

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 458

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 24 maart 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Hoger onderwijs - Tolk Vlaamse gebarentaal*

De inschaling van de opleiding Tolk Vlaamse gebarentaal op niveau 7 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur heeft volgens het werkveld geleid tot een leemte in het onderwijsaanbod. Voor mensen die Vlaamse gebarentaal nodig hebben in een professionele context, omdat ze bijvoorbeeld leraar of thuisbegeleider zijn, zullen er namelijk geen opleidingen meer beschikbaar zijn aan de Vlaamse hogescholen. Men zal dus ofwel moeten uitwijken naar centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) of een universitaire opleiding moeten volgen.

Vanuit de weinige dovenscholen in Vlaanderen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs klinkt namelijk een hulpkreet omdat die opleidingsnood al 20 jaar bestaat en de beslissing van de Vlaamse Regering enkel bijdraagt aan het probleem.

Dit is een vervolgvraag op vraag nr. 26 van 4 oktober 2021. Gelieve de gevraagde gegevens in een Excel-bestand weer te geven.

1. Weet de minister hoeveel opleidingen voor Tolk Vlaamse gebarentaal er zijn in het academiejaar 2022-2023? Graag een overzicht per soort opleiding en per onderwijsinstelling.
2. Hoeveel studenten Tolk Vlaamse gebarentaal zijn er in het academiejaar 2022-2023? Graag een overzicht per soort opleiding en per onderwijsinstelling.
3. In zijn antwoord op vraag nr. 26 stelt de minister dat de cijfers over de studentenaantallen van het academiejaar 2020-2021 nog niet werden gevalideerd.

Is dat ondertussen wel gebeurd?

- a) Kent de minister nu wel de studentenaantallen van de academiejaren 2020-2021?
  - b) Hoeveel studenten Tolk Vlaamse gebarentaal waren er in het academiejaar 2021-2022?
4. Weet de minister al hoeveel opleidingen Tolk Vlaamse gebarentaal er zullen zijn in het academiejaar 2023-2024? Denkt de minister dat dit getal hoger of lager zal liggen dan in het academiejaar 2022-2023?
  5. Weet de minister of er interesse is van universiteiten om nieuwe opleidingen aan te bieden in de komende jaren?
  6. Heeft de minister weet van een lerarentekort in de dovenscholen?

- a) Is het lerarentekort erger in de dovenscholen dan in scholen voor horenden, of niet?
- b) Volstaat het huidige beleid om voldoende leerkrachten een opleiding te geven als Tolk Vlaamse gebarentaal?
- c) Plant de minister een aanpak om het aantal opleidingen Tolk Vlaamse gebarentaal in het hoger onderwijs te vergroten? Zo ja, graag het plan van aanpak met timing.

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 458 van 24 maart 2023

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. In het hoger onderwijs wordt tijdens het academiejaar 2022-2023 de graduaatsopleiding Tolk Vlaamse Gebarentaal aangeboden door de Arteveldehogeschool en door Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen.
2. De gevraagde cijfers kunnen terug gevonden worden in de publicatie [Hoger onderwijs in cijfers: 2022-2023](#).
3. In [Dataloop](#) kunnen de gevraagde inschrijvingen worden gevonden.
4. Tijdens het academiejaar 2023-2024 zullen dezelfde 2 hogescholen deze graduaatsopleiding aanbieden.
5. Ik heb contacten gehad met de Universiteit Gent en de Universiteit Antwerpen in verband met het inrichten van een masteropleiding maar beide hebben aangegeven geen interesse te hebben.  
De KU Leuven biedt in Antwerpen wel Vlaamse Gebarentaal als één van de taalopties binnen de bachelor toegepaste taalkunde, de masters en de postgraduatoren aan.
6. a-b) Ik heb geen weet van specifieke tekorten in het buitengewoon onderwijs Type 7, maar ik sluit niet uit dat het ook daar steeds moeilijker wordt om geschikte leerkrachten te vinden.  
Mijn inspanningen om een antwoord op het lerarentekort te bieden zetten in op het verbeteren van de algemene aantrekkelijkheid van een loopbaan in het onderwijs, zowel wat betreft hun arbeidsvoorwaarden, hun loopbaan als de maatschappelijke waardering en het respect voor de professionaliteit van de leraar. Dit zou er op termijn voor moeten zorgen dat er weer een voldoende aanbod van kandidaten is voor alle vakken en ambten binnen ons onderwijs.  
c) Ik plan geen initiatieven om het aantal opleidingen Tolk Vlaamse gebarentaal te vergroten.