

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 335

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 9 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Studierendement (2)

De studie-efficiëntie is een belangrijke graadmeter voor ons onderwijsbeleid. Aan de hand van slaagcijfers en statistische gegevens over de studie-efficiëntie kan een beleid op maat voor de student worden uitgebouwd, zodat elke Vlaming die wil studeren zo goed mogelijk begeleid en ondersteund wordt in het hoger onderwijs.

Volgens de mijlpalen voor registratie van gegevens in de Databank Hoger Onderwijs zijn de onderwijsinstellingen verplicht de slaagcijfers en studiebewijzen te registreren tegen uiterlijk 15 oktober. De instellingen registreerden ondertussen de meeste resultaten van de tweede zitting tegen 15 oktober in die databank.

In zijn antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 86 van 27 oktober 2022 gaf de minister aan dat hij nog geen definitieve cijfers had voor 2021-2022. Daarom de volgende opvolgvragen. Graag alle cijfers in Excel.

1. Wat was het studierendement in het hoger onderwijs voor het academiejaar 2021-2022? Met andere woorden, wat is het percentage verworven studiepunten ten opzichte van het aantal opgenomen studiepunten? Graag de cijfers voor het academiejaar 2021-2022. Als de cijfers van het laatste academiejaar nog niet volledig ter beschikking staan van de minister, dan graag al een zo volledig mogelijk overzicht van de voorlopige cijfers die de minister al heeft. Graag naast een algemeen overzicht een opdeling per type student (generatiestudent, trajectstarter enzovoort), per geslacht, per type opleiding (academisch gerichte bachelor, graduaatsopleiding, opleiding hoger beroepsonderwijs (hbo) 5 en master) en per provincie (per woonplaats van de student en per vestigingsplaats van de instelling).
2. Hoeveel studenten behaalden wat betreft het bovenvermelde studierendement van 0% tot en met 24% van de studiepunten, van 25% tot en met 49% van de studiepunten, van 50% tot en met 74% van de studiepunten en van 75% tot en met 100% van de studiepunten? Graag de cijfers voor het academiejaar 2021-2022. Als de cijfers van het laatste academiejaar nog niet volledig ter beschikking zijn van de minister, dan graag al een zo volledig mogelijk overzicht van de voorlopige cijfers die de minister al heeft. Graag naast een algemeen overzicht een opdeling per type student (generatiestudent, trajectstarter enzovoort, per geslacht, per type opleiding (academisch gerichte bachelor, graduaatsopleiding, hbo5-opleiding en master) en per provincie (per woonplaats van de student en per vestigingsplaats van de instelling).



**Vlaams
Parlement**

3. Hoeveel studenten hadden na afloop van het academiejaar opnieuw het maximaal aantal credits, omdat alle ingezette studiepunten voor dat jaar zijn terugverdiend? Graag een overzicht voor de academiejaren 2016-2017 tot en met 2021-2022. Als de cijfers van het laatste academiejaar nog niet volledig ter beschikking staan van de minister, dan graag al een zo volledig mogelijk overzicht van de voorlopige cijfers die de minister al heeft. Graag naast een algemeen overzicht een opdeling per type student (generatiestudent, trajectstarter enzovoort), per geslacht, per type opleiding (academisch gerichte bachelor, graduaatsopleiding, hbo5-opleiding en master) en per provincie (per woonplaats van de student en per vestigingsplaats van de instelling). Gelieve naast de absolute aantallen ook de verhouding ten opzichte van het totaal aantal ingeschreven studenten mee te delen, voor elke gevraagde opdeling.
4. Hoe evalueert de minister de evolutie van het studierendement in vergelijking met de voorgaande jaren? Zijn er volgens hem nog lessen te trekken uit de aanpak van de overheid of de onderwijsinstellingen in het voorbije academiejaar wat betreft begeleiding van de studenten? Als de cijfers van het laatste academiejaar nog niet volledig ter beschikking staan van de minister, dan graag al een evaluatie op basis van de cijfers die de minister al heeft.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 335 van 9 februari 2023

van **BRECHT WARNEZ**

1-3. In de bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de gevraagde data voor het academiejaar 2016-2017 tot en met het academiejaar 2021-2022.

Omwille van privacy-redenen kunnen voor gevoelige gegevens niet alle opdelingen worden gegeven. In deze gevallen hebben we geopteerd om geaggregeerde gegevens te tonen voor academiejaren 2016-2017 tot en met 2021-2022. Om dezelfde redenen worden kleine aantallen weergegeven met (*) en '<5'.

4. In het academiejaar 2021-2022 is het gemiddeld studierendement licht tot zeer licht gedaald ten opzichte van academiejaar 2020-2021 voor alle soorten opleidingen.

Ook bij het aandeel studenten dat een studierendement van 100% behaalt zien we overal een daling, behalve bij de HBO5-opleidingen in afbouw. Hierbij moet opgemerkt worden dat het aantal studenten in de HBO5-opleidingen in afbouw klein is.

Zoals reeds in meerdere antwoorden aangegeven is vorig jaar het decreet over de instroom en het optimaliseren van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs en overige organisatorische aspecten van het hoger onderwijs goedgekeurd. Dit decreet wordt geïmplementeerd vanaf het academiejaar 2023-2024. Naast de maatregelen inzake studievoortgangsbewaking is in dit decreet ook opgenomen dat iedere instelling een studieadvies moet geven aan iedere student die na zijn eerste examenperiode een beperkt aantal studiepunten heeft verworven. Ook is opgenomen dat iedere student het recht heeft om een gesprek aan te gaan met een studie- of trajectbegeleider. Ik ben er van overtuigd dat de aangepaste studievoortgangsmaatregelen en de sterkere begeleiding door de hogeronderwijsinstellingen een positief effect zullen hebben op onder meer het studierendement.

BIJLAGE

[Overzicht](#)