

Erkende Instanties & Vereniging levensbeschouwelijke vakken

6. CIO – islamitische godsdienst

- 6.1. In het leerplan islam voor het secundair onderwijs worden er 8 rechten geformuleerd, waaronder het recht op godsdienst. In een verwijzing naar dit leerplan in het jaarverslag wordt dit recht vervangen door het recht op godsdienstvrijheid en tussen vierkante haakjes geplaatst. Wat is de interpretatie van die vierkante haakjes?
- 6.2. Gaat het CIO / de inspectie islam [het nieuwe handboek](#) met een meer Europese kijk op islambeleving, ook actief promoten? En dit ook koppelen aan een digitale leeromgeving? Is de inspectie islamitische godsdienst bereid om lesmateriaal voor het vak islam ook te delen op [klascement](#), zodat andere leerkrachten ook een beeld kunnen krijgen op de inhoud en aanpak van de les islam?
- 6.3. Gelden de gebreken en tekortkomingen bij de moslim-executieve ook voor het CIO? In hoeverre kan CIO garanderen dat dit niet het geval is? Wat vindt het CIO van een interne audit?

6.1. In het leerplan islam voor het secundair onderwijs worden er 8 rechten geformuleerd, waaronder het recht op godsdienst. In een verwijzing naar dit leerplan in het jaarverslag wordt dit recht vervangen door het recht op godsdienstvrijheid en tussen vierkante haakjes geplaatst. Wat is de interpretatie van die vierkante haakjes?

In het leerplan wordt *het recht op godsdienst*, uitgelegd als zijnde dat *iedereen het recht heeft om zijn eigen godsdienst te praktiseren*; daarnaast wordt verwezen naar het feit dat er geen dwang mag zijn in de godsdienst!

De vierkante haakjes geven aan dat er afgeweken is van wat er letterlijk staat in het leerplan, naar een interpretatie hiervan.

6.2. Gaat het CIO / de inspectie islam [het nieuwe handboek](#) met een meer Europese kijk op islambeleving, ook actief promoten? En dit ook koppelen aan een digitale leeromgeving? Is de inspectie islamitische godsdienst bereid om lesmateriaal voor het vak islam ook te delen op [klascement](#), zodat andere leerkrachten ook een beeld kunnen krijgen op de inhoud en aanpak van de les islam?

Het CIO / de inspectie islam zal de nieuwe leerwerkboeken Sira actief promoten. Recent heeft het CIO al haar leerkrachten geïnformeerd over de infosessies die door Van In werden georganiseerd. Uitgeverij Van In heeft in de beginfase van dit project, zowel CIO als de inspectie islam gecontacteerd en naar hun mening gevraagd. Zowel CIO als de inspectie islam zijn enthousiast over het feit dat er nieuwe leerwerkboeken worden geschreven in samenwerking en ondersteuning met een Vlaamse uitgeverij die veel kennis en expertise heeft op het vlak van het ontwikkelen van leermiddelen.

Een lid van het inspectieteam islam, afgevaardigd door CIO, is eveneens lid van de stuurgroep die de nieuwe leerwerkboeken met een kritische blik nakijkt en feedback geeft. Dit gebeurt in samenwerking met de andere leden, waaronder ook niet-moslims.

Naast de nieuwe leerwerkboeken Sira, zullen er op dit moment geen andere leerwerkboeken worden gepromoot, tenzij er in de toekomst opnieuw leerwerkboeken worden uitgegeven via een Vlaamse uitgeverij.

De nieuwe leerwerkboeken mogen gekoppeld worden aan een digitale leeromgeving als dit in het belang is van islamleerkrachten en een meerwaarde kan betekenen.

Leerkrachten islam mogen hun lesmateriaal delen op Klascement; dit is iets dat zij zelf mogen beslissen.

De directeurs in de officiële scholen mogen nu ook al de lessen van islamleerkrachten meevolgen en het lesmateriaal nakijken.

Leerkrachten LBV werken op het vlak van ILC-projecten samen en zijn op de hoogte van de inhoud van veel onderwerpen vanuit een islamitisch perspectief.

6.3. Gelden de gebreken en tekortkomingen bij de moslim-executieve ook voor het CIO? In hoeverre kan CIO garanderen dat dit niet het geval is? Wat vindt het CIO van een interne audit?

Het CIO heeft in het verleden altijd volledig autonoom gewerkt en werd nooit beïnvloed vanuit het EMB.

De leerplannen islam worden geschreven door de inspecteurs-adviseurs islam en goedgekeurd en bekrachtigd door CIO.

De leerwerkboeken werden in het verleden geschreven door leerkrachten islam. De toekomstige leerwerkboeken worden nu geschreven door docenten islam van de lerarenopleidingen. Er wordt regelmatig overleg gepleegd met CIO en de inspectie islam.

CIO heeft altijd loyaal samengewerkt met de Erkende Instanties & Vereniging van andere LBV. Die samenwerking is altijd gebaseerd geweest op wederzijds respect voor de andere LBV.

CIO is ook altijd lid geweest van SOLO, een orgaan waarin structureel overleg wordt gepleegd tussen de overheid en de Erkende Instanties & Vereniging LBV. Ook met de onderwijsverstrekkers wordt overleg gepleegd via het orgaan OSLO.

De inspectie islam is al van 2006 lid van de Commissie LBV en heeft altijd zeer goed samengewerkt met alle leden van de commissie.

Een interne audit voor CIO is niet aan de orde.

CIO wil de Erkende Instantie voor de islamitische godsdienst herstructureren en op deze manier bijdragen tot een betere werking van deze instantie. Momenteel worden de statuten herbekeken en aangepast. Dit wilt het CIO doen in coördinatie met de overheid en heeft hiervoor gesprekken met de minister en zijn kabinet aangevraagd.

Om de kwaliteit van inspectie en begeleiding van islamleerkrachten te garanderen is CIO vragende partij om het inspectieteam islam uit te breiden met drie extra inspecteurs-adviseurs islam. De laatste jaren is het aantal leerkrachten en leerlingen islam zeer sterk gestegen, waardoor we een tekort aan mankracht hebben om dit allemaal op een professionele wijze op te volgen.