

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 485

van **LUDWIG VANDENHOVE**

datum: 7 april 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Voortraject voor hoogopgeleide nieuwkomers

Nieuwkomers die in hun land van herkomst een hogere opleiding genoten, vinden, ondanks die vooropleiding, vaak zelden werk dat matcht met hun niveau en/of vooropleiding. Om toch werk te vinden dat bij hen past, willen ze vaak graag nog een opleiding volgen aan een hogeronderwijsinstelling in Vlaanderen.

Deze nieuwkomers staan natuurlijk voor een uitdagende opdracht. Naast het feit dat ze op korte tijd het (academisch) Nederlands machtig moeten worden, hebben ze ook nood aan specifieke vaktaal en studiecoaching die niet in een generiek taaltraject wordt aangeleerd. Daarnaast ontbreken ook vaak in het curriculum van hun thuisland enkele specifieke vakken die nodig zijn om een diploma in Vlaanderen te behalen en gemakkelijker toegang te kunnen krijgen tot onze arbeidsmarkt.

Het is duidelijk dat het traject dat zij moeten afleggen maatwerk vergt en verder gaat dan enkel het taalonderwijs op universitair niveau. Enkel taalonderwijs wapent hen onvoldoende om de complexe jobinhoud aan te pakken. Ze hebben nood aan een doorgedreven taalaanpak die hand in hand gaat met de kennis en vaardigheden die hen nog ontbreken om hier aan de slag te gaan.

Hogeschool UCLL vult, samen met diverse partners, waaronder de centra voor volwassenenonderwijs (CVO's), het Agentschap Integratie en Inburgering, het Universitair Centrum voor Talenonderwijs, de lokale besturen en VDAB, sinds enkele jaren deze lacune succesvol op binnen hun voorbereidingstrajecten in de regio Leuven (IVAN) en de regio Limburg (IVANHOE) door er een taaltraject aan toe te voegen. Op die manier worden hooggeschoolde nieuwkomers of nieuwkomers met het potentieel om hooggeschoold te worden, klaargestoomd voor een verkort traject in ons hoger onderwijs. De instromende studenten behalen op die manier zelfs een hoger studierendement dan generatiestudenten.

Deze inspanning van één jaar, in combinatie met een (verkorte) opleiding in het hoger onderwijs zorgt voor een opwaardering van hun bestaande kennis en diploma's. Het laat hen toe om weliswaar iets trager, maar wel duurzamer, een job te vinden die matcht met hun profiel.

Het traject bestaat ondertussen al enkele jaren. Ondanks de zoektocht naar structurele erkenning en verankering van dit unieke project in het hoger onderwijs, draait het nog steeds enkel op de vrijwillige inzet van de genoemde partners. Momenteel is de financiële

last voor alle betrokken partijen zo groot geworden dat het traject hoogstwaarschijnlijk stopgezet zal worden.

1. Erkent de minister het belang van een specifiek (taal)traject voor hoogopgeleide nieuwkomers?
2. Erkent de minister dat de unieke samenwerking tussen de verschillende partners bij de invulling van de voorbereidingstrajecten voor hoogopgeleide nieuwkomers de slaag- en tewerkstellingskansen verhoogt?
3. Overweegt de minister om samen met de minister van Werk en de minister van Inburgering te onderzoeken of een structurele verankering van de taalcomponent binnen de voorbereidingstrajecten in het hoger onderwijs mogelijk kan worden gemaakt, om een betere doorstroming van hoogopgeleide nieuwkomers naar vervolgonderwijs en de arbeidsmarkt te verzekeren?

Gelijkaardige vragen werden gesteld aan de ministers Ben Weyts (485) en Jo Brouns (523)

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 485 van 7 april 2023

van **LUDWIG VANDENHOVE**

Academisch Nederlands is een grote voorspeller van studiesucces in het hoger onderwijs. Ook in onze Vlaamse arbeidsmarkt is een goede tot zeer goede kennis van het Nederlands vereist. In Vlaanderen bestaat er dan ook een zeer groot aanbod voor anderstalige nieuwkomers om Nederlands aan te leren, dit zowel aan de cvo's, aan de hogescholen als binnen de Universitaire talencentra. Volwassenen kunnen daar op verschillende niveaus, zowel in dag als in avondonderwijs lessen volgen. Daarnaast bestaan er nog tal van andere initiatieven om deze groep te ondersteunen.

Bijkomend heb ik hierover ook reeds overleg gehad met de Vlaamse ministers bevoegd voor Inburgering en Gelijke Kansen en bevoegd voor Werk en Sociale Economie. Dit overleg kwam er in opvolging van een nota van 29 april 2022 van VLIR en VLHORA over de problematiek. Binnen de Vlaamse Regering zijn we tot de conclusie gekomen dat de verdere uitrol van de modernisering in het secundair onderwijs ook zal leiden tot de vernieuwing van het zevende leerjaar ter voorbereiding van hogere studies. Binnen deze vernieuwing krijgt de beheersing van academisch Nederlands ook een bijzondere plaats.