maken met allerhande geldstromen waardoor het niet meer duidelijk is waar het geld bedoeld voor de internaten naartoe gaat. Kleine internaten kunnen kiezen voor fusie, waarbij voorlopig een compromis voldoende is, of een samenwerking met een MFC. Er zijn ook internaten die de huidige normen niet halen, dus geen dertig internen hebben, en ook volgens de huidige regels moeten sluiten. Herk-de-Stad is daar één van. Het ontwerp van decreet biedt geen molensteen maar een uitweg uit de huidige onzekerheid.

Voor *Jan Laeremans* blijft het belangrijkste dat met internaten die in moeilijkheden komen aan tafel wordt gezeten en dat de begeleiding niet beperkt blijft tot informatie op papier. Het is belangrijk dat er geen enkel internaat achterblijft.

Minister *Ben Weyts* is het daarmee eens. Voor het transitiebudget van 1 miljoen euro moeten internaten geen aanvraag doen. Voor het fonds van 2,3 miljoen euro moeten ze een aanvraag met verantwoording indienen.

Johan Danen vraagt hoe omgegaan wordt met de retroactieve aspecten van het ontwerp van decreet, bijvoorbeeld dat er aanmeldingen moeten gebeuren voor 1 juni 2023.

Minister *Ben Weyts* legt uit dat de telling van februari 2023 enkel dient om een stand van zaken te bepalen. De betrokkenen zijn al een hele tijd geleden van de andere aspecten op de hoogte gebracht, in samenspraak met de onderwijskoepels.

4. Amendementen

Kathleen Krekels licht de door de meerderheidsfracties ingediende amendementen toe (*Parl.St.* VI.Parl. 2022-23, nr. 1701/2).

Amendement nr. 1 vervangt artikel 171, §2, en zorgt voor enkele technische aanpassingen. In de opsomming van de onderwijsinternaten die in aanmerking komen voor het bijkomende transitiebudget bevat het eerste punt verkeerdelijk de notie fusiecompromis, daar waar dat evident enkel in het derde punt moet staan. Een tweede aanpassing is dat de uiterste indiendatum om het bijkomende transitiebudget te ontvangen 31 oktober wordt, om de onderwijsinternaten, die tellen vanaf de eerste schooldag, meer tijd te geven om hun aanvraag op te stellen. De wijze waarop het maximale bedrag berekend wordt, wordt aangepast aan de eenvoudiger en duidelijkere berekeningswijze van artikel 167. Dat geeft geen verschil in de som, maar vereenvoudigt de regeling.

Amendement nr. 2 voegt aan artikel 171 een derde paragraaf toe. Daarin staat dat er een evaluatie komt van de werkingsmiddelen. Zowel het bedrag als de besteding ervan zoals vermeld in artikel 36, §2, worden tegen 31 december 2025 geëvalueerd in functie van de organiseerbaarheid van de onderwijsinternaten, de financiële engagementen en de infrastructuurplannen.

III. STEMMING

1. Artikelsgewijze stemming

Artikel 1 tot en met 170

Artikel 1 tot en met 170 worden zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 171

Amendement nr. 1 wordt aangenomen met 11 stemmen bij 2 onthoudingen.

Amendement nr. 2 wordt aangenomen met 11 stemmen bij 2 onthoudingen.

Het geamendeerde artikel 171 wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 172

Artikel 172 wordt zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

2. Verzoek tot tweede lezing

Johan Danen vraagt een tweede lezing over het ontwerp van decreet.

Kathleen Krekels betreurt de vertraging door de door Groen gevraagde tweede lezing.

IV. TWEDE LEZING

De basis voor de tweede lezing zijn de in eerste lezing door de commissie aangenomen artikelen (*Parl.St.* VI.Parl. 2022-23, nr. 1701/4).

Steve Vandenberghe doet een oproep aan de commissieleden van de meerderheid om tussen vandaag en de plenaire bespreking nog eens met de mensen uit het werkveld te praten en op een rustige manier te bekijken wat er leeft. Dan hebben de minister en de meerderheidsfracties tot de plenaire bespreking de tijd om een aantal bijsturingen te doen. Deze oproep is ingegeven door de ongerustheden die de spreker nog hoort op het werkveld en heeft als doel om tegen de stemming in de plenaire vergadering te zorgen voor een groter draagvlak.

De spreker geeft aan dat hij de klok niet wil terugdraaien en dat er ook positieve zaken in het ontwerp van decreet staan. Er zijn evenwel nog te veel onzekerheden en ongerustheden. Zijn grote bezorgdheid was, is en blijft dat de onderwijsinternaten voldoende werkingsmiddelen moeten hebben om de elektriciteit te betalen, ervoor te zorgen dat de kinderen eten hebben en te zorgen voor het welzijn van de kinderen. Meer dan 40 procent van de kinderen in internaten heeft extra noden.

Er kunnen plannen van aanpak opgemaakt worden, maar als er geen mensen en middelen zijn om de problematiek aan te pakken, is dat een probleem.

Steve Vandenberghe vraagt aan de minister om nog eens met de mensen van de internaten samen te zitten voorafgaand aan de plenaire bespreking, om te komen tot een betere versie van het ontwerp van decreet. Hij vraagt de minister

ook om in overleg te gaan met minister Hilde Crevits over de indexering van de welzijnsmiddelen.

De spreker heeft ook een amendement ingediend om de werkingsmiddelen te verhogen.

Johan Danen blijft met de vraag zitten of de doelstellingen van het ontwerp van decreet, die op zich valide en verdedigbaar zijn, gehaald kunnen worden zonder veel ongewenste neveneffecten te veroorzaken. De impact van sommige regels is bijzonder groot, benadrukt de spreker.

In Limburg zegt de helft van de internaten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen niet verder te kunnen functioneren met het ontwerp van decreet zoals het vandaag voorligt. Ook al gaat het uiteindelijk misschien over een beperkt aantal internaten dat sneuvelt, dat zou volgens de spreker nog altijd een ramp zijn.

De kinderen in de internaten genieten vandaag vaak van een huiselijke sfeer. Voor sommige kinderen is het een gezinsvervangende situatie. Dat mag volgens de spreker niet opgegeven worden. Hoe kunnen de doelstellingen van het ontwerp van decreet – betere kwaliteit, betere omkadering – gerealiseerd worden zonder een bloedbad te veroorzaken?

Hij begrijpt ook niet waarom de kleine internaten gedwongen worden in een soort fusie, zonder dat daar een draagvlak voor is. De internaten zien daarbij grote praktische en andere problemen. De spreker vraagt om te zorgen voor een juridisch minder sterk samenwerkingsverband, net zoals dat mogelijk is met residentiële voorzieningen in het kader van de integrale jeugdhulp of met een MFC. De spreker wil een dergelijke samenwerking ook mogelijk maken met een ander onderwijsinternaat, zonder een harde fusie op te leggen.

Het is volgens Johan Danen ook vreemd dat in feite maar één genadejaar wordt toegestaan. Als een internaat minder dan 62.875 ORE genereert, zijn er weinig mogelijkheden om voort te doen. Sommige internaten benaderen dat aantal. Hij vraagt om het aantal genadejaren te verhogen.

Om deze aanpassingen te realiseren, heeft de spreker amendementen ingediend.

Jan Laeremans heeft nog overlegd met het werkveld en stelt nog een aantal vragen aan de minister.

Het loon van de directeur is nog in onderhandeling. Het staat niet in het ontwerp van decreet, dus moet het apart besproken worden. Wanneer zal daarover meer duidelijkheid zijn?

Een aantal internaten haalt net wel of net niet de nodige ORE. Zij hopen om in het najaar te kunnen bespreken wat werkt en wat nog moet gebeuren. Na goedkeuring van een amendement staat nu in het ontwerp van decreet dat in 2025 een evaluatie zal gebeuren. Dat is nog lang, vandaar de vraag om al vroeger samen te zitten met de internaten waar nog niet alles naar wens functioneert.

De spreker vraagt ook om de inspectie van het RiK nog een jaar uit te stellen. De internaten gaan de handen vol hebben met de transitie. Vandaar de vraag naar uitstel van de inspectie.

Kleine internaten waren niet gediend van de opmerkingen van de minister dat het niet meer van deze tijd is om kleine internaten te organiseren. Zij menen wel degelijk kwaliteit te kunnen bieden en bleven ook tijdens de coronacrisis probleemloos functioneren.

De internaten willen weten wanneer ze nieuws zullen krijgen over de beschikbare middelen en het transitiebudget. We zijn nu drie weken voor de zomervakantie. De internaten willen aan het personeel laten weten waar men aan toe is. Is er tijdens de vakantie een helpdesk op het kabinet? Welk aanspreekpunt is er voor de internaten?

Steve Vandenberghe zegt dat in artikel 171 staat dat aan besturen van onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van februari 2023 minder dan 45 internen telden en waarvoor een fusiecompromis afgesloten werd, een transitiebudget wordt toegekend a rato van het aandeel in het gesommeerde verschil tussen 45 en het aantal internen van elk onderwijsinternaat dat minder dan 45 internen telde op de eerste schooldag van februari 2023. 65 internen is de norm, merkt de spreker op. Wat gebeurt met de internaten die tussen 45 en 65 internen hebben?

Minister *Ben Weyts* merkt op dat een loonsverhoging voor directeurs het voorwerp is van cao-besprekingen. In de vorige cao-besprekingen hebben de sociale partners de keuze gemaakt om de middelen te besteden aan vervangingen in de internaten en niet aan een loonsverhoging voor de beheerders.

Bij een volgende bespreking zal het loon van de directeurs ongetwijfeld ter sprake komen. De minister kan vandaag niet aan de vraag tegemoetkomen, want het is voorwerp van cao-besprekingen.

Door de extra toegekende middelen hebben internaten wel de mogelijkheid om de middelen desgewenst aan te wenden voor extra financiering van de directeurs. Voor veel directeurs verandert er niet veel aan het werkvolume, meent de minister. Er is wel een verandering voor de beheerders die directeur worden van een gefuseerd internaat. Dan is er sprake van een schaalvergroting, maar 65 internen is ook geen immense toename, merkt de minister op. Dan komt de verloning meer in overeenstemming met het loon van directeurs van grote internaten vandaag.

De internaten hebben de autonomie om met de extra budgetten eigen keuzes te maken.

De inspectie van het RiK door de onderwijsinspectie gebeurt altijd vanuit een ontwikkelingsperspectief. De inspectie heeft een empathische blik en zal coulant zijn en meedenken.

Voor de ondersteuning werd een helpdesk opgericht, geeft de minister mee. Er is ook al gecommuniceerd naar de internaten op welk e-mailadres ze terecht kunnen. Eind juni is ook nog een overlegmoment gepland.

Jan Laeremans gaat, wat de verloning van de directeurs betreft, niet akkoord met de verwijzing van de minister naar de grote internaten. De directeur van een gefuseerd internaat moet tijd investeren om zich te verplaatsen tussen de internaten, die best ver uit elkaar kunnen liggen. Dat verhoogt de werklust, meent de spreker, en is anders dan de directeur van een groot internaat die alles vanuit zijn bureau kan besturen. Hij stelt vast dat dat op dit moment nog niet geregeld is en denkt dat dat voor veel directeurs een ontgoocheling zal zijn.

Johan Danen hoorde tijdens de hoorzitting dat veel internaten het niet meer zien zitten met het ontwerp van decreet. Heeft de minister simulaties die iets anders laten zien? Heeft de minister bij de internaten cijfers opgevraagd, op basis waarvan hij heeft geconcludeerd dat het wel kan op die manier?

De spreker heeft het er echt moeilijk mee dat een ontwerp van decreet wordt goedgekeurd waarmee een bloedbad wordt georganiseerd.

De teldag is vastgelegd op 1 februari. De hbo5-opleiding Verpleegkunde werkt vaak modulair, dus tot 31 januari en een nieuwe start op 1 februari. Misschien geeft dat problemen als de teldag 1 februari is, want veel studenten schrijven zich begin februari nog in en andere hebben een half jaar op internaat gezeten, maar stoppen eind januari. Dat lijkt de spreker belangrijk voor een heel specifieke sector.

Minister *Ben Weyts* verwijst nogmaals naar het overleg met de internaten van eind juni en alle data die ter beschikking zijn.

De minister veronderstelt dat voor hbo5 dezelfde teldatum geldt. Er moet altijd een datum gekozen worden. Het lijkt hem evident om voor 1 februari te kiezen.

Steve Vandenberghe merkt nog op dat hij ook de positieve punten uit het ontwerp van decreet heeft aangehaald. Hij wil niet terug naar vroeger, maar heeft nog een aantal kritische punten aangehaald. Zijn fractie zal tegen het ontwerp van decreet stemmen, maar hij hoopt dat de minister tegen de plenaire bespreking nog een aantal bijstellingen voorstelt.

Johan Danen omarmt een aantal goede punten uit het ontwerp van decreet, onder andere het kwaliteitskader en de betere omkadering in sommige gevallen. Hij blijft zich zorgen maken over de impact op bepaalde regio's. Hij zal tegen het ontwerp van decreet stemmen, omdat deze punten doorwegen in de afweging.

Amendementen

Johan Danen licht toe dat amendement nr. 3 in artikel 23, §1, 3°, het aantal gena-dejaren wil verhogen tot drie.

Amendement nr. 4 en 5 willen in artikel 23, §2, de mogelijke samenwerking van kleine internaten met residentiële voorzieningen of MFC's uitbreiden naar andere onderwijsinternaten. Dat maakt de juridische fusie minder strikt en maakt het, naar analogie van de scholengroepen, mogelijk op een minder robuuste manier te moeten fusioneren.

Jean-Jacques De Gucht vraagt wat de meerwaarde is om een ander onderwijsinter-naat toe te voegen aan paragraaf 2.

Johan Danen zegt dat kleine internaten een harde fusie niet zien zitten, omdat het zorgt voor juridische complicaties of moeilijkheden die de internaten niet willen. De spreker stelt met de amendementen voor om de samenwerking ook op een minder robuuste manier mogelijk te maken, zonder een echte fusie.

De toegekende middelen zijn hetzelfde als bij een echte fusie, maar de internaten zitten minder vast in een juridische entiteit.

Jean-Jacques De Gucht wijst erop dat extra middelen worden vrijgemaakt voor de kleine internaten om te werken aan een grote schaal. Volgens de spreker willen de amendementen van Groen een lightversie inbouwen voor de complexe vzw-struc-turen. De extra middelen hebben als doel duidelijkheid te creëren door de hervor-ming. Als een lightversie ontstaat, komen er volgens de spreker weer halfslachtige oplossingen. Dan moet de tussenfase ook vanuit financieel oogpunt weer anders bekeken worden. Het amendement zal volgens Jean-Jacques De Gucht enkel zor-gen voor meer verwarring en onduidelijkheid op langere termijn. Hij voorspelt dat daardoor binnen enkele jaren nieuwe moeilijkheden zullen ontstaan en opnieuw extra budget gevraagd zal worden.

De verschillende structuren bij de kleinere internaten zijn volgens de spreker vandaag een probleem en die zijn niet aangepast aan wat vandaag nodig is binnen het onderwijs.

Koen Daniëls wijst erop dat het inhoudelijk amendement laat wordt ingediend. Hij vraagt of de indieners in artikel 23, §2, een onderwijsinternaat volgens artikel 6 van het ontwerp van decreet willen toevoegen. Artikel 23, §2, maakt een uitzondering op artikel 23, §1, 3°. De amendementen op artikel 23, §2, voegen toe dat een samenwerkingsovereenkomst ook kan met een gewoon onderwijsinternaat. Dat impliceert dat een onderwijsinternaat dat op basis van artikel 25 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE genereert, een samenwerkingsovereenkomst kan aangaan met een ander onderwijsinternaat. Hoe wordt dan geteld, want net de MFC's worden anders gesubsidieerd? Volgens de spreker impliceert dit dat ook op andere artikelen amendementen nodig zijn.

Johan Danen beaamt dat het door de amendementen ingewikkelder wordt. Maar het gaat er volgens hem om dat de internaten langer kunnen overleven. Binnen twee jaar volgt er een evaluatie en zijn opnieuw bijstellingen mogelijk.

Volgens de spreker voldoen zijn amendementen aan de doelstelling. Hij had nog niet de mogelijkheid om alles juridisch te bekijken, maar stelt voor om de amendementen alvast goed te keuren. Als het nodig is, zal hij tijdens de plenaire bespreking een ruimere bundel amendementen indienen om het geheel juridisch robuuster te maken.

Het zou volgens *Jean-Jacques De Gucht* verkeerd zijn om iets goed te keuren waarvan men weet dat het ook invloed heeft op verschillende andere artikelen. Het zorgt er ook voor dat de financiering minder doorzichtig wordt. Het geheel kan worden aangepakt, maar het is volgens de spreker niet mogelijk om een deel goed te keuren, als niet duidelijk is welk effect dat heeft op andere artikelen.

Johan Danen betwist de stelling van Jean-Jacques De Gucht. Als de mogelijkheid wordt gecreëerd om een 'samenwerking light' te organiseren tussen een klein internaat en een MFC, wil de spreker die samenwerking ook mogelijk maken tussen meerdere onderwijsinternaten, om zo tot het nodige aantal ORE te komen. Dat heeft volgens hem niet veel invloed op de rest. Als twee onderwijsinternaten samenwerken en zo aan de nodige ORE komen, ziet de spreker geen grote problemen.

Steve Vandenberghe licht toe dat zijn amendement in artikel 36, §1, voor het schooljaar 2023-2024 het startbedrag voor het werkingsbudget wil verhogen tot 16.555.095 euro.

In paragraaf 2 wordt vanaf het schooljaar 2024-2025 het bedrag van 16.555.095 vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

Het amendement verhoogt het werkingsbudget met 335 euro per interne. Dat vergt een bijkomend budget van 3.629.195 euro. Dat was ook de vraag van de internaten tijdens de hoorzitting, merkt de spreker op.

Minister *Ben Weyts* zegt dat het amendement van de Vooruitfractie eenvoudig is: nog extra middelen.

Het amendement van Johan Danen maakt vooral de zaak serieus complexer.

Het ontwerp van decreet zorgt voor meer financiering en een meer rechtvaardige financiering, stelt de minister. Het zorgt ook voor een betere kwaliteit.

Die uitgangspunten vergen ook een hertekening van de acht financieringsvormen die vandaag bestaan en het invoeren van één systeem. Dat heeft implicaties voor alle internaten en voor de meeste zijn die zeer positief, stelt de minister. De middelen nemen fors toe met 8 procent, dat is recurrent 5 miljoen euro.

Er zijn ook implicaties voor de kleinere internaten, beaamt de minister. De diverse financieringssystemen in het verleden waren verhoudingsgewijs voordeliger voor een kleine schaal. Het ging volgens de minister om een onrechtvaardige verdeling van de middelen. Dat wordt rechtgezet, maar de minister zorgt voor zowel een overgangperiode als een overgangsbudget.

Het ontwerp van decreet maakt het mogelijk dat een fusiecompromis volstaat. Dat is de eerste stap naar een fusie. Er zijn heel wat praktische implicaties als internaten een fusie aangaan. Als overgangmaatregel werd het fusiecompromis ingevoerd. Dat geeft duidelijk de intentie tot fusie aan, waarna er enkele jaren tijd zijn om die fusie concreet te realiseren. De minister ziet het verschil niet met het amendement van Johan Danen.

Er zijn ook overgangsbudgetten. Er is ten eerste een miljoen euro voor de internaten die momenteel 45 of minder internen hebben. Deze cesuur werd gemaakt op basis van de oplijsting van de implicaties voor alle internaten op basis van hun getalsterkte. 45 internen blijkt duidelijk een cesuur te zijn.

Ten tweede is er een budget van 2,3 miljoen euro voor de internaten die aantoonbaar financiële moeilijkheden hebben.

Dat geeft ruimte om tegemoet te komen aan de concrete vragen, wensen en noden, stelt de minister.

Steve Vandenberghe merkt aan het debat dat er nog veel leeft over de internaten. Tijdens de hoorzitting hebben de aanwezige internaten een eerlijke balans voorgesteld, stelt de spreker. Hun besluit was dat de middelen niet volstaan. Ze vrezen dat ze hun rekeningen niet kunnen betalen en niet kunnen instaan voor de dagelijkse werking. Dat blijft de grote bezorgdheid van de spreker. Dat moet voorkomen worden, zeker als men weet dat 40 procent van de kinderen in de internaten extra hulp en ondersteuning nodig heeft.

V. STEMMING

1. Artikelsgewijze stemming

Artikel 1 tot en met 22

Artikel 1 tot en met 22 worden zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 23

Amendement nr. 3 wordt verworpen met 2 stemmen voor en 9 stemmen tegen bij 2 onthoudingen.

Amendement nr. 4 wordt verworpen met 2 stemmen voor en 9 stemmen tegen bij 2 onthoudingen.

Amendement nr. 5 wordt verworpen met 2 stemmen voor en 9 stemmen tegen bij 2 onthoudingen.

Artikel 23 wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 24 tot en met 35

Artikel 24 tot en met 35 worden zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 36

Amendement nr. 6 wordt verworpen met 2 stemmen voor en 9 stemmen tegen bij 2 onthoudingen.

Artikel 36 wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Artikel 37 tot en met 172

Artikel 37 tot en met 172 worden zonder opmerkingen aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

2. Stemming over het geheel

Het ontwerp van decreet over de onderwijsinternaten wordt aangenomen met 9 stemmen tegen 2 bij 2 onthoudingen.

Karolien GROSEMANS,
voorzitter

Steve VANDENBERGHE
Hilâl YALÇIN
Johan DANEN
Kathleen KREKELS,
verslaggevers

Gebruikte afkortingen

ACOD	Algemene Centrale der Openbare Diensten
AGION	Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs
buo	buitengewoon onderwijs
COC	Christelijke Onderwijscentrale
COV	Christelijk Onderwijzersverbond
dko	deeltijds kunstonderwijs
GO!	onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap
MFC	multifunctioneel centrum
ORE	omkaderingsrekeneenheid/omkaderingsrekeneenheden
POV	Provinciaal Onderwijs Vlaanderen
RiK	referentiekader voor internaatskwaliteit
SERV	Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen
TADD	tijdelijke aanstelling van doorlopende duur
Vlor	Vlaamse Onderwijsraad
vte	voltijdsequivalent / voltijdequivalent

TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Art. 3. §1. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° bestuur: de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer onderwijsinternaten;
- 2° betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;
- 3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding als vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° oprichten: starten met een nieuw onderwijsinternaat of een nieuwe vestigingsplaats op de eerste schooldag van september;
- 5° ORE: omkaderingsrekeneenheid of omkaderingsrekeneenheden;
- 6° ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige interne onder hun bewaring hebben;
- 7° Regering: de Vlaamse Regering;
- 8° reglement: het reglement van het onderwijsinternaat, vermeld in artikel 22.

§2. Voor de toepassing van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten geldt, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, dat:

- 1° als volgt wordt afgerond bij berekeningen: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal, als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal;
- 2° als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 3° als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden:
 - a) welk beroep ingesteld kan worden;
 - b) bij welke instantie dat kan, met vermelding van de adres- en contactgegevens van die instantie;
 - c) binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden;
- 4° de Regering de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal aanduiden.

Hoofdstuk 2. Opdracht van de onderwijsinternaten

Afdeling 1. Opdracht

Art. 4. Een onderwijsinternaat zorgt voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en het realiseren van hun schoolloopbaan.

Art. 5. §1. De gewone verblijfsdagen voor een onderwijsinternaat zijn:

- 1° de avond, nacht en ochtend tussen twee dagen waarop lesgegeven wordt overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;

2° de woensdagnamiddag voor de internen uit het basisonderwijs en de lesvrije halve dagen ingevolge artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het secundair onderwijs.

§2. Een onderwijsinternaat kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, open zijn:

- 1° de avond en nacht van en de ochtend na een niet-schooldag;
- 2° de dagen dat de lessen geschorst zijn overeenkomstig artikel 3 en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 3° de vakantiedagen, vermeld in artikel 5 en 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 4° de vakantiedagen, vermeld in artikel 7, 6° en 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen.

Deze dagen zijn eveneens gewone verblijfsdagen.

Afdeling 2. Erkenning

Art. 6. Een onderwijsinternaat kan erkend worden als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het eerbiedigt in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de Rechten van de Mens en van het Kind in het bijzonder en staat open voor alle internen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen;
- 2° het is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
- 3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden;
- 4° het maakt controle door de onderwijsinspectie mogelijk;
- 5° het komt tegemoet aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vastgelegd door de Regering;
- 6° het leeft de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel na;
- 7° het leeft de bepalingen na van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 8° het voert een doeltreffend beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod, vermeld in artikel 4 tot en met 7 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 7. §1. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat de erkenning wil verkrijgen, dient een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april die aan de oprichting voorafgaat. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze van aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6, 1°, 2°, 3° en 4°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering een voorlopige erkenning voor één schooljaar te verlenen, ofwel geen voorlopige erkenning te verlenen.

Als op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

In een voorlopig erkend onderwijsinternaat is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.

§2. In de loop van het schooljaar van de voorlopige erkenning onderzoekt de onderwijsinspectie via een doorlichting ter plaatse of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering dat het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6, ofwel dat het onderwijsinternaat niet erkend wordt vanaf het volgende schooljaar.

Als er op 15 april geen beslissing is meegedeeld, wordt de erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. Als het onderwijsinternaat niet erkend wordt, brengt het onderwijsinternaat de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Art. 8. §1. Een onderwijsinternaat kan uit verschillende vestigingsplaatsen bestaan.

In dat geval bepaalt het bestuur vrij op welke vestigingsplaats de administratieve zetel van het onderwijsinternaat wordt gevestigd. Die vestigingsplaats wordt de hoofdvestigingsplaats genoemd.

§2. Een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of een vestigingsplaats wil verhuizen, dient uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een verzoek om toestemming in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze waarop het bestuur de toestemming kan vragen vast.

De onderwijsinspectie gaat na of de bijkomende vestigingsplaats voldoet aan de erkenningsvoorwaarde, vermeld in artikel 6, 3°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering de toestemming te geven om de vestigingsplaats te betrekken, ofwel geen toestemming te geven.

Als er op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige toestemming geacht te zijn geweigerd.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een onderwijsinternaat in noodsituaties internen tijdelijk kan onderbrengen buiten de bekende vestigingsplaatsen.

Art. 9. De Regering kan, na advies van de onderwijsinspectie, de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opheffen.

Art. 10. Alleen een erkend onderwijsinternaat kan de benaming 'onderwijsinternaat' dragen.

Afdeling 3. Toezicht

Art. 11. De onderwijsinspectie is bevoegd voor de controle op de kwaliteit.

Hoofdstuk 3. Participatie

Art. 12. Het bestuur voert een beleid rond participatie.

Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 13. §1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 22, aan de betrokken personen aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De inschrijving van de interne wordt genomen na ondertekening voor akkoord met het reglement door de betrokken personen.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op grond van paragraaf 3, vierde lid, artikel 14, §2, tweede lid, en §3, derde lid, en artikel 17, §3, tweede lid.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien kalenderdagen aan de betrokken persoon.

Art. 14. §1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening zoals bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig kalenderdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

- 1° de minimale inhoud, waaronder de afspraken over opvolging van de jongere, het verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat en eventuele evolutie in zorgvraag en de ondersteuning van de interne en het onderwijsinternaat vanuit één of meerdere welzijnsactoren door de inzet van personeel en middelen;
- 2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;
- 3° de partners die het ondertekenen.

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 15. Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Om de internen uniek te kunnen identificeren bij de registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van internegegevens tussen de onderwijsinternaten en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een onderwijsinternaat de volgende gegevens van de interne als die beschikbaar zijn:

- 1° de voor- en achternaam;
- 2° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;
- 3° het domicilieadres;
- 4° de datum van de inschrijving;
- 5° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 14;
- 6° het is een interne waarvan de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen als vermeld in artikel 40.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in het tweede lid. De gegevens, vermeld in het tweede lid, worden maximaal tien jaar bewaard na de laatste inschrijving in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend onderwijsinternaat.

Hoofdstuk 5. Preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting

Art. 16. Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op internen uit het lager en het secundair onderwijs.

Art. 17. §1. Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een interne kan hanteren als bewarende maatregel. De interne wordt daarbij indien mogelijk gehoord.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben.

De interne kan dan gedurende maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen geen deel uitmaken van de leefgroep. De directeur kan, na motivering aan de betrokken personen, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

De directeur brengt de betrokken personen op de hoogte van de preventieve schorsing.

Als voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan is vastgelegd, wordt de contactpersoon ook op de hoogte gebracht.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van preventieve schorsing naar school kan blijven gaan.

§2. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne gedurende minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende verblijfsdagen geen deel mag uitmaken van de leefgroep.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne tijdelijk uitsluiten.

Een nieuwe tijdelijke uitsluiting is alleen mogelijk na een nieuw feit.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van tijdelijke uitsluiting naar school kan blijven gaan.

§3. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne wordt uitgeschreven op het moment dat die interne in een ander onderwijsinternaat is ingeschreven, of uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving, vermeld in artikel 18.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne definitief uitsluiten.

In afwachting van de uitschrijving mag de gesanctioneerde interne geen deel meer uitmaken van de leefgroep.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne tot het moment van uitschrijving naar school kan blijven gaan.

Art. 18. Tijdelijke en definitieve uitsluitingen kunnen alleen uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt en waarin de volgende principes gerespecteerd worden:

- 1° het voorafgaande advies van de personeelsleden die bij de interne betrokken zijn, wordt ingewonnen. Het CLB van de school waar de interne naar school gaat, krijgt de mogelijkheid om advies te geven. In voorkomend geval wordt de contactpersoon die is opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, om advies gevraagd;
- 2° de betrokken personen, het CLB van de school van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de intentie tot een tuchtmaatregel;
- 3° de betrokken personen en de interne hebben inzage in het volledige tuchtdossier van de interne en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Het CLB en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden geïnformeerd over de inhoud van het tuchtdossier;
- 4° de tuchtstraf is proportioneel met de ernst van de feiten.

De genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De betrokken personen, de school en het CLB van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden ervan op de hoogte gebracht.

Art. 19. §1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 22, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

§2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;
 - b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;
- 2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 20. §1. De beroepscommissie wordt opgericht door het bestuur.

§2. Het bestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen, behalve in de gevallen waarin dat noodzakelijk is voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie;
- 2° de beroepscommissie is als volgt samengesteld: enerzijds interne leden, dat zijn leden van het bestuur of leden van het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur en, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde die de beslissing heeft genomen, anderzijds externe leden, dat zijn leden die niet behoren tot het bestuur of tot het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.
In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:
 - a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
 - b) wordt een lid, met uitzondering van het personeel, van de internaatsraad of, in voorkomend geval, van de ouderraad van het internaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling, vermeld in punt a), van toepassing is;
- 3° de voorzitter wordt door het bestuur onder de externe personen aangewezen.

Art. 21. §1. Het bestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, op voorwaarde dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moeten zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- 2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
- 3° een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de interne in kwestie;
- 4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer personeelsleden die betrokken zijn bij de interne en die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven;
- 5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden;
- 6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing in elk geval in overeenstemming is met de decretale en reglementaire bepalingen en met het reglement.

§2. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 6. Het reglement

Art. 22. Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;
- 2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;
- 3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen;
- 4° de algemene organisatie, met minimaal:
 - a) de momenten waarop het onderwijsinternaat open is, met inbegrip van de regeling bij hybride onderwijs;
 - b) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;

- c) het gebruik van het Nederlands;
 - d) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);
 - e) het gebruik van kamers en zalen;
 - f) het gebruik van elektrische apparaten;
 - g) de momenten van aankomst en vertrek;
 - h) de bezoeksregeling;
 - i) de richtlijnen over afwezigheden;
 - j) de regels over opvang overdag, bij ziekte;
 - k) het beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod;
- 5° de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:
- a) wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;
 - b) afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;
 - c) de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;
 - d) het recht op inzage door de betrokken personen, hun kopierecht en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;
 - e) de situaties waarin persoonsgegevens worden verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens;
 - f) de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie, met uitzondering van informatie uit het eventuele tuchtdossier, doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;
 - g) de tuchtregeling met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;
 - h) het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;
 - i) de klachtenprocedure;
 - j) de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;
- 6° de financiële regeling, met inbegrip van:
- a) de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 39 en 40, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;
 - b) de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 38, §2, en de modaliteiten ervan;
 - c) de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;
 - d) in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;
 - e) de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;
 - f) andere kosten als vermeld in artikel 41, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;
 - g) de regeling bij het niet betalen van voorgelegde rekeningen.

Met uitzondering van het tweede lid, 2° en 3°, kan een onderwijsinternaat tussen zijn verschillende vestigingsplaatsen een onderscheid maken in het reglement.

Hoofdstuk 7. Omkadering

Afdeling 1. Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Art. 23. §1. Een bestuur verkrijgt financiering of subsidiëring voor zijn onderwijs-internaat als al de volgende voorwaarden vervuld zijn:

- 1° het onderwijsinternaat is overeenkomstig artikel 6 erkend;
- 2° het onderwijsinternaat maakt controle van het werkingsbudget door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap mogelijk;
- 3° het onderwijsinternaat genereert op basis van artikel 25 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE.

§2. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in paragraaf 1, 3°, kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 25 minstens 6348 ORE genereert een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met een residentiële voorziening, vermeld in artikel 2, §1, 49° en 55°/1, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, of een multifunctioneel centrum als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap.

De samenwerkingsovereenkomst bevat minimaal de volgende elementen:

- 1° het betrokken onderwijsinternaat;
- 2° de betrokken voorziening of multifunctioneel centrum zoals bepaald in artikel 23, §2;
- 3° de concrete samenwerking die de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat garandeert;
- 4° de wijze waarop de samenwerking door de betrokken partners geëvalueerd en bijgestuurd wordt;
- 5° een handtekening van alle betrokken partners.

Het protocol van de onderhandelingen hierover in het bevoegde lokaal comité wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

De Regering legt de communicatie over de samenwerkingsovereenkomst vast.

Een bestuur dat wil werken op basis van een samenwerkingsovereenkomst, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de samenwerkingsovereenkomst voorafgaat, de samenwerkingsovereenkomst in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in paragraaf 1, 3°, kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 25 minstens 12.875 ORE genereert, het met toepassing van artikel 25 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvullen door personeel aan te stellen volgens artikel 43 tot aan de norm geformuleerd in paragraaf 1, 3°.

Een bestuur dat het met toepassing van artikel 25 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvult, dient dit uiterlijk op 1 april van het voorgaande schooljaar wanneer de teldag de eerste schooldag van februari is, of 1 december van het lopende schooljaar wanneer de teldag de eerste schooldag van oktober is, te melden bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§4. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de financiering of subsidiëring voorafgaat, een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Na beoordeling van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde en de berekening van de ORE ontvangt het onderwijsinternaat vanuit de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap daarover een mededeling.

§5. Per gebouwencomplex, zijnde de onroerende goederen gelegen op eenzelfde of op aaneengesloten kadastrale percelen, kan maar één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd worden.

Afdeling 2. Omkadering gewone verblijfsdagen

Art. 24. §1. De teldag voor de berekening van de omkadering is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij een fusie van onderwijsinternaten op 1 september van een schooljaar, zonder wijziging op het vlak van vestigingsplaatsen, wordt voor de berekening van de omkadering die fusie geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij overheveling van het onderwijsinternaat van een bestuur naar een ander bestuur op 1 september van een schooljaar wordt voor de berekening van de omkadering die overheveling geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

De teldag voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat dat op 1 september voor het eerst gefinancierd of gesubsidieerd wordt, is de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Als het nieuwe onderwijsinternaat ontstaat door een afsplitsing van een bestaand onderwijsinternaat, is voor beide de teldag de eerste schooldag van oktober.

Bij het oprichten of afschaffen van een vestigingsplaats is de teldag voor de berekening van de omkadering van het hele onderwijsinternaat de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§2. Voor de toepassing op de berekening van de omkadering en het werkingsbudget op basis van de ingevulde bijkomende verblijfsdagen, vermeld in artikel 27, geldt:

- 1° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' wordt de telperiode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar gehanteerd;
- 2° voor de teldag 'de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar' wordt de maand september als telperiode gehanteerd;
- 3° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' die volgt op een telling in de maand september wordt de telperiode van september tot en met januari van het voorgaande schooljaar gehanteerd.

Art. 25. §1. Voor het schooljaar X-X +1 heeft een onderwijsinternaat recht op omkadering die wordt berekend volgens de formule:

tabeleenheden + (aantal internen dg 1 x ORE dg 1) + (aantal internen dg 2 x ORE dg 2) + (aantal internen dg 3 x ORE dg 3),

waarbij:

- 1° tabeleenheden: het aantal ORE dat overeenstemt met het aantal internen in de tabel die is opgenomen in de bijlage die bij dit decreet is gevoegd;

- 2° internen:
- a) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 21 jaar nog niet bereikt hebben en die ingeschreven zijn in:
 - een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs;
 - een erkend, gefinancierd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 10°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - een Europese school als bepaald in het Verdrag van 21 juni 1994 houdende het Statuut van de Europese scholen;
 - b) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 25 jaar nog niet bereikt hebben en die op de teldag ingeschreven zijn in een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor voltijds gewoon secundair onderwijs in:
 - een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad als vermeld in artikel 124, 3°, c) tot en met e), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van dezelfde codex;
- 3° de doelgroepen, dg, de volgende zijn:
- a) doelgroep 1: internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs;
 - b) doelgroep 2: internen met een IAC-verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of artikel 294, §2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of een OV4-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - c) doelgroep 3: een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en voor wie overeenkomstig artikel 14 een afsprakenkader en ondersteuningsplan is opgemaakt;
- 4° het bijkomende aantal omkaderingsrekeneenheden per doelgroep, ORE dg, de volgende zijn:
- a) doelgroep 1: tabelbedrag van de eerste interne gedeeld door 2;
 - b) doelgroep 2: 277,78 ORE;
 - c) doelgroep 3: 277,78 ORE.

§2. Een interne kan tot verschillende doelgroepen behoren.

Een interne kan op één teldag maar in één onderwijsinternaat meetellen.

Afdeling 3. Aanvullende omkadering

Onderafdeling 1. Aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering

Art. 26. §1. Aan de onderwijsinternaten worden ORE toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal ORE waarop een onderwijsinternaat recht heeft, is 82.501 ORE x B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat van het vorige schooljaar op basis van artikel 25 en 27;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen van het vorige schooljaar op basis van artikel 25 en 27.

§3. De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' op, waarin afspraken worden gemaakt over de aanwending van die ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van de overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Onderafdeling 2. Bijkomende verblijfsdagen

Art. 27. §1. Een onderwijsinternaat heeft voor het schooljaar X-X +1 recht op omkadering voor bijkomende verblijfsdagen.

In dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° bijkomende verblijfsdag: dag die niet valt onder de toepassing van artikel 5;
- 2° ingevulde bijkomende verblijfsdag: de aanwezigheid van één interne, met uitzondering van de studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, op een bijkomende verblijfsdag.

§2. Voor bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag wordt de omkadering berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 24, §2, x 15,15 ORE.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 181,8 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 36,36 ORE.

§3. Voor alle andere bijkomende verblijfsdagen wordt de omkadering berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 24, §2, x 45,46 ORE.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 545,52 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 109,1 ORE.

Een onderwijsinternaat kan slechts omkadering verkrijgen voor deze bijkomende verblijfsdagen indien de berekende omkadering ten minste 10.000 ORE bedraagt. De bijkomende ORE gegenereerd op basis van paragraaf 2 mogen in rekening genomen worden voor de berekening van de 10.000 ORE.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur deze aanvullende omkadering kan aanvragen.

Onderafdeling 3. Samen onderwijsinternaat maken

Art. 28. §1. Aan elk onderwijsinternaat worden 277,78 ORE 'Samen Internaat Maken' toegekend.

De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'Samen Internaat Maken' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Met de ORE, vermeld in paragraaf 1, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.

De Regering keurt het afsprakenkader goed tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de ORE, vermeld in paragraaf 1.

Afdeling 4. Aanwending

Onderafdeling 1. Personeelsformatie

Art. 29. De Regering bepaalt de personeelscategorieën voor onderwijsinternaten en deelt die in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in.

Art. 30. De Regering bepaalt het aantal ORE dat aan elk ambt wordt toegekend. Het aantal ORE van een ambt wordt vastgelegd op basis van een bekwaamheidsbewijs of een salarisschaal.

Art. 31. Het bestuur kan de ORE alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, over de aanwending van de toegekende ORE en houdt daarbij rekening met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reffectatie en wedertewerkstelling.

Er moet minimum één halftijdse of maximum één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat worden ingericht binnen de beschikbare ORE.

Art. 32. De Regering bepaalt voor elk ambt van de personeelscategorieën, vermeld in artikel 29, de prestatieregeling.

Onderafdeling 2. Overdracht

Art. 33. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar een ander onderwijsinternaat als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er worden maximaal 10.000 ORE overgedragen;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe

of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 34. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar het volgende schooljaar als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 1 november van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er worden maximaal 10.000 ORE overgedragen;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Afdeling 5. Salarisfinanciering of -subsiëring

Art. 35. §1. Een bestuur krijgt voor zijn personeelsleden die aangesteld zijn binnen de toegekende ORE een salaris als die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling;
- 2° de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
- 3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen, vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 8°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 4° aangeworven zijn met inachtnaam van de reglementering over de reffectatie en wedertewerkstelling;
- 5° in dienst zijn op grond van de reglementering over de omkadering.

§2. De salarissen worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Financiële middelen

Afdeling 1. Toekenning

Onderafdeling 1. Werkingsbudget

Art. 36. §1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarden, vermeld in artikel 23, §1, §2 of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten 12.925.900 euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 12.925.900 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

- 1° $A1 = \frac{\text{het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2° op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het vorige schooljaar}}{\text{het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2° op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het voorlaatste schooljaar}}$;
- 2° $A2 = (C_{x-1}/C_{x-2})$, waarbij:
 - a) C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
 - b) C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 24. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 24, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Art. 37. §1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 27 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 36, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Het werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt berekend door het bedrag van 34.371 euro te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1 = het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het voorlaatste schooljaar.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

2° A2 = (C_{x-1}/C_{x-2}) , waarbij:

- a) C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
- b) C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, overeenkomstig artikel 27, te vermenigvuldigen met GW_BV.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Onderafdeling 2. Persoonlijke bijdrage

Art. 38. §1. Voor de inschrijving in een onderwijsinternaat van internen als vermeld in artikel 25, §1, 2°, kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

§2. Bij de inschrijving in een onderwijsinternaat mag een redelijke waarborg gevraagd worden.

Art. 39. Het bestuur kan een persoonlijke bijdrage vragen die in redelijke verhouding staat tot de verblijfskosten van de interne.

De facturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is, alsook een contactpersoon tot wie de betrokken personen die een dergelijke gespreide betaling willen, zich kunnen richten.

Art. 40. Het onderwijsinternaat ontvangt per, op de eerste schooldag van februari van het lopende schooljaar ingeschreven, leerplichtige interne waarvan beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen een bijkomend werkingsbudget.

Het onderwijsinternaat brengt dat bijkomend werkingsbudget in mindering op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen aangerekend wordt.

Dit bijkomend werkingsbudget is op jaarbasis:

- 1° 878,96 euro voor internen uit het basisonderwijs;
- 2° 1087,43 euro voor internen uit het secundair onderwijs.

Het bijkomend werkingsbudget wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

Het bijkomend werkingsbudget wordt uitgekeerd aan het bestuur op voorlegging van een staat die ingediend is door het bestuur en juist verklaard door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 41. Het bestuur kan buiten de persoonlijke bijdrage voor verblijfskosten, vermeld in artikel 39, een persoonlijke bijdrage vragen voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen.

Die persoonlijke bijdrage moet in redelijke verhouding staan tot de kosten die aan de activiteit of dienst verbonden zijn.

Afdeling 2. Aanwending van het werkingsbudget

Art. 42. Het bestuur kan het werkingsbudget alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van het werkingsbudget gecontroleerd wordt.

Die controle mag geen betrekking hebben op de opportuniteit.

Art. 43. §1. Het bestuur kan ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37, personeel aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

§2. Het bestuur kan personeel aanwerven:

- 1° ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37;
- 2° ten laste van de eigen middelen om de ORE-norm, vermeld in artikel 23, §1, 3°, te behalen overeenkomstig artikel 23, §3;
- 3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB;
- 4° ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen, vermeld in het eerste lid, wordt ingericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur van een onderwijsinternaat van het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven volgens het tweede lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur van een gesubsidieerd onderwijsinternaat wordt aangeworven volgens het derde lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Hoofdstuk 9. Bijkomende projectmatige financiële middelen

Art. 44. De Regering kan bijkomende projectmatige financiële middelen toekennen.

De bijkomende projectmatige financiële middelen worden toegekend met het oog op het verbeteren, versterken of faciliteren van de werking van de onderwijsinternaten of ter ondersteuning of begeleiding van de besturen, personeelsleden, internen of andere belanghebbenden van de onderwijsinternaten.

De bijkomende projectmatige financiële middelen hebben betrekking op specifieke opdrachten die verband houden met initiatieven ter voorbereiding van nieuwe regelgeving of de uitvoering ervan, initiatieven die leiden tot breed inzetbare inzichten en methodieken en initiatieven waarbij ingespeeld kan worden op tijdelijke en zeer specifieke noden.

De Regering bepaalt de voorwaarden waaronder de bijkomende projectmatige financiële middelen toegekend kunnen worden, de wijze van selectie en evaluatie.

Hoofdstuk 10. Uitzonderlijke situaties

Art. 45. In uitzonderlijke omstandigheden kan de Regering voor een bepaalde duur die strikt noodzakelijk is en in geen geval langer mag zijn dan zes maanden buitengewone maatregelen nemen die bestaan uit:

- 1° de toekenning van bijkomende omkadering of werkingsbudget aan de onderwijsinternaten als de bestaande omkadering of het bestaande werkingsbudget, zoals toegekend in dit decreet of de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, ontoereikend zijn om een adequaat antwoord te bieden op de specifieke behoeften die de uitzonderlijke omstandigheden met zich meebrengen. Die bijkomende omkadering of werkingsbudget kunnen uitsluitend aangewend worden om de specifieke behoeften op te vangen;

- 2° afwijkingen van de bepalingen in hoofdstuk 2 tot en met 9 van dit decreet als die door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken;
- 3° afwijkingen, vanuit dezelfde overwegingen als in punt 1° en 2°, op de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zonder dat de bij decreet of besluit van de Vlaamse Regering opgelegde stappen in het besluitvormingsproces gevolgd moeten worden.

Onder uitzonderlijke omstandigheden wordt onder meer verstaan:

- 1° rampen en catastrofes;
- 2° epidemieën en pandemieën;
- 3° humanitaire crisissen.

De Regering deelt de motivering op basis waarvan de besluiten, vermeld in het eerste lid, werden aangenomen zo spoedig mogelijk mee aan de voorzitter van het Vlaams Parlement.

Elk besluit van de Regering als vermeld in het eerste lid heeft onmiddellijk uitwerking en wordt bij decreet bekrachtigd binnen een termijn van twee maanden vanaf de inwerkingtreding ervan. Indien het besluit niet binnen twee maanden na de inwerkingtreding bekrachtigd wordt, houden de door de Regering genomen buitengewone maatregelen op uitwerking te hebben.

Als de buitengewone maatregelen, in afwijking van het eerste lid, langer dan zes maanden aangehouden moeten worden, stelt de Regering de verlenging van de buitengewone maatregelen vast. Het besluit wordt bij decreet bekrachtigd binnen een termijn van twee maanden vanaf de inwerkingtreding ervan. Indien het besluit niet binnen twee maanden na de inwerkingtreding bekrachtigd wordt, houden de door de Regering genomen buitengewone maatregelen op uitwerking te hebben.

Hoofdstuk 11. Overheveling en fusie

Art. 46. Besturen kunnen een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overhevelen.

Elke overheveling maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, zowel van het overhevelende als van het ontvangende bestuur.

De overheveling van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats naar een ander bestuur vindt in een keer plaats en heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Art. 47. Twee of meer onderwijsinternaten kunnen fusioneren.

De fusie vindt plaats door een van de volgende samenvoegingen:

- 1° door de vorming van één nieuw onderwijsinternaat, waarbij twee of meer onderwijsinternaten worden afgeschaft;
- 2° door de samenvoeging van twee of meer onderwijsinternaten, waarbij één onderwijsinternaat blijft bestaan dat het andere opslorpt.

Elke fusie maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegde lokaal comité van alle betrokken onderwijsinternaten.

Een fusie van onderwijsinternaten heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Hoofdstuk 12. Zorgvuldig bestuur

Art. 48. Een bestuur mag informatie verstrekken over het eigen onderwijsinternaat, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

Art. 49. Er mag in het onderwijsinternaat geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in het onderwijsinternaat worden toegelaten buiten de gewone verblijfsdagen en buiten de periode van negentig dagen vóór een verkiezing. Aan personeelsleden en internen wordt niet gevraagd om aan die activiteiten deel te nemen, of ze worden er niet toe aangezet. Het bestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten worden verstaan: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, van wie de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

Art. 50. Een bestuur kan handelsactiviteiten verrichten als die geen handeling zijn die op duurzame wijze een economisch doel nastreven en als ze verenigbaar zijn met de opdracht als onderwijsinternaat.

Art. 51. Een bestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

- 1° de middelen die door het bestuur verstrekt worden, vrij blijven van de voormelde mededelingen;
- 2° de activiteiten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit georganiseerd werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht werd onder reële prijs door een bij naam genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° de sponsoring en de voormelde mededelingen verenigbaar zijn met de opdrachten van het onderwijsinternaat;
- 4° de sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijsinternaat niet in het gedrang brengen.

Art. 52. Vragen over de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten over inbreuken op die beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, vermeld in artikel VII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Hoofdstuk 13. Overleg over fundamentele hervormingen

Art. 53. De Regering informeert de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele hervorming.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de afgevaardigden van de besturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de afgevaardigden van de besturen.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de representatieve vakorganisaties.

Hoofdstuk 14. Sancties en terugvorderingen

Art. 54. §1. De Regering kan als de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet-naleving vaststellen, na aanmaning een sanctie opleggen voor:

- 1° elke inbreuk op de bepalingen over de verblijfsdagen;
- 2° elke inbreuk op de verplichting om gegevens mee te delen;
- 3° het niet naleven van de procedure tot het schorsen en uitsluiten van internen;
- 4° elke onnauwkeurige verklaring, afgelegd met de bedoeling om de berekening van de omkadering of het werkingsbudget te beïnvloeden;
- 5° elke inbreuk op de aanwending van de omkadering of het werkingsbudget;
- 6° elke onnauwkeurige verklaring over de bezoldiging van het personeel;
- 7° elke inbreuk op de bepalingen rond zorgvuldig bestuur.

§2. De sanctie, vermeld in paragraaf 1, kan bestaan uit:

- 1° een tijdelijke inhouding van betaling van het werkingsbudget;
- 2° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget.

De inhouding of terugvordering kan niet meer bedragen dan tien procent van het werkingsbudget van het onderwijsinternaat waar de overtreding is vastgesteld.

De Regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het besluit dat daarvoor bedoeld is, waarborgt de rechten van verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

§3. Het oneigenlijk hanteren van de benaming onderwijsinternaat kan worden bestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot drie maanden en met een boete van 125 tot 500 euro of slechts met één van die straffen.

Art. 55. Alle bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn, worden teruggevorderd van het bestuur.

De bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn voor rekening van het bestuur, kunnen ook teruggevorderd worden door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Een salarisgedeelte dat ten onrechte uitbetaald is, wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

Hoofdstuk 15. Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 56. In artikel 13, §1, 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 57. In artikel 17 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord "internaten" wordt telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
- 2° in paragraaf 1 worden tussen het woord "basisonderwijs" en het woord "en" de woorden "en de onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs" ingevoegd.

Art. 58. In artikel 19bis van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 18 december 2015 en 23 december 2021, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Art. 59. In artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede "– de autonome internaten en tehuizen;" wordt vervangen door de zinsnede "– de onderwijsinternaten;";
- 2° de zinsnede "– de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien;" wordt vervangen door de zinsnede "– de semi-internaten;".

Art. 60. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede "de autonome internaten en tehuizen, de semi-internaten, de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien," vervangen door de zinsnede "de onderwijsinternaten, de semi-internaten,";
- 2° in punt 3° wordt de zin "Het internaat toegevoegd aan een school, maakt deel uit van die school." opgeheven;
- 3° in punt 24° wordt de zinsnede ". En voor de scholengemeenschapsinstellingen" vervangen door de zinsnede "of van een onderwijsinternaat. En voor de scholengemeenschapsinstellingen";
- 4° punt 42° wordt vervangen door wat volgt:

"42° onderwijsinternaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;"

Art. 61. In artikel 4, §1, a), van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede ", de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien," vervangen door de woorden "en de semi-internaten".

Art. 62. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden "in een autonoom internaat of" opgeheven.

Art. 63. In artikel 24, derde lid, tweede streepje, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt de zinsnede "of, op voorstel van het betrokken instellingshoofd door de raad van bestuur voor het personeelslid aangesteld in een autonoom internaat" opgeheven.

Art. 64. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”

Art. 65. In artikel 40quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de internaten” opgeheven.

Art. 66. Aan hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een afdeling 7sexies toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7sexies. Onderwijsinternaten”.

Art. 67. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt aan afdeling 7sexies, toegevoegd bij artikel 66, een artikel 40quaterdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40quaterdecies. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het onderwijsinternaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het onderwijsinternaat en in alle vestigingsplaatsen van dit onderwijsinternaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de directeur. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;

3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis van dit decreet.”

Art. 68. In artikel 41quater van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”

Art. 69. In artikel 56/1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b) bij de onderwijsinternaten: een overheveling als vermeld in artikel 46 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, waarbij een onderwijsinternaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een onderwijsinternaat, afschaft en een ander onderwijsinternaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”

Art. 70. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden “voor elk van de personeelsleden van een autonoom internaat en” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zin “Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een autonoom internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn.” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5, eerste lid, wordt de zin “In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.” vervangen door de zin “In afwijking van paragraaf 4 wordt de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.”;
- 4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een raad van bestuur in een onderwijsinternaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”

Art. 71. In artikel 73septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 9 juli 2021, worden de woorden “de beheerder van een autonoom internaat en” opgeheven.

Art. 72. Artikel 103decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 73. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103undecies ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 103undecies. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, worden de diensten die gepresteerd zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd zijn in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een onderwijsinternaat.

In afwijking van het eerste lid komen de volgende periodes niet in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit:

- 1° politiek verlof of politiek mandaat;
- 2° onbezoldigde ziekte-dagen;
- 3° verlof zonder wedde.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 21, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;
- 2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in dit artikel, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit, bedoeld in punt 2°, wordt, in afwijking van artikel 4, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§3. In afwijking van artikel 36, eerste lid, 1°, wordt voor het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, voor een vaste benoeming op 1 januari 2024 de dienstanciënniteit in het ambt van internaatsmedewerker vastgesteld op 1 september 2023.

§4. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten wordt de geldelijke anciënniteit die uiterlijk op 31 augustus 2023 door de raad van bestuur was toegekend aan hen als contractueel personeelslid meegenomen."

Art. 74. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103vicies. §1. De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

§2. Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.”.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 75. In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, a), worden de woorden “tewerkgesteld in de gesubsidieerde” vervangen door de zinsnede “tewerkgesteld in de volgende gesubsidieerde instellingen:”;
- 2° in paragraaf 1, a), wordt de zinsnede “– tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;” opgeheven;
- 3° in paragraaf 1, a), wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 76. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “, de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een school maakt deel uit van die school” vervangen door de woorden “en de onderwijsinternaten”;
- 2° in punt 28° wordt de zinsnede “van de internaten en de besturen van tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, van de autonome internaten en van de pedagogische begeleidingsdiensten;” vervangen door de zinsnede “ de besturen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de onderwijsinternaatsbesturen van de onderwijsinternaten;”;
- 3° er wordt een punt 35° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“35° onderwijsinternaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;”.

Art. 77. In artikel 6, §1, a), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede „, de semi-internaten en de opvangcentra,“ opgeheven.

Art. 78. In artikel 17sexies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden „of de beheerder“ opgeheven.

Art. 79. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede „artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en artikel 18, §1, 1°, 2°, 4°, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, artikel 73, §1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs“ vervangen door de zinsnede „artikel V.45, 1° en 2°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, artikel 18, §1, 1° en 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 73, §1, 1° en 2°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 35, §1, 1° en 2°, van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs“;
- 2° in paragraaf 1 wordt de zinsnede „artikel 106, §1, 1°, a), b) en d)“ vervangen door de zinsnede „artikel 106, §1, 1°, a) en b)“.

Art. 80. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 februari 2003, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt paragraaf 1bis opgeheven.

Art. 81. In artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede „, met uitzondering van de internaten“ opgeheven.

Art. 82. Aan titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een afdeling 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

„Afdeling 10. Onderwijsinternaten“.

Art. 83. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt aan afdeling 10, toegevoegd bij artikel 82, een artikel 36novies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

„Art. 36novies/4. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het onderwijsinternaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het onderwijsinternaat en in alle vestigingsplaatsen van dit onderwijsinternaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de inrichtende macht. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet

als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk Vbis, van dit decreet.”.

Art. 84. In artikel 37bis van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”.

Art. 85. In artikel 42, §1, c), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 86. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”.

Art. 87. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “. Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;

4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een inrichtende macht in een onderwijsinternaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”.

Art. 88. In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” telkens opgeheven.

Art. 89. In artikel 47septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven.

Art. 90. In artikel 74bis 1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b) bij de onderwijsinternaten: een overheveling als vermeld in artikel 46 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, waarbij een onderwijsinternaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een onderwijsinternaat, afschaft en een ander onderwijsinternaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 91. In hetzelfde decreet worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 84bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2007;
- 2° artikel 84quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2006.

Art. 92. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies semel ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies semel. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, worden de diensten die ze gepresteerd hebben als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een onderwijsinternaat.

In afwijking van het eerste lid, komen de volgende periodes niet in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit:

- 1° politiek verlof of politiek mandaat;
- 2° onbezoldigde ziekteperioden;
- 3° verlof zonder wedde.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 23, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een onderwijs-internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;
- 2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. De kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in het eerste lid, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit, bedoeld in punt 2°, wordt, in afwijking van artikel 6, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§3. In afwijking van artikel 31, §1, 1°, wordt voor het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, voor een vaste benoeming op 1 januari 2024 de dienstanciënniteit in het ambt van internaatsmedewerker vastgesteld op 1 september 2023.

§4. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten wordt de geldelijke anciënniteit die uiterlijk op 31 augustus 2023 door de inrichtende macht was toegekend aan hen als contractueel personeelslid meegenomen.”.

Art. 93. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies bis. De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.”.

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 94. In artikel 2, 1°, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 95. In artikel 29, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de woorden “kostgelden van internaten” vervangen door de woorden “de persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten”.

Art. 96. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2, derde lid, wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”;
- 2° in paragraaf 4 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 97. In artikel 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”;
- 2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 98. Artikel 27quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 99. In artikel 37novies, §5, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 100. In artikel 37/28, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 101. In artikel 37/64, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 102. In artikel 120, §6, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben” vervangen door de zinsnede “alle scholen met leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 27 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen”.

Art. 103. In artikel 139duodecies, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) opgeheven.

Art. 104. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 27 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen;”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 105. In het opschrift van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “onderwijsinstellingen, onderwijsinternaten en centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 106. In artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden in punt 3° de woorden “internaten en tehuizen” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 107. In artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in punt 1° en 2° het woord “internats-” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternats-”.

Art. 108. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de woorden “school- of arbeidsreglement” vervangen door de woorden “school-, onderwijsinternats-, centrum- of arbeidsreglement”.

Afdeling 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 109. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 11° wordt het woord “onderwijsinstelling” vervangen door de zinsnede “onderwijsinstelling, onderwijsinternaat”;

2° er wordt een punt 13°/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

“13°/1 onderwijsinternaat: een onderwijsinternaat dat erkend is overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;”;

3° er wordt een punt 16°/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“16°/4 referentiekader onderwijsinternatskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol verblijf en kwaliteitsvolle begeleiding uitzet. Het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, beleid en kwaliteitsontwikkeling en het houdt rekening met context en input van het onderwijsinternaat;”;

4° in punt 20°/1 wordt de zinsnede “16°/1, 16°/2 en 16°/3” vervangen door de zinsnede “16°/1, 16°/2, 16°/3 en 16°/4”.

Art. 110. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II vervangen door wat volgt:

“Deel II. Waarborgen voor kwaliteitsvol onderwijs, kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding, kwaliteitsvolle leersteun en kwaliteitsvolle onderwijs-internaatswerking”.

Art. 111. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra en op de pedagogische begeleidingsdiensten.” vervangen door de zinsnede “, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra, op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten en op de pedagogische begeleidingsdiensten.”.

Art. 112. In deel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van titel II vervangen door wat volgt:

“Titel II. Instellingen”.

Art. 113. In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Elk onderwijsinternaat zorgt, rekening houdend met de eigen missie en visie, voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en de realisatie van hun schoolloopbaan.”;

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het verstrekken van een kwaliteitsvolle onderwijsinternaatswerking als vermeld in paragraaf 1, vierde lid, houdt minimaal in dat het onderwijsinternaat:

- 1° de onderwijsinternaatsreglementering respecteert;
- 2° aan de kwaliteitsverwachtingen tegemoetkomt die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering.”.

Art. 114. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 115. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs” vervangen door de zinsnede “de basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de onderwijsinternaten”.

Art. 116. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt: “Voor scholen kan de inspecteur-generaal de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”;

- 2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd: “Voor onderwijsinternaten geldt de termijn, vermeld in artikel 7 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten.”.

Art. 117. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013, 23 maart 2018 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Tijdens een doorlichting van een onderwijsinternaat gaat de onderwijsinspectie na of het internaat:

- 1° de onderwijsinternaatreglementering respecteert;
2° aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, vierde lid, tegemoetkomt.”;

- 2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit, op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit, op basis van het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun en op basis van het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste tot en met vierde lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend.

Voor scholen peilt het toezichtkader in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

- 1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
2° het zorgbeleid, de leerlingenbegeleiding en de leersteun;
3° het talenbeleid;
4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
8° het beleid inzake participatie.”;

- 3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde gegevens over de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit, het referentiekader CLB-kwaliteit, het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun of het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste tot en met vierde lid;”.

Art. 118. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, 1°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;
- 2° in paragraaf 1, 2°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;

3° in paragraaf 2 worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten".

Art. 119. In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

"De inspecteurs hebben het recht om voor de uitoefening van hun opdracht inzage te krijgen in of kopie te krijgen van persoonsgegevens. De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling, of begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, of ondersteund worden door een leersteuncentrum en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het centrum voor leerlingenbegeleiding, het leersteuncentrum of het onderwijsinternaat krachtens de onderwijs-, onderwijsinternaaits- of CLB-reglementering of de reglementering over de leersteuncentra in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens. De bevoegdheid heeft ook betrekking op gegevens die toegankelijk zijn via een informaticasysteem of via elk ander elektronisch apparaat."

Art. 120. Aan artikel 46, §2, van hetzelfde decreet wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"7° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsinternaaitsgebeuren."

Afdeling 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 121. In artikel 2, §5, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 122. In artikel 66 van dezelfde codex wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 123. In artikel 110/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;";

2° in paragraaf 8, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;".

Art. 124. In artikel 175, §4, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 125. In artikel 190, §2, 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 126. In artikel 191, 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 127. In artikel 192 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 128. In artikel 197/1, §1, tweede lid, 1^o, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 25 april 2014, wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 129. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex worden de woorden "of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs" opgeheven.

Art. 130. In artikel 253/20, eerste lid, 1^o, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 131. In artikel 253/24, §1, 1^o, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 132. In artikel 253/51, §1, 1^o, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 133. In artikel 253/55, §1, 1^o, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 134. In artikel 318, 1^o, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het tweede streepje opgeheven.

Afdeling 9. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 135. In deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt hoofdstuk 1, dat bestaat uit artikel III.1 tot en met III.7, opgeheven.

Art. 136. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel III.8 tot en met III.14, opgeheven.

Art. 137. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 3, dat bestaat uit artikel III.15 tot en met III.20/2, opgeheven.

Art. 138. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel III.21 tot en met III.34/1, opgeheven.

Art. 139. In artikel III.35 van dezelfde codificatie worden paragraaf 1 tot en met 3 opgeheven.

Art. 140. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel III.36, opgeheven.

Art. 141. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel III.37, opgeheven.

Art. 142. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel III.38 tot en met III.44, opgeheven.

Art. 143. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 7, dat bestaat uit artikel III.45, opgeheven.

Art. 144. Artikel III.46 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. III.46. §1. Aan semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop het semi-internaat recht heeft, is 58 uur x B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende uren van het semi-internaat van het vorige schooljaar;
- 2° C: het totale aantal toegekende uren van alle semi-internaten van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een semi-internaat als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Om B en C te bepalen, worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet.

§4. De uren kunnen worden samengelegd.

De semi-internaten die kiezen om de uren samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van die uren.

§5. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 4, de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst, waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§6. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden opgericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen."

Art. 145. Artikel III.47 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt opgeheven.

Art. 146. Artikel III.48 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.

Art. 147. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.49 tot en met III.51, opgeheven.

Art. 148. In artikel V.27 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 maart 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling voor:

- 1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.”

Art. 149. In artikel V.38 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 150. In artikel V.39 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “school, centrum, tehuis of internaat” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 151. Aan artikel V.41 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° een centrum voor basiseducatie.”

Art. 152. In artikel V.42 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 153. In artikel V.43 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 154. Artikel V.44 van dezelfde codificatie wordt vervangen door wat volgt:

“Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend aan de personeelsleden, vermeld in artikel V.41.”

Art. 155. In artikel V.45 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 156. In artikel V.60, §1, 5°, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten of tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 157. In artikel V.74 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 158. In artikel V.79 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede “school, centrum, internaat, tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 159. In artikel VII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;” vervangen door de zinsnede “, de bijdrageregeling, bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, en de regeling met betrekking tot persoonlijke bijdrage, bedoeld in artikel 38 tot en met 41 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “en van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;” vervangen door de zinsnede “, van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en van artikelen 48 tot en met 52 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;”.

Hoofdstuk 16. Overgangsbepalingen

Art. 160. Voor de toepassing van dit decreet zullen in functie van het schooljaar 2023-2024 alle termijnen die gelden als vervaltermijn niet als dusdanig gehanteerd worden.

Art. 161. In afwijking van artikel 7 hoeven internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen

waren in de financiering of subsidiëring, geen aanvraag in te dienen voor voorlopige erkenning.

Art. 162. De financierings- en subsidiëeringsvoorwaarde geformuleerd in artikel 23, §1, 3°, geldt, voor de onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten, pas op de teldag voor de berekening van de omkadering voor het schooljaar 2025-2026.

De Regering bepaalt de wijze waarop het fusiecompromis moet gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 163. In afwijking van artikel 24 mag een onderwijsinternaat dat een stijging van het aantal internen met 20% of meer kent, gedurende de schooljaren 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026 tellen op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

Art. 164. Voor de toepassing van artikel 25, §1, voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025, behoren tot doelgroep 3 als vermeld in punt 3°, c), de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

Art. 165. Voor de toepassing van artikel 26, §1, voor het schooljaar 2023-2024 worden de parameters B en C, vermeld in artikel 26, §2, als volgt ingevuld:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat op basis van artikel 25 en 27 voor het schooljaar 2023-2024;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen op basis van artikel 25 en 27 voor het schooljaar 2023-2024.

Onderwijsinternaten die op basis van artikel 24, §1, tweede lid, tellen, behouden de optelsom van de aldus berekende ORE voor aanvangsbegeleiding, beleids-ondersteuning en professionalisering.

Art. 166. Voor de toepassing van artikel 27, wordt de formule voor de berekening van de aanvullende omkadering voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, als volgt toegepast:

- 1° voor het schooljaar 2023-2024: aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 tot en met mei 2023 x 109,1 ORE;
- 2° voor het schooljaar 2024-2025: aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 tot en met januari 2024 x 45,46 ORE.

Art. 167. §1. Uitzonderlijk kan een bestuur, tot en met schooljaar 2030-2031, elk schooljaar ORE dat het dat schooljaar niet aanwendt, voor een volledig schooljaar, omzetten naar werkingsbudget. De omzetting kan enkel gebeuren indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat omgezet wordt;
- 2° het bestuur maakt een omzettingsplan op en onderhandelt dit jaarlijks in het bevoegde lokaal comité. In het omzettingsplan geeft het bestuur aan welke problemen er zijn met betrekking tot het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en in voorkomend geval artikel 37. Daarnaast bevat het omzettingsplan een beschrijving van de stappen die er gezet zullen worden om na de periode van omzetting de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE;

- 3° tot en met schooljaar 2027-2028 wordt er maximaal 30% van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert per schooljaar omgezet; in schooljaar 2028-2029 wordt er maximaal 20% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert; in schooljaar 2029-2030 wordt er maximaal 15% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert; in schooljaar 2030-2031 wordt er maximaal 10% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert;
- 4° het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het bedrag verkregen door het aantal internen van het telmoment te vermenigvuldigen met 1300 euro;
- 5° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens het schooljaar waarin het onderwijsinternaat gebruikmaakt van het verkregen werkingsbudget overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar;
- 6° het bestuur garandeert de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat;
- 7° het verkregen werkingsbudget wordt gebruikt voor budgettaire kosten in functie van het onderwijsinternaat.

§2. De Regering bepaalt:

- 1° jaarlijks de waarde van één ORE;
- 2° de wijze waarop het bestuur het aantal ORE dat zij willen omzetten naar werkingsbudget dienen te melden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap;
- 3° de wijze waarop de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap het maximaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat ingevolge punt 3° en 4° mag omzetten, berekent en meedeelt aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

§3. Indien de omzetting tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 168. §1. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2023-2024, is de berekening als volgt:

Het startbedrag van 31.727 euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen overeenkomstig artikel 27.

Het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt bekomen door de optelsom van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 tot en met mei 2023 vermenigvuldigd met 2,4 voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring aangevuld met het aantal ingevulde verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar vermenigvuldigd met 12.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen zoals beschreven in paragraaf 1 te vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2024-2025, wordt de A1-coëfficiënt gelijkgesteld met 1.

Het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt per internaat berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen te vermenigvuldigen met GW_BV.

Waarbij de ingevulde bijkomende verblijfsdagen als volgt worden bepaald.

Voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 tot en met januari 2024.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 12.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 2,4.

Art. 169. Voor de toepassing van artikel 47, waarbij het bestuur van een onderwijs-internaat of een vestigingsplaats overgeheveld wordt naar een ander bestuur met ingang van 1 september 2023, is de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 170. Voor de toepassing van artikel 48 is voor fusies met ingang van 1 september 2023 de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 171. §1. Aan besturen van onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van februari 2023 minder dan 45 internen telden en waarvoor een fusiecompromis afgesloten werd, wordt een transitiebudget toegekend a rato van het aandeel in het gesommeerde verschil tussen 45 en het aantal internen van elk onderwijs-internaat dat minder dan 45 internen telde op de eerste schooldag van februari 2023.

Het totale transitiebudget bedraagt voor het:

- schooljaar 2023-2024: 1.000.000 euro;
- schooljaar 2024-2025: 800.000 euro;
- schooljaar 2025-2026: 600.000 euro;
- schooljaar 2026-2027: 400.000 euro;
- schooljaar 2027-2028: 200.000 euro.

Bij fusie van een begunstigd onderwijs-internaat wordt het transitiebudget toegekend aan het bestuur van het fusie-internaat.

Bij opheffing van een begunstigd onderwijsinternaat wordt het uitgesloten uit de berekening van het transitiebudget en wordt vanaf de opheffing het transitiebudget niet langer toegekend.

Het fusiecompromis bevat het engagement van de besturen van meerdere onderwijsinternaten om een fusie aan te gaan die leidt tot een onderwijsinternaat dat minimaal 62.875 ORE genereert.

Het fusiecompromis moet ten laatste afgesloten zijn op 1 september 2023, waarna de daadwerkelijke fusie binnen de vier jaar plaatsvindt.

De Regering bepaalt de wijze waarop het fusiecompromis moet gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De Regering kan, eenmalig en voor een maximaal totaalbedrag van 2.300.000 euro, aan besturen van onderwijsinternaten op basis van een aanvraag, een bijkomend transitiebudget toekennen.

Komen in aanmerking voor het bijkomende transitiebudget:

- 1° het onderwijsinternaat, al dan niet ontstaan door een fusie, dat minimaal 62.875 ORE genereert;
- 2° het onderwijsinternaat dat een samenwerkingsovereenkomst afgesloten heeft met een residentiële voorziening zoals bepaald in artikel 23, §2, van dit decreet, met uitzondering van onderwijsinternaten die afgesplitst zijn van instellingen die erkend zijn overeenkomstig artikel 3 van het decreet van 28 april 2023 over de transitie van personeelsleden van sommige instellingen van Onderwijs naar Welzijn;
- 3° de onderwijsinternaten die een fusiecompromis zijn aangegaan.

In de aanvraag:

- 1° toont het bestuur of tonen de besturen aan dat omwille van een sterke daling van het werkingsbudget als gevolg van de nieuwe regelgeving, het niet langer kan voldoen aan reeds aangegane externe engagementen en toont het bestuur of tonen de besturen aan dat binnen de nieuwe regelgeving dit niet op eigen kracht kan opgelost worden;
- 2° toont het bestuur of tonen de besturen aan dat ze volledig en op een correcte wijze de toepassing van de overgangsmaatregel in artikel 167 van dit decreet en in paragraaf 1 van dit artikel hebben uitgevoerd;
- 3° geeft het bestuur of geven de besturen middels een transitieplan aan op welke wijze het voortbestaan van het onderwijsinternaat zal worden gegarandeerd.

Om het transitiebudget te ontvangen, dient het bestuur of dienen de besturen een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap ten laatste op 31 oktober 2023.

De aanvraag bevat naast de elementen, vermeld in het derde lid, de hoegrootheid van het aangevraagde bijkomende transitiebudget, dat nooit meer kan bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het bedrag zoals verkregen door het aantal internen van het telmoment te vermenigvuldigen met 1300 euro.

§3. Het bedrag voor het werkingsbudget en de besteding ervan, vermeld in artikel 36, §2, worden tegen 31 december 2025 geëvalueerd in functie van de organiseerbaarheid van de onderwijsinternaten, de financiële engagementen en de infrastructuurplannen.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtredingsbepaling

Art. 172. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023, met uitzondering van:

- 1° artikel 73 en 92, die in werking treden op 1 juni 2023;
- 2° artikel 104, dat in werking treedt op 1 september 2024;
- 3° artikel 14, dat geldt vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025.

BIJLAGE:

BASISOMKADERING VOLGENS AANTAL INTERNEN IN ORE
ALS VERMELD IN ARTIKEL 25

Bijlage: basismkadering volgens aantal internen in ORE als vermeld in artikel 25

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE
1	1.112	36	37.252	71	68.537	106	95.699	141	119.353	176	140.010	211	158.100	246	173.987	281	187.977				
2	2.220	37	38.210	72	69.367	107	96.421	142	119.982	177	140.560	212	158.583	247	174.412	282	188.351				
3	3.323	38	39.163	73	70.194	108	97.140	143	120.610	178	141.109	213	159.064	248	174.835	283	188.725				
4	4.421	39	40.113	74	71.017	109	97.857	144	121.234	179	141.655	214	159.544	249	175.257	284	189.097				
5	5.515	40	41.058	75	71.837	110	98.570	145	121.857	180	142.200	215	160.021	250	175.677	285	189.467				
6	6.604	41	42.000	76	72.654	111	99.280	146	122.476	181	142.742	216	160.497	251	176.096	286	189.836				
7	7.689	42	42.938	77	73.468	112	99.988	147	123.094	182	143.282	217	160.971	252	176.513	287	190.204				
8	8.769	43	43.872	78	74.278	113	100.693	148	123.709	183	143.821	218	161.443	253	176.928	288	190.571				
9	9.844	44	44.802	79	75.085	114	101.395	149	124.322	184	144.357	219	161.914	254	177.342	289	190.936				
10	10.915	45	45.729	80	75.889	115	102.095	150	124.932	185	144.891	220	162.383	255	177.755	290	191.300				
11	11.982	46	46.652	81	76.689	116	102.792	151	125.540	186	145.423	221	162.850	256	178.166	291	191.663				
12	13.044	47	47.570	82	77.487	117	103.486	152	126.146	187	145.953	222	163.315	257	178.575	292	192.024				
13	14.102	48	48.486	83	78.281	118	104.177	153	126.749	188	146.482	223	163.779	258	178.984	293	192.384				
14	15.155	49	49.397	84	79.072	119	104.865	154	127.351	189	147.008	224	164.241	259	179.390	294	192.743				
15	16.204	50	50.305	85	79.860	120	105.551	155	127.949	190	147.532	225	164.701	260	179.795	295	193.101				
16	17.248	51	51.209	86	80.644	121	106.234	156	128.546	191	148.054	226	165.160	261	180.199	296	193.457				
17	18.288	52	52.109	87	81.426	122	106.915	157	129.140	192	148.575	227	165.617	262	180.601	297	193.813				
18	19.324	53	53.006	88	82.204	123	107.593	158	129.732	193	149.093	228	166.072	263	181.002	298	194.166				
19	20.356	54	53.899	89	82.980	124	108.268	159	130.322	194	149.610	229	166.525	264	181.402	299	194.519				
20	21.383	55	54.788	90	83.752	125	108.941	160	130.909	195	150.124	230	166.977	265	181.800	300	194.870				
21	22.406	56	55.674	91	84.521	126	109.610	161	131.494	196	150.637	231	167.428	266	182.196	301	195.221				
22	23.425	57	56.556	92	85.287	127	110.278	162	132.077	197	151.147	232	167.876	267	182.591	302	195.570				
23	24.439	58	57.434	93	86.050	128	110.943	163	132.658	198	151.656	233	168.323	268	182.985	303	195.917				
24	25.449	59	58.309	94	86.811	129	111.605	164	133.237	199	152.163	234	168.768	269	183.377	304	196.264				
25	26.456	60	59.181	95	87.568	130	112.264	165	133.813	200	152.668	235	169.212	270	183.768	305	196.609				
26	27.458	61	60.049	96	88.322	131	112.921	166	134.387	201	153.171	236	169.654	271	184.158	306	196.953				
27	28.455	62	60.913	97	89.073	132	113.576	167	134.959	202	153.672	237	170.095	272	184.546	307	197.296				
28	29.449	63	61.774	98	89.821	133	114.228	168	135.529	203	154.172	238	170.534	273	184.932	308	197.638				
29	30.439	64	62.631	99	90.566	134	114.877	169	136.096	204	154.669	239	170.971	274	185.318	309	197.978				
30	31.424	65	63.485	100	91.308	135	115.524	170	136.662	205	155.165	240	171.406	275	185.702	310	198.317				
31	32.406	66	64.336	101	92.047	136	116.168	171	137.225	206	155.659	241	171.841	276	186.084	311	198.656				
32	33.383	67	65.183	102	92.783	137	116.810	172	137.846	207	156.151	242	172.273	277	186.466	312	198.992				
33	34.356	68	66.026	103	93.517	138	117.450	173	138.345	208	156.641	243	172.704	278	186.845	313	199.328				
34	35.326	69	66.866	104	94.247	139	118.086	174	138.902	209	157.129	244	173.133	279	187.224	314	199.663				
35	36.291	70	67.703	105	94.975	140	118.721	175	139.457	210	157.616	245	173.561	280	187.601	315	199.996				

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE		
316	200.328	351	211.262	386	220.964	421	229.596	456	237.294	491	244.176	526	250.342	561	255.879	596	260.863						
317	200.660	352	211.555	387	221.225	422	229.829	457	237.502	492	244.362	527	250.508	562	256.029	597	260.998						
318	200.989	353	211.848	388	221.485	423	230.060	458	237.709	493	244.547	528	250.674	563	256.178	598	261.133						
319	201.318	354	212.139	389	221.744	424	230.291	459	237.915	494	244.731	529	250.840	564	256.327	599	261.267						
320	201.646	355	212.430	390	222.002	425	230.521	460	238.120	495	244.915	530	251.005	565	256.476	600	261.401						
321	201.972	356	212.719	391	222.260	426	230.750	461	238.325	496	245.098	531	251.170	566	256.624								
322	202.298	357	213.008	392	222.516	427	230.979	462	238.529	497	245.281	532	251.334	567	256.771								
323	202.622	358	213.295	393	222.772	428	231.207	463	238.733	498	245.463	533	251.497	568	256.918								
324	202.945	359	213.582	394	223.027	429	231.434	464	238.935	499	245.645	534	251.660	569	257.065								
325	203.267	360	213.867	395	223.281	430	231.660	465	239.138	500	245.826	535	251.823	570	257.211								
326	203.588	361	214.152	396	223.534	431	231.886	466	239.339	501	246.007	536	251.985	571	257.357								
327	203.908	362	214.436	397	223.786	432	232.110	467	239.540	502	246.186	537	252.146	572	257.502								
328	204.227	363	214.718	398	224.037	433	232.335	468	239.740	503	246.366	538	252.307	573	257.647								
329	204.544	364	215.000	399	224.288	434	232.558	469	239.940	504	246.545	539	252.468	574	257.791								
330	204.861	365	215.281	400	224.538	435	232.781	470	240.139	505	246.723	540	252.628	575	257.935								
331	205.176	366	215.561	401	224.787	436	233.003	471	240.337	506	246.901	541	252.787	576	258.079								
332	205.491	367	215.840	402	225.035	437	233.224	472	240.535	507	247.078	542	252.946	577	258.222								
333	205.804	368	216.118	403	225.282	438	233.444	473	240.732	508	247.254	543	253.105	578	258.365								
334	206.116	369	216.395	404	225.528	439	233.664	474	240.929	509	247.431	544	253.263	579	258.507								
335	206.427	370	216.671	405	225.774	440	233.883	475	241.125	510	247.606	545	253.421	580	258.649								
336	206.737	371	216.946	406	226.019	441	234.102	476	241.320	511	247.781	546	253.578	581	258.791								
337	207.046	372	217.220	407	226.263	442	234.319	477	241.514	512	247.955	547	253.735	582	258.932								
338	207.354	373	217.494	408	226.506	443	234.536	478	241.708	513	248.129	548	253.891	583	259.072								
339	207.661	374	217.766	409	226.749	444	234.753	479	241.902	514	248.303	549	254.047	584	259.213								
340	207.966	375	218.038	410	226.990	445	234.968	480	242.095	515	248.476	550	254.202	585	259.352								
341	208.271	376	218.308	411	227.231	446	235.183	481	242.287	516	248.648	551	254.357	586	259.492								
342	208.575	377	218.578	412	227.471	447	235.397	482	242.478	517	248.820	552	254.511	587	259.631								
343	208.878	378	218.847	413	227.710	448	235.611	483	242.669	518	248.991	553	254.665	588	259.769								
344	209.179	379	219.114	414	227.949	449	235.824	484	242.860	519	249.162	554	254.818	589	259.908								
345	209.480	380	219.381	415	228.186	450	236.036	485	243.050	520	249.332	555	254.971	590	260.045								
346	209.779	381	219.647	416	228.423	451	236.247	486	243.239	521	249.501	556	255.124	591	260.183								
347	210.078	382	219.913	417	228.660	452	236.458	487	243.427	522	249.671	557	255.276	592	260.320								
348	210.375	383	220.177	418	228.895	453	236.668	488	243.615	523	249.839	558	255.427	593	260.456								
349	210.672	384	220.440	419	229.130	454	236.878	489	243.803	524	250.007	559	255.578	594	260.592								
350	210.967	385	220.703	420	229.363	455	237.086	490	243.990	525	250.175	560	255.729	595	260.728								

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] over de onderwijsinternaten.